



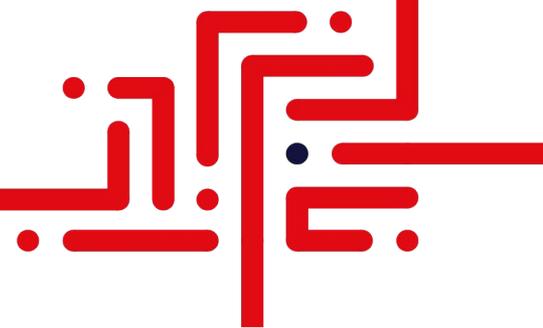
Московский  
Институт  
Психоанализа



# **Учебная практика (научно-исследовательская работа)**



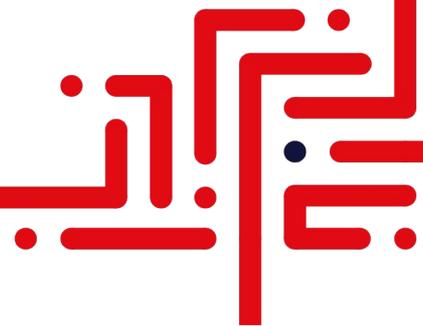
Практика осуществляется на базе кафедры  
специального дефектологического  
образования факультета психолого-  
педагогического и специального  
образования НОЧУ ВО «Московский  
институт психоанализа»





## База практики

НОЧУ ВО «Московский институт  
психоанализа»,  
кафедра специального  
дефектологического образования





## Научная статья

**Статья** - это произведение, обстоятельно освещающее какую-либо тему, идею, вопрос, содержащее элементы их анализа и предназначенное для периодического, продолжающегося издания или сборника как составная часть его основного текста





# 1. Критерии написания научной статьи

## Критерии написания научной статьи по содержанию:

- - *актуальность* - это острота поднятой проблемы и значимость ее решения не только в настоящем, но и в будущем;
- - *новизна и оригинальность* (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками);
- - *убедительность* (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций);
- - *научность* (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания);
- - *методичность* (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации).





# Критерии написания научной статьи

## Критерии написания научной статьи по содержанию:

- - *актуальность* - это острота поднятой проблемы и значимость ее решения не только в настоящем, но и в будущем;
- - *новизна и оригинальность* (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками);
- - *убедительность* (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций);
- - *научность* (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания);
- - *методичность* (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации).





# Критерии написания научной статьи

## Критерии написания научной статьи по форме изложения:

- *логичность* (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей);
- - *ясность* (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров);
- - *оригинальность* (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков);
- - *полнота* (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста);
- *объективность*.





# Критерии написания научной статьи

**Основные логико-методологические требования к результату научной статьи :**

- результат должен быть конкретным утвердительным суждением;
- истинность результата должна быть обоснованной;
- в работе должна быть показана новизна и актуальность результата исследования;
- разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала, частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

**Все вышеизложенное должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель статьи**





## 2. Структура научной статьи

### 2.1 Выбор темы и название статьи

#### *Основные критерии выбора темы:*

- - желательно, чтобы тема представляла интерес для студента не только на данный момент, но и на перспективу;
- - выбор темы обоюднo мотивирован интересом к ней и студента и преподавателя (научного руководителя);
- - тема может быть реализуема в имеющихся условиях.
- Выбор темы обуславливает тип будущей научной статьи. По содержательному аспекту научные статьи можно условно разделить на следующие типы:
- - **теоретические** — работы, где на основе анализа предыдущих публикаций по данной теме обобщаются идеи, концепции, мнения и дается их новая интерпретация с обоснованием мнения автора;
- - **проблемно-постановочные** — статьи, где впервые ставится проблема для дальнейшего ее обсуждения и поиска пути решения;
- - **методические** — представляют собой руководство процессами практической и (или) научной деятельности;
- - **фактографические** — информируют о конкретных событиях (съездах, симпозиумах, конференциях), посвящены деятельности ученых, юбилеям учреждений; могут содержать описание конкретного опыта работы или представлять собой рецензию.



## 2. Структура научной статьи

### 2.1 Выбор темы и название статьи

Определив тип будущей статьи, приступайте к сбору (отбору) материала.

Выбрав тему и сформировав замысел научной статьи, далее следует перейти к формулированию ее названия.

Правильно выбрать *название статьи* – наполовину обеспечить ее прочтение и цитирование в будущем. Название статьи не должно быть слишком длинным или слишком коротким и должно содержать не менее 3 и не более 15 слов (не считая предлогов).

Практика показывает, что хороший заголовок получается тогда, когда статья закончена. Поэтому в начале написания статьи пусть заглавие будет «рабочим».





# Введение

Используется методологический аппарат, который применяется в определенной логической последовательности:

- обосновывается актуальность темы исследования;
- освещается степень изученности и научной разработанности темы;
- определяется объект, предмет, цели, задачи работы;
- выдвигается гипотеза исследования;
- характеризуется теоретическая база и методологические основы, методы исследования;
- конструируются элементы научной новизны;
- определяется область применения, значимость результатов;
- описывается структура работы.





## Основная часть

Данный раздел занимает основной объем научной статьи. В *основной части* необходимо подробно изложить процесс исследования, научные факты и открытия, на которые опирался или же которые опровергал автор. Осуществляется соотнесение результатов собственных исследований с результатами, полученными другими исследователями в разные периоды времени.

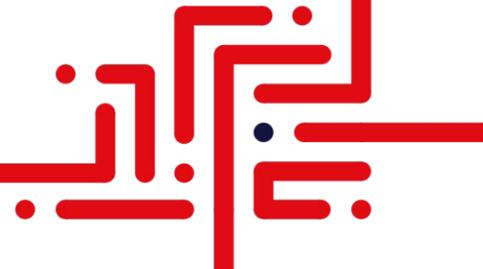
При этом необходимо оформлять ссылки на источники литературы.





## Цитаты и ссылки

- Цитирование результатов исследований, проведенных предшественниками, бывает часто неизбежным. Цитаты могут создавать систему убедительных доказательств. Они не должны искажать смысл цитируемого источника. Ссылки на источник цитирования обязательны.
- Цитирование литературного источника может быть прямым (проставляются кавычки и соответствующие выходные данные источника) или косвенным, когда одна или несколько мыслей из используемого источника излагаются автором статьи «своими словами», близкими к оригиналу. Научная этика и в этом случае предполагает соответствующую ссылку. В этом случае в статье четко просматриваются

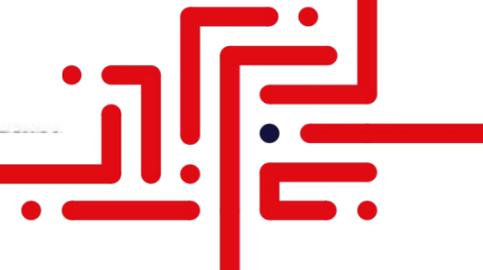




# Цитаты и ссылки

**Ссылки** на литературные источники можно оформить тремя способами:

- 1) выразить в круглых скобках внутри самого текста (это может быть газетный или журнальный материал);
- 2) опустить в нижнюю часть страницы с полными выходными данным;
- 3) указать в квадратных скобках номер источника и страницу из алфавитного списка литературы.

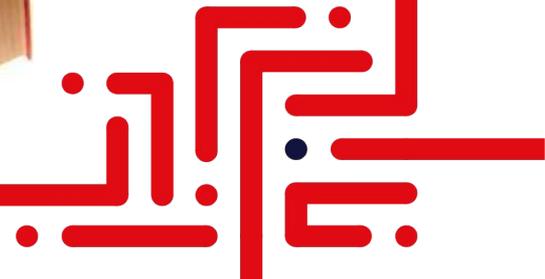
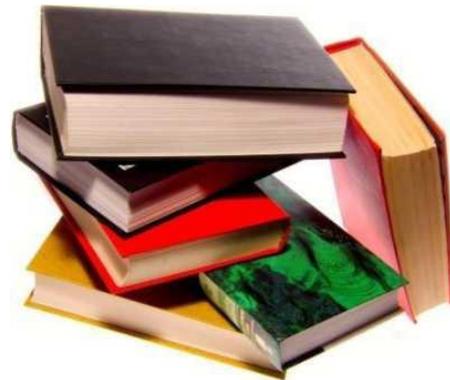




## Выводы

Любая научная статья, в которой предлагаются новые методы, идеи или приводится аналитический обзор, должна завершаться *выводами* автора: что позволяет понять, чего можно добиться, используя описанную идею, кому это может быть интересно.

Выводы не могут быть слишком многочисленными. Выводы должны иметь характер тезисов. Объем выводов примерно 1/3 страницы.





# Литература

В списке литературы приводятся только те литературные источники, к которым есть отсылка в тексте.

Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в статье, должны быть указаны в списке.

Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании статьи должна использоваться в минимальном объеме.

Для подготовки статьи в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 15 лет).

Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретной статьи. Однако в среднем число литературных источников для статьи должно быть не менее 10 наименований.

Все ссылки на литературные источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях по написанию курсовых работ, так же, как и список литературы.





# Литература

## **Статья в периодических изданиях и сборниках статей:**

- 1. Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)//Научно-техническая информация. Сер. 1. -2015. -N 2. - С.8-19.
- 2. Колкова Н.И., Скипор И.Л. Терминосистема предметной области "электронные информационные ресурсы": взгляд с позиций теории и практики//Научн. и техн. б-ки. - 2016. - N 7. - С. 24 - 41.
- 





# Литература

## Книги, монографии:

- 1. Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. - М: Либерейя, 2003. - 351 с.
- 2. Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 430 с.





# Литература

## **Тезисы докладов, материалы конференций:**

- 1 Леготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных//Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов/отв. за вып. С.Д. Ваулин; Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - С. 128 - 132.
- 2 Антопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках//Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. "Крым-2001"/г. Судак, (июнь 2001 г.). - Т. 1. - М., 2001, - С. 287 - 298.





# Литература

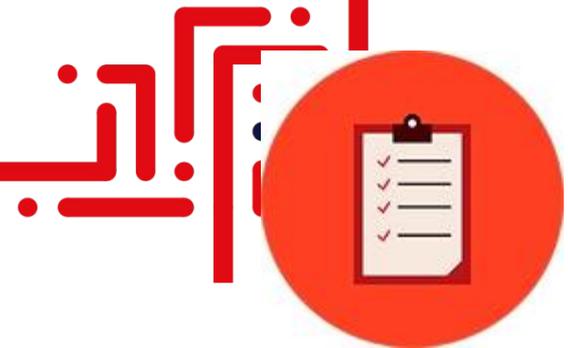
Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов "Режим доступа" (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру "URL" (Uniform Resource Locator - унифицированный указатель ресурса).

Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т.п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год

**URL: <http://www.bogorodsk-noginsk.ru/forum/> (дата обращения: 20.02.2019).**

•





# Рекомендации по изложению материала научной статьи

***I этап. Формулировка замысла.*** Следует четко определить цель данной работы; на какой круг читателей она рассчитана; какие материалы в ней подавать; какая полнота и основательность изложению предусматривается; теоретическое или практическое направление; какие иллюстративные материалы необходимы для раскрытия ее содержания. Определяется название работы.

***II этап. Отбор и подготовка материалов*** связаны с тщательным отбором исходного материала: сокращение к желаемому объему, дополнение необходимой информацией, объединение разрозненных данных, уточнение таблиц, схем, графиков. Подготовка материалов может осуществляться в любой последовательности, отдельными частями, без тщательной стилистической отработки. Главное - подготовить материалы в полном объеме для следующих этапов работы над рукописью.





# Оформление текста научной работы

- белая бумага стандарта А4;
- печатный текст, односторонняя печать;
- межстрочный интервал: 1,5 строки;
- формат шрифта: размер -14; тип – Times New Roman;
- поля: слева – 3 см; справа – 1,5 см; сверху, снизу – 2 см;
- абзацный отступ: 1,25 см;
- нумерация страниц: каждая страница, кроме титульного листа, нумеруется снизу по центру (оглавление начинается со стр. 2); все страницы, включая приложения, нумеруются по порядку (без пропусков и повторений).





## Темы исследований

1. Сущность и специфика психолого-педагогического исследования.
2. Основы методологии в специальной педагогике: теории, подходы и принципы.
3. Логика психолого-педагогического исследования, взаимосвязь его основных методологических характеристик.
4. Метод эксперимента в психолого-педагогических исследованиях. Виды экспериментов, планирование и обработка данных.
5. Теоретические методы психолого-педагогических исследований: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, моделирование и т.д.
6. Метод проектирования в психолого-педагогическом исследовании.
7. Особенности опытно-экспериментальной и исследовательской работы в различных образовательных организациях для лиц с ОВЗ.
8. Принципы психолого-педагогического исследования.
9. Методика исследования как совокупность методов на различных его этапах и как единое целое. Комплексные методики исследования.
10. Способы оптимизации условий психолого-педагогических исследований в специальном образовании.



## Критерии отчетности:

- - актуальность проблемы и темы;
- - самостоятельность в постановке проблемы;
- - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;
- - разнообразие, полнота использования литературных источников по проблеме;
- - грамотность и культура изложения, отсутствие орфографических и синтаксических ошибок;
- - соблюдение требований к оформлению и объему статьи.

