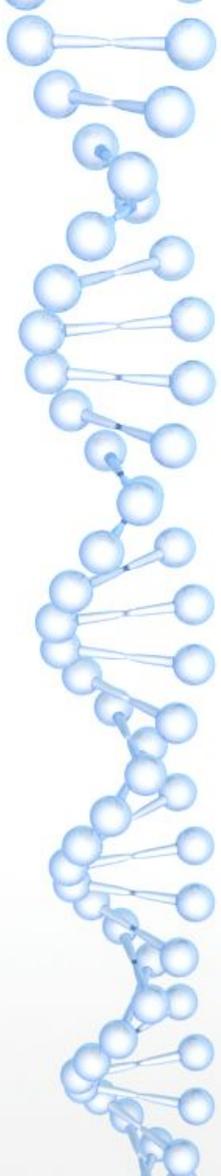
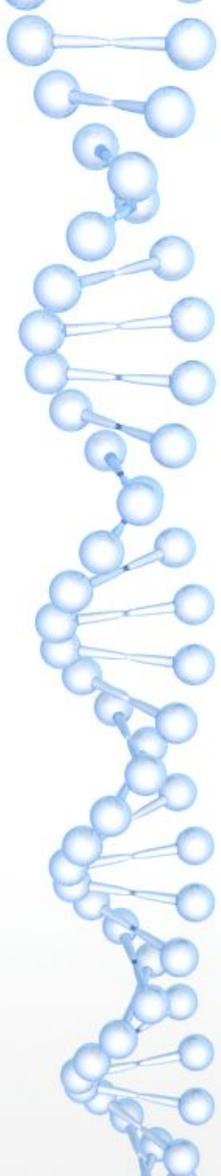


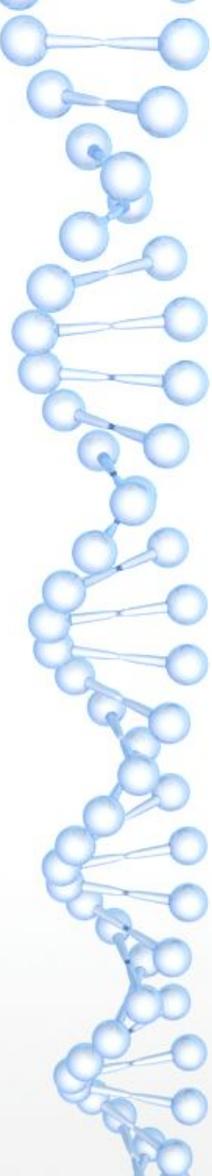
# ТИПОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ



В отечественной психиатрии, клинической и специальной психологии выделяются три основных категории отклоняющегося развития: недостаточное, асинхронное и поврежденное, которые определяются спецификой, последовательностью и темпом формирования всей иерархической структуры психического развития ребенка. К этим категориям добавляется дефицитарное



Основным критерием для выделения различных категорий детей является сформированность уровневой структуры базовых составляющих развития: произвольной регуляции; пространственно-временных репрезентаций (пространственных представлений); базовой аффективной регуляции и, соответственно, регуляторной, когнитивной и аффективно-эмоциональной сфер. Дополнительными критериями являются такие три неспецифических показателя, как обучаемость, критичность и адекватность.

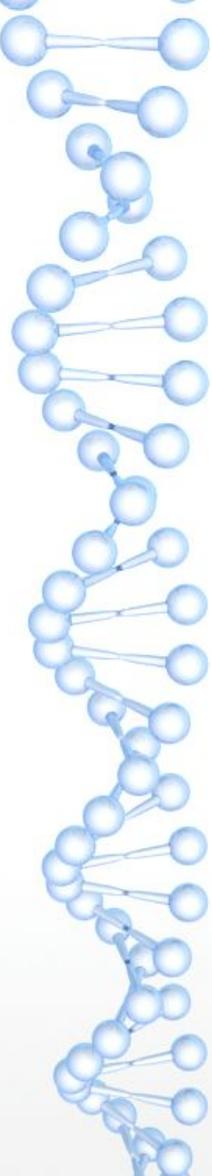


# Недостаточное развитие

Для группы недостаточного развития характерна та или иная недостаточность (по отношению к средненормативной) сформированности функциональных систем и процессов, их базовых составляющих. При этом для подгруппы тотального недоразвития — недостаточно сформированными оказываются по преимуществу произвольная регуляция психической активности и пространственные представления, которые являются основой развития когнитивной сферы ребенка. Для группы задержанного развития подобная несформированность базовых составляющих и регуляторной и когнитивной сфер не

# Типология отклоняющегося развития



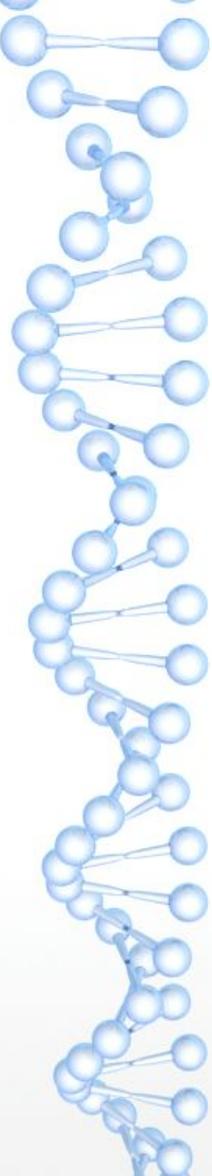


# Асинхронное развитие

Асинхронное развитие получило свое название в связи с нарушением основного принципа развития (гетерохронии), когда наблюдаются сложные сочетания недоразвития, ускоренного (акселеративного) развития, искаженного развития в формировании как отдельных процессов и функций, так и целых функциональных систем и их межфункционального взаимодействия. В вариантах дисгармоничного развития в первую очередь следует говорить о специфике формирования базовой аффективной регуляции по типу уровневой дисфункции при сохранности общей структуры и иерархии всей системы уровневой аффективной регуляции.

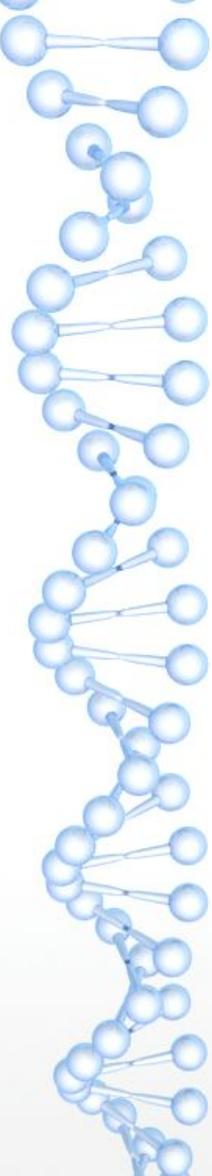
## Типология отклоняющегося развития





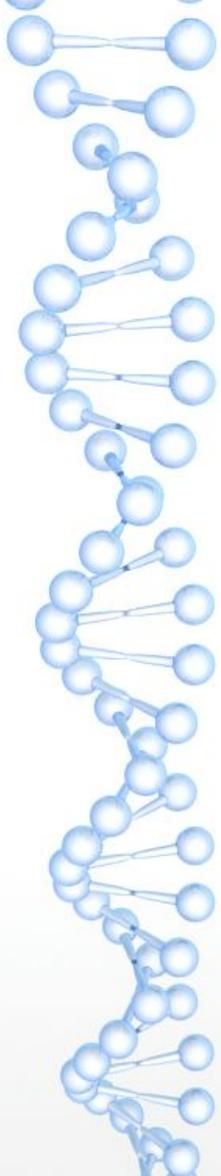
# Поврежденное развитие

Основанием для выделения группы поврежденного развития служит наличие повреждающего влияния на мозг того или иного фактора, затрагивающего в первую очередь органические основы развития, а вторично (в зависимости от локализации, сроков, объема, выраженности, качества повреждения и т.п.) — воздействующего на всю структуру дальнейшего психического развития. В то же время к категории поврежденного развития может быть отнесена и психическая травма — как результат именно повреждения



# Дефицитарное развитие

Под дефицитарным развитием подразумевается недостаточность сенсорных (слуховых и зрительных), опорно-двигательных и иных систем. В этом случае традиционно выделяемые в специальной психологии категории детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательной и сенсорных систем могут быть отнесены, в соответствии с логикой предлагаемой типологии, к раннедефицитарному или позднедефицитарному развитию.



## Типология отклоняющегося развития

