

Тема урока:

Урок **130**

**Учимся применять
орфографические правила**

Цель урока

- ▶ Повторение изученных орфограмм.
- ▶ Отработка умения подбирать проверочные слова к орфограммам.
- ▶ Отработка умения записывать транскрипцию слова.

План урока

- ▶ Минутка чистописания.
- ▶ Словарные слова.
- ▶ Работа в тетради.
- ▶ Итог урока.
- ▶ Домашнее задание.

жк шк кн

ножка сошка книжка

- Спишите предложение. Подчеркните буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

Хорошую кни..ку интересно читать.

Устно

Слова:

- ▶ Пл_ток, п_ляна,
п_н_дельник, п_суда,
праз_ник, пятни_а,
р_бота, р_бята,
р_сунок, _одина.

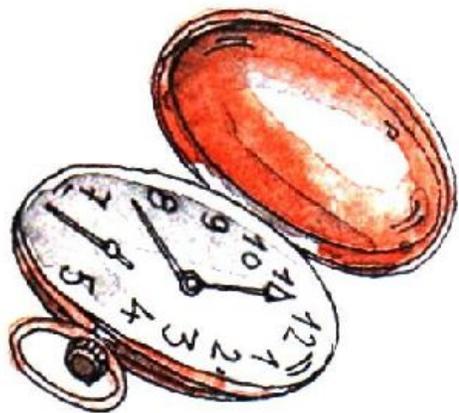
Проверка

Слова:

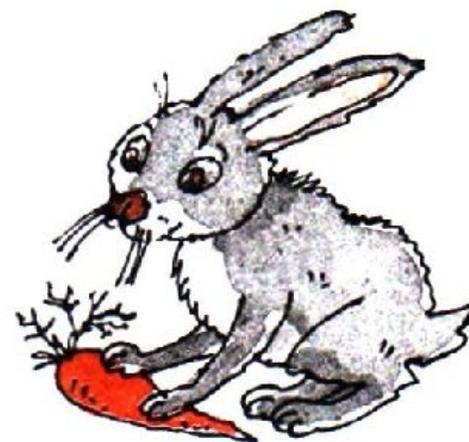
- ▶ Платок, поляна,
понеделник, посуда,
праздник, пятница,
работа, ребята,
рисунок, Родина.

Упражнение

1. Сделай сначала транскрипцию, а потом буквенную запись.



[часы] часы



[зайиц] заяц

Упражнение

2. Вставь пропущенные суффиксы и приставки.

1. Прочитаю слово.
2. Найду корень (подбираю однокоренные).
3. Выделю часть слова с пропущенной буквой.
4. Определю орфограмму.
5. Вставлю пропущенную букву.

Упражнение

2. Вставь пропущенные суффиксы и приставки.

посмотри, погляди —

— Ой, весна,

Ручеёчки, как звон ки,

Ты красна,

Да и жаворонок тоже

Ты цветами-жемчугами

заливается:

раукрашена.

з

(П. Тычина)

Упражнение

3. Добавь букву, обозначающую парный по звонкости-глухости согласный звук. Запиши проверочные слова.

1. Прочитаю слово.
2. Найду корень (подбираю однокоренные).
3. Выделю часть слова с пропущенной буквой.
4. Определю орфограмму.
5. Вспомню правило написания слов с данной орфограммой.
6. Выполню действия по правилу.
7. Вставлю пропущенную букву.

Упражнение

3. Добавь букву, обозначающую парный по звонкости-глухости согласный звук. Запиши проверочные слова.

ястребы – ястреб

соседи – соседка

тетради – тетрадь

узок – узокий

рассказы – рассказ

низок – низко

леопард – леопард

лёгок – лёгокий

Упражнение

4. Выдели часть слова, в которой пропущена буква. Вставь буквы.

1. Прочитаю слово.
2. Найду корень (подбираю однокоренные).
3. Выделю часть слова с пропущенной буквой.
4. Определю орфограмму.
5. Вставлю пропущенную букву.

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел,
Борис молчал,
Николай ногой качал.
Дело было вечером,
Делать было нечего.

(С. Михалков)

Запиши по памяти.





Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел,
Борис молчал,
Николай ногой качал.
Дело было вечером,
Делать было нечего.

(С. Михалков)

Запиши по памяти.

