

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №1 Солнышко»

# Экологический проект с участием родителей «В гостях у Рябины»

Подготовили: Чихунова Ирина Юрьевна  
воспитатель, первая квалификационная категория  
Игнатьева Светлана Николаевна  
воспитатель, высшая квалификационная категория

п.Вожега

# Характеристика проекта

- **Тип проекта:** Творческий, информационно-познавательный.
- **Длительность проекта:** краткосрочный .
- **Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, родители.
- **Объект исследования:** Дерево — рябина.
- **Содержание проекта:** Познакомить с рябиной. Научить бережно относиться к природе. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта.
- **Проблема:** Большинство современных детей редко общается с природой. Деревья окружают нас постоянно. Дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Состояние этих растений, их внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают. Среди них красивое дерево – рябина. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

● **Вопросы, направляющие проект:**

1. Какие деревья вы знаете?

2. Деревья — живые или нет? Почему вы так считаете?

3. Много ли деревьев растет около нашего детского сада? Как они называются?

4. Чем рябина отличается от других деревьев?

5. Как вы думаете, кто сажает деревья? Для чего? Какую пользу приносит рябина?

6. Кто из вас видел рябину в лесу? А кто ее там сажает?

7. Как вы думаете, где рябине лучше живется — в лесу или в городе? Почему?

8. Достаточно ли внимания люди уделяют деревьям? А вы лично? Помогали ли вам когда-нибудь деревья? А вы им?

- **Цель проекта:** Углубление естественнонаучных знаний детей о рябине, привлечение знаний детей не по одному предмету, а из разных областей, развитие их творческого мышления, исследовательских навыков и практической жизни. Формирование активной позиции взрослых и детей по созданию благоприятной среды жизни, изучению и охране деревьев в условиях города.
- **Задачи проекта:**
  1. Показать связь между деревьями и человеком
  2. Укрепить связи между поколениями в семьях, связь семьи с образовательным учреждением
  3. Способствовать развитию познавательной деятельности в изучении живой природы
  4. Углубление знаний о рябине: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком
  5. Формировать представление о том, что у растений может быть разное состояние, видеть основные проявления хорошего и плохого состояния растений
  6. Развивать способность к поисковой деятельности, умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор
  7. Воспитывать гуманное, осознанное отношение к природе, показать значимость действий каждого человека в её сохранении
  8. Вызвать желание улучшить экологическую обстановку в своём поселке, посадив дерево.

## ● **Актуальность проекта:**

Экологическая воспитанность дошкольника выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость, интерес к природным объектам. Одним из таких объектов стала рябина. Рябина - одно из наиболее любимых и почитаемых деревьев в России. Это удивительное, неприхотливое дерево. Как не заглядеться на рябину весной, когда она стоит в белом уборе, или осенью, когда горят её ярко-красные гроздья! Рябина кудрявая, листочки узорные, Твои ягоды красные все горят светофорами Царица осенняя, рябина - красавица, Песни петь о тебе всем нам нравится. Ты скажешь – «береза», ты скажешь «рябина», И сразу увидишь ты край свой родимый. Увидишь, как машут тебе в небе синем, Берёзы России, рябины России.

- **Ожидаемые результаты:**

1. Дети и взрослые больше узнают о тех растениях, которые растут в городе, в родном поселке, о том, какую роль они играют в жизни человека и городской среде.
2. Принятие решения посадить или взять под охрану дерево в свою семью.
3. Активное участие родителей в реализации проекта.
4. Более бережное отношение взрослых и детей к миру природы.
5. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
6. Создание детско-взрослого сообщества, способствующее социализации детей, возможность работать над решением общей проблемы в одной команде взрослым и детям.

- **Образовательные области, используемые в ходе проекта:**

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

# Этапы работы над проектом

- **I этап – подготовительный**

1. Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта.

**Цель:** Повышение уровня знаний педагогов и родителей по данному вопросу.

2. Анкетирование родителей по экологическому воспитанию детей в семье.

**Цель:** — Определение проблем, затруднений по данной теме.

3. Составление перспективного плана.

**Цель:** — Систематизация работы по проекту

4. «Круглый стол» с участием родителей и детей

**Цель:** — Обсудить цели и задачи проекта.

Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

## ● 2 этап – основной

1. Изготовление игровых пособий, мнемотаблиц, схем, подбор наглядного материала.

2. Создание условий для выполнения проекта.

**Цель:** Способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности, сотрудничества педагогов, родителей и детей. Учить систематизировать иллюстрационно-наглядный материал.

3. Чтение произведений о рябине.

**Цель:** Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Дать детям научно-достоверные знания о деревьях.

4. Проведение цикла наблюдений за рябиной.

**Цель:** Развивать у детей исследовательские навыки. Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы.

- 5 . Целевые прогулки по улицам поселка.

**Цель:** Расширить знания о разных видах деревьев.

Объяснить зависимость их состояния от внешних условий.

Формировать заботливое отношение к природе, эстетические чувства, умение любоваться деревьями.

6. Подбор и рассматривание открыток, иллюстраций с изображением деревьев нашего края.

**Цель:** Способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности.

7. Разучивание хороводных, подвижных игр и игр малой подвижности.

**Цель:** Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными играми и традициями.

8. Непосредственно образовательная деятельность.

**Цель:** Формирование осознанно-правильного отношения к природе, систематизация знаний о деревьях, повышение познавательных интересов через различные виды деятельности.

- 9. Разучивание хороводных, подвижных игр и игр малой подвижности.

**Цель:** Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными играми и традициями.

10. Просмотр видеофильмов о природе.

**Цель:** Показать разнообразие деревьев; формировать представление о том, что у растений может быть разное состояние (хорошее или плохое, оно может «грустить», «радоваться»), видеть основные проявления хорошего и плохого состояния растений; учить помогать растениям, когда они себя плохо чувствуют;

11. Сбор плодов рябины. Заготовка красивых осенних листьев для гербария и поделок из природного материала

**Цель:** Систематизировать представления о частях растений. Углублять представления об огромном значении плодов, листьев рябины для человека

12. Изготовление атрибутов для праздника.

13. Организация русского народного праздника «Рябинник»

**Цель:** Развитие мелкой моторики. Прививать интерес к ручному труду. Приобщать детей к фольклору, развивать музыкально-двигательное творчество



14. Составление совместно с родителями альбома «Волшебная рябинка»

**Цель:** Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы.

15. Консультации для родителей.

**Цель:** Просвещение родителей

16. . Выставка поделок из природного материала совместно с родителями.

Совместное творчество детей и родителей

● **3 этап — заключительный**

1. Демонстрация альбома «Деревья нашего края»

**Цель:** Обобщить и продемонстрировать материал, накопленный в работе над проектом

2. Праздник «Рябинник»

**Цель:** Развивать совместное творчество педагогов, родителей и детей

3. Презентация проекта «Раскудрявая рябинка»

**Цель:** Представить творческий отчет о проделанной работе

4. Распространение опыта в детском саду (буклет «Рябиновая сказка»)

**Цель:** Познакомить с работой по проекту.

# Непосредственно образовательная деятельность во время проекта:

## ● Физическое развитие.

### Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей о строении тела, о некоторых гигиенических правилах, формировать первые представления о здоровом образе жизни, о фактах, влияющих на здоровье (чистый воздух, витамины, хорошее настроение и т.п.);
- Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни;
- Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры. Развивать интерес к народным играм.

### Виды детской деятельности:

- Оздоровительные упражнения «Деревья», «Мы – листочки».
  - Сюжетно-игровые занятия «Путешествие в лес».
  - Сюжетная гимнастика «Мы – деревья», «Что увидела рябинка».
  - Пальчиковая гимнастика «Деревья».
  - Подвижные, хороводные, малоподвижные игры, физминутки «Где растет дерево?», «Ты – маленькое деревце», «К дереву – беги!».
- Семейные прогулки в парк, лес.

## ● **Познавательное развитие.**

### **Задачи:**

- Показать разнообразие деревьев. Формировать представление о том, что у растений может быть разное состояние (хорошее или плохое, оно может «грустить», «радоваться»), учить помогать растениям, когда они себя плохо чувствуют.
- Воспитывать гуманное, осознанное отношение к природе.
- Продолжать учить понимать противоречивость окружающего мира и пытаться разрешить возникающие проблемы.
- Формировать первоначальные представления об экологически грамотном поведении людей в городе.
- Учить понимать связи между поведением людей и состоянием окружающей среды. Вызвать желание улучшить экологическую обстановку в своём городе, посадив дерево. Показать значимость действий каждого человека в её сохранении.
- Расширить представления о правилах сбора плодов рябины в лечебных и оздоровительных целях.

### **Виды детской деятельности:**

- Рассмотрение иллюстраций деревьев.
- Составление гербариев из осенних листьев «Деревья, растущие на территории детского сада».
- Оформление альбома «Наше дерево – рябина», «Деревья нашего края».
- «Путешествие к дедушке Лесовичку».
- «Что мы видели в лесу».
- «Рябины России».
- Беседы о народных традициях. Рассказ о русском народном празднике «Рябинник».
- Цикл занятий «Друзья рябины».
- Исследовательская деятельность -рассматривание коры, почвы, листьев рябины.

## ● Речевое развитие

### Задачи:

- Учить составлять простые предложения из 2-3 слов; самостоятельно, опираясь на схемы.
- Развивать творческое воображение и подражательность, внимание, память, логическое мышление.
- Учить составлять небольшие рассказы о растениях. Развивать интерес к художественной литературе. Помогать внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения.
- Помогать рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.
- Воспитывать чуткость к художественному слову, зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами.
- Помогать выразительно читать стихи, участвовать в инсценировках.

### Виды детской деятельности

- Творческие рассказы «Прогулка в лес», «Моё любимое дерево», «Рябина – столовая для птиц».
- Словотворчество (высказывания детей).
- Составление предложений: что подарить дереву?
- Сочинительство.
- Сказки, рассказы, загадки, стихи, пословицы и поговорки о рябине.

## ● **Социально-коммуникативное развитие**

### **Задачи:**

- Создавать развивающую предметно-игровую среду для организации всех видов игр.
- Обогащать и систематизировать знания детей о природе.
- Учить самостоятельно организовывать игры.
- Формировать психические процессы: память, внимание, воображение.
- Совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности.
- Воспитывать справедливость в оценке поступков, выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.

### **Виды детской деятельности**

- Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Моя семья», «Как мы ездили в лес», «Поликлиника».
- Настольно-печатные игры «Что где растёт», лото «Деревья».
- Дидактические игры «Времена года», «Лес».
- Сбор плодов рябины.
- «Трудовой десант» (субботник).

## ● **Художественно-эстетическое развитие**

### **Задачи:**

- Воспитывать интерес к русским народным песням и мелодиям.
- Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Закреплять знание основных форм предметов и объектов природы: деревья, трава, птицы.
- Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира, формировать художественный вкус.
- Развивать способность наблюдать, всматриваться в явления и объекты природы, замечать их изменения (как изменяется освещение предметов на солнце и в тени, как изменяется форма и цвет растущих листьев, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка).

### **Виды детской деятельности**

- Рисование деревьев : «Я и моё дерево», «Наше дерево – рябина», «Гроздь рябины».
- Цикл занятий «Друзья рябины».
- Аппликация «Дерево» — обрывание, «Ветка рябины», из листьев «Осеннее дерево».
- Лепка «Рябинка».
- Составление коллажей.
- Прослушивание русских народных песен и мелодий.

# Мероприятие в центре традиционной народной культуры «День рождения Рябинки – 14 октября»



# Мероприятие в районном Доме культуры



# Совместные работы родителей и детей





# Совместные работы воспитателей с детьми





2016/10/29

# Непосредственно – образовательная деятельность : лепка «Рябинка»



Непосредственно – образовательная  
деятельность : рисование  
«Гроздь рябины»



# Непосредственно – образовательная деятельность : аппликация «Рябина осенью»







07/10/2016

# Экскурсия в парк





16/09/2016

# Праздник осени «Рябинник»



# Литература

- Методика экологического воспитания дошкольников. М.: Академия, 1999.
- Николаева С.Н. Совместная деятельность взрослого и детей // Дошкольное воспитание, 2000, № 5.
- Рыжова Н.А. Экологическое образование в дошкольных учреждениях: теория и практика. – М., 2025.
- . Практический журнал- «Воспитатель» №8/2008