

«Формирование коммуникативной компетентности будущих парикмахеров»

*Выполнил:
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 1119 г. Москвы ЗАО
Иванов Иван Иванович*



Актуальность

Повышение качества профессионального образования является одной из актуальных проблем не только для России, но и для всего мирового сообщества, данный факт заставляет по-новому взглянуть на современную отечественную систему подготовки специалиста в учреждениях среднего профессионального образования.

Анализ учебных планов преподаваемых в колледже дисциплин показал, что они не обеспечивают в необходимом объеме формирование коммуникативной компетентности будущего парикмахера, и проблема заключается в отсутствии соответствующих методик и учебных программ, на данном этапе профессиональной подготовки будущего парикмахера.


Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ современных исследований коммуникативной компетентности в контексте компетентностного подхода к профессиональной подготовке специалиста.
2. Дать сущностную характеристику коммуникативной компетентности.
3. Рассмотреть технологии развития и совершенствования коммуникативных умений и навыков личности.

*Решая первую задачу, мы
выявили:*

Разные авторы включают в это понятие различные феномены.

Мы коммуникативную компетентность рассматриваем как профессионально значимое качество личности парикмахера, которое является не только показателем его профессионального развития и готовности к профессиональной деятельности, но и влияет на успешность деятельности.



Решая вторую задачу, мы определили:

Что коммуникативная компетентность представляет собой совокупность знаний, опыта, качеств и способностей, позволяющих человеку эффективно осуществлять профессиональную деятельность, включает социально-психологический, индивидуально-психологический и психофизиологический уровни. В структуре коммуникативной компетентности выделяются поведенческие, аффективные, когнитивные, регулятивные и информационные составляющие.

*Решая третью задачу, мы
определили:*

.....



*В ходе исследования были
получены выводы:*

1.....

2.....

3.....



Таким образом, на основании полученных выводов можно констатировать, что цель нашего исследования достигнута, а задачи решены.

Результаты нашего исследования могут быть использованы при профессиональной подготовке специалистов в системе СПО



Спасибо за внимание !

