

# ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

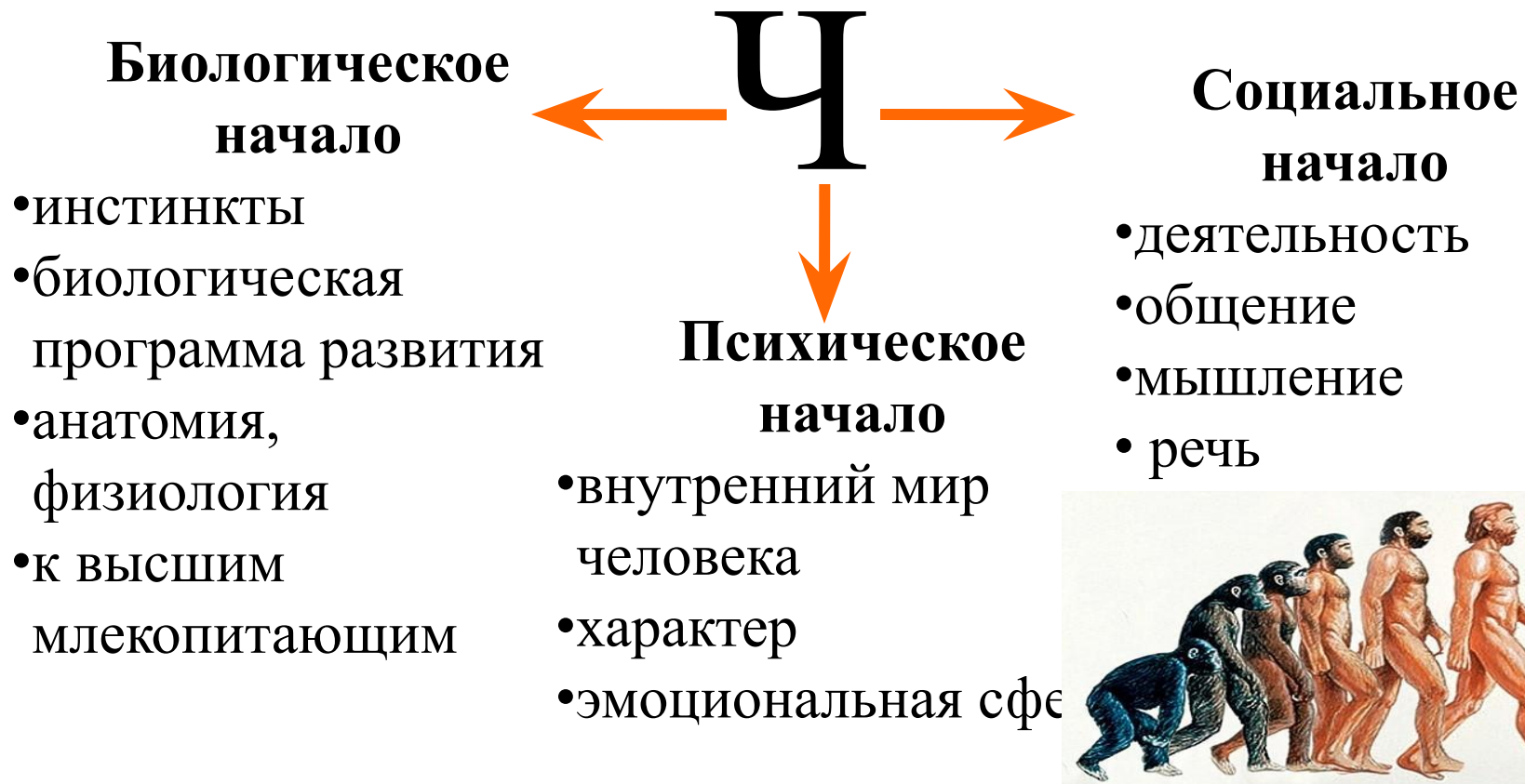


# ВОПРОСЫ КОДИФИКАТОРА

- 1.1 ПЕРЕПЕЧАТАТЬ (но это не так важно)



# 1. Биологическое и социальное в человеке



**Человек** – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**

# ОТЛИЧИЕ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ



Животные

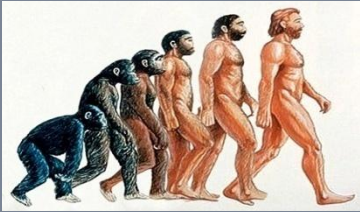


Человек

- Используют только естественные орудия
  - Поведение подчинено инстинктам
  - Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить
- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
  - Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
  - Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью



ИНДИВИДОМ РОЖДАЮТСЯ, ЛИЧНОСТЬЮ СТАНОВЯТСЯ,  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ОТСТАИВАЮТ



**Индивид** – единичный  
представитель человеческого рода,  
конкретный человек



**Индивидуальность** – неповторимое  
своеобразие, отличительные  
особенности (внутренние и внешние) от  
других людей



**Личность** – устойчивая система,  
совокупность социально значимых  
черт, характеризующих индивида, как  
члена того или иного общества.



## 2. МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ



# 3. ВИДЫ ЗНАНИЙ



## 4. ПОНЯТИЕ ИСТИНЫ И ЕЕ КРИТЕРИИ





## 5. МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



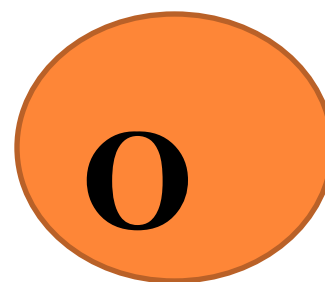
# Деятельность как способ существования людей

Деятельность- специфическая форма или способ отношения человека к окружающему миру и самому себе с целью изменения и преобразования

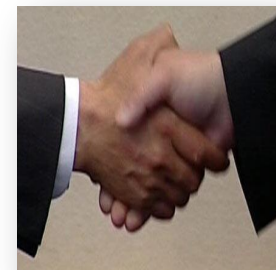


S → O

Деятельность

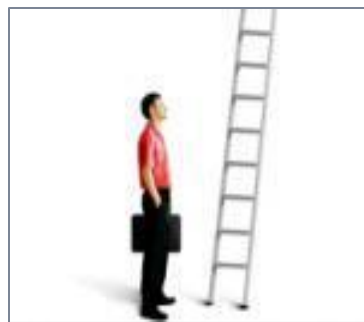


S ⇌ S



# Деятельность как способ существования людей

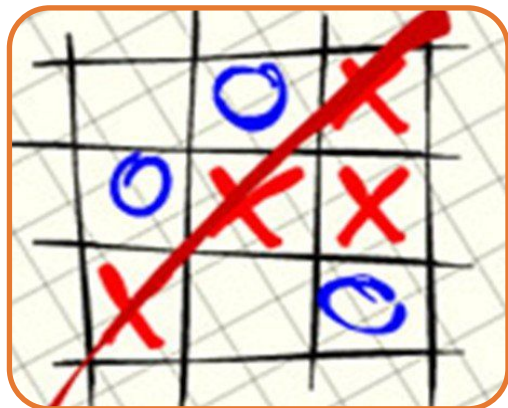
**Субъект** - тот, кто осуществляет деятельность  
(может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.)



**Объект** - то, на что направлена деятельность  
(могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей.)



# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Игра-**

**Учение-**

**Труд –**

# 6. Потребности и интересы



# I КЛАССИФИКАЦИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ



**Идеальные (духовные) потребности-** познание мира, осознание своего места в нем, потребность в духовных благах



**Социальные потребности,** порожденные обществом. Потребность в общении, в самореализации, в общественном признании.



**Биологические потребности-** переживание нужды в дыхании, питании, воде, одежде, движении и др.

# 7. СВОБОДА И НЕОБХОДИМОСТЬ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# 8. ОБЩЕСТВО

Общество – это

- исторический этап в развитии человечества;
- объединения людей с какой-либо целью, группа людей, объединенных общностью положения, происхождения, интересов.





# Понятие «общество» в узком смысле

## Общество в узком смысле

группа людей,  
объединенная общими  
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



определенный  
исторический тип  
общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество

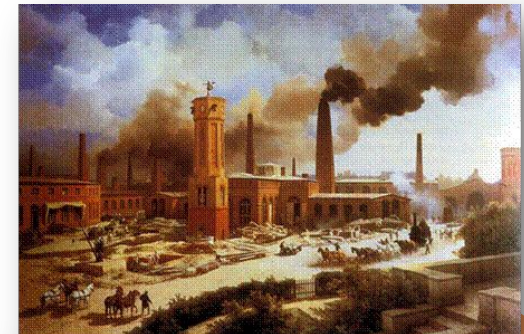


Fig. 1. Imagen de la Revolución Industrial en Alemania, (Revolución, s/a).

# **Понятие «общество» в широком смысле**

**обособившейся от природы, но  
тесно связанной с ней частью  
материального мира.**



# Взаимосвязь общества и природы

Одним из основных отличий человека от животного является его **способность мыслить**. Благодаря мышлению человек не только приспосабливается к природным условиям, как животное, но и **преобразует** мир.

Одним из основных отличий человека от животного: **сознание** и развития (членораздельная **речь**)

# Сферы общественной жизни



**Сферы тесно связаны друг с другом**

## 9. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА



# 10. ПОНЯТИЕ «КУЛЬТУРА»

Существует сотни определений понятия «культура». На основании многочисленных трудов разных учёных это понятие можно определить следующим образом:

Слово «Культура» (от лат. cultura) изначально означало возделывание, обработка почвы.

## КУЛЬТУРА

В широком смысле – это **совокупность всего созданного умом и руками человека**

В узком смысле - это **процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются духовные ценности**

## *ПОНЯТИЕ «КУЛЬТУРА»*

**Слово «Культура» (от лат. cultura) изначально означало возделывание, обработка почвы.**



# Понятие «культура»

Различают материальную и духовную культуру

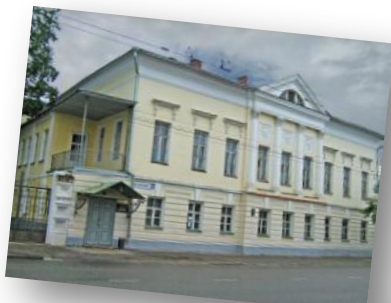
## КУЛЬТУРА

### МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: техника, производство, материальные ценности и др.

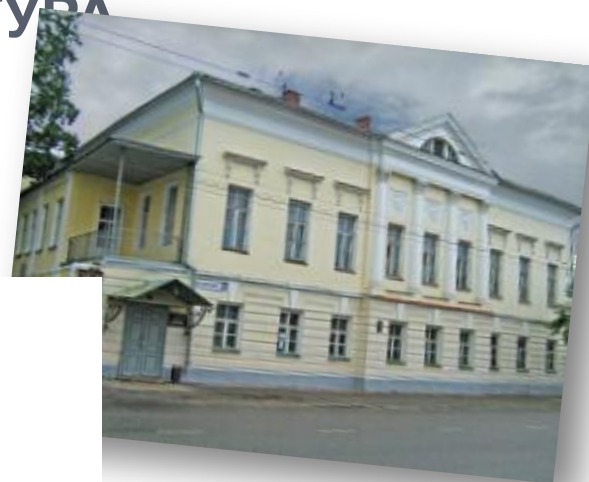
### ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право.

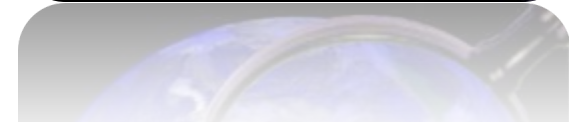




# МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА



# ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА



# ПОНЯТИЕ «КУЛЬТУРА»

## ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

### ЭЛИТАРНАЯ

создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами

### НАРОДНАЯ

сказки, песни, фольклор, мифы, традиции, обычаи

### МАССОВАЯ


культура, сложившаяся с развитием средств массовой информации



## *ПОНЯТИЕ «КУЛЬТУРА»*

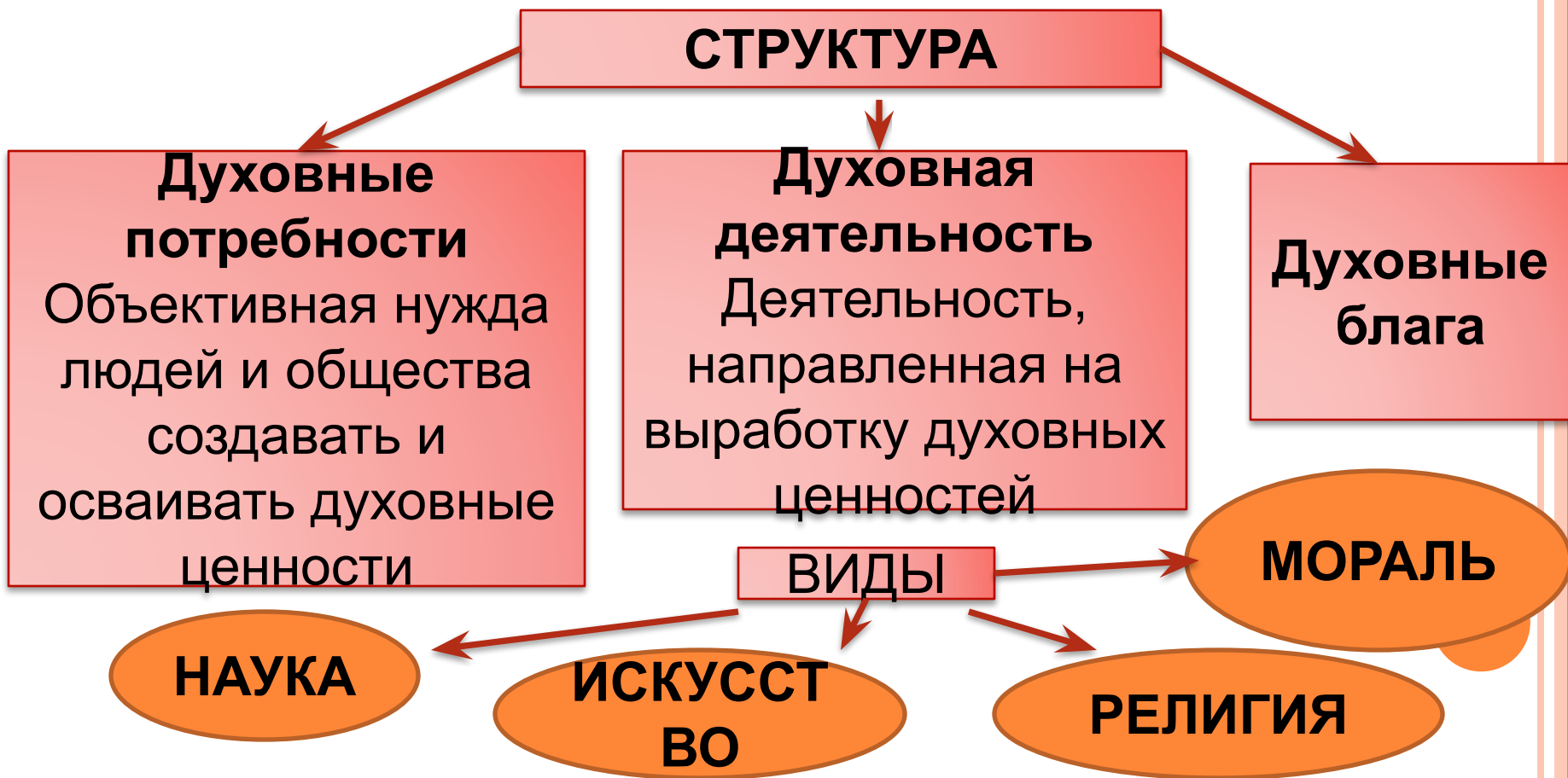
### Задание1

**Под культурой в широком смысле слова понимается( -ются):**

- 1) образцы поведения в обществе, которым люди должны следовать**
-  **2) совокупность всего созданного человечеством на протяжении всей своей истории**
- 3) уровень воспитанности человека**
- 4) производство и применение орудий труда**

# ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Духовная жизнь общества – относительно самостоятельная область общественной жизни, основу которой составляет деятельность по производству, потреблению, и передаче духовных ценностей



## ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

### Задание 2

Верны ли следующие суждения о духовной жизни общества?

- А. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по производству духовных ценностей
- Б. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по передаче духовных ценностей

1) верно только А

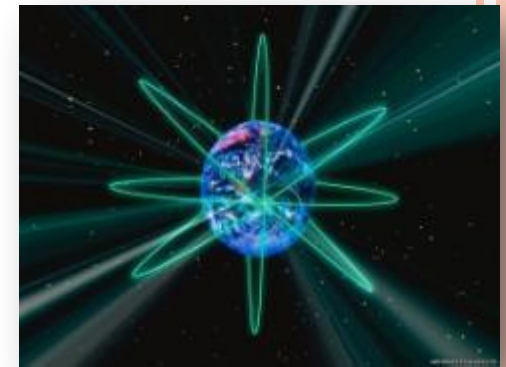
 2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

# 11. НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

**Наука- это одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека**



**Система наук**

**Естественные  
науки**

**Общественные  
науки**

**Технические  
науки**

## Задание 3

Установите соответствие между примерами наук и их областью. К каждой позиции, данной в первом столбце, поберите позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ НАУК

- А) биология
- Б) история
- В) политология
- Г) химия
- Д) правоведение
- Е) физика

### ОБЛАСТИ НАУКИ

- 1) естественные науки
- 2) общественные науки

А      Б      В      Г      Д      Е

*Запишите в таблицу  
выбранные цифры*

Ответ: 122121



## 12. ОБРАЗОВАНИЕ, САМООБРАЗОВАНИЕ

**Образование –это результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, условие подготовки человека к**

**жизни**

Цель образования- приобщение человека к достижениям культуры, ретрансляции и сохранение культурного поведения



Самообразование –  
приобретение знаний,  
умений и навыков  
самостоятельно

# ОБРАЗОВАНИЕ, САМООБРАЗОВАНИЕ

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

- Ясли
- Детские сады

ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

- Начальное,
- Основное
- Среднее

ПРОФЕССИОНА  
ЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

- Начальное
- Среднее
- Высшее

Дома творчества,  
кружки, секции

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



# ОБРАЗОВАНИЕ, САМООБРАЗОВАНИЕ

## Задание 5

Десятиклассник Олег после окончания уроков посещает в Доме творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному образованию

# 13. Религия, её роль в обществе

Религия- внутренняя убеждённость в существовании сверхъестественной высшей силы – Бога, который является предметом поклонения

## Типология религий

Родоплеменные  
примитивные  
верования

Тотемизм,  
анимизм,  
фетишизм,  
магия

Национальные  
государственные

Иудаизм,  
индуизм,  
синтоизм,  
даосизм

Мировые религии

Буддизм,  
христианство,  
ислам

## 16. ИСКУССТВО, ЕГО ВИДЫ, МЕСТО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

**Искусство – это вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах**



# ИСКУССТВО, ЕГО ВИДЫ, МЕСТО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Различают виды искусства:

АРХИТЕКТУРА  
(ЗОДЧЕСТВО)

МУЗЫКА

КИНО

ЖИВОПИСЬ

ТЕАТР

ТЕЛЕВИЗИОННОЕ  
ТВОРЧЕСТВО

СКУЛЬПТУРА

ЦИРК

ФОТОИСКУССТВО

ДЕКАРАТИВНО-  
О-  
ПРИКЛАДНОЕ  
ИСКУССТВО

БАЛЕТ

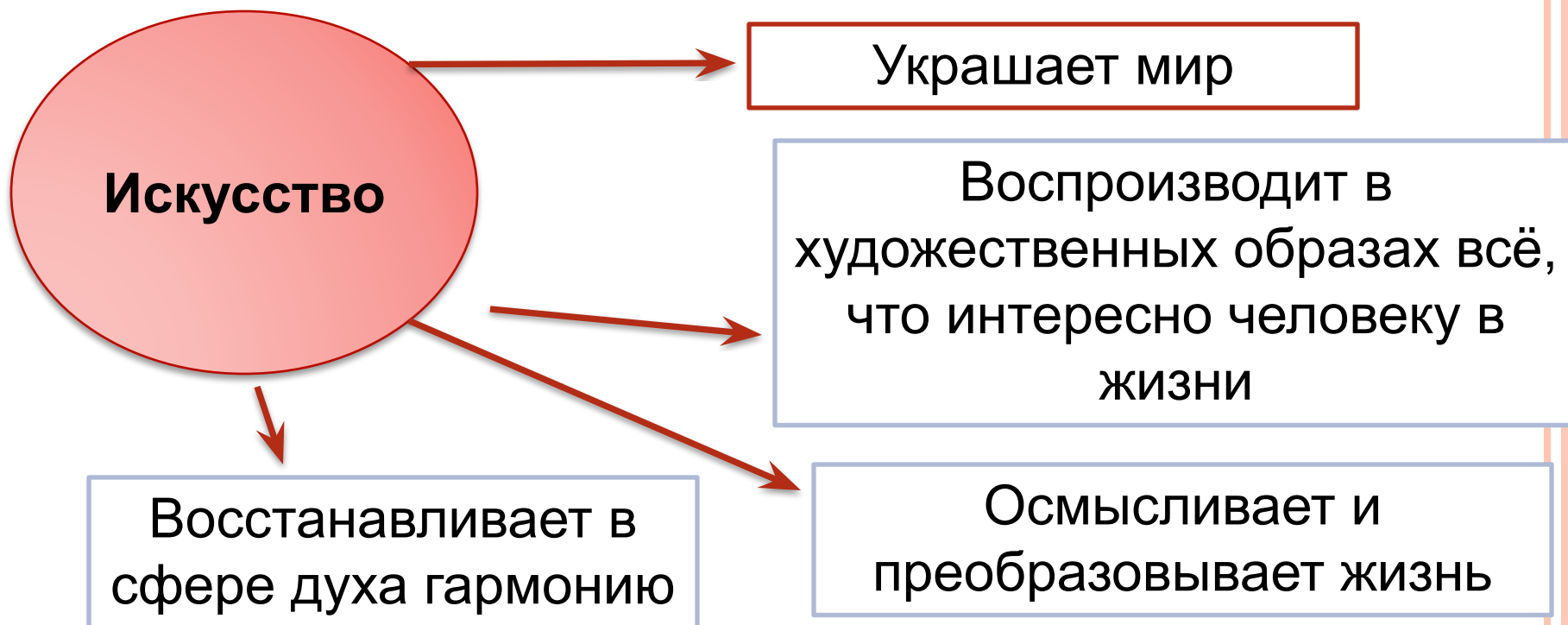
ЭСТРАДА

ЛИТЕРАТУРА

ГРАФИКА

# Искусство, его виды, место в жизни человека

**Предмет искусства – человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых условиях.**



## 15. МОРАЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ И НОРМЫ

**Мораль- совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающему миру**

**Основные понятия, с помощью которых наука о морали-этика – объясняет смысл морали**





# ГУМАНИЗМ

Гуманизм- принцип морали, в основе которого лежит **убеждение** в безграничности возможностей **человека** и его способности к самосовершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье



# ГУМАНИЗМ

Включает в себя

благожелательность

сочувствие и доверие

самопожертвование

честность

великодушие

уважение

скромность

искренность



# ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

**Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы**

**Гражданственность – понятие, связанное с чувством долга и ответственностью по отношению к своему Отечеству, с уважением национальных ценностей, святынь и культуры**



# 17. МНОВАРИАНТНОСТЬ



# 18. УГРОЗЫ XXI ВЕКА



# МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



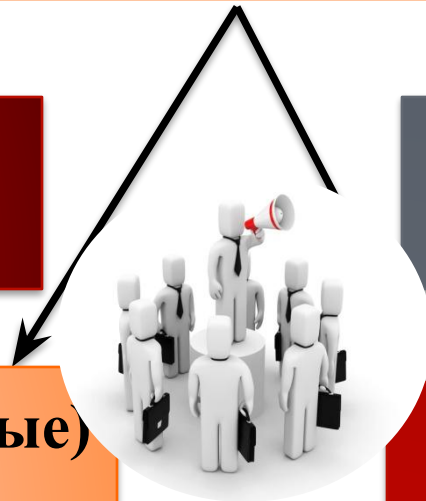
**Взаимосвязь, взаимодействие, взаимопонимание,**  
отдельных людей. Отношения основываются на  
**ЭМОЦИЯХ**

**Симпатия -чувства,**  
**сближающие людей**

**Антипатия -чувства,**  
**разъединяющие людей**

**Деловые(официальные)**  
**отношения**

**Личные отношения**



Знать по делам,  
по личной  
привязанности

Взаимная тяга,  
симпатия.  
Стремление к  
общению

Деловые связи,  
общая  
деятельность

# ОБЩЕНИЕ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНТАКТЫ

ИНФОРМАЦИЯ

ВОСПРИЯТИЕ

ПОНИМАНИЕ



**Общение** – процесс установления контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, восприятие и понимание другого человека.

## Функции общения

1. Удовлетворение в контактах с себе подобными
2. Усвоение опыта и передача своего опыта
3. Получение и передача информации
4. Способствует развитию интересов человека

# МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ



**Конфликт** (от лат. *conflictus* – столкновение) – спор, столкновение конкурирующих сторон

**Социальный конфликт** – конфликт, причиной которого являются разногласия социальных групп или личностей при расхождении во мнениях и взглядах, стремление к доминирующему положению





# Стадии прохождения конфликта

## Предконфликтная

Период, в течение которого **накапливаются противоречия**



## Конфликтная

Совокупность определённых действий. Характеризуется **столкновением** противоположностей

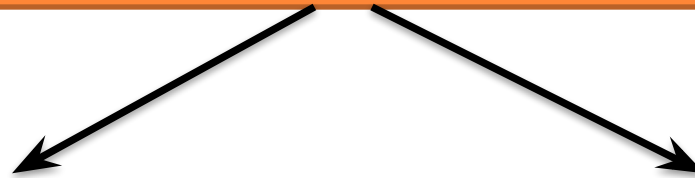


## Послеконфликтная

Принимаются **меры для окончательного устранения** противоречий, снятие социально — психологической напряжённости



# Разрешение конфликта



**Полное разрешение**, при котором происходит психологическая перестройка: «образ врага» трансформируется в «образ партнера»

**Частичное разрешение:** изменяется только внешняя форма конфликта, но сохраняются причины, породившие



# ВАРИАНТЫ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

- Сотрудничество;
- Компромисс;
- Приспособление;
- Избегание.



# СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА



**Разрыв связи**



**Компромисс**



**Третейский суд  
(3 человек в разрешении  
спора)**



# Глобальные проблемы современности



«globus» – лат. Земной шар – **общепланетарные проблемы**, имеющие **общечеловеческую значимость** и затрагивающие жизненные интересы огромных масс людей.

**Экологическая проблема**  
– сохранение  
окружающей среды и  
поддержания природного  
баланса

**Проблема  
ограниченности ресурсов**  
– уменьшение запасов  
сырья и  
продовольствия

**Демографическая  
проблема** – резкий рост  
численности населения  
Земли.

**Проблема бедности**  
(«Север – Юг») – резкая  
разница экономического  
развития между  
богатыми странами и  
бедными.

**Проблема сохранения  
мира** – распространение  
оружия массового  
поражения.

