

**Интеллектуальная игра по
русскому языку для 5
класса «В гостях у Лексики»**

**Подготовила учитель русского языка
и литературы МОУ ВЦОН№2
Рылеева Алла Анатольевна**



**В чистом поле
теремок, теремок**

**Он не низок, не
высок.**

**Кто, кто в
теремочке живет?**

**Кто, кто в
невысоком живет?**

Ответьте на вопросы:

1. Как называется раздел науки о языке, изучающий словарный состав?

2. Для чего служат слова? Составьте устный ответ из 5 предложений.

Письменное задание

**Возят почту корабли,
Самолеты, поезда,
Мчат во все концы земли:
В степи, в горы, в города.
Почту в дальние районы
Доставляют почтальоны.**

Задания к тексту:

1. Объясните орфограммы и пунктограммы
2. Найдите слова, которые служат для обозначения предметов, признаков, действий
3. Определите лексическое значение слов ПОЧТА и ПОЧТАЛЬОН. С помощью толкового словаря выясните, однозначные или многозначные эти слова.

**Кто это с толстой сумкой на ремне
бодро шагает по извилистой тропинке
и вот - вот подойдет к теремку?**



Значение слова корреспонденция:

1. Обмен письмами, переписка. *Вести корреспонденцию.*

2. Письма, почтово–телеграфные отправления. *Доставка корреспонденции.*

3. Сообщение о текущих событиях, пересланное откуда–нибудь в средства массовой информации. *Корреспонденция из Москвы.*

Пакет предназначен для вручения словам, близким по значению. Что это за слова?

На стук вышел один из братьев, проживающих в квартире № 1. Его зовут
СМЕЛЫЙ.

ЗАДАНИЕ 1

Назовите имена остальных братьев.

**(ХРАБРЫЙ, МУЖЕСТВЕННЫЙ,
БЕССТРАШНЫЙ, ОТВАЖНЫЙ)**

ЗАДАНИЕ 2

Отредактируйте текст, используя синонимы.

После гибели Муму Герасим пошел в родную деревню. Герасим шел полями и лугами. Он шел и радостно глядел по сторонам, вдыхая запах родных полей. Когда пришел в родную деревню, то стал там прилежно работать.

Жильцов квартиры №2
Застать сумели мы едва,
Они стояли у порога,
Уже готовые в дорогу.

Угадайте, кто они?

Толстый - тонкий



Высокий - низкий



ВЕСЕЛЫЙ

веселый, веселый



ГРУСТНЫЙ

грустный, грустный



Задание 3. Помогите братьям прочитать письмо

Дорогие внучата!

Я не люблю людей трусливых,
ленивых, слабых, глупых,
лживых. Я хочу, чтобы выросли
вы людьми

Мы слова из русской речи, из родного языка. Одинаково нас пишут, одинаково нас слышат. Но важна не только внешность, ты до смысла доберись. Наподобие начинки смысл запрятан в серединке. Схожим лицам вопреки мы по смыслу далеки.

ЗАДАНИЕ 4

Пользуясь словарем,
определите значения слова
МИР.

Составьте с ним предложения.

ЮМОРЕСКА

Это было давно. Путник тащился по пустыне шесть суток. Адски хотелось пить. То и дело ему мерещился торчащий из песка водопроводный кран с прохладной, освежающей водой. Но, увы! Это была то вытянувшаяся в стойку кобра, то вообще мираж. Тогда путник встал на колени и, воздев руки к небу, стал взывать к всевышнему:

- О, всемилостивейший!

Умоляю, ниспошли мне сюда кран, кран, кран мне ниспошли! И случилось чудо. Сверкнула молния, поднялся столб песка, а когда он рассеялся, несчастный увидел кран. Но, увы, кран был не водопроводный, а подъемный.

ЗАДАНИЕ 5

Найдите слова, используемые в переносном значении

Усталое солнце по небу гуляет,
Ленивая туча над лесом скучает,
На сонной березе щебечут синицы.

ЗАДАНИЕ 6

Составьте словосочетания, используя в прямом и переносном значениях слова:

Горький, тяжелый, холодный, злой,
печальный, дышит.

Опустела сумка почтальона Печкина.
Давайте снова ее заполним. Пишут
письма обитатели теремка, пишите и
вы жильцам теремка.