

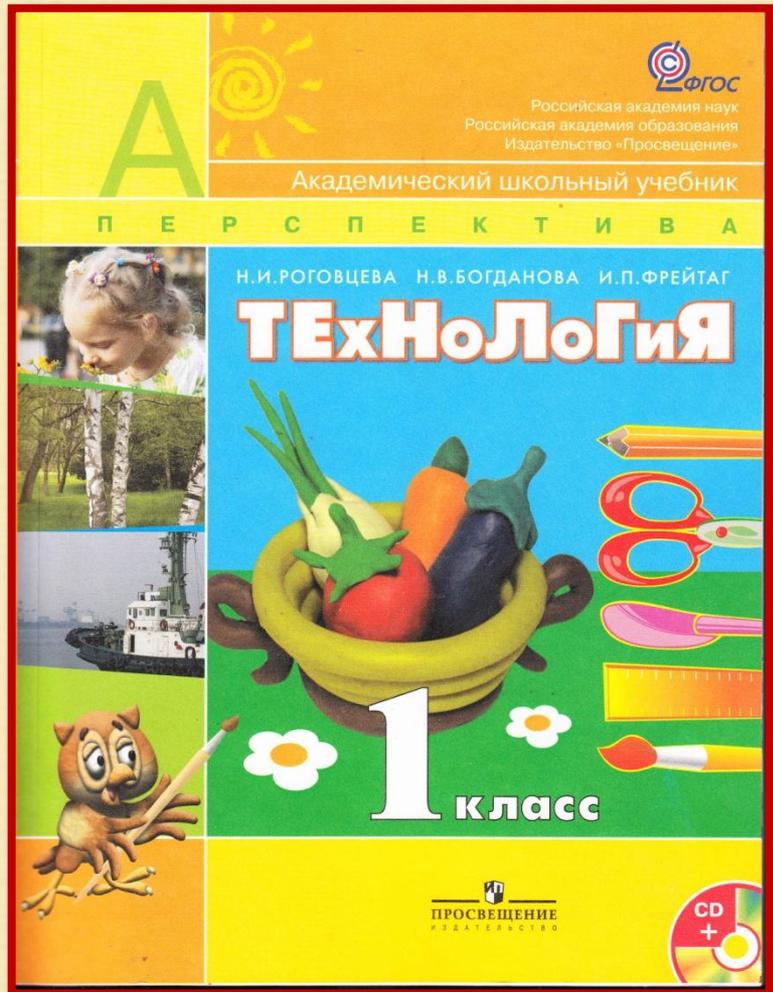
A cartoon illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a light blue polo shirt and a darker blue skirt. She is smiling and pointing with a wooden stick at a green chalkboard. The chalkboard has a wooden frame and a shelf with a blue eraser and a white piece of chalk. The background is a light yellow color with a spiral binding on the left side.

Как работать
с
учебником.
Я и мои
друзья

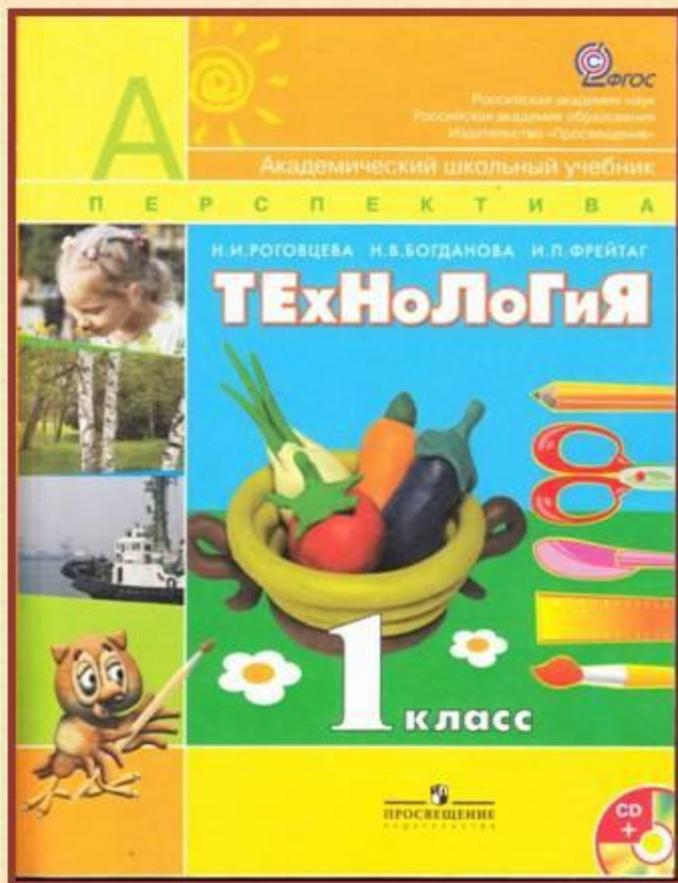
*Технология
1 класс*



Ребята, сегодня мы познакомимся с вами с новым предметом, который называется «Технология». Давайте познакомимся с ним более подробно, в этом нам помогут учебник и рабочая тетрадь.



Работа по учебнику



стр. 1- 4



В учебнике нам будут встречаться различные условные обозначения, которые нам будут подсказывать, какая работа предстоит далее.

Но условные обозначения встречаются нам и в повседневной жизни и очень важно правильно их читать.

Вспомните ли вы, что это за обозначения, и какие нам встречаются в жизни?

УДК 373.167.1:62
ББК 30.6я72
P59

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. В. В. Козлов; президент РАО акад. Н. Д. Никандров; управляющий директор издательства «Просвещение» чл.-корр. РАО А. М. Кондаков

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук А. А. Кузнецов; акад. РАО, д-р пед. наук М. В. Рыжак; д-р экон. наук С. В. Сидоренко

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-5/7д-540 от 20.10.2010 г.) и Российской академии наук (№ 10106-5215/404 от 01.11.2010 г.)

Учебник входит в системы «Перспектива» и «Школа России»

Условные обозначения:

-  — читаем со взрослыми
-  — работаем самостоятельно
-  — проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод
-  — путешествуем во времени
-  — проверяем себя
-  — ищем информацию
-  — рабочая тетрадь
-  — заглянем в «Словарик юного технолога»

Роговцева Н. И.

P59 Технология. 1 класс : учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2011. — 128 с. : ил. — (Академический школьный учебник) (Перспектива). — ISBN 978-5-09-022217-4.

УДК 373.167.1:62
ББК 30.6я72

ISBN 978-5-09-022217-4

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены

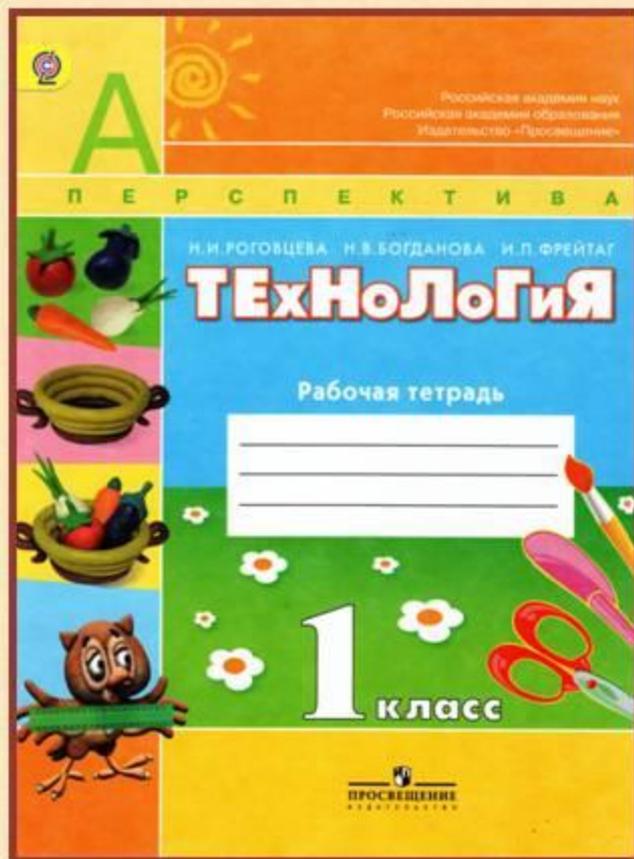




- изображение девочки с ножницами (**работаем самостоятельно**) – предлагается выполнить изделие;
- изображение мальчика с лупой (**проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод**) – предлагается провести какой-либо эксперимент;
- девочка с часами (**путешествуем во времени**) – описываются исторические факты;
- в учебнике предлагается текст, который нужно прочитать вместе с взрослым, мамой, папой, учителем
- мальчик приоткрывает книгу (**проверяем себя**) – авторы предлагают ответить на вопросы по окончании изучения материала урока;
- собачка нюхает сверток (**ищем информацию**) – авторы предлагают найти информацию по заданной теме, ответить на вопросы;
- мальчик держит в руках тетрадь (**рабочая тетрадь**) – предлагается задание в рабочей тетради;
- розовый квадратик (**заглянем в «Словарик юного технолога»**) –

слово выделено в розовый цвет, определение нужно посмотреть в «Словарике юного технолога», который находится в конце учебника.

Работа в тетради



стр. 2-3



А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А

Н. И. Роговцева Н. В. Богданова
И. П. Фрейтаг

ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая тетрадь
1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
организаций

4-е издание

Москва
«Просвещение»
2014

Содержание

Давай познакомимся!.....	4
Моя анкета	5
Материалы, инструменты и приспособления ...	6
Рабочее место	8
Загадочные листочки.....	10
Фигурки из природного материала	11
Сад, огород	12
Волшебные фигурки	14
Закладка из бумаги	15
Коллаж.....	15
Украшение на ёлку.....	15
Украшение на окно	15
Барашек.....	16
Такие разные дома	18
Домик из веток.....	18
Торшер.....	19
Наш дом	20
Стул	21
Времена года и одежда	22
Закладка с вышивкой	24
Медвежонок.....	25
Санки	26
Проращивание семян	27
Колодец	27
Кораблик из бумаги	28
Плот.....	29
Кораблик из природного материала.....	29
Вертушка	29
Попугай.....	29
Парашют.....	30
Важные телефонные номера	31



Давай познакомимся!

Дорогой друг!

Эта рабочая тетрадь научит тебя мастерить разнообразные изделия, составлять композиции, вырезать из бумаги различные фигуры, фантазировать и играть.

Обрати внимание на линии разметки шаблонов в приложении. Они помогут тебе в работе. Посмотри и запомни, что они обозначают.

	— линия разреза
	— линия сгиба
	— место нанесения клея
	— место прокола
	— центр симметрии фигуры

Страницы с выполненными работами собирай и складывай в специальную папку или коробочку.

Желаем удачи!

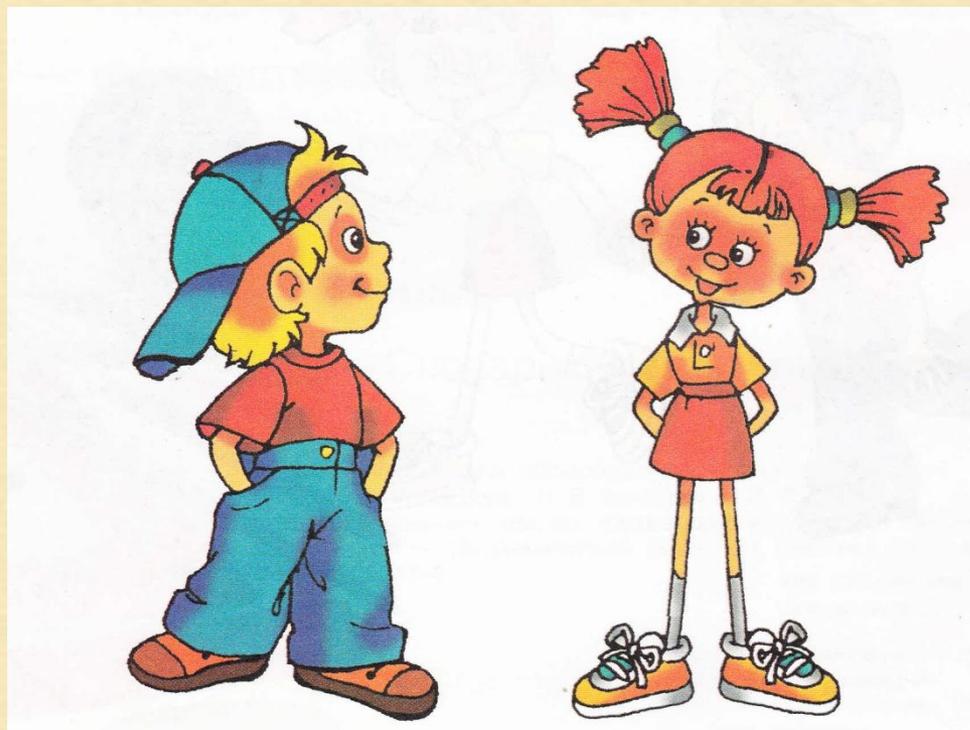
Авторы



Линии – это графические обозначения, которые будут подсказывать учащимся, что нужно будет сделать с различными заготовками. Их можно будет встретить на чертежах деталей в приложении.



Анкета – это лист с определенными вопросами. Она нужна для того, чтобы узнать информацию о человеке. Сам процесс заполнения анкеты называется анкетированием. Анкеты заполняют при получении загранпаспорта, при поступлении в университет, когда подают заявления о приёме на работу и т.д. Использовать анкеты очень удобно, нужно совсем немного времени, чтобы ее заполнить, некоторые анкеты могут обрабатывать машины.



Из анкеты мы можем узнать информацию о ком-либо. Информация – сведения о чем-либо, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом. Сейчас мы прочитаем вопросы и посмотрим, как на них ответила Аня. Обратите внимание, что ответы представлены в виде рисунков – тоже при помощи определенных условных обозначений. После знакомства с анкетой Ани, вам предстоит также ответить на вопросы и тоже перевести ответы в рисунки.



Моя анкета

Расскажи друзьям о себе.

Заполни анкету:

1. Напиши своё имя.
2. Нарисуй, чем ты любишь заниматься.
3. Нарисуй свои любимые игрушки.
4. Напиши имена своих друзей и нарисуй их портреты.
5. Раскрась ячейку анкеты в свой любимый цвет.
6. Нарисуй изделия, которые ты умеешь мастерить.

МОЁ ИМЯ	МОИ ЗАНЯТИЯ	МОИ ИГРУШКИ
МОИ ДРУЗЬЯ	МОЙ ЛЮБИМЫЙ ЦВЕТ	МОИ ИЗДЕЛИЯ



Здесь Аня предлагает вопросы анкеты и ответы на них.

Что такое анкета?
Для чего она нужна?

Где может встретиться?



Подводим итоги

Как вы думаете, чем отличаются учебник и рабочая тетрадь?

В чем нам будут помогать учебник, а чем рабочая тетрадь?

Что такое условные обозначения?

Как они используются?

Приведите примеры некоторых условных обозначений, которые встречаются в жизни и которыми мы будем пользоваться на уроках технологии?

Что такое анкета?

Для чего заполняют анкету?

Где используют?





Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
<http://shkola-abv.ru>