

**ФОНЕТИКА, ГРАФИКА,
ОРФОГРАФИЯ, ЛЕКСИКА.**

ПОВТОРЕНИЕ

**ПРОЙДЕННОГО В
5 - 8 КЛАССАХ**



ЦЕЛЬ

Закрепить:

- сведения по фонетике, орфоэпии, полученные в предыдущих классах;
- Сведения по орфографии, лексике, и связанными с ними фонетическими процессами.

ЧТО ИЗУЧАЕТ ОРФОЭПИЯ?

- Орфоэпия – раздел языкознания, изучающий правильное произношение звуков, слов.
- Что называется фонетикой ?
- Фонетика – раздел языкознания, изучающий звуки речи.
- Что изучает графика?
- Графика устанавливает состав начертаний, употребляемых в письме, изучает соотношения между буквами и звуками.

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА

«ФОНЕТИКА»

Вопросы на повторение фонетики:

1. Назовите самую малую единицу языка.

Звук

2. Какой раздел лингвистики изучает звуки речи?

Фонетика

3. На какие группы делятся звуки речи?

Гласные и согласные

4. В чем различие между звуками и буквами?

Звуки произносятся, буквы
пишут

5. Сколько букв в русском алфавите?

33 буквы

6. В чем особенность букв е, ё, ю, я? Приведите примеры, когда эти буквы обозначают один звук, два звука.

Дайте характеристику звуков :



гласные

```
graph TD; A[гласные] --> B[ударные]; A --> C[безударные];
```

ударные

безударные

СОГЛАСНЫЙ

```
graph TD; A[СОГЛАСНЫЙ] --- B[МЯГКИЙ]; A --- C[ТВЁРДЫЙ]; A --- D[ГЛУХОЙ]; A --- E[ЗВОНКИЙ];
```

МЯГКИЙ

ТВЁРДЫЙ

ГЛУХОЙ

ЗВОНКИЙ

Назовите гласные буквы

А
Б
В
Г
Д
Е
Ё
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ы
Ь
Ю
Я

А	Б	В	Г	Д	Е	
Ё	Ж	З	И	Й	К	Э
Л	М	Н	О	П	Р	Ю
С	Т	У	Ф	Х	Ц	Я
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	

Назовите согласные буквы

ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ОТ СОГЛАСНЫХ?

- Гласными называются звуки, при образовании которых воздух свободно проходит через полость рта, не встречая каких-либо преград.
Согласными называются звуки, при образовании которых воздух встречает какие-либо преграды.
Согласные состоят из одного шума или шума и голоса.

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ФОНЕТИКА»

- **Сделайте фонетический разбор слов
(по вариантам):**

Счастье

Дождь

Чувство

Сберечь

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА

«ФОНЕТИКА»

- Образуйте новые слова, прочитав в обратном порядке звуки данных слов:

Лед –

Толь

Торг –

Грот

Лес –

Сель

Лещ –

Щель

Куль –

Люк

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА

«ФОНЕТИКА»

- Сколько звуков «С» и сколько звуков «З» в предложении?

**Позже раздался резкий
звук, словно сделанный
железкой по стеклу.**

- 4 звука «С» – резкий, словно, железкой, по стеклу;
- 3 звука «З» – раздался, звук, сделанный.

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ФОНЕТИКА»

- **Объяснительный словарный диктант**

...дача, нян(?)чить, отреж...те, гиган...ский, смен(?)щик, январ(?)ский, фальш..., лес...ница, фотос...емка, веч(?)ный, невтерпеж..., и...подлоб...я, сверх...естественный, сел...дь, ...брить, прилеч..., мач(?)та, мощ...ность, муж...ина, жен(?)щина, в...крикнуть, в...лететь, ...жечь, прос...ба.

- **Подчеркните слова, в которых количество звуков не совпадает с количеством букв.**

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ФОНЕТИКА»

- **В чем заключается необычность стихотворения В.Брюсова?**

**Алый бархат вечереет,
Горделиво дремлют ели,
Жаждет зелень, и июль
Колыбельной лаской млеет.**

- **Первые буквы каждого слова соответствуют порядку букв в русском алфавите.**



Повторение . Орфоэпия .

Поставьте ударение в соответствии с нормами произношения:

музей

[з'э]

кибернетика

[нэ]

термин

[т'э]

шинель

[н'э]

кортеж

[тэ]

корнет

[н'э]

проект

маэстро

ателье

[тэ]

закупорить

плесневеть

заржаветь

памятуя

восприняв

отняв

заздравный

жалюзи

позвонить

заледенелый

заложить

заломить

занятой

запятнать

инфицировать

ПОСТАВЬТЕ УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ,
СГРУППИРОВАВ ИХ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ
ПРИНЦИПУ:

- 1 вариант: с ударением на первом слоге.
- 2 вариант: с ударением на последнем слоге.
- 3 вариант: с двумя равнозначными вариантами.
- **Вертит, облегчить, на двери,
силос, звонишь, компас,
каталог, ржаветь, средства,
жалюзи, кулинария, кремы,
диспансер, колледж, начал,
щавель, по средам, памятуя,
столяр, свекла, дефис, творог,
движимый, досуг, понял, заняла.**

ПРОВЕРИМ

- 1 вариант: вЕртит, сИлос, кОмпас, срЕдства, крЕмы, нАчал, пАмятуя, свЁкла, двИжимый, пОнял, по срЕдам
- 2 вариант: облегчИть, звонИшь, каталОг, жалюзИ, диспансЕр, щавЕль, столЯр, дефИс, досУг, занялА.
- 3 вариант: на дверИ, на двЕри, ржАветь, ржавЕть, кулинАрия, кулинарИя, кОлледж коллЕдж, творОг, твОрог,.

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЛЕКСИКА»

1. Что изучает лексика?

Словарный состав языка

2. Каково самое общее деление слов по значению?

Однозначные и многозначные

3. Какие группы слов вам известны?

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, устаревшие слова, неологизмы, профессиональные слова

4. Что такое фразеологизмы?

Устойчивые сочетания слов с переносным значением

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- **Определите слова по их лексическому значению.**

1. **Частный вид метафоры, наделение предметного мира человеческими свойствами, его одушевление.**

Олицетворение

2. **Повторение одинаковых или сходных звуков в слове, во фразе.**

Аллитерация

3. **Письменное или устное изложение основных положений одной или нескольких работ в форме доклада.**

Реферат

Лексическая работа

- Какое из перечисленных слов имеет значение «вялый, равнодушный»?

Пессимистичный

Апатичный

Циничный

Аскетичный

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- **Определите, к каким лексическим группам относятся слова в данном тексте.**

Когда выстраивается шеренга солдат, то впереди становятся самые рослые и brave, а в конце всегда бывает маленький солдатик. Так дом Пантелеевны стоял в самом конце и был самый маленький, в три оконца. Про такие дома говорят, что они пирогом крыты, блином подперты.

Я бросил березовую жердь на землю и присел на лавочку перед домом.

- Как называется ваша деревня? – спросил я.
- Чистый Дор.
- Чего Чистый?
- Дор.
- А что такое – Чистый Дор?
- Это, батюшка, деревня наша, – толковала Пантелеевна.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Ответ:

- **Антонимы:** *рослый* – *маленький*; *впереди* – *в конце*; *раньше* – *потом*
- **Синонимы:** *глядел* – *видел*
- **Диалектизмы:** *дор*

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Придумайте по два предложения с фразеологизмами:

1 вариант – с книжными по происхождению

2 вариант – с народными

1. Хорошо владеть пером – редкий дар. Нашим футболистам удалось одержать победу в важном матче.
2. На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась. Только что мы о нем говорили, а он легок на помине.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

- Какими частями речи могут быть слова **мой, гол, стекло, сев?**
- Что означает выражение **попасть впросак** и каково его происхождение?
- Составьте предложения с **ЭТИМИ СЛОВАМИ.**

РЕЧЕВАЯ ТРЕНИРОВКА.

- **Задание: найдите и исправьте речевые ошибки.**
- 1. К соревнованиям нужно относиться более серьёзнее.
- 2. Наша цель – показать наиболее лучшие выступления фигуристов.
- 3. Лыжник Петров достиг финиша более раньше, чем другие.
- 4. Сейчас мы обсудим матч более подробнее.

**ЖЕЛАЮ
УДАЧИ!**