

Удивительн ый транспорт



*Школа России
Изобразительное искусство
3 класс*



Готовимся к уроку рисования

01. В соответствии с видом рисования, темой урока подготовь бумагу разного формата, фона.
02. Гуашевые краски разведи водой.
03. Воду для промывания кистей налей в баночки.
04. Кисти для рисования поставь на подставку.
05. Заточи карандаши, приготовь резинку.
06. Наведи порядок на столе.
07. Осторожно пользуйся красками и необходимыми на уроке материалами.
08. Выполняй работу только по указанию учителя. Внимательно слушай объяснения.
09. Не делай резких движений во время работы.
10. Соблюдай порядок на рабочем месте и дисциплину.
11. После выполнения работы, приведи в порядок своё рабочее место. Вымой лицо и руки с мылом.

Безопасность в классе

- 1. Строго следуй указаниям твоего учителя.**
- 2. Убери длинные волосы назад, завяжи их или заколи. Длинную одежду заправь в брюки или юбку.**
- 3. Работай тихо и осторожно, не мешай работать другим ребятам.**
- 4. Инструменты и приспособления храни на рабочем месте в специальных футлярах.**
- 5. Бери инструменты только с разрешения учителя.**
- 6. Убирай за собой и приводи рабочее место в порядок после окончания работы.**

НЕПРАВИЛЬНО



ПРАВИЛЬНО

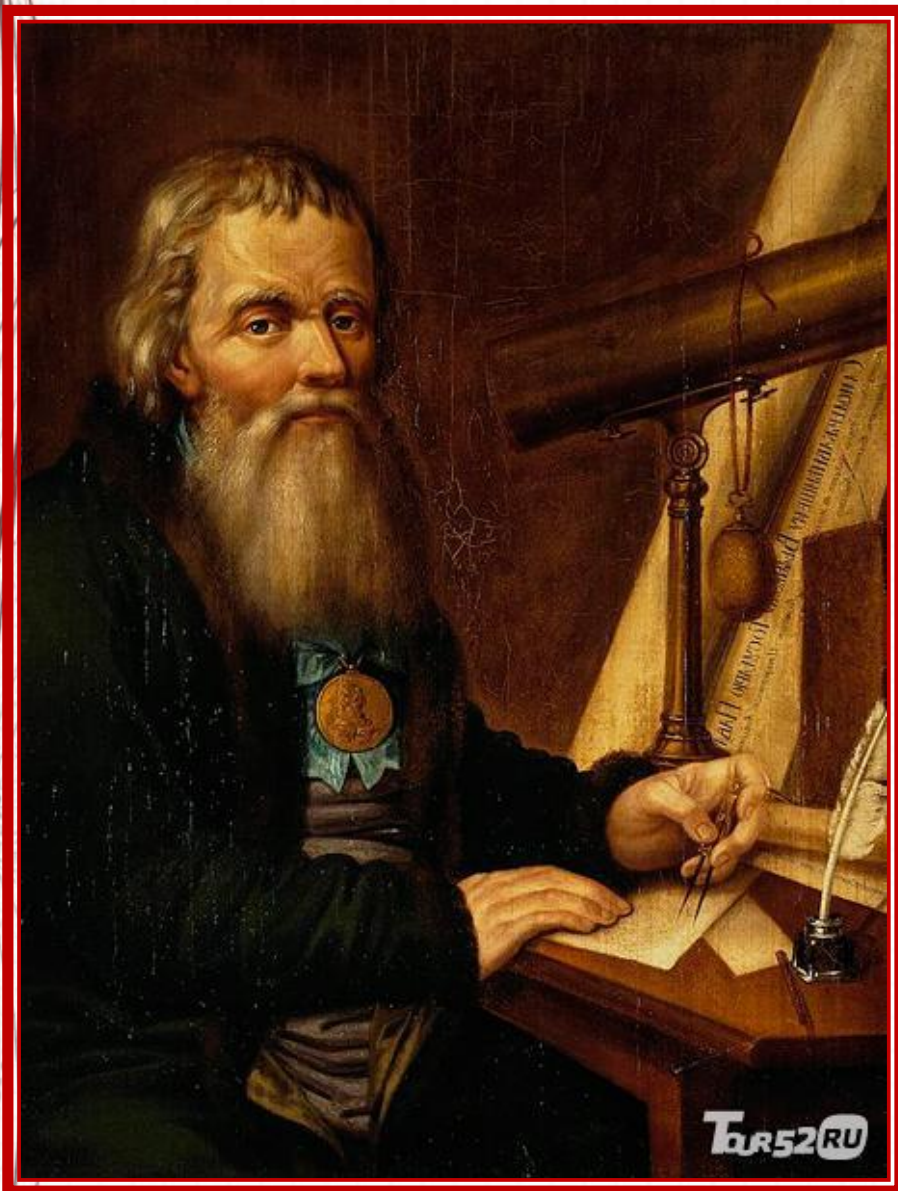


Радост на темне урока



Транспорт (от лат. trans — «через» и portare — «нести») — совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое.





Автомобиль — это машина, которая работает на двигателе внутреннего сгорания. История возникновения автомобилей относится к далеким временам - еще в XVI в. в Китае один изобретатель создал такой автомобиль-игрушку, чтобы позабавить императора. К идее создания машин для езды на них обращались многие мастера в разных странах. В России прообраз современного автомобиля придумал в XVIII в. знаменитый изобретатель-самоучка И. Кулибин, но его детище тогда никого не заинтересовало.



Активно созданием автомобилей люди занялись только в конце XIX в. До этого и в селах, и в городах ездили на конном транспорте, даже автобусы на колесах передвигались благодаря тому, что в них запрягали лошадей. Поэтому сначала появление на улицах машины, которая двигалась сама по себе, вызывало удивление. Но в XX в. стало понятно, что автомобили делать выгодно — они оказались намного выносливее и мощнее лошадей. Поэтому во всех развитых странах стали возводить заводы для строительства автомобилей.



Конечно, в течение всей своей истории менялся облик автомобиля. Стали появляться автомобили разных назначений, и их конструкции связывали с дизайном, с внутренним и внешним оформлением. Так возник автомобильный декор.



Какой по вашему мнению был основной транспорт у наших предков? Что было главным средством передвижения?



Зачем человек изобрел транспорт?

- Приведите примеры сказочных транспортных средств.



ковёр- самолёт

**сапоги –
скороходы**









На сегодняшнем уроке вы будете использовать знания об автомобилях для создания собственного проекта — автомобиля будущего.

— Какие виды автомобилей вы знаете?

На какие основные группы можно разделить транспорт?

1 группа- **СУХОПУТНЫЙ.**

Почему он так называется? Дайте характеристику этому виду транспорта

2 группа- **ВОДНЫЙ.**

Почему он так называется? Дайте характеристику этому виду транспорта

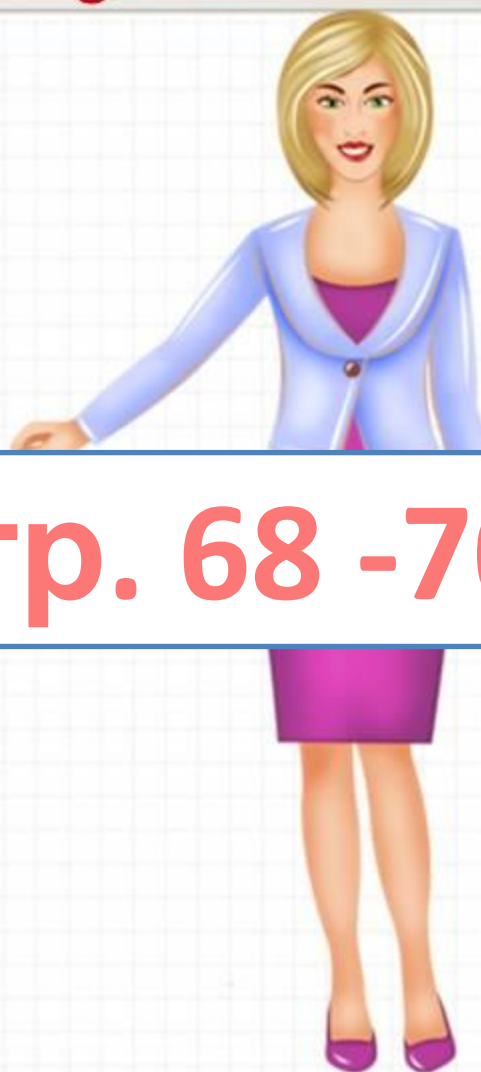
3 группа- **ВОЗДУШНЫЙ.**

Почему он так называется? Дайте характеристику этому виду

Работа по учебнику

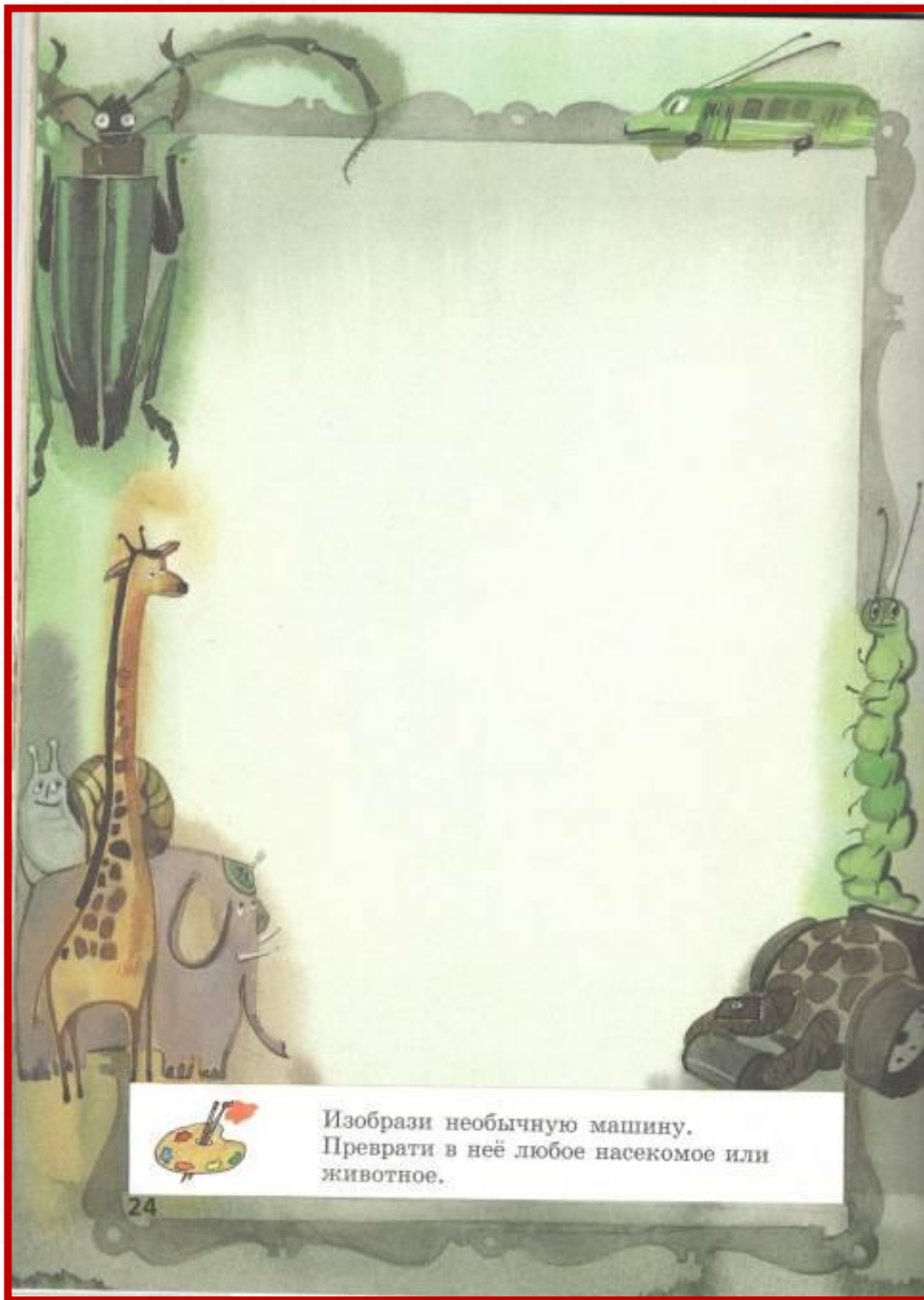


стр. 68 -70



Работаем в тетради





Изобрази необычную машину.
Преврати в неё любое насекомое или
животное.



Изобрази фантастическую летающую машину.

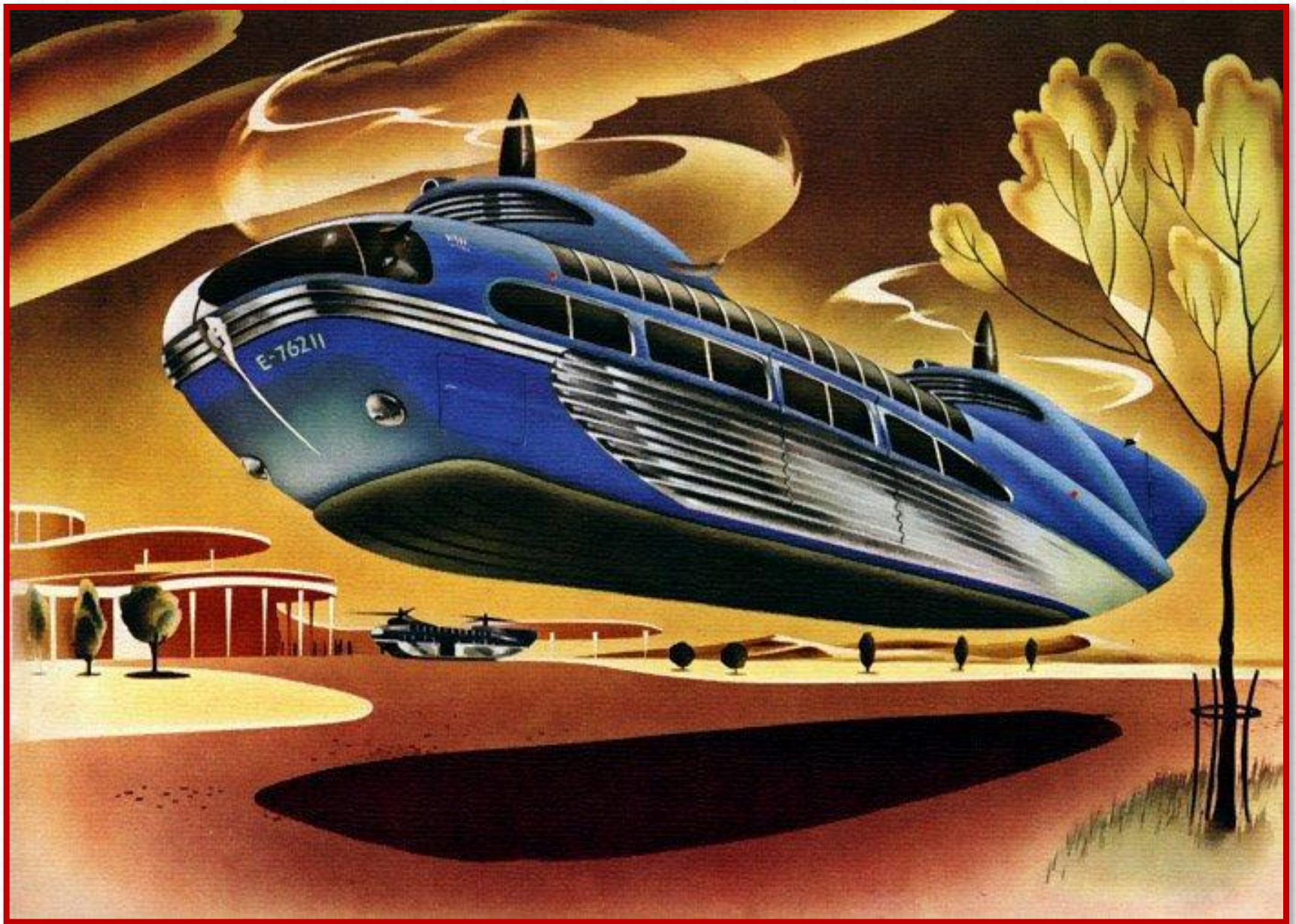
Мы рисуем



Сегодня мы придумаем фантастический транспорт.

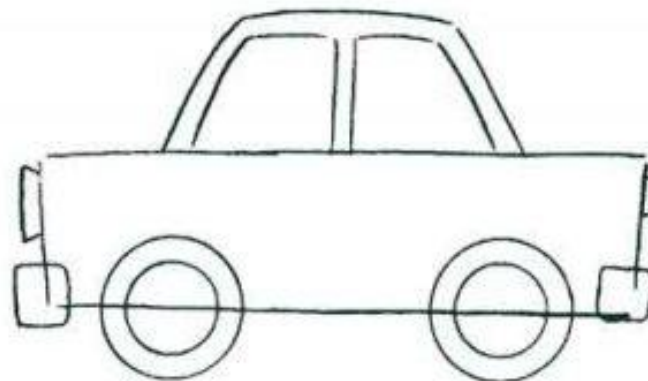


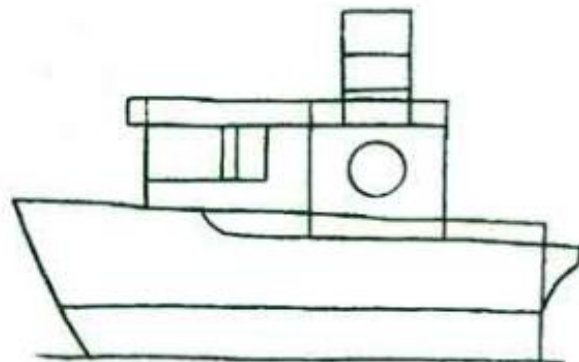
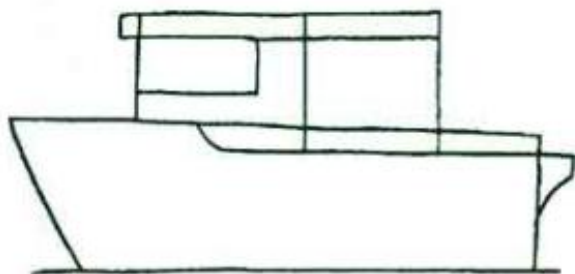
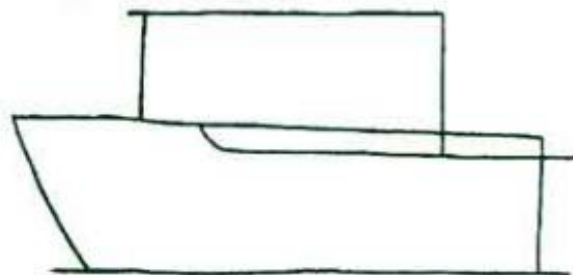






Возьми за основу простой транспорт.









Это интересно

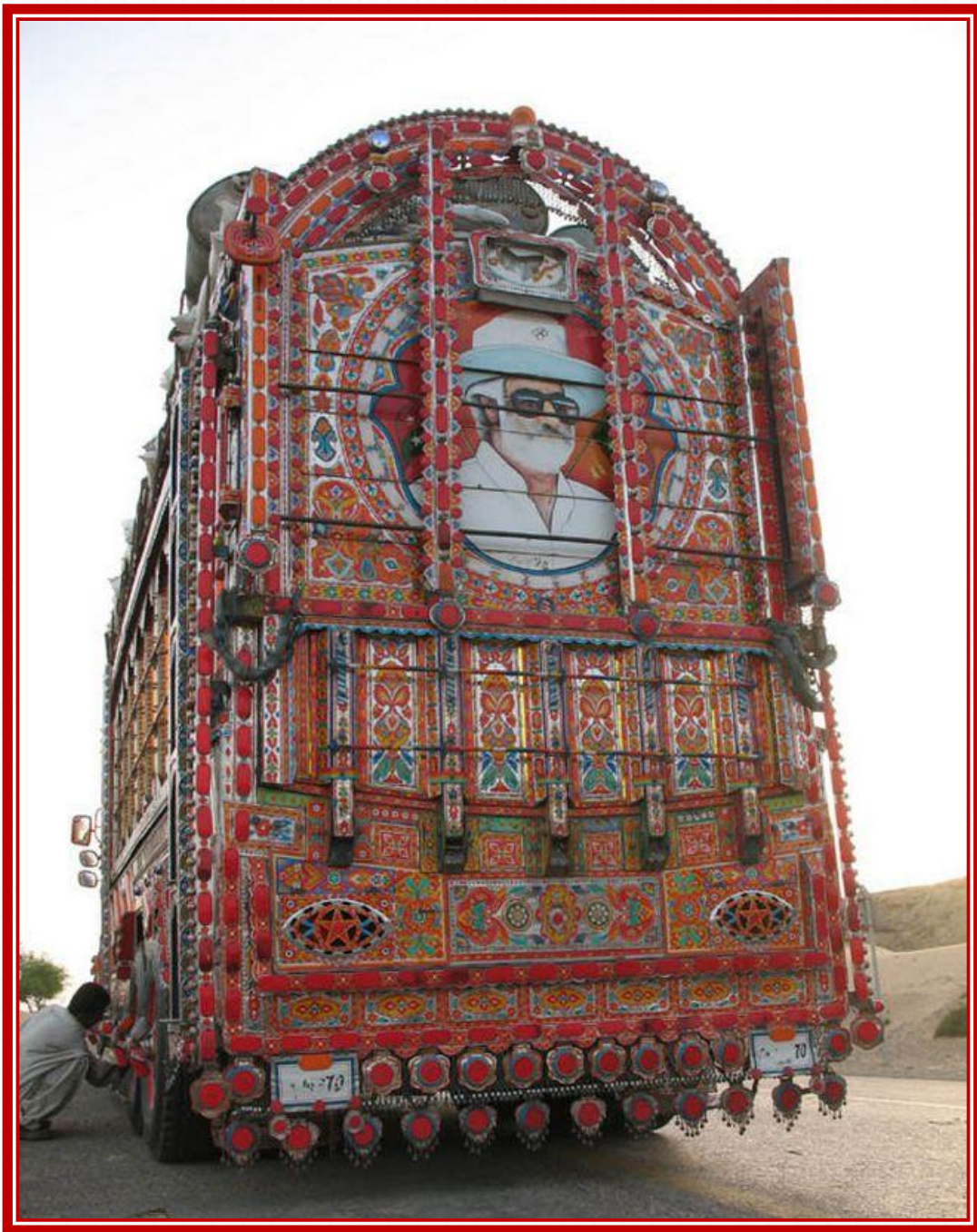


Необычный транспорт



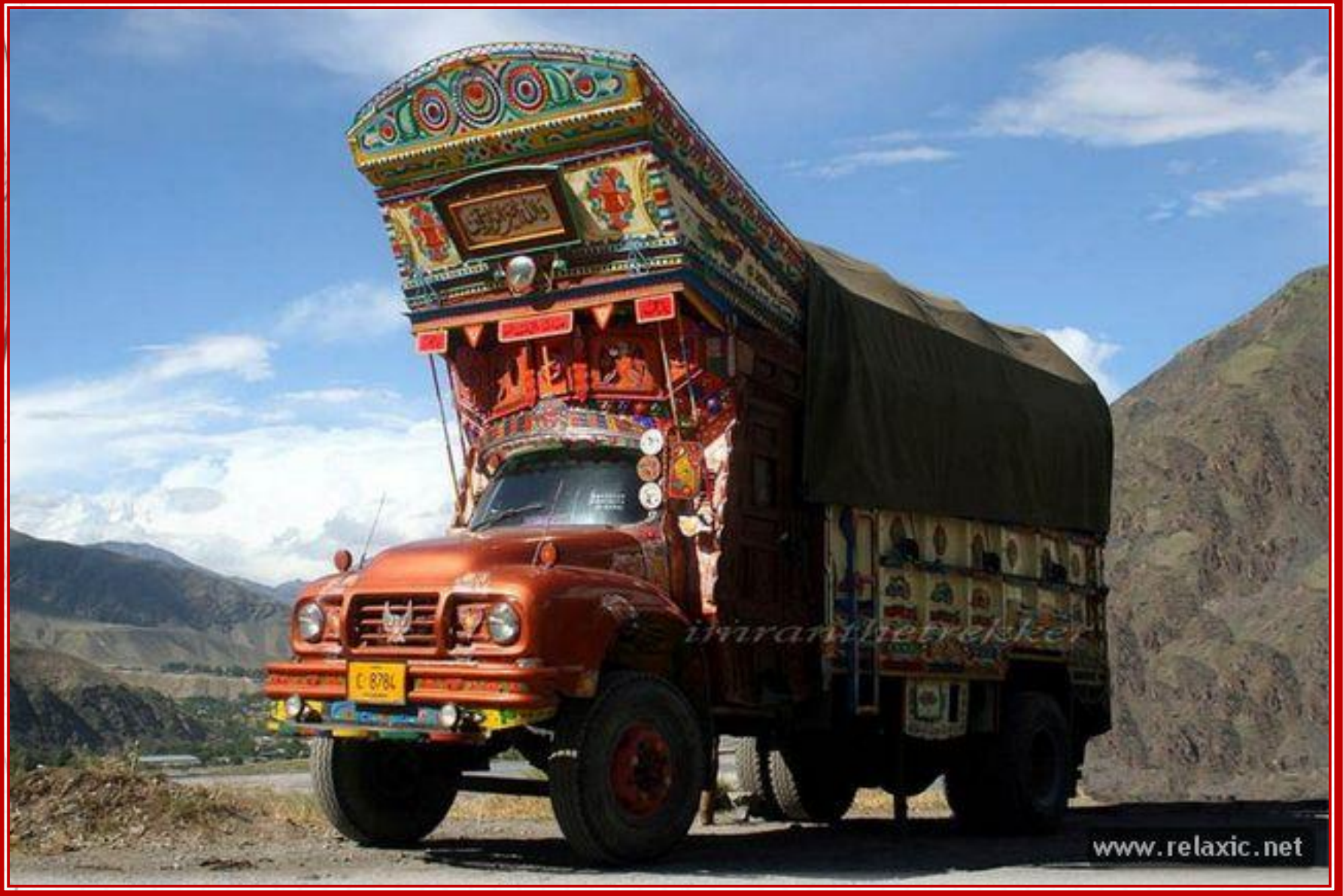


Такие удивительные автобусы и грузовики, украшенные различной росписью, безделушками и прочими декоративными элементами можно встретить на дорогах Пакистана.





www.relaxic.net



www.relaxic.net





Мерседес- крокодил





Невероятно модный фургон





www.relaxic.net



Машина, отделанная ЗОЛОТОМ





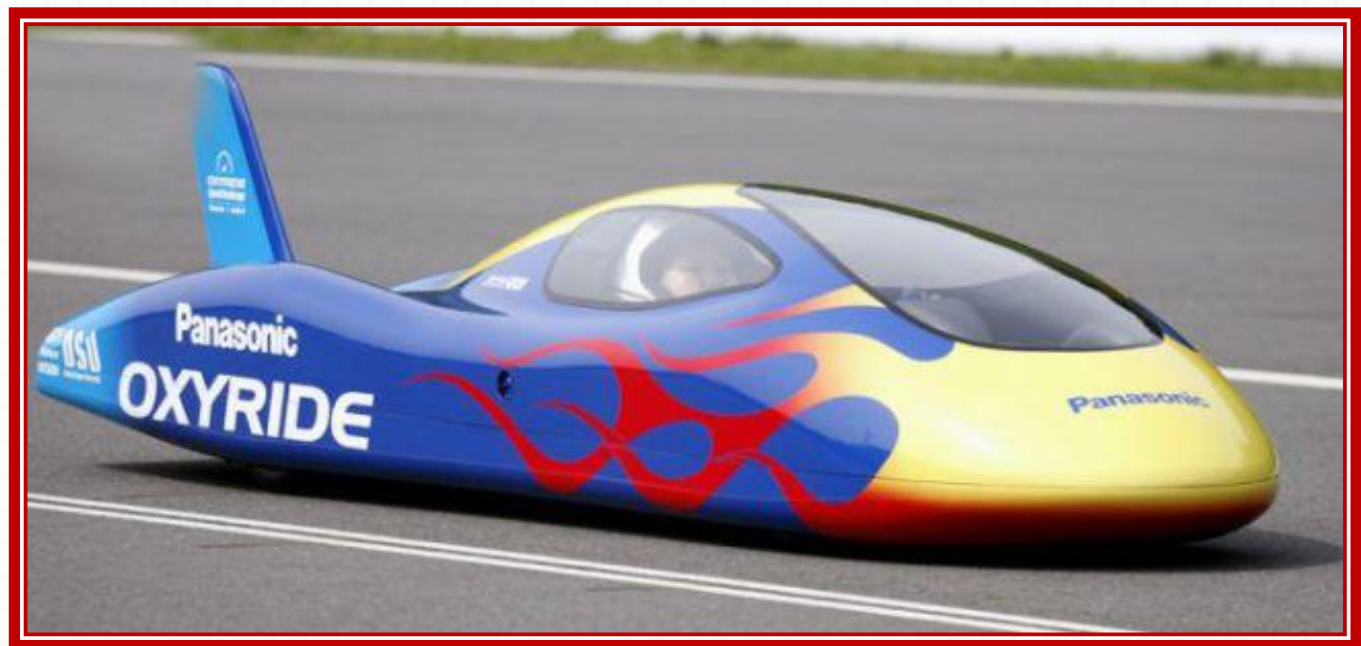
















sergevdolva.livejournal.com

Итог урока

- Какова роль братьев-Мастеров при создании автомобиля?
- Какая модель автомобиля показалась вам наиболее интересной и почему?



Моя работа **СУПЕР!!!**

В моей работе мне
не всё нравится.

Я мог нарисовать лучше.

Хочу переделать свою работу.



**Моя работа
замечательная!**

**Мне почти всё
удалось!**

**У меня получилось
не так, как я
планировал!**



КОНЕЦ

