



# Правописание **-тся** и **ться**

## в возвратных глаголах



### Урок №

139  
Школа России 4 класс

# Повторение

Выпишите возвратные глаголы, разберите их по составу.

**Приснится, получится,  
получишь, верите,  
верится, уберётся,  
закончил, закончится.**



## **I спряжение:**

Глаголы в неопределённой форме на  
**-еть, -уть, -ать, -оть, -ыть.**

Глаголы исключения: брить, стелить.

## **II спряжение:**

Глаголы в неопределённой форме на **-ить** (кроме - брить, стелить).

Глаголы исключения: гнать, держать, смотреть и видеть, дышать, слышать, ненавидеть и обидеть, и терпеть, и зависеть, и вертеть.

Суффикс **-СЯ** употребляется  
после букв, обозначающий  
согласный звук: катае**т**ся.

Суффикс **-СЬ** употребляется  
после буквы, обозначающий  
гласный звук: катали**с**ь.

Катать**с**я, катаешь**с**я, катает**с**я.

Катал**с**я, катаю**с**ь, катали**с**ь, катал**с**ь.

# Разбор слова по составу

1. Определите часть речи.
2. Измените слово и выделите в нем окончание.
3. Выделите основу слова.
4. Подберите однокоренные слова и выделите корень.
5. Выделите приставку.
6. Выделите суффикс.

# Работа по теме урока





**Объясните смысл пословицы. Назовите возвратные глаголы.  
Что вы заметили? Как это можно объяснить?**

**Учиться – всегда пригодится.**

**Сформулируйте задачи урока.**

Где тут **-тся**? Где тут **-ться**?

Надо разобрат**ься**.

Что делать? Учи**т**ся.

Что делает? Учи**т**ся.

Превосходный ученик

Из него получится.





# Словарь



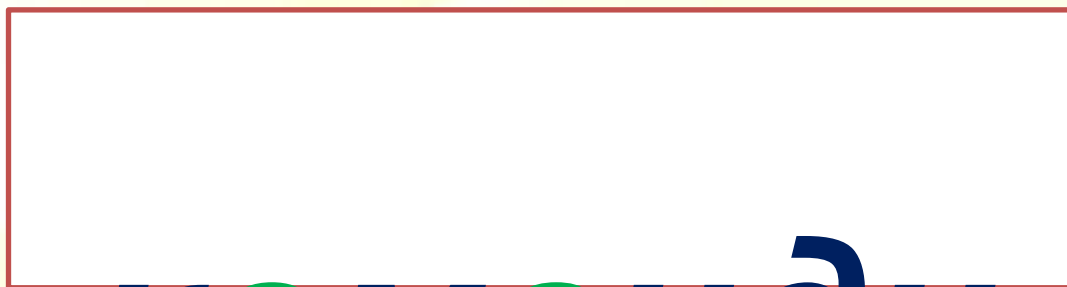
Отгадайте ребус.



”””

””

*a*



**команди**

# КОМАНДИ

р



**1. Начальник воинской части, подразделения или воинского судна.**

**1. Переносное. О человеке, любящем распоряжаться, командовать.**

# Закрепление изученного



Что может, ребята,

**Приснит...ся**

Моржу?

Никто вам не скажет,

А я - расскажу.

**Снят...ся** моржу

Хорошие сны:

Африка **снит...ся**,

Львы и слоны,

Доброе солнце,

Жаркое лето,

**Снит...ся** земля

Зеленого цвета...

Вставьте, где нужно  
мягкий знак.



**Б. Заходер**







# Тренажёр



Выбери верный ответ.



Мала пчела,  
да и та труди .... .

ТС

ТЬС

Волков боя ..... –  
в лес не ходить .



ТЬС

ТС



# Дело мастера бои .....



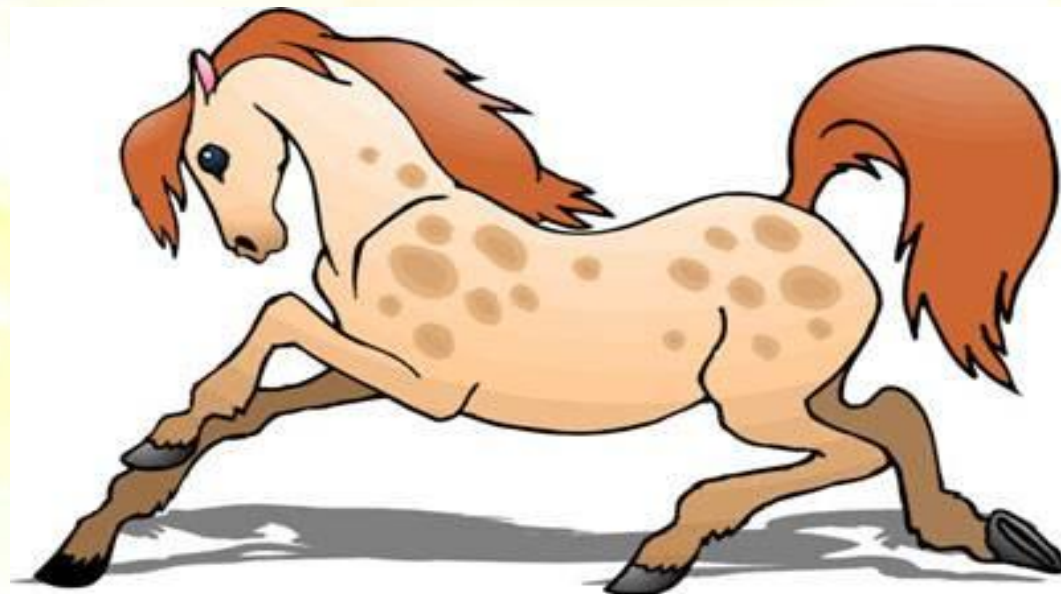
ТЬС

ТСЯ

Я



Конь о четырёх ногах,  
да и то спотыкае ..... .



ТСЯ

ТЬС

# *Родная земля и во сне сны ..... .*



**ТСЯ**

**ТЬС**





# *Выпущенная стрела не возврати* .



**ТСЯ**

**ТЬС**



Напишите под диктовку учителя.

## Комментированный диктант.

1. Белый пар по лугам расстилае**тся**.
2. От зари алый свет разливае**тся**.
3. И стоит себе лес, улыбае**тся**.
4. Солнце за день нагуляе**тся**, за кудрявый лес спускае**тся**.
5. Лес стоит под шапкой темною, в золотом огне купае**тся**.

# Динамическая пауза

Динамическая пауза

Потянутся, отдохнуть,

Глубоко теперь вздохнуть.

Встать, попрыгать,

посмеятся,

Покружиться, покачаться,

Поклониться, распрямиться

И опять начать трудиться.

К данным устойчивым сочетаниям припишите близкие по значению глаголы в том же лице и числе. Докажите правописание личных окончаний глаголов.

Верт...т хвостом - ...,  
Дыш...т на наладом - ...,  
Гоня...шь лодыря -- ...,  
Пропуска...те мимо ушей -...,  
Задира...шь нос - ...,  
Чеш...м языком - ... .

П  
О  
Д  
С  
К  
А  
З  
К  
А

**Слова для справок:** ловчить, болтать, хвастаться, бездельничать, умирать, не замечать.

Определите, правильно ли распределены предложения в данной таблице. Своё мнение обоснуйте.

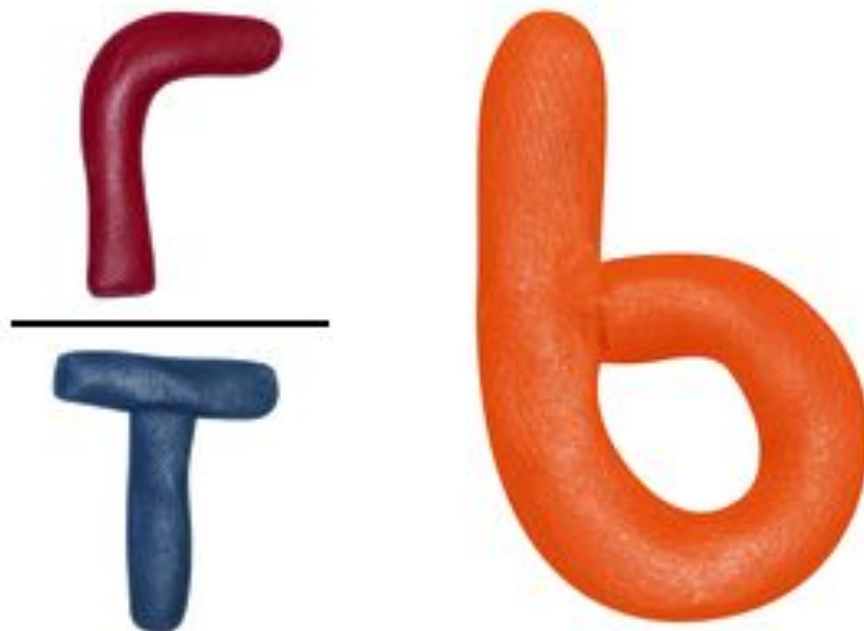
| <b>-ТСЯ</b>                     | <b>-ТЬСЯ</b>                |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Она старает...ся петь.          | Надо старат...ся учит...ся. |
| Бабушка лечит...ся от простуды. | Нельзя на уроке ленит...ся. |
| Дети побежали купат...ся.       | Хочу научит...ся петь.      |
| Он не торопит...ся домой.       | Земля согреет...ся теплом.  |

# Занимательный материал





Отгадайте глаголы исключения.



***гнать***



“



”

5

**держат**

С



”

5

***смотрим***



**видеть**



**дышат**



# Рефлексия



- Какую задачу ставили на уроке?
- Удалось решить поставленную задачу?
- Каким способом?
- Какие получили результаты?
- Что нужно сделать ещё?
- Где можно применить новое знание?
- Что на уроке у вас хорошо получалось, а что нет?
- Когда в глаголах пишется -ться, а когда -тся?

