

Оскар Уайльд

«Хлопчик – зірка»



Краса Хлопчика-зірки

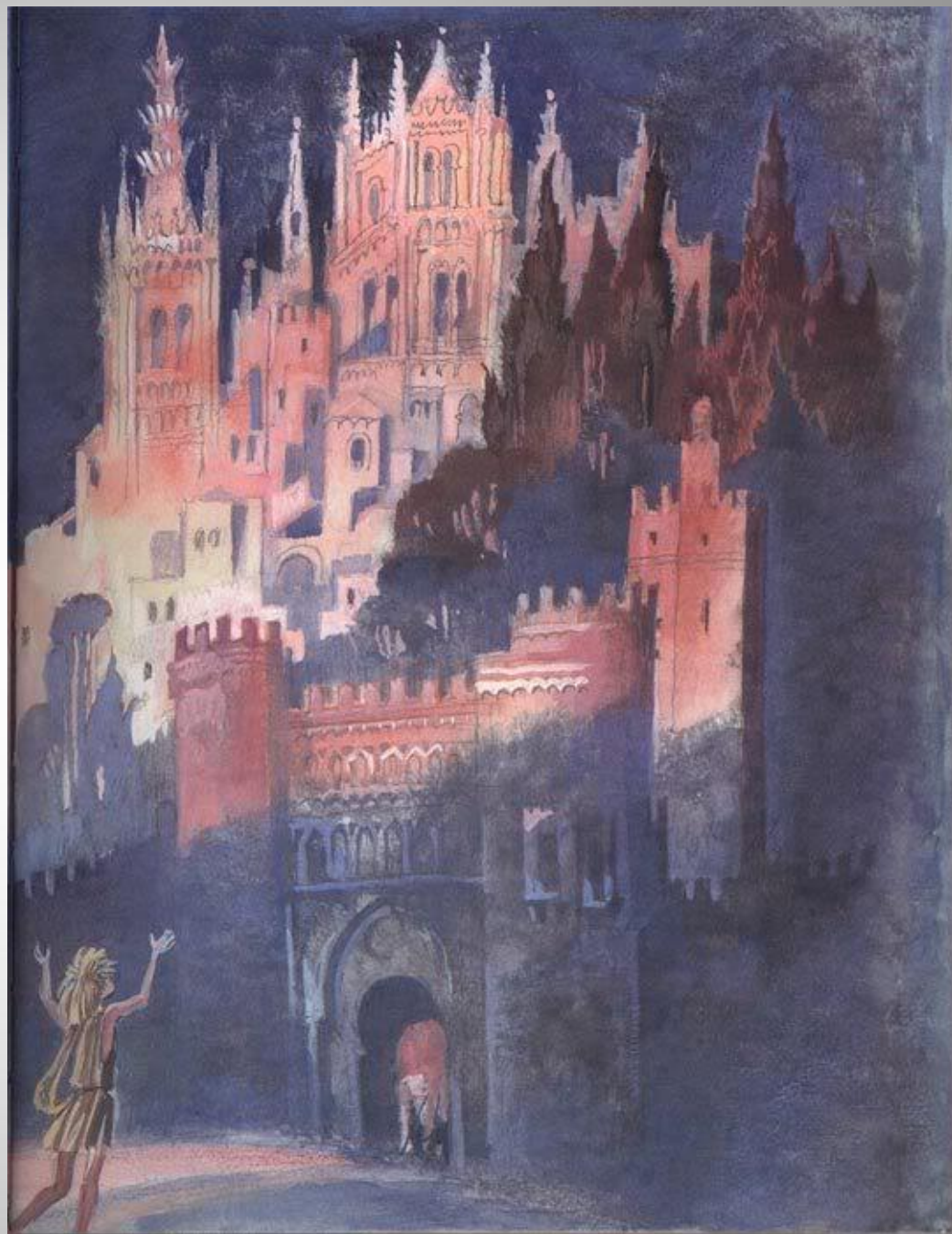
**Ганебні вчинки
головного героя**

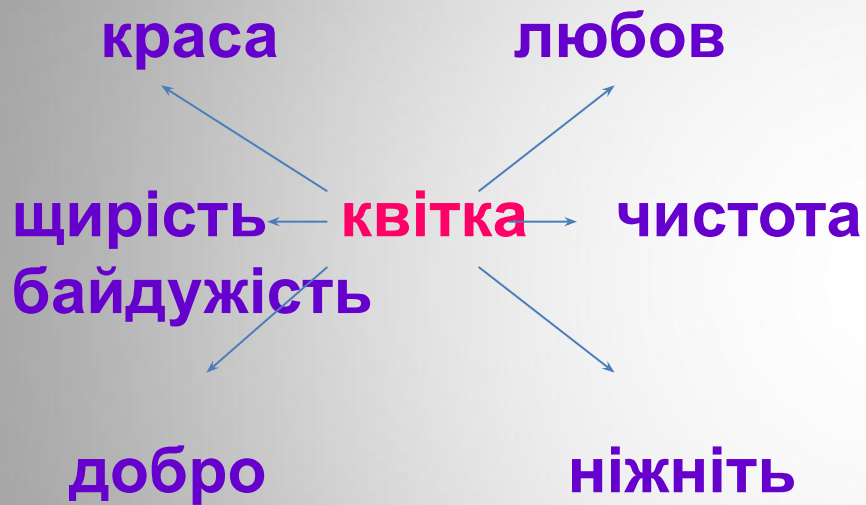


**Зустріч хлопчика
із жінкою в
лахмітті**

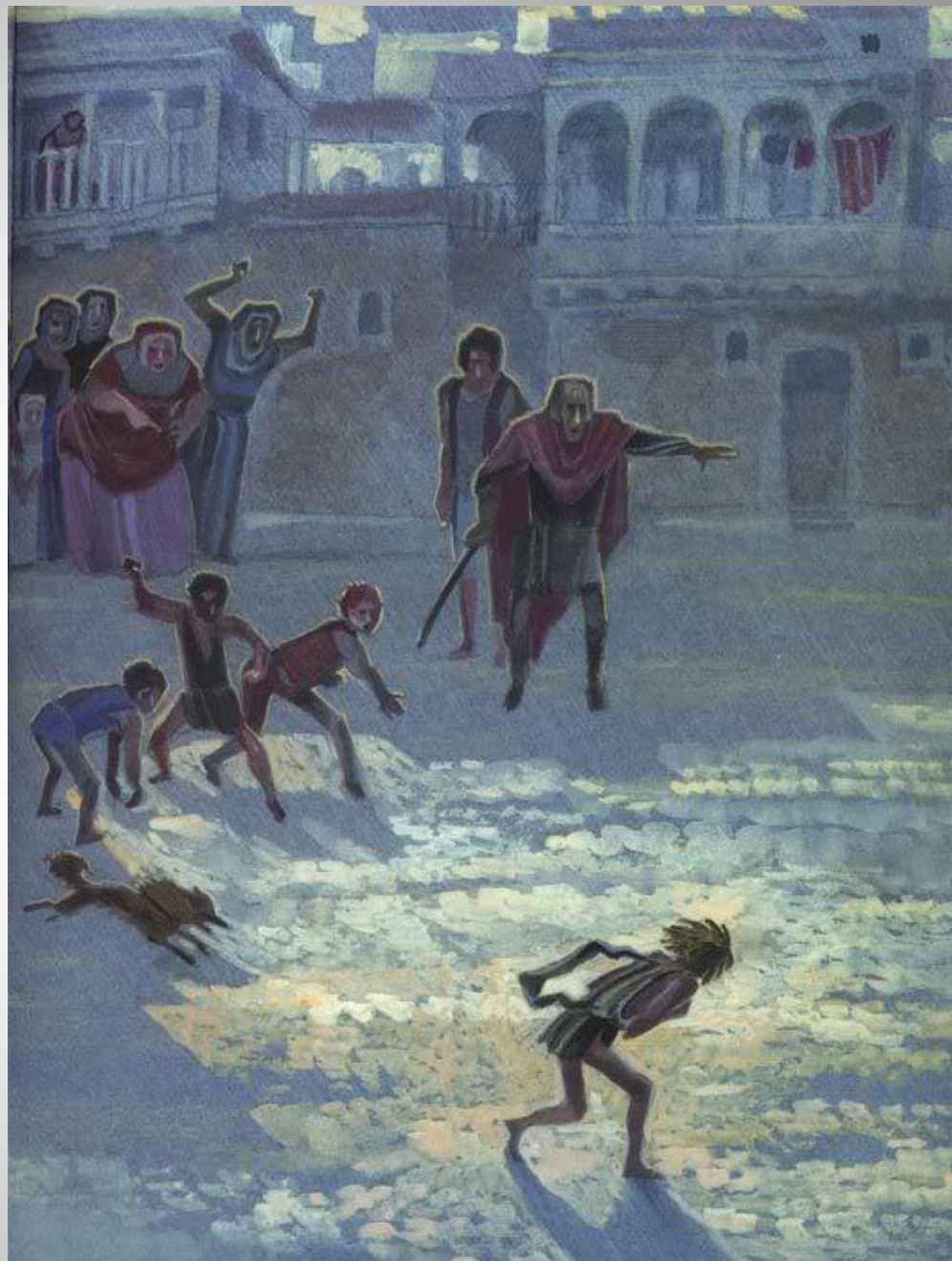


Перетворення
Хлопчика-зірки
у бридку жабу

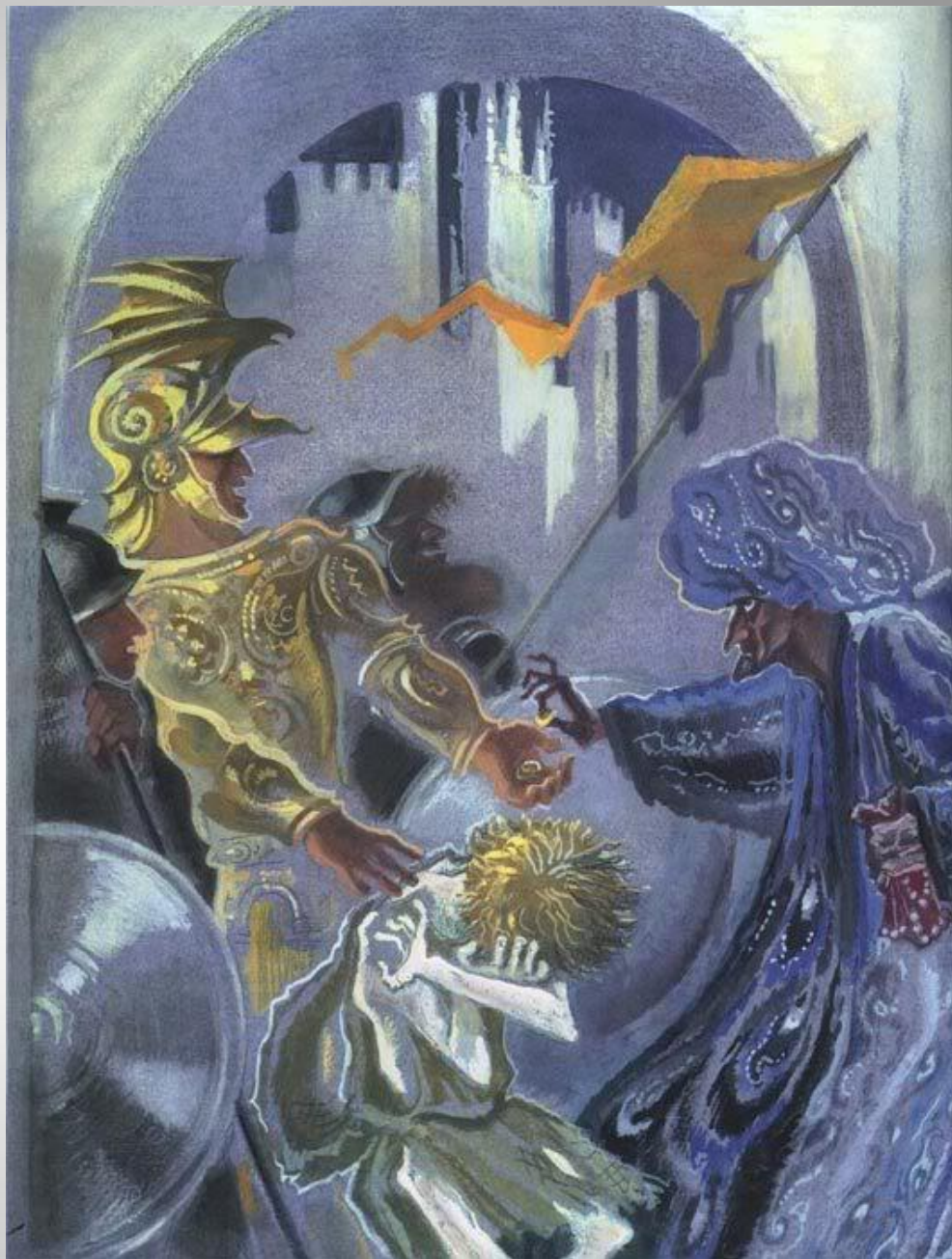




**Всі відвернулися
від хлопчика**



**Хлопчика-зірку
продають у
рабство**



Хлопчик у Чаклуна



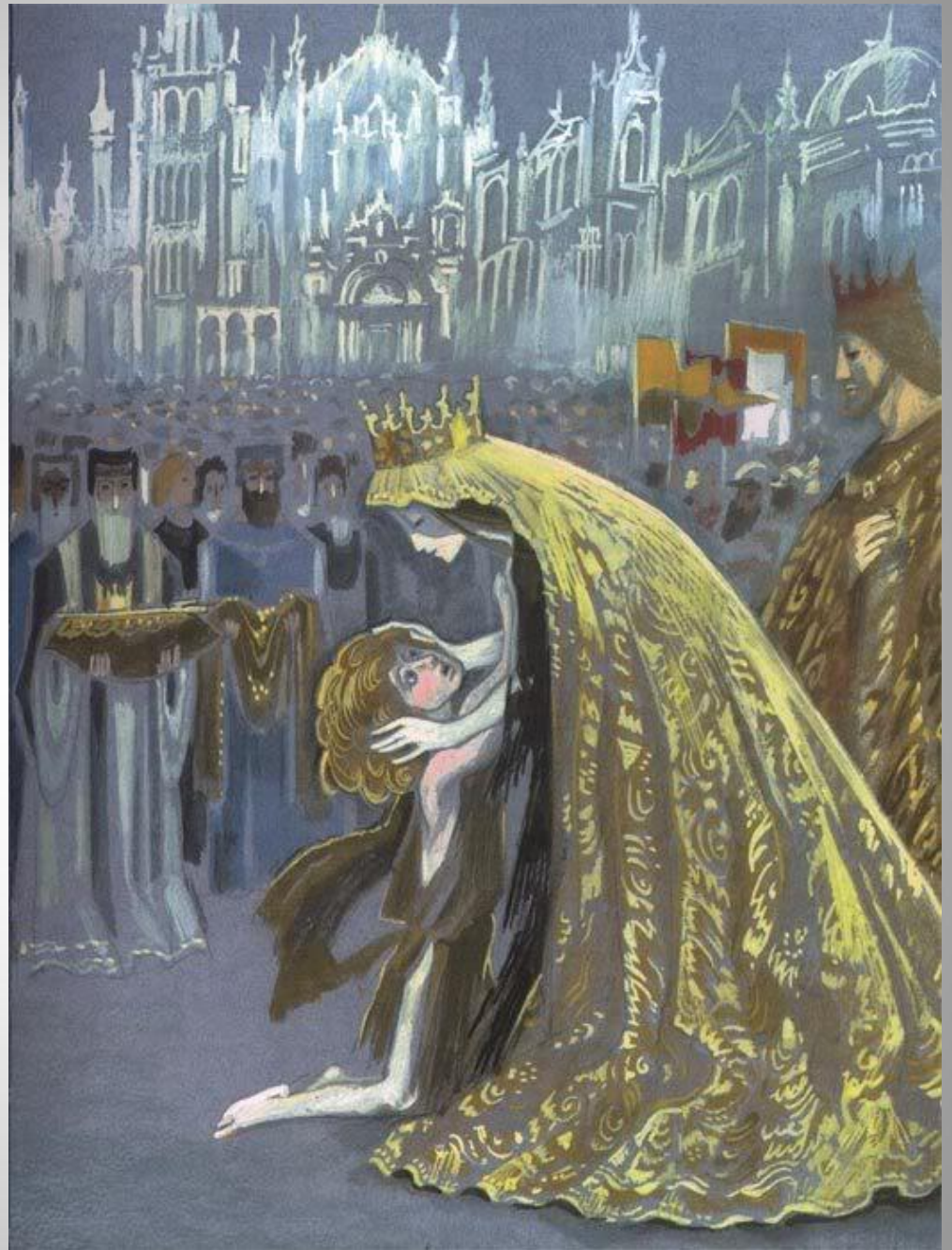
**Чаклун карає
головного героя**



**Хлопчик-зірка
допомагає
Зайченяті**



Повернення краси
і зустріч хлопчика
з батьками



Фізхвилинка

Встаньте, діти, посміхніться,
Землі нашій уклоніться
За щасливий день вчорашній.
Всі до сонця потягніться,
Вліво, вправо нахиліться,
Веретенцем покрутіться.
Раз присядьте, два присядьте
І за парти тихо сядьте.

Підбиття підсумків уроку

1. Робота з епіграфом.

- Як ви вважаєте, чи вдало я підбрала епіграф до сьогоднішнього уроку? Чому?

**Гляди не забудь: Людиною
будь!**

Народна мудрість.

2. Підсумкова бесіда:

- Визначте тему, ідею казки.
- Опишіть вади героя казки, використовуючи цитати з твору?
- Яке враження на вас справила казка?
- Що казкове, а що реальне в казці?
- Що означають слова: «Чини з людьми так, як ти хотів би, що вони чинили з тобою?»

3. Вчитель

**О. Уайльд сказав дуже мудрі слова:
«Благо, що дарує нам мистецтво, не в
тому, чому ми в ньому навчилися, а в
тому, якими ми завдяки йому стаємо...»**

**.
Я сподіваюся, що ви зробили із твору
«Хлопчик-зірка» правильні висновки і
все життя будете пам'ятати слова В.
Симоненка:**

**«Можна вибрати друга і по духу
брата,**

Та не можна рідну матір вибирати»

Домашнє завдання

1. Підготуватися до контрольної роботи (літературні казки).
2. Дібрати прислів'я, які відображають ідею казки.