



Бейімделу кезеңіндегі педагог-психологтың іс-әрекеті

Педагог-психолог: Нурлибаева.Н.Ж

**Балалардың балабақшаға бейімделуі кезеңіндегі
педагог-психологтың жұмыс жоспары
(тамыз-қыркүйек-қазан)**

Мақсаты: Бейімделу кезеңінде баланы психологиялық - педагогикалық қолдау. Әлеуметтік бейімделуін, баланың әсерлі қалпын зерттеу. Алдын-алу және ағарту жұмыстары.

Мақсатты топ: жаңадан келген (топтан топқа ауысқан) балалар.

1. Балаларға “бейімделу парағын” толтыру және бақылау.
2. Балалардың бейімделу кезеңіндегі педагог-психологтың күнделікті жұмыс жоспары. Эмоциялық сфераны дамытуға, денеге түскен ауыртпалықты, мазасыздықты жоюға, қарым – қатынасты қалыптастыруға арналған ойын жаттығулар.
3. Ата – аналарға арналған сауалнама «Балаңыз балабақшаға дайын ба?»
4. Ақпараттық кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»
5. Консультация «Степень адаптации ребенка к условиям детского сада»
6. Слайд «Баланың бала-бақшаға бейімделуі»
7. Бақылау – зерттеу нәтижесін өңдеу. Балалардың балабақшаға бейімделуі деңгейі туралы қорытынды ұсыныстар.

Педагог-психолог Нурлибаева.Н

Бақылау парағы/Контрольный лист

Баланың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету – дамыту жұмыстары \бағдарлама\ 2017-2018 оқу жылына
 Программа психолого-педагогической адаптации детей. Коррекционно – развивающие работы с детьми детского сада в период адаптации.

Педагог-психолог: Нурлибаева.Наргиза

№	Ай аттары	Апта күндері	Бала бақша меңгерушісі ,әдіскер (қолы)
1	Қыркүйек	I	
		II	
		III	
		IV	
		V	
2	Қазан	I	
		II	
		III	
		IV	
		V	

Бақылау картасы бойынша бағалау

Баланың аты-жөні: _____

Толтырылған күні: 1-бөлімде _____

2- бөлімде _____

Параметрлер	Мінездеме	1-бөлім	2- бөлім
1.Көңіл-күйі	Көтеріңкі,сабырлы	3	3
	Тұрақсыз,сабырсыз	2	2
	Көңілсіз	1	1
2.Ұйқы алды ұзақтығы және мінездемесі ұйқыға кетуі	Тыныш ,тез 10-мин,дейін	3	3
	Тұрақсыз	2	2
	Ақырын	1	1
3. Ұйқы ұзақтығы және мінездемесі	Жас ерекшелігіне сай,тыныш	3	3
	Тұрақсыз	2	2
	Тыныш емес, жас ерекшелігіне сай емес	1	1
4.Тәбеті	Жаксы	3	3
	Таңдайды,тұрақсыз	2	2
	Нашар	1	1
5.Өзіне жағдай жасай алу қабілеті	Жас ерекшелігіне сай	3	3
	Әр қашан емес	2	2
	Жас ерекшелігіне сай емес	1	1
6.Ойын барысындағы қарым-қатынасы	Өзіне іс таба біледі	3	3
	Әрқашан емес	2	2
	Жок	1	1
7.Үлкендермен қарым-қатынасы деңгейі	Қарым-қатынасты өзі бастайды	3	3
	Әрқашан емес	2	2
	Қарым-қатынасты өзі бастамайды	1	1
8.Іс-әрекет нәтижелілігі	Бастаған ісін аяғына дейін бітіреді	3	3
	Әрқашан емес	2	2
	Бастаған ісін аяқтамайды	1	1
9.Өз бетінше ойын ойнау	Өз бетінше ойнай алады	3	3
	Әрқашан емес	2	2
	Өз бетінше ойнай алмайды	1	1
10. Үлкендермен қарым-қатынаста	Оңай,жеңіл	3	3
	Таңдайды	2	2
	Қиын	1	1
11 Балалармен қарым-қатынаста	Жеңіл	3	3
	Таңдайды	2	2
	Қиын	1	1
12.Анасымен қоштасқанға қалай қарайды	Анасынан оштасқансоң,айналасындағыларғақызығушылықтанытады	3	3
	Тез арада қоштаса алмайды	2	2
	Қоштасқаннан кейін қайта келіп жылайды	1	1
Жалпы балл			
Орта балл			

Бақылау картасы бойынша нәтижелерді өңдеу (бағалау)

- Баланың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау:
- Барлық көрсеткіштер бойынша орташа балды шығару-
мысалы: 36/12/3,0 балл - 24/12/2,0 балл -12/12/1,0 балл
- **Жеңіл бейімделу** -егер балада мінездемелері тұрақты болса және бақылау картасы бойынша орташа балы-2,6-3,0
- **Орташа бейімделу** -егер балада мінездемелері тұрақсыз болса және бақылау картасы бойынша орташа балы-2,1-2,5
- **Қиын бейімделу** -егер балада мінездемелері тұрақсыз болса және бақылау картасы бойынша орташа балы-1,6-2,0

Бақылау картасы

Баланың аты-жөні _____ жасы _____
Толтырылған күні: 1-бөлімде _____ 2- бөлімде _____

Параметрлер	Мінездеме	1-бөлім	2- бөлім
1.Көңіл-күйі	Көтеріңкі,сабырлы		
	Тұрақсыз,сабырсыз		
	Көңілсіз		
2.Ұйқы алды ұзақтығы және мінездемесі ұйқыға кетуі	Тыныш ,тез 10-мин,дейін		
	Тұрақсыз		
	Ақырын		
3. Ұйқы ұзақтығы және мінездемесі	Жас ерекшелігіне сай,тыныш		
	Тұрақсыз		
	Тыныш емес, жас ерекшелігіне сай емес		
4.Тәбеті	Жақсы		
	Таңдайды,тұрақсыз		
	Нашар		
5.Өзіне жағдай жасай алу қабілеті	Жас ерекшелігіне сай		
	Әр қашан емес		
	Жас ерекшелігіне сай емес		
6.Ойын барысындағы қарым-қатынасы	Өзіне іс таба біледі		
	Әрқашан емес		
	Жоқ		
7.Үлкендермен қарым-қатынасы деңгейі	Қарым-қатынасты өзі бастайды		
	Әрқашан емес		
	Қарым-қатынасты өзі бастамайды		
8.Іс-әрекет нәтижелілігі	Бастаған ісін аяғына дейін бітіреді		
	Әрқашан емес		
	Бастаған ісін аяқтамайды		
9.Өз бетінше ойын ойнау	Өз бетінше ойнай алады		
	Әрқашан емес		
	Өз бетінше ойнай алмайды		
10. Үлкендермен қарым-қатынаста	Оңай,жеңіл		
	Таңдайды		
	Қиын		
11 Балалармен қарым-қатынаста	Жеңіл		
	Таңдайды		
	Қиын		
12.Анасымен қоштасқанға қалай қарайды	Анасынан		
	қоштасқансоңайналасындағыларғақызығушылықтанытады		
	Тез арада қоштаса алмайды		
	Қоштасқаннан кейін қайта келіп жылайды		
Жлпы балл			
Орта балл			
Бейімделу деңгейі			

Ата-аналарға арналған сауалнама:
«Балаңыз балабақшаға дайын ба?»

Баланың аты-жөні, жасы -----

Сауалнама толтырушының аты-жөні:-----

1. Балаңыз көбінесе қандай көңіл –күйде жүреді?

- а) Көтеріңкі, сабырлы
- б) Тұрақсыз, сабырсыз
- в) Көңілсіз

2. Балаңыз қалай ұйқыға кетеді?

- а) Тыныш ,тез 10-мин, дейін
- б) Тұрақсыз
- в) Ақырын

3. Балаңыздың ұйқы ұзақтығы қандай?

- а) ұйқы ұзақтығы жасына байланысты, тыныш
- б) ұйқы ұзақтығы бірқалыпты емес
- в) тыныш емес жас ерекшелігіне сай емес

4. Балаңыздың тәбеті қандай?

- а) Жақсы
- б) Таңдайды, тұрақсыз
- в) Нашар

5. Балаңыз өз бетінше ойын ойнай алады ма?

- а) Өз бетінше ойнай алады
- б) Әрқашан емес
- в) Өз бетінше ойнай алмайды

6. Үлкендермен қарым-қатынаста тез тіл табыса алады ма?

- а) Оңай, жеңіл
- б) Таңдайды
- в) Қиын

7. Балалармен қарым-қатынаста қандай ?

- а) Оңай, жеңіл
- б) Таңдайды
- в) Қиын

8. Жақындарымен қалай қоштасады?

- а) Оңай, айналасындағыларға қызығушылық танытады
- б) Тез арада қоштаса алмайды
- в) Қоштасқаннан кейін қайта келіп жылайды

9. Балаңыздың бас бармағын сору, тырнағын кеміру, жиі жылау, мұрнының ұшын ұстау сияқты жаман әдеттері жоқ па?-----

10. Балаңызды тәрбиелеу барысында қандай қиындықтарға тап боласыз?

Құрметті ата-аналар!

Сіздерді сауалнама сұрақтарына жауап берулеріңізді сұраймыз. Аты-жөніңізді жазу аса қажет емес. Дұрыс жауаптың жанына «+» таңбасын қойыңыз, ал жауап беруге қиналсаңыз келесі сұраққа өтіңіз. Сіздердің ойларыңыз балалардың балабақшаға бейімделуін ұйымдастыруда, өзгерістер енгізуге, жеңілдетуге көмегін тигізеді.

1. Баланың балабақшаға бейімделуі қалай өтті?

- А) бала балабақшаға толық бейімделді
- Б) бала таңертең балабақшаға барғысы келмейді
- В) бала кейде балабақшаға барғысы келмейді
- Г) бала кешке балабақшада тағы да ойнауға қалғысы келетінін айтады.

2. Балабақшаға сіздің балаңыздың бейімделуі қалай жүрді?

Балабақшаға бала қалай келді?

- А) жылап
- Б) көндірумен
- В) көңіл-күйсіз
- Г) қуанышпен

3. Жеңіл бейімделуге сіздің ойыңызша не себеп болды?

- А) барлық қызметкерлердің іс-әрекеттері
- Б) ата-аналар мен қызметкерлердің бірлескен іс-әрекеттері
- В) ата-аналардың іс-әрекеттері

4. Балабақшаға алғашқы барған күндері балаңыздың мінез-құлқы қандай болды?

- А) күндегідей
- Б) тамақтанудан бас тартады
- В) нашар ұйықтайды
- Г) жаңалыққа құмар
- Е) осы факторлардың барлығы болды

5. Сіздің ойыңызша баланың балабақшаға бейімделуінің жеңіл жолы қандай? Нені өзгертуге болады?

Балабақшада нені көргіңіз келеді?

Сіздің тілегіңіз. _____

Рахмет!

Ата-аналар сауалнамасы бойынша қорытынды парақ

“Қарлығаш” балабақшасы

Таратылған сауалнаманың жалпы саны 85

Толтырылған сауалнаманың жалпы саны 80

Нәтижені қорытындылау күні 04.11.17

Толтырылмаған сауалнамалар % 6,0

Педагог психолог Нурлибаева.Н

ИНДИКАТОРЛАР	Жалпы саны				Толтырылмаған сауалнама саны
	«А» нұсқасы	«Б» нұсқасы	«В» нұсқасы	«Г» нұсқасы	
1	75		5		
2		5		75	
3		80			
4	20			60	
5					
Барлығы	95	85	5	135	5

Баланың балабақшаға бейімделу қорытындысы

2017-2018оқу ж.

Результаты адаптации детей раннего возраста (дети младших групп –вновь прибывшие в сад)

№	Баланың аты-жөні	Туылған жылы	Келген күні	Бағалау /балы		Бейімделу деңгейі
				Тәрбиеші, психолог	ата-ана	
1				3,0	2,8	жеңіл
2				2,6	2,4	жеңіл
3				3,0	2,9	жеңіл
4				2,8	2,2	жеңіл
5				3,0	2,9	жеңіл
6				2,8	3,0	жеңіл
7				2,8	2,4	жеңіл
8				2,5	2,5	жеңіл
9				2,1	2,2	орташа
100				2,9	3,0	жеңіл
	жеңіл	58/54,2				
	орташа	37/38,5				
	қиын	5/7,3				
	Жалпы нәтиже			Балабақшаға дайындық көрсеткіші -2,5 балл	Ата-аналар көрсеткіші -2,4балл	



I- Бейімделу нәтижелері 2017 -2018 о.ж.

(сәбилер және балапан топтары)

Результаты адаптации детей раннего возраста

(дети ясельных младших групп – вновь прибывшие в сад)

Бала саны 100		Бейімделу денгейі / Степень адаптации						
		ЖЕҢІЛ / ЛЕГКАЯ		ОРТАША / СРЕДНЯЯ		ҚИЫН / ТЯЖЕЛАЯ		
		Балалар саны Кол-во детей						
		бала саны кол-во /детей/	%	бала саны кол-во /детей/	%	бала саны кол-во /детей/	%	
Жалпы нәтиже		100	58	54,2	57	38,5	5	7,3

Тақырыбы: Кеңес “Баланың балабақшаға бейімделуі“

Мақсаты: Алдын-алу және ағарту жұмыстары

Қолданылған әдістемесі: Кеңес беру, Слайд көрсету, әңгімелесу, пікір алмасу.

Мақсатты топ: Жас тәрбиешілер

Қатысқандар саны: 6- тәрбиешілер

Қорытынды және ұсыныстар:

Топтарда балалардың балабақшаға тез және жеңіл бейімделуіне жағымды жағдай жасау. Эмоциялық сфераны -әсерлі қалпын дамытуға,денеге түсетін ауыртпалықты,мазасыздықты жоюға, қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын –жаттығулар топтамасын күн тәртібінде қолдану. Ата-аналар бұрышын ақпараттық кеңестермен толықтыру.Балалар туралы мәліметтер жинақтау.

Педагог-психолог: Нурлибаева.Н.

Топ атауы: №11 сәбилер тобы

Тәрбиеші:

Тақырыбы: 1- күн «Өзіңді еркелетіп ата»

Мақсаты: Баланың балабақшаға бейімделу кезеңін қолдау, балалардың әсерлі қалпын тұрақтандыру, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Қатысқандар (бала саны): 15

Қорытынды және ұсыныстар: топтағы 15 баламен ойын ұйымдастырылды

(Балалар шеңбер бойымен отырады. Психолог әр балаға доп лақтырады, өзін «мейірімді» атауын сұрайды. Содан соң барлық балалар есімдерін атайды.)

Ойын балаларға ұнады, көңіл күйлері көтеріңкі болды. Әр баланың атын қайталап айтып отыруды қажет етеді. Ұялшақ баланы қолынан ұстап, мақтап дауыстап айтуға ынталандыру.

Топ тәрбиешілеріне күнделікті ойналған ойындарды қайталап ойнатуға ұсыныстар берілді. Допты басқа да ойыншықтармен алмастыруға болатынына ұсыныстар айтылды.

Педагог-психолог: _____

Балалардың бейімделу кезеңіндегі педагог-психологтың күнделікті жұмыс жоспары



Айы	Апта	Эмоциялық сфераны –әсерлі қалпын дамытуға,денеге түсетін ауыртпалықты, мазасыздықты жоюға, қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын – жаттығулар.	Ескертулер
Қыркүйек	I	<p>1-күн «Өзіңді еркелетіп ата» Балалар шеңбер бойымен отырады .Психолог әр балаға доп лақтырады,өзін «мейірімді» атауын сұрайды. Содан соң барлық балалар есімдерін атайды.</p>	
		<p>2- күн «Күннің шуағы» Әр бала педагогқа жақын келіп ,қолын педагогтың алақанына қойып келесі сөздерді айтады:» мен ... сені жақсы көремін» жанындағы баланың есімін айтады.Педагог барлық балалардың қолдарының үстіне өзінің өзінің екінші қолын қойып келесі сөздермен «Қарандаршы, қандай мейірімді жақсы КҮН пайда болғанын және әр балаға мейірімділіктің, жақсылықтың, сүйіспеншіліктің шуағы түсіп тұрғанын»</p>	
		<p>3-- күн «Сиқырлы таяқшалар» Педагог қораптан әр балаға түрлі-түсті таяқшаларды алуын сұрайды.Сұрақ? «Бізде қанша таяқшалар бар?...Дұрыс ,көп.Күннің шуағын әр түрлі таяқшалардан жасайық. Күніміздің түстері әртүрлі, сенің түсің қандай?Үлкен әдемі күн сендерге ұнады ма?</p>	
		<p>4-күн Ойын «Түстерді тап» Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады.Жүргізуші бастайды: «Балалар жасыл түсті ұстандар. Шеңберде тұрған балалар сол түсті тауып (ыдыс, киім, дәптер т.б) көрсету керек кім таппаса ойыннан шығады» Жеңімпазды тапқанша ойын жүргізіледі.</p>	
		<p>5-- күн «Күн мен бұлт» Күн бұлттың арасына жасырынып қалды,салқындап қалды.Сендерге көңілді ме? Жоқ. Күн жарқырап шықты, қуанамыз !Психолог дөңгелек шеңбер таратып береді, күлімдеп тұрған күннің суретін салу керек.</p>	



*Назарларыңызға
рахмет!*

*Жаңа оқу жылында табыс
тілейміз!*

Спасибо за внимание!

*Успехов в новом учебном
году!*

