

Урок русского языка в 4 классе

Правописание личных безударных окончаний глаголов

Презентацию подготовили учителя начальных классов МОУ г
Горловки «Лицей №4 «Элит» Зуйкова С.А, Шелест Л.И.



Я тетрадь свою открою
И наклонно положу.
Я, друзья, от Вас не скрою,
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь.
За работу я возьмусь.

Чистописание

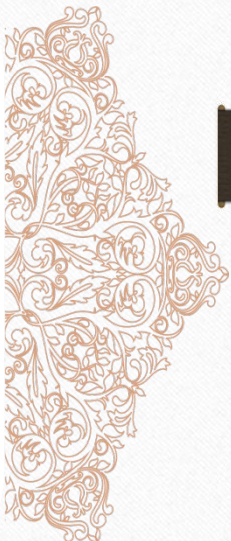
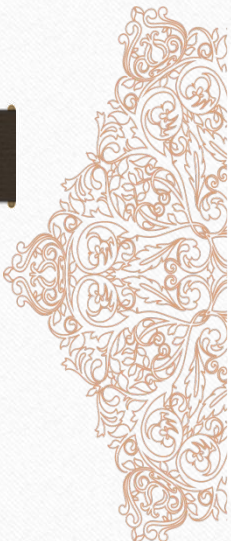
Жж

Жизнь дана на добрые дела.

Сегодня мы
продолжим работу
над правописанием
безударных личных
окончаний глаголов.



Как правильно написать безударное окончание
глагола?



Чтобы правильно
написать безударное
окончание глагола, нужно
определить его
спряжение.

Спряжение глаголов с безударными личными
окончаниями определяется по их **неопределенной**
форме.

Ко второму же спряжению
Отнесём мы, без сомненья,
Все глаголы, что на **-ить**
Исключая брить, стелить.
А ещё: смотреть, обидеть,
Слышать, видеть, ненавидеть,
Гнать, держать, дышать, вертеть,
И зависеть, и терпеть.
Вы запомните, друзья,
Их на **-е** спрягать нельзя!

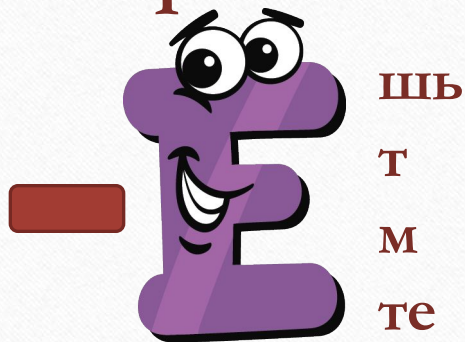
При образовании форм глагола надо правильно **поставить вопрос** к неопределенной форме и к формам настоящего и будущего времени:
что делать? – что делает? и что сделать? – что сделает?

Что делать?	СВЕТИТЬ
Что делает?	СВЕТИТ
Что сделать?	ПОСВЕТИТЬ
Что сделает?	ПОСВЕТИТ

Правописание букв Е и И в безударных личных окончаниях глаголов

I

спряжение



-ут (-ют)

II

спряжение



-ат (-ят)

Словосочетания замените глаголом, подходящим по смыслу:

*обратиться с вопросом;
доказывать своё;
быть нездоровым;
относиться с уважением;
сделать нарядным;
вести наблюдения;
оказывать помощь;
сделать объявление;
сделать подарок;
оказывать доверие.*

Проверьте себя.

обратиться с вопросом — спросить;

доказывать своё — спорить;

быть нездоровым — болеть;

относиться с уважением — уважать;

сделать нарядным — нарядить;

вести наблюдения — наблюдать;

оказывать помощь — помогать;

сделать объявление — объявить;

сделать подарок — подарить;

оказывать доверие — доверять.

Определите спряжение глаголов, поставьте глаголы в форму 2 лица, ед. и мн. числа:

Глагол	Спряжение	Глагол в форме 2 лица ед. числа	Глагол в форме 2 лица мн. числа
спросить			
спорить			
болеть			
уважать			
нарядить			
наблюдать			
помогать			
объявить			
подарить			
доверять			

Проверьте себя.

Глагол	Спряжение	Глагол в форме 2 лица ед. числа	Глагол в форме 2 лица мн. числа
спросить	II	спросишь	спросите
спорить	II	споришь	спорите
болеть	I	болеешь	болеете
уважать	I	уважаешь	уважаете
нарядить	II	нарядишь	нарядите
наблюдать	I	наблюдаешь	наблюдаете
помогать	I	помогаешь	помогаете
объявить	II	объявишь	объявите
подарить	II	подаришь	подарите
доверять	I	доверяешь	доверяют

Замените фразеологизмы глаголами в неопределённой форме,
укажите спряжение глаголов.

<i>задирать нос</i>		
<i>забегать вперёд</i>		
<i>задеть за живое</i>		
<i>закинуть удочку</i>		
<i>делать из мухи слона</i>		
<i>смотреть сквозь пальцы</i>		
<i>сбить с толку</i>		
<i>бить баклуши</i>		

Проверьте себя.

<i>задирать нос</i>	важничать	I спряжение
<i>забегать вперёд</i>	торопиться (спешить)	II спряжение
<i>задеть за живое</i>	взволновать	I спряжение
<i>закинуть удочку</i>	разузнать (разведать)	I спряжение
<i>делать из мухи слона</i>	преувеличивать	I спряжение
<i>смотреть сквозь пальцы</i>	не замечать	I спряжение
<i>сбить с толку</i>	запутать	I спряжение
<i>бить баклуши</i>	бездельничать	I спряжение

Какие из данных устойчивых выражений могут употребляться и в прямом значении?

задирать нос

забегать вперёд

задеть за живое

закинуть удочку

делать из мухи слона

смотреть сквозь пальцы

сбить с толку

бить баклуши

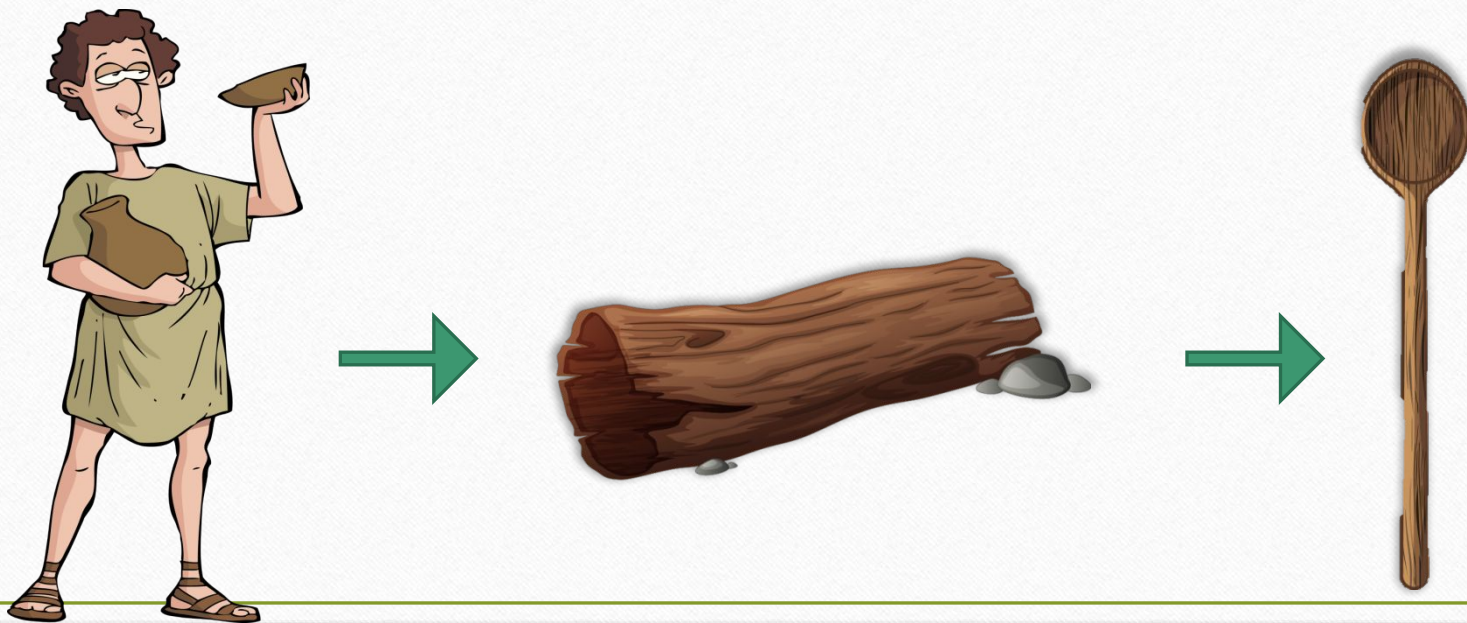
Какие из данных устойчивых выражений могут употребляться и в прямом значении?

забегать вперёд

закинуть удочку

смотреть сквозь пальцы

Знаете ли вы о происхождении выражения «бить баклуши»?
Что такое «баклуши» и кто и когда их «бьёт»?





С точки зрения занятых людей бить баклуши —
пустая трата времени.



Спишите словосочетания, поставьте глаголы в 1-м лице множественного числа. Выделите окончания, укажите спряжение глаголов.

*Топором (колоть), ножом (резать), пилой
(пилить), щёткой (чистить), лопатой
(копать), краской (красить), молотком
(стучать), плугом (пахать), сеялкой
(сеять).*

Проверьте себя.

Топором ^{I спр.} колем, ножом ^{I спр.} режем, пилой ^{II спр.} пилим,
щёткой ^{II спр.} чистим, лопатой ^{I спр.} копаем, краской ^{II спр.} красим,
молотком ^{II спр.} стучим, плугом ^{I спр.} пашем, сеялкой ^{I спр.} сеём.

Спишите пословицы, вставьте пропущенные окончания глаголов, укажите спряжение.

Кто вперёд смотр_т, тот далеко вид_т. Кто много вид_т и слыш_т, тот много зна_т. Не посмотри_шь – (не) увид_шь, (не) расспрос_шь – (не) найд_шь. За двумя зайцами погон_шься, ни одного (не) пойма_шь. Воду в решете (не) удержи_шь. Конь вырвется – догон_шь, а слова сказанного (не) ворот_шь.

Проверьте себя.

Кто вперёд ^{II спр.}смотрим^{ит}, тот далеко ^{II спр.}вид^{ит}. Кто много ^{II спр.}вид^{ит} и слыш^{ит},
^{II спр.}тот^{ит} много ^{I спр.}зна^{ет}. Не ^{I спр.}посмотр^{ишь} — ^{II спр.}не^{ишь} увид^{ишь}, ^{II спр.}не^{ишь} расспрос^{ишь} — ^{II спр.}не^{ишь}
^{II спр.}найд^{ишь}. За двумя зайцами ^{I спр.}погон^{ишь}ся, ни одного ^{II спр.}не^{ишь} пойма^{ишь}. Воду в
^{I спр.}реши^{ишь}те ^{II спр.}не^{ишь} удерж^{ишь}. Конь вырвется — ^{II спр.}догон^{ишь}, а слова сказанного ^{II спр.}не^{ишь}
^{II спр.}ворот^{ишь}.

Выберите фразеологизм, значение которого соответствует
вашей работе на уроке:

пропустить мимо ушей
бить баклуши
работать спустя рукава
работать засучив рукава
отвечал без сучка и задоринки



Спасибо за урок!

5+