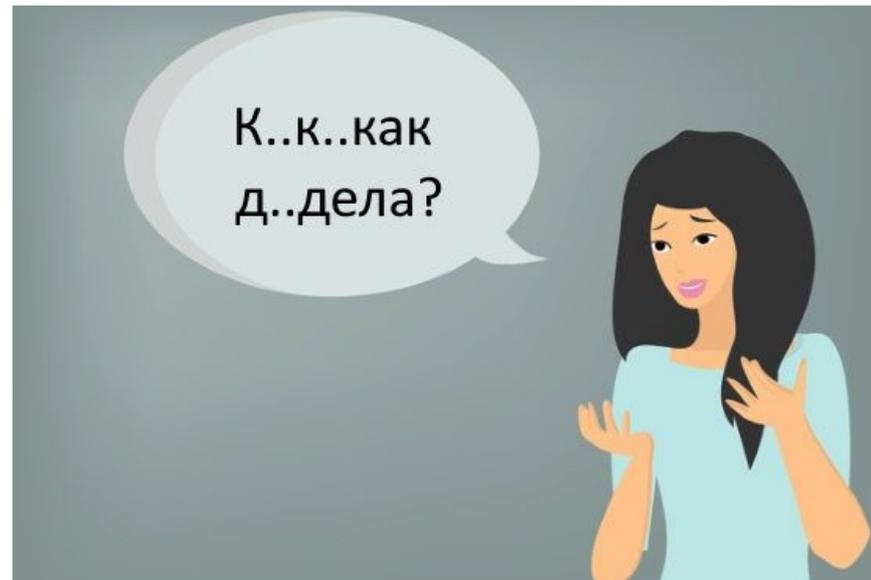




КОРРЕКЦИЯ  
ЗАЙКАНИЯ  
ПО МЕТОДИКЕ  
АСАТИАНИ Н.М.

Система комплексной медико-педагогической реабилитации подростков и взрослых заикающихся, проводимая в условиях стационара и разработанная коллективом “Лаборатории патологии речи” под руководством Нины Михайловны Асатиани имеет свои отличительные особенности. В основу данной системы лечения заикания положен подход разработанный Н.А. Власовой. Курс реабилитации включает комплекс медико-педагогических мероприятий, включающих медикаментозное, психотерапевтическое, логопедическое и логоритмическое воздействие.



Перед началом курса лечения проводится сбор анамнеза (Сведения об истории болезни, условиях жизни больного, перенесённых им заболеваниях и т. п.). С этой целью заикающимся за месяц до стационарирования рассылаются специальные анкеты, что дает обширную предварительную информацию о каждом заикающемся.

При поступлении заикающихся в стационар проводится подробное медицинское и логопедическое обследование, в результате которого осуществляется дифференциальная диагностика и определяется план индивидуальной работы с заикающимся в рамках комплексного медико-педагогического метода.



# Этапы лечения заикания

1. Подготовительный этап
2. Этап активной терапии
3. Этап активных тренировок
4. Заключительный этап



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Длительность - 5-7 дней. На этом этапе с целью угашения патологических навыков в первую неделю пребывания в клинике организуется "режим молчания" и режим "ограничения речи", на фоне которых начинают проводить психологические, психотерапевтические и логопедические занятия.

# ЭТАП АКТИВНОЙ ТЕРАПИИ

Длительность - 20 дней. На этом этапе проводятся систематические коллективные и индивидуальные занятия с логопедом, специализированная аутогенная тренировка, индивидуальная психотерапия и медикаментозное лечение

# ЭТАП АКТИВНЫХ ТРЕНИРОВОК

Длительность - 10 дней. На этом этапе вводятся функциональные тренировки, во время которых пациенты тренируют свою речь за пределами стационара. Все лечебные воздействия направлены на реализацию речевого общения пациентов в  усложняющихся речевых ситуациях



## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Данный этап включает подготовку пациентов к наиболее сложной для них речевой ситуации - публичному выступлению перед многолюдной аудиторией, которое проводится в виде концертной программы. Все звенья комплексного лечебно-педагогического воздействия направлены на подготовку пациентов к этому серьезному речевому испытанию

Перед выпиской из стационара каждый из специалистов проводит с пациентами индивидуальную беседу, в ходе которой даются рекомендации по дальнейшей самостоятельной работе пациентов. Логопедическая работа, предусмотренная данной системой, базируется на поэтапной отработке различных видов речи: сопряженной, отраженной, чтение стихов и прозы, вопросно-ответной и спонтанной.



# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА



Проводится работа по постановке диафрагмального дыхания, удлинению продолжительности фазы выдоха, развитию навыков рациональной голосоподачи, артикуляции, развитию просодических компонентов речи.

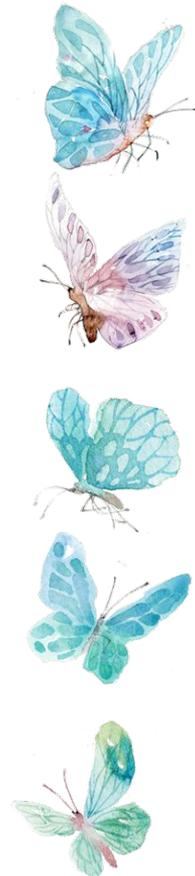
Немаловажное место в системе занимает логопедическая ритмика.

## работа по постановке диафрагмального дыхания

- **удлинению продолжительности фразы выдоха**

## развитие навыков рациональной голосоподачи, артикуляции

- **развитие просодических компонентов речи**



# ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

большой акцент делается на рациональной психотерапии и специализированной аутогенной тренировке



# ДАННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧЕТОМ КЛИНИЧЕСКОЙ РАЗНОРОДНОСТИ ПАЦИЕНТОВ



Работа с  
пациентами,  
страдающих  
невротической  
формой заикания



Работа с  
пациентами,  
страдающих  
неврозоподобной  
формой заикания

## **Пациенты с невротической формой**

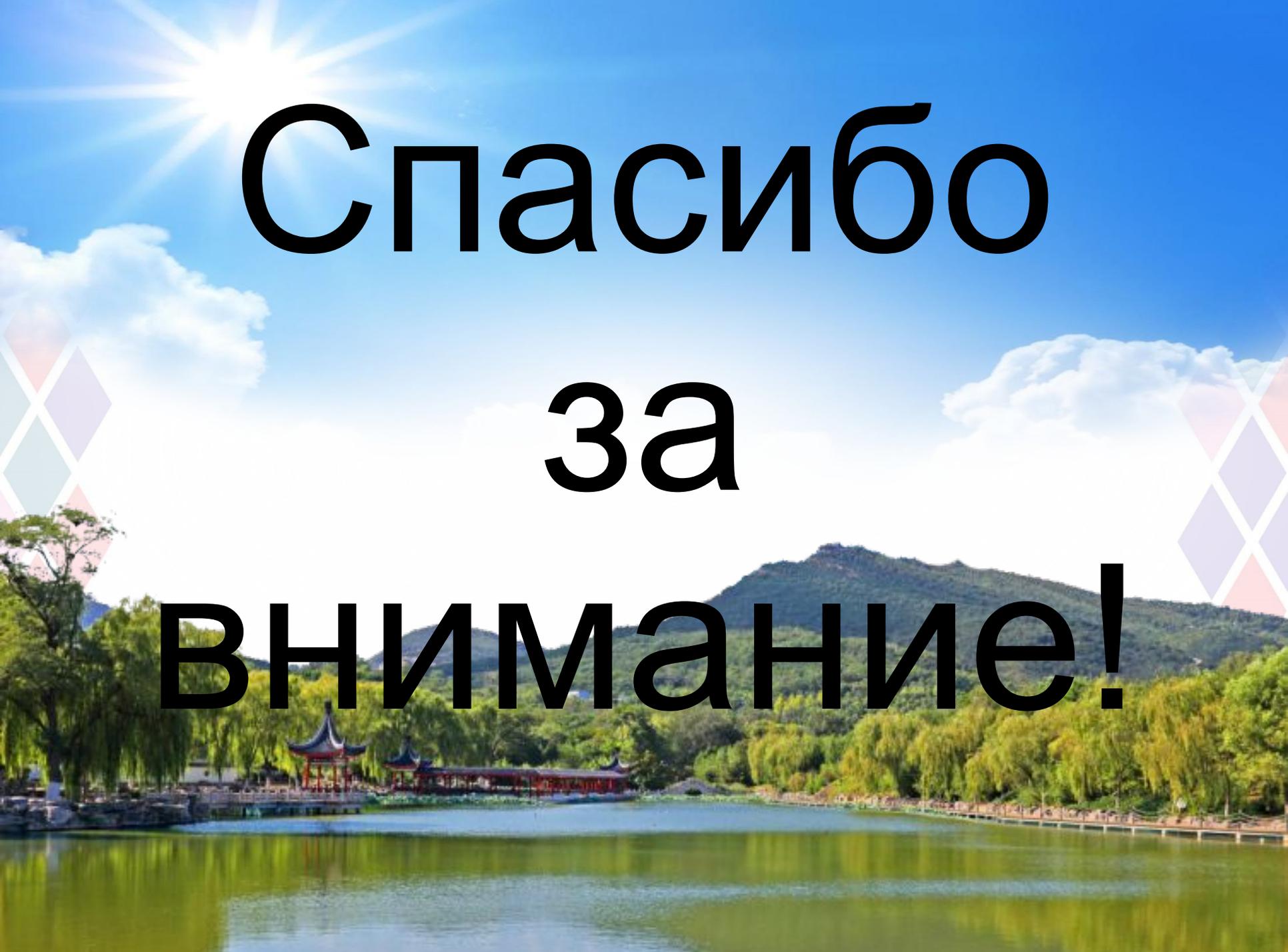
Проводится массивная психотерапевтическая работа, которая в процессе логопедической работы принимает характер усложненных функциональных тренировок вне стен стационара, а в условиях логопедического кабинета используется метод моделирования различных ситуаций общения

## **Пациенты с неврозоподобной формой**

Основным направлением логопедической работы является нормализация двигательных речевых стереотипов, расширение словарного запаса и развитие речи как средства общения. Эти пациенты в большей мере нуждаются в индивидуальных логопедических занятиях



Таким образом, особенностью данной системы комплексного медико-педагогического воздействия на взрослых заикающихся является обязательная дифференциация заикающихся с учетом клинической принадлежности, а также применение всего арсенала комплексного медико-педагогического метода: психотерапии, лекарственной терапии, логопедических и логоритмических занятий, функциональных тренировок, индивидуальных, групповых и коллективных занятий, лечебной физкультуры, физиотерапии и общеукрепляющего лечения.

A scenic landscape featuring a calm lake in the foreground, traditional Chinese pavilions with dark roofs and red accents along the water's edge, and lush green trees. In the background, there are rolling green mountains under a clear blue sky with a bright sun in the upper left corner, creating a lens flare effect. The overall atmosphere is peaceful and beautiful.

**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**