



# Наставничество и корпоративная культура: опыт реализации в педагогическом образовании проекта «Старт в будущее»

Устьянцева И.Ю., зам.директора  
ГАПОУ СО «Камышловский  
педагогический колледж»

11.11.2021

# Торжественное открытие 3 сезона Проекта «Старт в будущее», 2020



A photograph of the President of Russia, Vladimir Putin, seated at a desk and signing a document. He is wearing a dark suit, a white shirt, and a dark tie. The background is a blue wall with a large screen. The text is overlaid on the bottom half of the image.

**Президент подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации зачачах на период до 2024 года»**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 декабря 2019 г. N P-145

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ  
(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В целях достижения сквозного результата: "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа" (Е01.01.04), "Успех каждого ребенка" (Е02.02.06) и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (Е06.06.06) национального проекта "Образование":

1. Утвердить **методологию** (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, организовать внедрение **методологии** (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра  
М.Н. ПАКОВА

# Наставничество

универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве

РОЛИ

Наставник

Наставляемый

Куратор/координатор



## О проекте



Эмблема Проекта

<b>Полное наименование проекта</b>	Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области
<b>Сокращенное наименование проекта</b>	Старт в будущее
<b>Сроки реализации проекта</b>	1 сезон 11.02.2019-11.06.2019 2 сезон 15.10.2019-15.06.2020 3 сезон 15.10.2020-15.06.2021 4 сезон <b>23.10.2021-15.06.2022</b> 5 сезон 15.10.22-15.06.2023 ...

# Цель Проекта «Старт в будущее»

- обеспечение профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методическая поддержка непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области через развитие наставничества в педагогическом образовании



## Корпоративная культура



# Корпоративная культура:

**Либо вы ее  
создаете и  
управляете ею...**

**Либо она  
сформируется  
сама. Какая  
получится**



Проект Старт в будущее как  
средство формирования КК



# Корпоративная культура

- система материальных и духовных ценностей, проявлений, взаимодействующих между собой, присущих данной организации, отражающих ее индивидуальность и восприятие себя и других в социальной и вещественной среде, проявляющуюся в поведении, взаимодействии, восприятии себя и окружающей среды (Т. Ю. Базаров)
- Корпоративная культура является целостной моделью поведения и взаимодействия на основе ценностей.

# Корпоративная культура в сфере образования



это взаимоотношения и взаимодействия людей, объединенных одной идеей, интересами и ценностями, долгом,

позволяющими педагогам работать гармонично вместе и достигать высоких результатов,

реализовать цели и задачи образовательной организации, удовлетворять запросы семьи, общества и государства.

командная форма работы

организация деятельности  
по достижению высоких  
результатов и признанию  
ценностей коллектива

**Значимость  
корпоративной  
культуры в  
сфере  
образования**

способствует стабильности,  
формированию у  
сотрудников чувства  
защищенности и  
безопасности,  
уверенности,.

поддерживает стремление  
показать свои высокие  
профессиональные  
качества

Одним из наиболее действенных методов адаптации молодых специалистов к новой организации, приобщению к ее корпоративной культуре является наставничество.

- **Наставник** на личном примере показывает сотруднику, как это нужно делать, сотрудник наблюдает и имеет возможность напрямую общаться с наставником, получать всю необходимую ему информацию, восполнять пробелы в понимании профессиональной деятельности



Модуль 1 Молодой специалист адаптируется в новой организации, помогает наставник, он как проводник в мир КК (школа, ДОО, колледж)

Модуль 2 Студент колледжа работая с наставником-мастером (учителем, воспитателем и др.) непроизвольно изучает корпоративную культуру организации (принимает/не принимает), от внешнего уровня к внутреннему уровню. Если трудоустраивается=легче адаптация, принятие норм организации, но м.б. и наоборот.

Модуль 3 Студент студенту объясняет правила, нормы поведения в проф. организации и т.п. (\*1 курс и 4 курс)

# Кодекс наставника

Главная • Документы • 1.2. Кодекс наставника

<Письмо> Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для орга...

## 1.2. Кодекс наставника

1. Не осуждаю, а предлагаю решение.
2. Не критикую, а изучаю ситуацию.
3. Не обвиняю, а поддерживаю.
4. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому.
5. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге.
6. Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и организацией.
7. Не утверждаю, а советуюсь.
8. Не отрываюсь от практики.
9. Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу.
10. Не разглашаю внутреннюю информацию. Наставничество - не решение всех проблем, стоящих перед наставляемым и его/ее семьей. Суть наставничества заключается в создании и поддержании устойчивых человеческих взаимоотношений, в которых наставляемый чувствует, что к нему относятся как к личности и что он имеет значение для общества.

[Открыть полный текст документа](#)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите к...

*Иногда один человек может вдохновить  
множество других*

---

Эндрю Джексон

# Участники Проекта



\***Руководитель, куратор Проекта, проектная команда** от Камышловского педагогического колледжа

\***Координаторы/кураторы проекта от ОУ:** специалисты УО, методисты, зам.директора ОУ, старшие воспитатели ДООУ, руководителей ШМО, ГМО и т.п.

\***Наставники:** от начальной школы, ДОО и др., это носитель современной образовательной/проф. технологии, авторитетный педагог/студент, готовый передавать пед.опыт (открытый к взаимодействию)/опыт успешной УПД, победители олимпиад ПМ, чемпионатов WS, Абилимпикс

\***Наставляемые:** студенты пед.колледжа (пед./ не пед.спец), также молодые специалисты-преподаватели колледжа, выпускники колледжа, готовые перенимать опыт, взаимодействовать с наставником

90% участников – выпускники, студенты  
Камышловского пед.училища/колледжа

# Территории Проекта

[Blank box]

[Blank box]

[Blank box]

[Blank box]

[Blank box]

[Blank box]

[Blank box]

[Blank box]

9.Белоярский ГО

10.Каменск-уральский ГО

[Blank box]





## Модули Проекта и формы наставничества

Модуль	Форма наставничества	Количество участников 4 сезона Проекта
Модуль 1 «Молодой специалист-выпускник колледжа 2020/2021 - мастер-наставник» **Модуль 2-3 сезон «Равный-равному»	«учитель-учитель»	41
Модуль 2 «Студент колледжа - мастер-наставник»	«работодатель-студент»	51
Модуль 3 «Студент колледжа наставляемый-студент колледжа наставник»	«студент-студент»	
**Модуль 2 сезон «Студент-обучающиеся НОО»	«студент-ученик»	170
Итого участников в 4 сезоне		262 (+31 координатор)

# Модели наставничества в Проекте

6 МОДЕЛЕЙ

Целевое индивидуальное наставничество

- One-on-One Mentoring - «один на один» (в том числе серебряное наставничество)

Партнерское наставничество

«равный – равному»  
(Peer-to-peer Mentoring)

Групповое наставничество

- Group Mentoring

Краткосрочное наставничество

- через интенсив-формы во взаимодействии с работодателями

Долгосрочное наставничество

- длительная работа с наставником

Наставничество/  
Шефство

- студент-младший школьник

**РИП**

**Творческая  
лаборатория  
по ДО**

**Проект  
«Старт в  
будущее»**

**Педагогическая  
лаборатория  
«Ступеньки  
Роста»**

**ИРО  
ФИП**

## Этапы наставничества



Модель обучения на рабочем месте  
TELL-SHOW-DO (Tell – Расскажи, Show – покажи, Do – сделай)+технология обратной связи высокого качества (ТВСК)

# Этапы реализации Проекта

**НПА (положение, дорожная карта, приказ), замысел сезона, методическое обеспечение наставничества, сбор заявок на участие в Проекте, выбор координаторов проекта и т.п. (Подготовка к запуску Проекта)**

Выбор наставников

Выбор наставляемых

**Торжественное открытие проекта и обучение (запуск Проекта)**

Обучение наставников, кураторов

Наставляемых

**Передача проф.опыта по модели TELL-SHOW-DO,  
участие в мероприятиях Проекта**

Сопровождение/консультации участников Проекта

Заполнение отчетной документации,  
разработка совм.методических материалов

**Торжественное закрытие Проекта, презентационные площадки/онлайн-марафон/  
Конкурс Проекта «Старт в будущее»**

# Этапы реализации 4 сезона Проекта

Май 2022 - подведение итогов Проекта/конкурса, афиширование результатов, закрытие 4 сезона Проекта в форме марафона по представлению полученного опыта, итоговое анкетирование

Январь-апрель 2022 – практический этап - показ технологии/способа, практические пробы, создание продукта, участие в НПК, конкурсах, размещение новостей в группе ВК и т.п.

Ноябрь-декабрь - Областной конкурс эссе «Наставничество-универсальная технология XXI века»

Ноябрь-декабрь –знакомство, планирование, теоретический этап наставничества (рассказ наставника, изучение теории вопроса)

12.11.2021 – обучающая онлайн-встреча координаторов, наставников, наставляемых 1 и 2 Модуля (отчетная документация участников Проекта, входное анкетирование) с 14.00

09.11.-11.11.2021 – обучающая встреча координаторов, наставников, наставляемых 3 модуля «студент-студент», входное анкетирование

29.10.2021 – открытие 4 сезона Проекта

Сентябрь-октябрь - сбор заявок на участие в Проект

# Личные кабинеты участников 4 сезона Проекта для размещения материалов участников и кейса Проекта



Диск

Поиск на Диске



Создать

Мой диск

Компьютеры

Доступные мне

Недавние

Помеченные

Мой диск > 4 сезон регионального Проекта "Старт в будущее" ▾

Папки

Анкетирование участни...

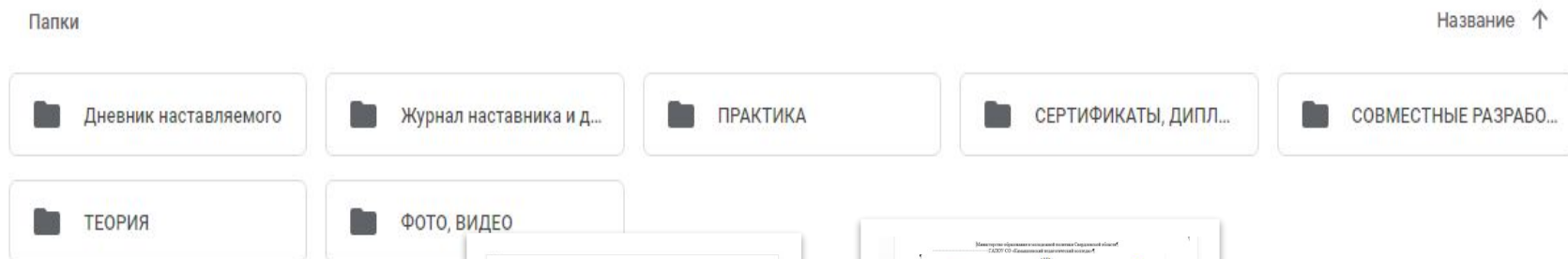
Итоги 4 сезона Проекта

Кейс участника 4 сезон...

Личные кабинеты учас...

# Структура личного кабинета участников Проекта

Мой диск > 4 сезон регионального Проекта "Стар... > Личные кабинеты участников 4 сез... > Якимова АВ, Бубенщикова АС К... ▾



Индивидуальный маршрут отчета наставника

Имя наставника: \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_

Дата	Содержание	Результаты	Комментарии

Индивидуальный маршрут отчета наставляемого

Имя наставляемого: \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_

Дата	Содержание	Результаты	Комментарии

Журнал наставника

ФИО: \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_

Дата начала: 11.10.2019 | Страница: 1 | Всего страниц: 20

Дневник наставляемого

ФИО: \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_

Дата начала: 11.10.2019 | Страница: 1 | Всего страниц: 20

На выбор отчетная документация :

**Для наставников** журнала наставника или индивидуального маршрута-отчета наставника

**Для наставляемого:** дневник наставляемого или индивидуальный маршрут –отчет

**!!!** В 4 сезоне содержание отчетной документации адаптировано к форме наставничества и предлагается на выбор.

Отчетность 1 модуля с учетом конкурса «Мастер-наставник»



## Паспорт проекта "Старт в будущее"

группа В Контакте <https://vk.com/club179710559>



Презентация проекта  
"Старт в будущее"

Информационная  
справка о реализации  
развивающей практики

# Информационная поддержка Проекта

Создана закрытая группа в контакте «Старт в будущее» для оперативной связи с участниками и представления новостей по реализации Проекта

The screenshot shows the VKontakte interface for a group named "Старт в будущее". At the top, there is a search bar with the text "Поиск", a notification bell, and a status "Алсу — Не молчи". The group name "Старт в будущее" is displayed, along with a quote: "Ценность идеи в том, как ее используют. Томас Эдисон". Below this, there are tabs for "Информация" and "Материалы". The "Информация" tab is active, showing a list of rules for participants: "Уважаемые участники Проекта 'Старт в будущее', при размещении новости указываем все данные: ФИО наставника, ФИО наставляемого, образовательная организация, модуль Проекта, предмет наставничества, этап технологии наставничества, событие, в чем заключалась работа наставника и наставляемого, новообразования/результат события. Фото/видео-свидетельства события!". Below the rules, there is a link to the project website: "Сайт проекта по развитию наставничества в педагогическом образовании «Старт в будущее» https://eafonasieva.wixsite.com/mysite" and a link to the group page: "https://vk.com/club179710559". On the right side, there is a large image of a person standing on a staircase of light, with a bird flying above. Below the image is a button "Вы участник". At the bottom right, there is a menu with options: "Написать сообщение", "Управление", "Сообщения", "Статистика", "Комментарии", "События", "Реклама сообщества", "Рекомендовать", "Увед. включены", and "Пригласить друзей".

## Опыт. Достижения

673 просмотра

Старт в Будущее

Изменено: 20/05/2020 15:27

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

2019-2020 учебный год

С сентября 2019г. по май 2020 г. школа №1 вновь приняла участие в проекте «Старт в будущее». Одним из модулей проекта, который был реализован в нашей школе являлся модуль «Студент Камышловского педагогического колледжа - наставник и обучающиеся начальной школы». Молодые, активные, творческие студенты в союзе с опытными наставниками постигали вершины педагогического мастерства. От них зависело, чему научатся маленькие первоклашки.

**Отзывы педагогов об участии в региональном проекте по развитию наставничества «Старт в будущее» «Модуль 4 «Студент Камышловского педагогического колледжа-наставник и обучающиеся НОО»**

Отзыв Лисиной Натальи Алексеевны, классного руководителя 1б класса

Отзыв Окишевой Галины Анатольевны, классного руководителя 1а класса



## Проект "Старт в будущее"

381 просмотр

В настоящее время в приоритетном национальном проекте «Образование» тема наставничества проходит красной нитью в каждом из составляющих национальный проект федеральном проекте. Это и «Учитель будущего», и «Социальные лифты для каждого», и «Молодые профессионалы», и «Успех каждого ребенка».

Первоочередной задачей становится формирование единых методологических подходов, разработка целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

В условиях модернизации среднего профессионального образования, в связи с реализацией национального проекта «Образование», становится актуальным внедрение различных развивающих практик, «гибких» форм поддержки и сопровождения молодых педагогов и обучающихся по образовательным программам СПО на педагогических специальностях. Одной из таких форм является многоуровневое наставничество в рамках траекторий «педагог-наставник и молодой педагог-выпускник колледжа», «педагог-наставник и студент колледжа-будущий педагог», «студент-колледжа-обучающийся ДО/НОО», «абитуриент-студент-педагог-наставник в ОО». Кроме этого осуществляется отработка различных форм наставничества: «один на один», «равный-равному», «групповое», «целевое», «реверсивное», «флеш-наставничество» и др.

## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

### "Школа № 7"

### Камышловского городского округа

[Форум](#) | [Гостевая книга](#) | [Контакты](#) | [Карта сайта](#) | [Новости](#) | [Фотоальбомы](#)

### ная / Наставничество

[перейти>>](#)

"Старт в будущее" 3 сезон [перейти>>](#)

"Старт в будущее" 2 сезон [перейти>>](#)

иятия [перейти>>](#)



## МАДОУ №17 "ЗЕМЛЯНИЧКА"

623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Комени, ул.30 лет Победы 13 8(34376) 39-4-33, 8 (343 76) 39-5-34

[Написать письмо](#)

[Поиск по сайту](#)



[Версия для слабовидящих](#)

[Сведения об образовательной организации](#) | [Новости](#) | [Информация](#) | [Проекты](#) | [Фотоальбомы](#) | [Контакты](#)

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ

АТТЕСТАЦИЯ

СТРАНИЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НАШИ ГРУППЫ

РЕЗЕРВУАР

[Главная](#) » [Новости](#)

### Новости

23.10.2018

### Региональный проект по развитию наставничества в Свердловской области "Старт в будущее"

18.03.2019

В Камышловском педагогическом колледже стартовал проект "Старт в будущее". Наш детский сад не остался в стороне. Педагог-наставник Болдырева Любовь Васильевна и ее наставляемые Захарова Ольга Сергеевна и Широкова Дарья Геннадьевна выбрали для себя технологию "Река времени".

Активация Window

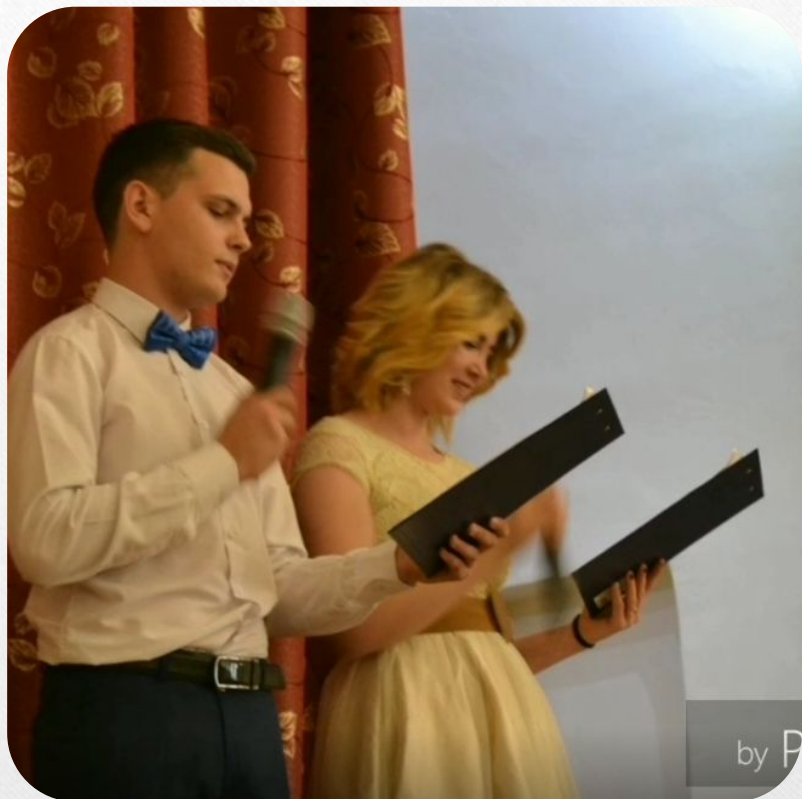




# Торжественное открытие 2 сезона Проекта Старт в будущее



# Открытие 2 сезона Проекта Старт в будущее



Участники Проекта «Старт в будущее»  
Модуль «Наставник-молодой специалист»  
(2 сезон)

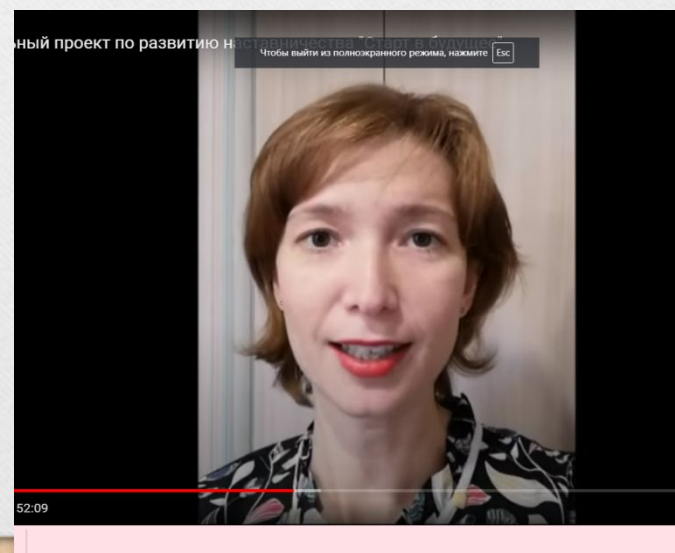
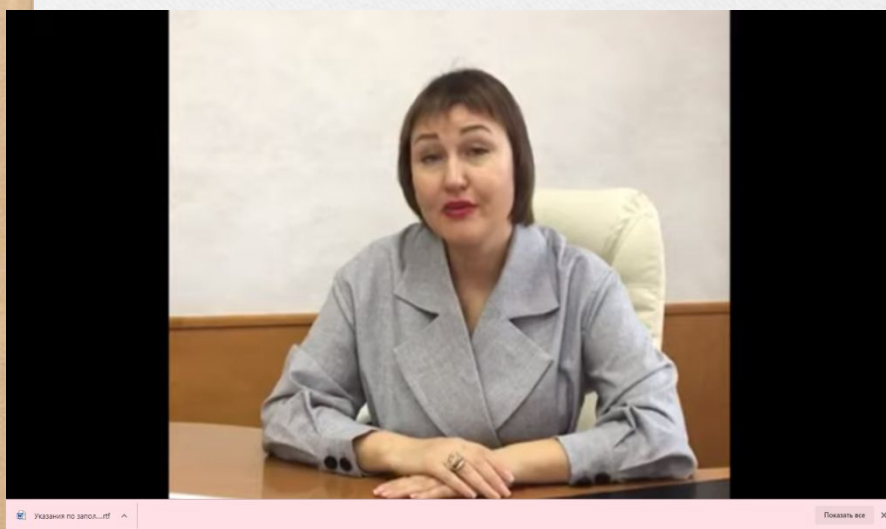
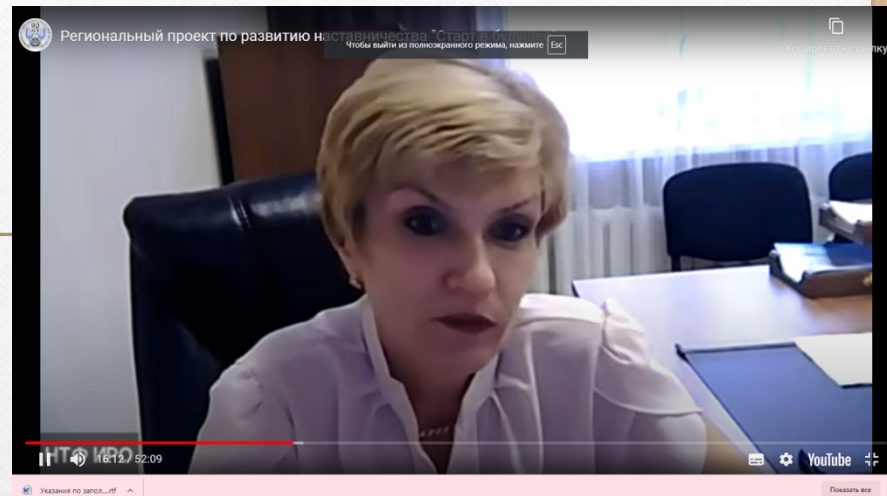
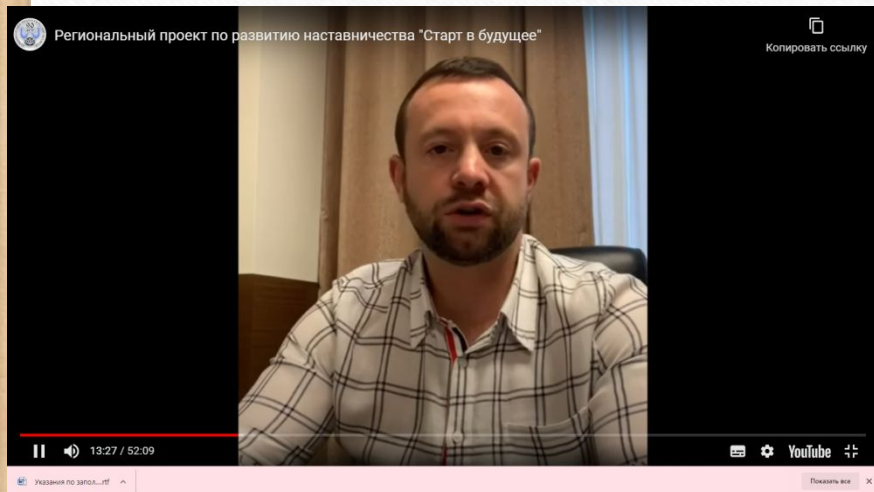




# Участники Модуля «Студент колледжа-обучающиеся НОО» (2 сезон)



# Открытие 3 сезона Проекта Почетные гости



# Музыкальные подарки от участников Проекта





**МАОУ «Лицей №5»  
Камышловский городской округ**



**Предмет  
наставничеств:  
сингапурская  
технология в  
НОО**



**Наставник  
Кузнецова Елена Ивановна**

**Наставляемый  
Кунгурцева Анастасия Алексеевна  
(4 кл)**

МАУ ДО «Дом детского  
творчества»  
Камышловский городской округ



Наставник  
Озорнина Елена Анатольевна

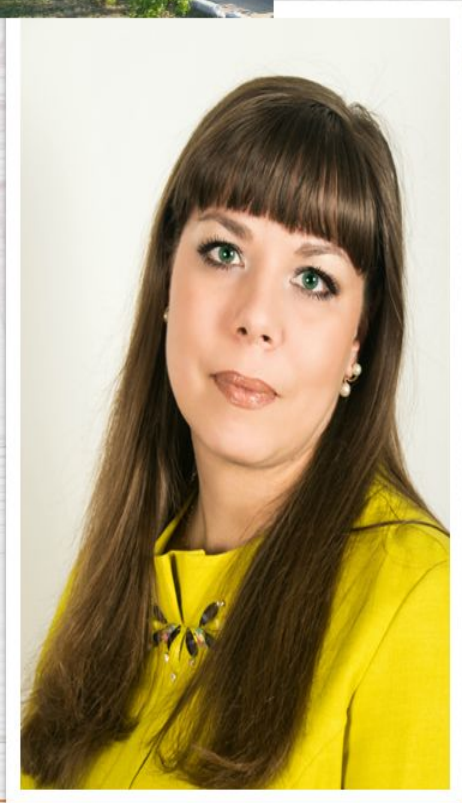
Предмет  
наставничества:  
изучение  
технологии  
шахмат



Наставляемые  
студенты КПК  
Гурова Светлана Владимировна, Матушкина  
Валерия Андреевна,  
Трохова Мария Андреевна,  
Шарипова Полина Шухратовна,  
Бурлакова Татьяна Александровна  
(1курс)

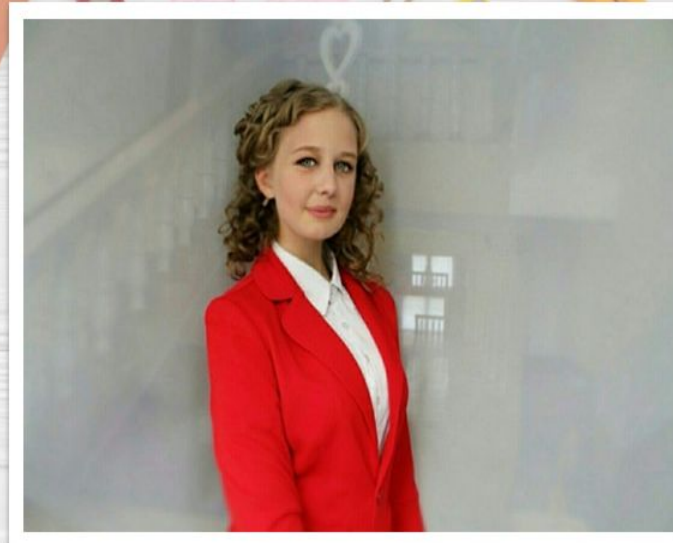


**МАОУ «Школа №7»  
Камышловский городской округ**



**Наставник  
Кузнецова Наталья Юрьевна**

**Предмет  
наставничества:  
развитие речи у  
обучающихся  
начальных  
классов  
с ОВЗ и нормой  
развития**



**Наставляемый  
Михайлис Лидия Сергеевна 3 КП**



# МАДОУ «Детский сад №2» Камышловский городской округ



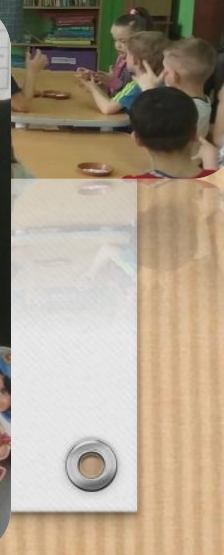
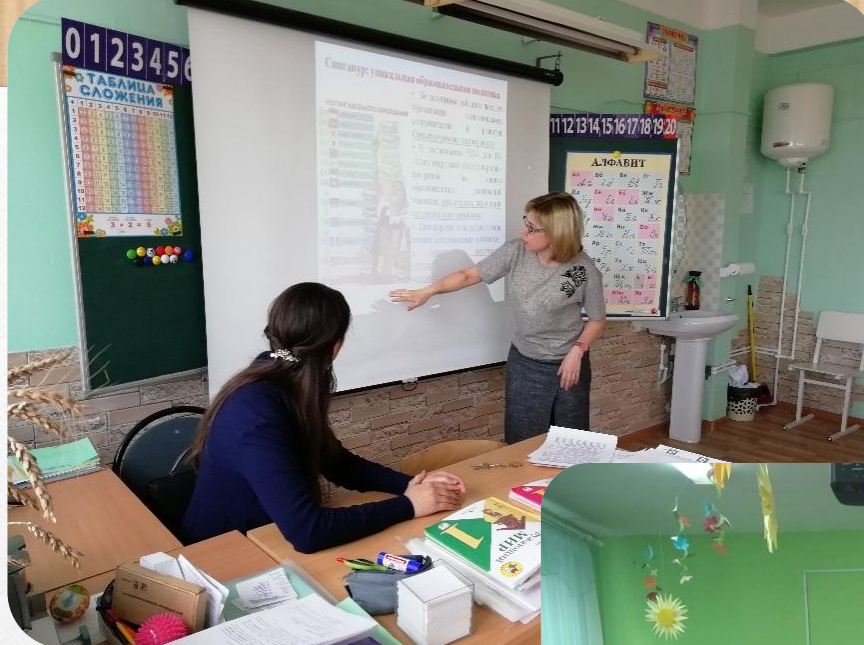
Наставник  
Зубова Наталья Витальевна

Предмет  
наставничества:  
технология сегодня  
и ежедневно в  
познавательной-  
исследовательской  
деятельности



Наставляемый  
Викулова Екатерина Владимировна  
(Здо)

# Этап реализации проекта «Старт в будущее» (в теч.года)





# Краткосрочное наставничество

## Интенсив-формы по овладению СОТ во взаимодействии с работодателями на базе колледжа (охват до 90 студентов)



# События в рамках Проекта «Старт в будущее»

- **Открытие проекта**

- **15.10.2020**

- **Конкурс эссе «Наставничество как универсальная технология» (дек-янь)**

- **ВНПК**

- **(февраль)**

- **Онлайн-встречи**

- **1 раз в месяц**


**Конкурс  
Проекта  
(июнь)**

**Сдача отчетной  
документации  
10-20 мая 2021**

**Конкурс  
МИ-2021  
(апрель)**

**Онлайн-  
марафон/**

**Закрытие 3  
сезона  
Проекта (май  
2021)**



**Участие в мероприятиях по  
наставничеству участников Проекта-  
ждем приглашения, сделаем рассылку  
участникам**

# Мероприятия и выезды участников Проекта

- Деловая игра «Выбери наставника», Фестиваль опыта «Представление опыта наставничества» МАДОУ №44 ГО Сухой Лог
- Деловая игра «Профстандарт» МАОУ «Школа №7»КГО
- Образовательные квесты ГО Сухой Лог
- Деловая игра «Становление молодого специалиста: механизмы сопровождения, проблемы в профессиональной адаптации» МАОУ "Школа № 7" и др.



# Заккрытие первого сезона проекта 23 мая 2019 Участники проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» от КГО (награждение)



# Презентационные площадки результатов и портфолио по итогам освоения педагогического опыта реализации СОТ






## Мастер-классы наставляемых





УТВЕРЖДАЮ

Руководитель регионального проекта по развитию наставничества в образовании «Старт в будущее»  
заместитель директора ГАПОУ СО  
«Камышловский педагогический колледж»

 И.Ю. Устьянцева  
25.05.2020 года



Программа открытого онлайн-марафона по представлению опыта наставничества  
(в рамках закрытия второго сезона регионального проекта  
по развитию наставничества  
в Свердловской области «Старт в будущее»)

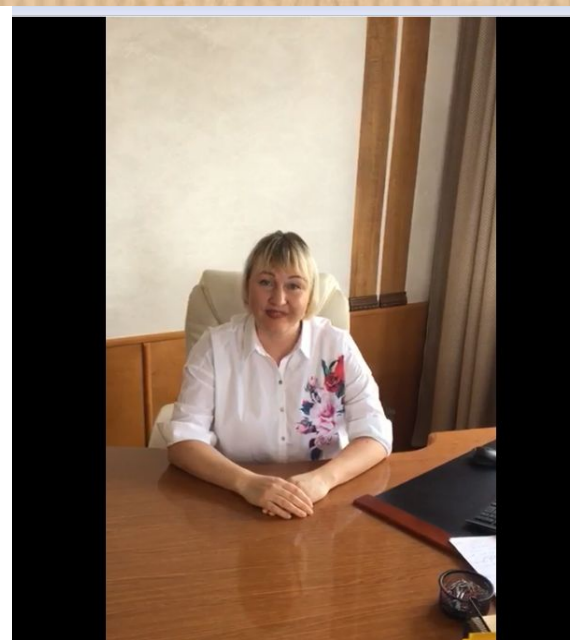
Дата проведения: 26.05.2020 г.

Место проведения: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (г. Камышлов, ул. М

Форма проведения: онлайн-марафон

Онлайн инструмент: [Skype](#)

Цель: подведение итогов, демонстрация опыта участия и результатов реализации 2 сезонов наставничества в Свердловской области «Старт в будущее», определение направлений развития проекта



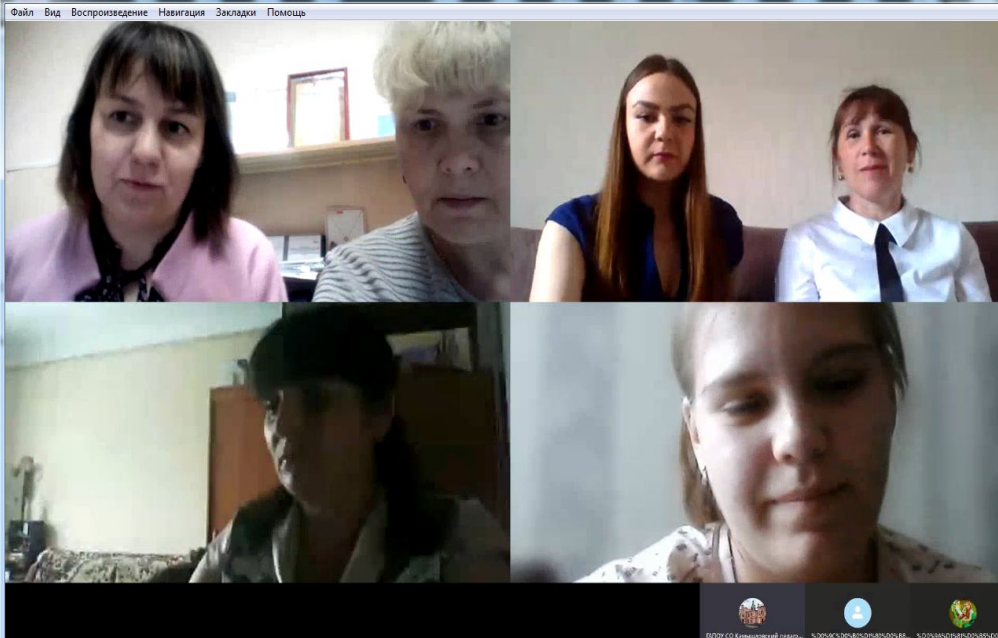
Елена Кочнева

25 мая в 12:10

Старт в будущее\_закрытие 2 сезона



216 просмотров





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский педагогический колледж»

## **«Наставничество в образовании: теоретические и организационно- методические основы»**

Сборник тезисов XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководителей и педагогических работников

Камышлов  
2020



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский педагогический колледж»

## **Сборник методических разработок III межрегионального (с международным участием) конкурса педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2020»**

Сборник материалов Конкурса методических разработок педагогов и студентов III межрегионального (с международным участием) конкурса «Методическая инициатива-2020»

Камышлов  
2020



## Отзыв от образовательных организаций

«В детском саду стало развиваться новое направление деятельности, которое сейчас актуально и востребовано: выстраивание плодотворных взаимоотношений между молодыми специалистами и педагогами стажистами. Данный проект является мощным стимулом для ведения в профессиональную деятельность начинающих педагогов, а также поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми. Технология наставничества обеспечивает обучение через действие, осмысленное выполнение педагогических задач, формирование наставляемого к реализации поставленных задач, повышение результативности грамотного использования технологий моделирования в практической деятельности»

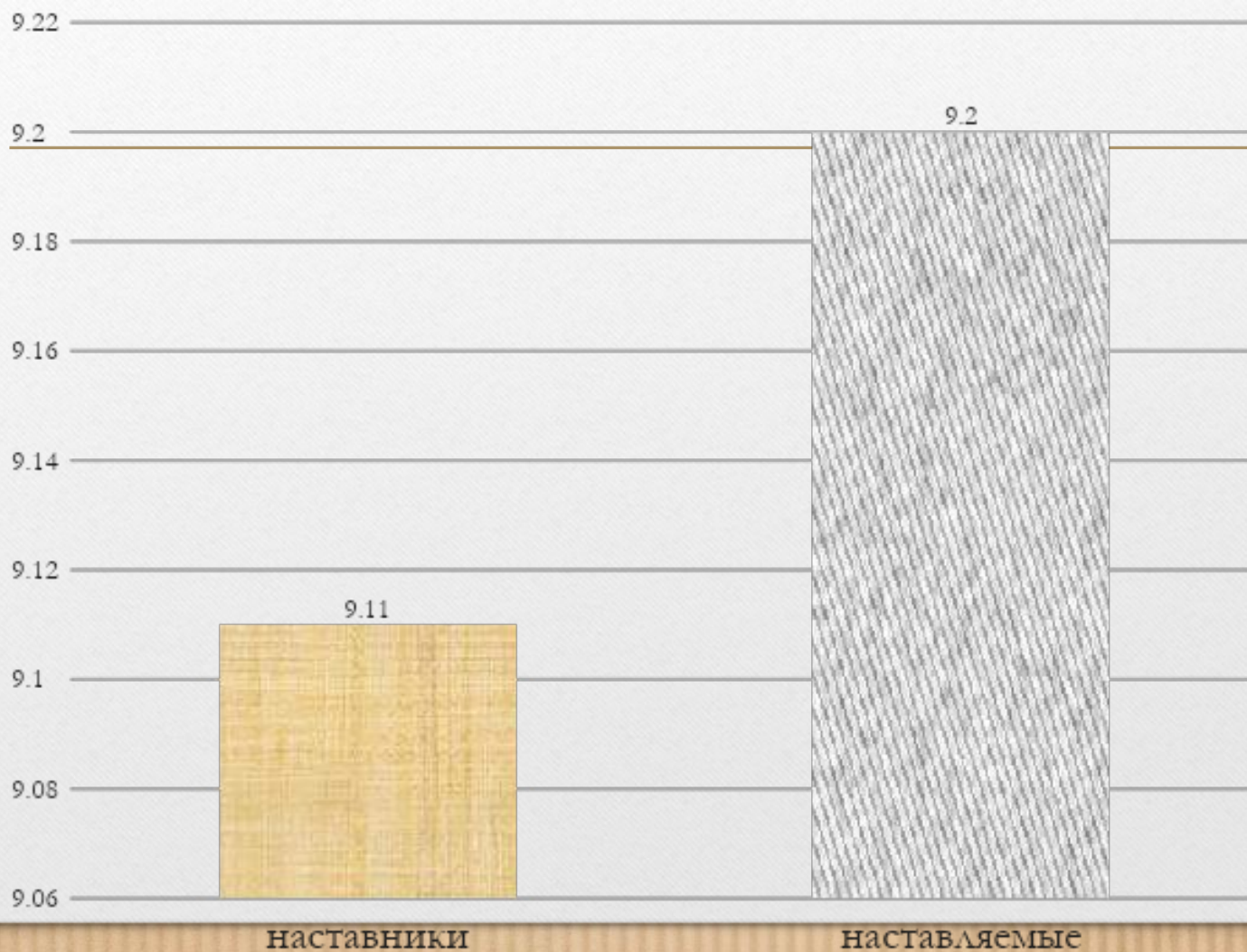
## Отзыв от наставляемого

«Благодаря этому проекту наставничества я смогла узнать и изучить технологию Агранович и понять её актуальность в ДОО. Получение богатого профессионального опыта организаторов образовательного процесса. Меня заинтересовала профессия воспитателя детского сада, я научилась взаимодействовать с детьми и наставником, было интересно наблюдать занятия, которые проводила воспитательница. Мой главный результат в том, что я по-другому посмотрела на систему дошкольного образования, у меня появились новые знания, умения по использованию не только ИКТ, но и других технологий в работе с детьми и родителями»

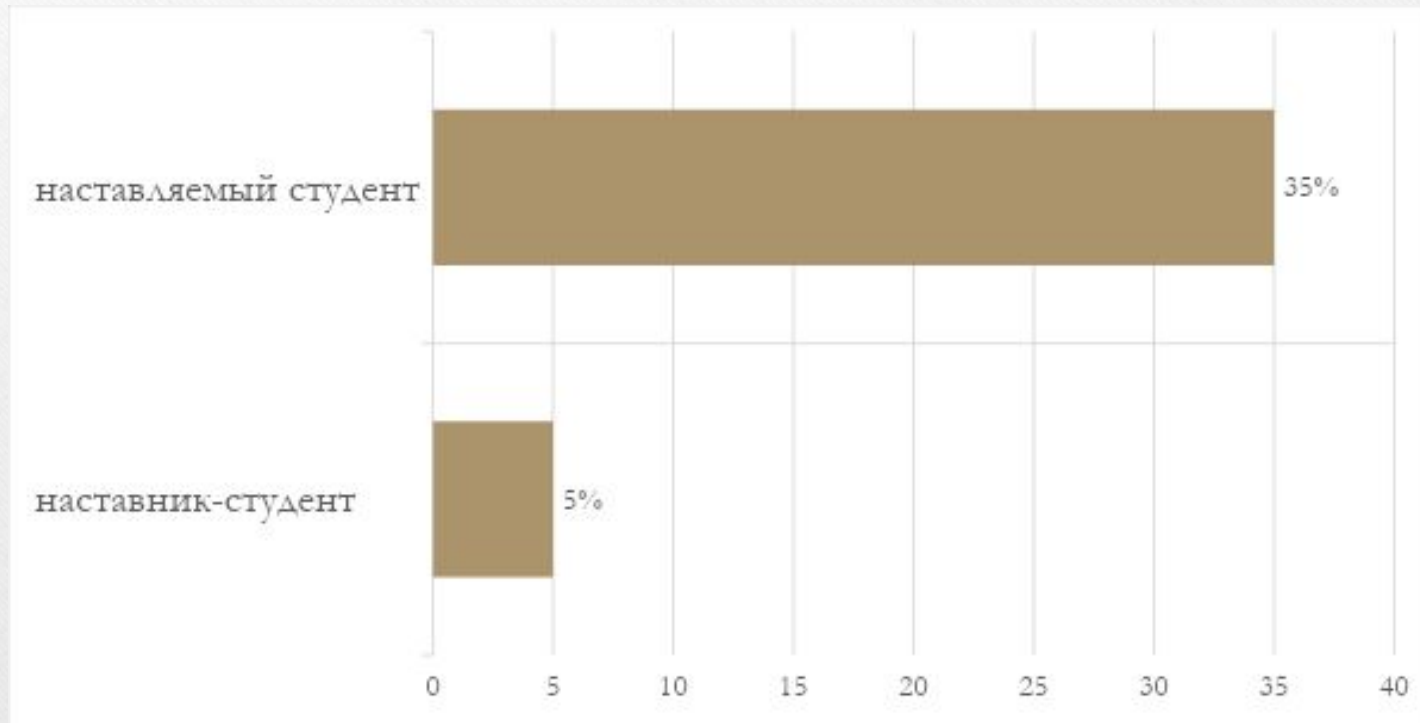
## Отзыв от наставника

«Используя в работе технологию наставничества, я наметила новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности, получила удовлетворение от работы с наставляемым. Главный результат работы в проекте как наставника: выстраивание системы работы по передаче опыта молодым специалистам таким образом, чтобы уровень профессиональных компетенции молодого педагога повысился»

# Показатели удовлетворенности наставляемых и наставников участием в проекте Старт в будущее (из 10 б. возможных)



Доля студентов в возрасте до 19 лет, участвующих в  
Проекте в роли наставляемого и наставника  
(модули «студент-студент», «студент-работодатель»)

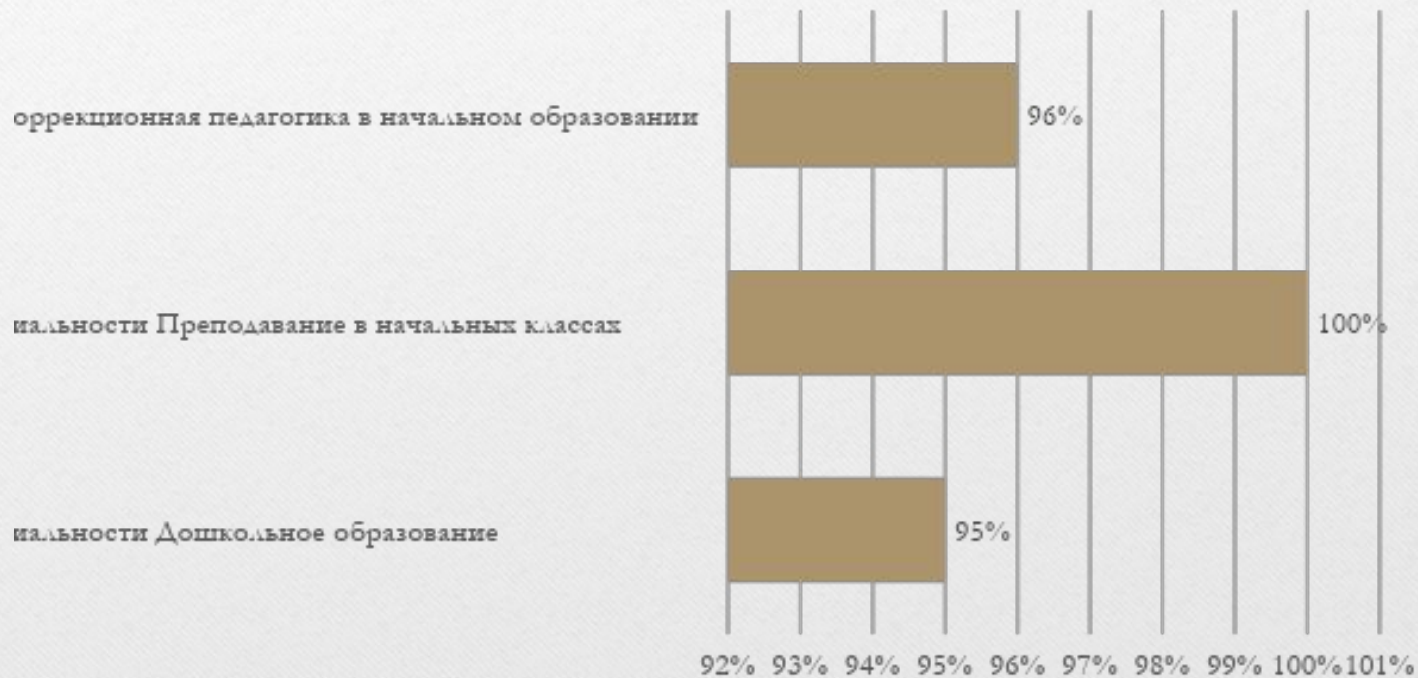


10%

2%

% от общего кол-ва студентов до 19 лет

# Доля трудоустройства выпускников -участников Проекта «Старт в будущее»



# Результаты

- Устранение профессиональных дефицитов молодых специалистов, будущих педагогов в реализации современных технологий обучения и воспитания.
- Увеличение доли участия педагогов-наставников на конференциях, форумах по данной теме; увеличение доли публикаций по данной теме;
- Повышение профессиональной адаптации молодых специалистов, сопровождаемых наставниками, трудоустройство молодых специалистов их успешная профессиональная адаптация;
- Повышение мотивации на освоении педагогической профессии у студентов педагогического колледжа;

# Перспективы

Создание сообщества/ассоциации лучших наставников «Наставник+» из числа наставников различных сезонов Проекта «Старт в будущее», разработать нормативную базу для деятельности данного сообщества, план деятельности и др.

---

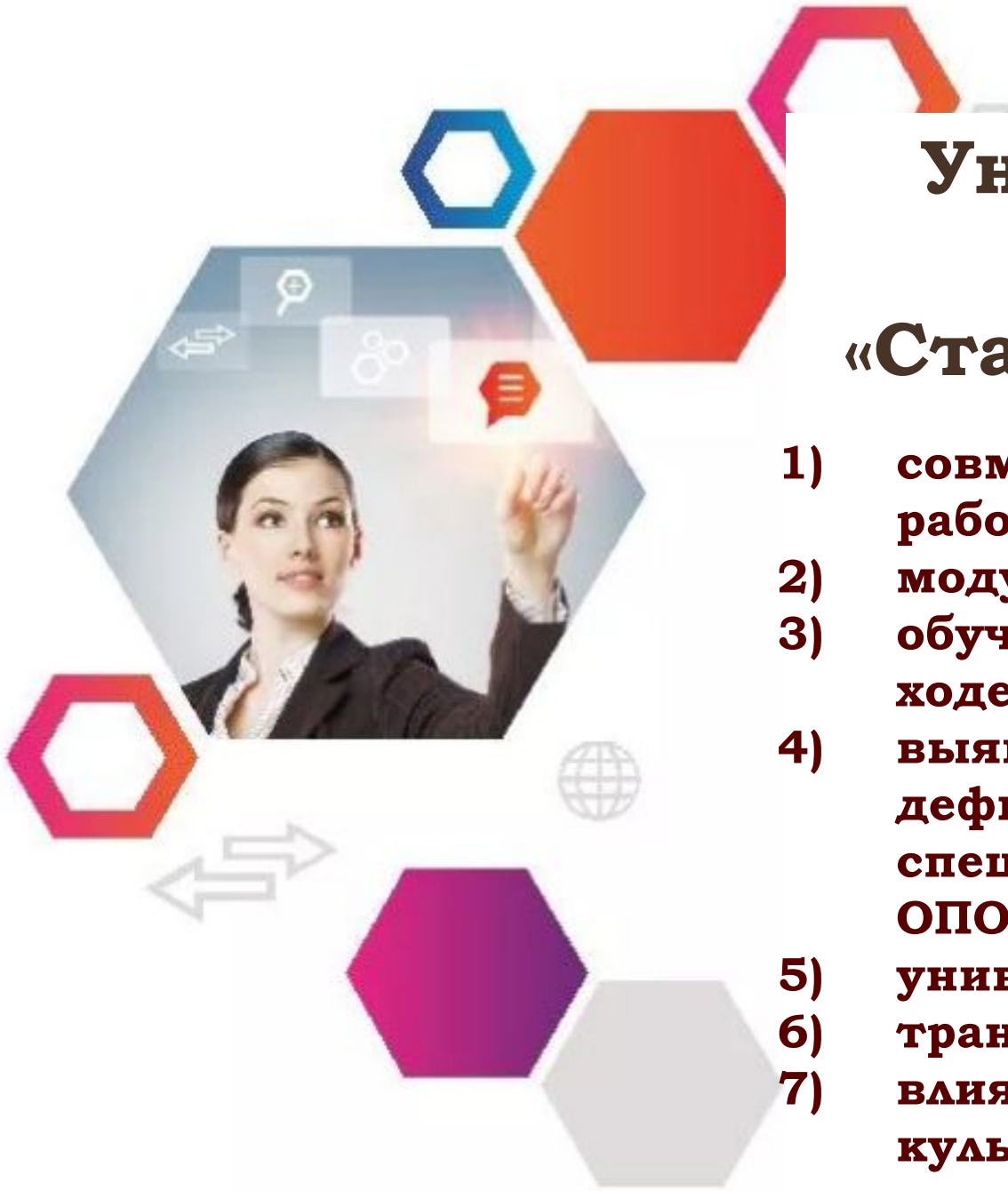
Расширение территорий-участников Проекта

АВТОМАТИЗАЦИЯ процессов сбора, хранения, обработки инфо

Расширение форм представления результатов деятельности участников Проекта с учетом этапов наставничества

Уникальный опыт наставничества СО представлять на уровне РФ

Организовывать конкурсы, фестивали, обмены и др. формы для наставников и наставляемых (чтобы подчеркнуть статус)



# **Уникальность Проекта «Старт в будущее»**

- 1) совместный проект с работодателями**
- 2) модуль=ф= Ф/Р Проект**
- 3) обучение участников в ходе Проекта**
- 4) выявление проф. дефицитов молодых специалистов/ обновление ОПОП**
- 5) универсальность,**
- 6) трансформируемость**
- 7) влияние на корпоративную культуру**

# Приглашаем к сотрудничеству!

---

- Устьянцева Ирина Юрьевна, зам.директора по научно-методической и исследовательской работе ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж", руководитель проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее» <https://eafonasieva.wixsite.com/mysite>
- (г. Камышлов, Свердловская обл.)  
(телефон/WhatsApp:89097044088,
- e-mail: [kettyus@yandex.ru](mailto:kettyus@yandex.ru))



Человек не может по-настоящему  
усовершенствоваться, если не помогает  
усовершенствоваться другим



Чарльз Диккенс