


Концепции исследовательского,
интеллектуального, инновационного
университетов




Одним из ключевых признаков ведущих университетов мира является развитая система проведения научных исследований и производства научных продуктов. В 2014 году во всем мире на исследования и развитие (Research and Development) будет потрачено 1,62 триллиона долларов, в том числе на науки о жизни (lifescience) — 201,3 миллиарда долларов. В производстве научно-исследовательской продукции университеты и академические организации идут сразу вслед за частными компаниями и занимают около 14 процентов этого рынка.

Общемировые тенденции развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в высшем профессиональном образовании

Во всем мире роль учреждений высшего профессионального образования (в первую очередь университетов) в генерации, использовании и распространении знаний за последние десятилетия усилилась. Широкое тиражирование получила так называемая модель глобального научно-исследовательского университета (global research university), в рамках которой университеты становятся активными игроками не только в производстве новых знаний, но и в их распространении и использовании через инновационную деятельность.

Принципиальными особенностями этой модели являются:


- освоение студентами базовых компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики;
- полноценный переход на уровневую систему высшего профессионального образования «бакалавр-магистр», предполагающий активное использование студентов прежде всего магистратуры в качестве важнейшей «рабочей силы» для исследований и разработок;
- реальное включение большинства преподавателей в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;
- превращение университетов в центры коммуникации бизнеса, общества, государства по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями, решения глобальных проблем;
- отказ от линейной модели «от фундаментального исследования до прикладной разработки» в пользу тесного сотрудничества с реальным сектором экономики как в поисках заказов на прикладные разработки, так и в поисках фундаментальной тематики;
- междисциплинарность исследований и разработок;
- формирование инновационных производств и организация инновационных предприятий;
- развитие малого инновационного предпринимательства;
- интернационализация научной деятельности и подключение к передовой науке в рамках междисциплинарного научно-технического сотрудничества, выражающиеся в формировании интернациональных исследовательских коллективов, проведении стажировок в зарубежных научных и международных центрах, публикации результатов научных исследований в ведущих зарубежных журналах.



В системе высшего образования пристальное внимание обращено на университеты мирового класса, которыми, по определению Всемирного банка, выступают исследовательские университеты. Именно их наличие позволило таким странам, как Германия, США и Япония, увеличивать свое влияние на международной арене.

Национальные исследовательские университеты в Казахстане сформированы на базе вузов. Основные их цели:

- организация инновационной деятельности,
- обучение и вовлечение студентов в инновационное проектирование,
- коммерциализация научных разработок, что потребует создания новой системы организации управления.



В Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы были сформулированы серьезные задачи реальной интеграции сферы высшего образования с наукой и инновационными процессами. Для этого в новом Законе РК «О науке» (18 февраля 2011г.) было введено новое понятие «исследовательский университет», «национальный исследовательский университет», сформирована новая модель управления наукой, предусматривающая ее активное включение в систему инновационного развития.

Исследовательский университет самостоятельно разрабатывает и реализует стандарты образовательных программ высшего и послевузовского образования. Университет вправе устанавливать дополнительные требования профильной направленности при приеме на обучение по программам высшего и послевузовского образования.

Создание исследовательских университетов в Казахстане способствует освобождению страны от экспортно-сырьевой зависимости и обеспечению высокой динамики роста в перерабатывающих, интеллектуально ориентированных и наукоемких отраслях.

В основе выдающихся результатов элитных/исследовательских университетов или университетов мирового класса лежат три взаимно дополняющих друг друга фактора. Это высокая концентрация талантов (преподавателей и студентов), изобилие ресурсов для создания благоприятных условий обучения и проведения опережающих научных исследований и структура управления вузом, которая содействует развитию стратегического видения, инновациям и гибкости, позволяющая вузу принимать решения и управлять ресурсами без бюрократических преград.

Эти вузы вносят значительный вклад в распространение знаний через научные исследования, преподавание по новейшим учебным планам и педагогическим методам в условиях, благоприятствующих данным процессам. Научные исследования становятся при этом неотъемлемым компонентом учебного процесса, а выпускники добиваются успехов как в течение обучения, так и после окончания вуза.

Создание исследовательских университетов

Принципиально новая система классификации вузов установлена согласно новой Государственной программе развития образования, рассчитанной на 2011–2020 г.г. В нее в числе прочих учебных заведений войдут национальные исследовательские университеты (ИУ).

Идея создания исследовательских университетов в Казахстане является логическим продолжением курса Главы государства по формированию инновационной экономики. Ее воплощение в жизнь будет способствовать освобождению страны от экспортно-сырьевой зависимости и обеспечению высокой динамики роста в перерабатывающих, интеллектуально ориентированных и наукоемких отраслях.

Первым примером исследовательского университета в Казахстане является «Назарбаев Университет». Это вуз международного уровня, созданный по инициативе Президента с целью интеграции образования, науки и производства, создания эффективной академической среды и условий для вхождения отечественных научных структур в мировое научное пространство.


Создание интеллектуально-инновационного кластера вокруг Назарбаев

Университета и других высших учебных заведений.

Вокруг Назарбаев университета будет создан интеллектуально-инновационный кластер с территорией высоких технологий и испытательным полигоном. Формирование такого кластера станет ключевым фактором выработки и реализации Казахстаном современных механизмов интеграции науки и бизнеса в инновационном процессе, в том числе будут созданы условия для роста высокотехнологичного бизнеса вокруг Назарбаев университета, привлечения и размещения высокотехнологичных и R&D компаний. Кроме того, будут созданы условия для стартап компаний Назарбаев Университета.

Данный кластер будет создаваться на открытых условиях, это значит, что любой научный сотрудник или студент смогут создать свою собственную компанию посредством системы коммерциализации, бизнес-инкубирования и других инструментов, предусмотренных данным кластером.


Распространение опыта Назарбаев университета в данном направлении будет осуществляться через проработку вопросов формирования инновационной инфраструктуры исследовательских университетов и инновационно-ориентированных университетов в соответствии с программами их развития, учетом данного опыта при формировании и развитии инновационной инфраструктуры крупных казахстанских исследовательских центров. Данные структуры будут тесно взаимодействовать с венчурными фондами, институтами развития, бизнесом. Интеграция науки с образованием и производством, придание ведущим высшим учебным заведениям страны нового качества позволит их выпускникам и ученым создавать новые инновационные предприятия и новые рабочие места, привлекать к этому средства бизнеса, вносить реальный и возрастающий вклад в индустриально-инновационное развитие страны



На современном этапе формирования исследовательских Университетов идут одновременные процессы дифференциации казахстанских вузов. Выделены 9 национальных университетов; в 2010 году по конкурсу определены 10 инновационно-ориентированных университетов, на основе которых предполагается их трансформация в исследовательские университеты мирового класса

Таким образом, сегодня можно выделить следующие характеристики формирования казахстанской модели исследовательского университета:

1. высокий потенциал профессорско-педагогического состава;
2. уникальная кластерная структура, позволяющая сочетать обучение с исследованием; - значительная степень интеграции с производством и академическими научными институтами;
3. развитая магистратура и докторантура;
4. развитая научная и образовательная инфраструктура;
5. значительный объем бюджетного и хоздоговорного финансирования научных и прикладных исследований;
6. взаимовыгодные связи и результативные контакты с бизнесом по подготовке кадров специалистов, проведению и внедрению НИОКР;
7. обширные научно-образовательные международные связи



Значительное усиление исследовательской и инновационной компоненты привело к тому, что именно исследовательские университеты добились наибольших успехов и показали высокую эффективность в решении таких важных задач, как

1. генерация новых знаний и формирование инновационной интеллектуальной среды;
2. осуществление разработок на докоммерческой стадии, когда коммерциализация носит большей частью вероятностный и отсроченный характер;
3. прогнозирование научно-технологического развития и исследование технологических рынков;
4. привлечение молодых исследователей к современной инновационной тематике;
5. организация внедренческих зон и создание инновационных предприятий;