

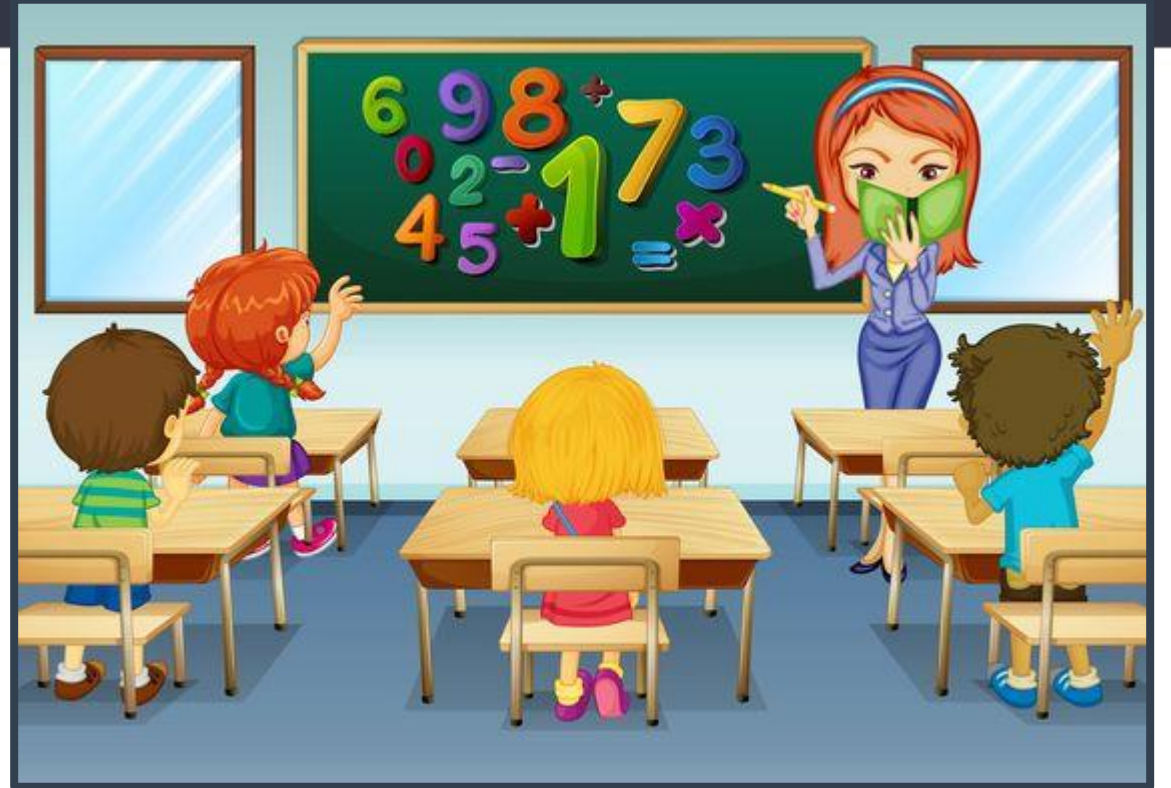
Математика

Розділ 5. Вивчаємо арифметичні дії множення і ділення;  
табличне множення та ділення

Сьогодні  
26.05.2020

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Перевіряємо множення  
та ділення

Сьогодні  
26.05.2020

## Цифрова стежинка LEGO (усний рахунок)

Намалюй у зошиті по порядку (згори до низу) відповіді за допомогою цеглинок!



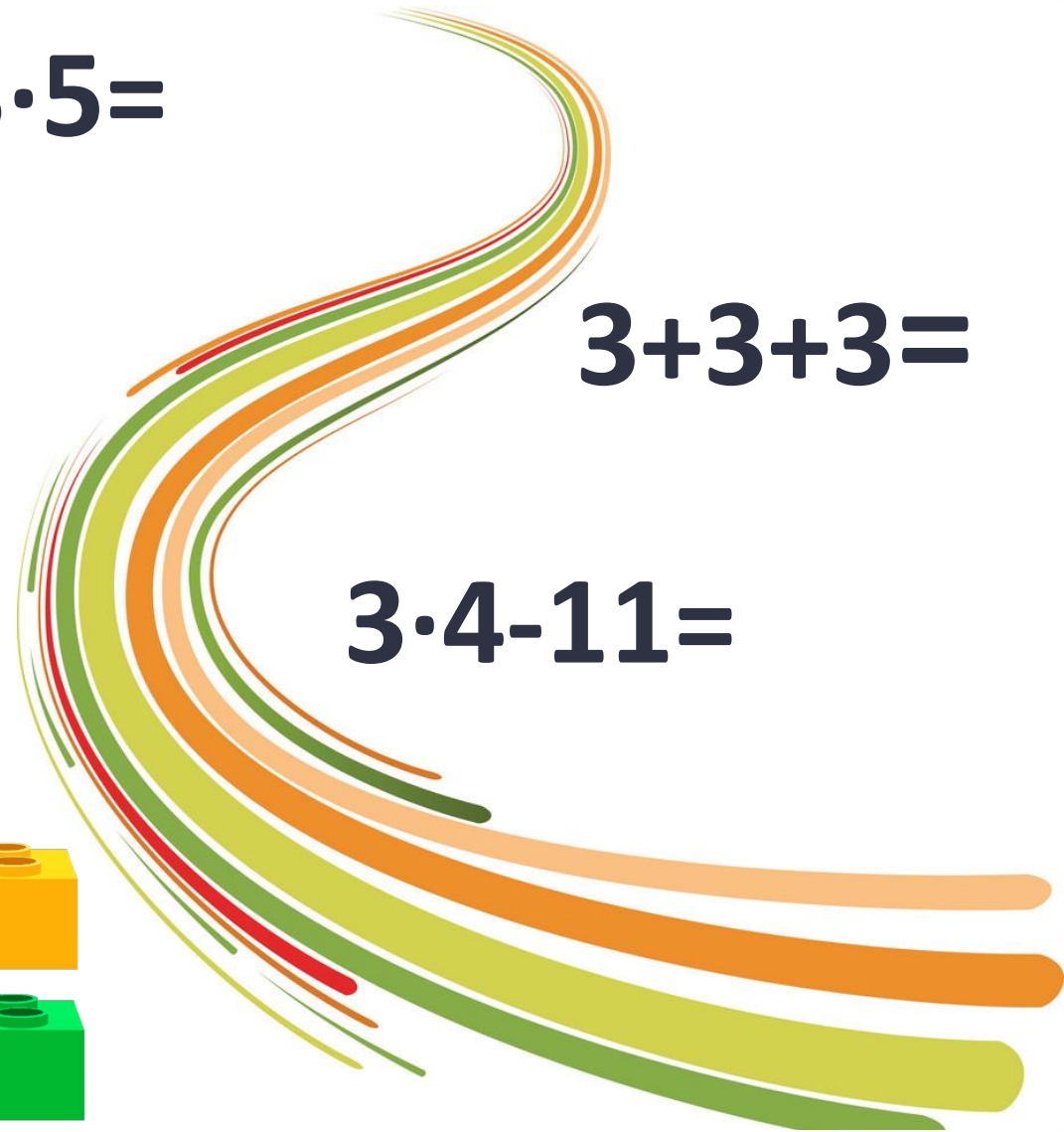
$$2 \cdot 5 + 4 =$$



$$3 \cdot 5 =$$

$$3 + 3 + 3 =$$

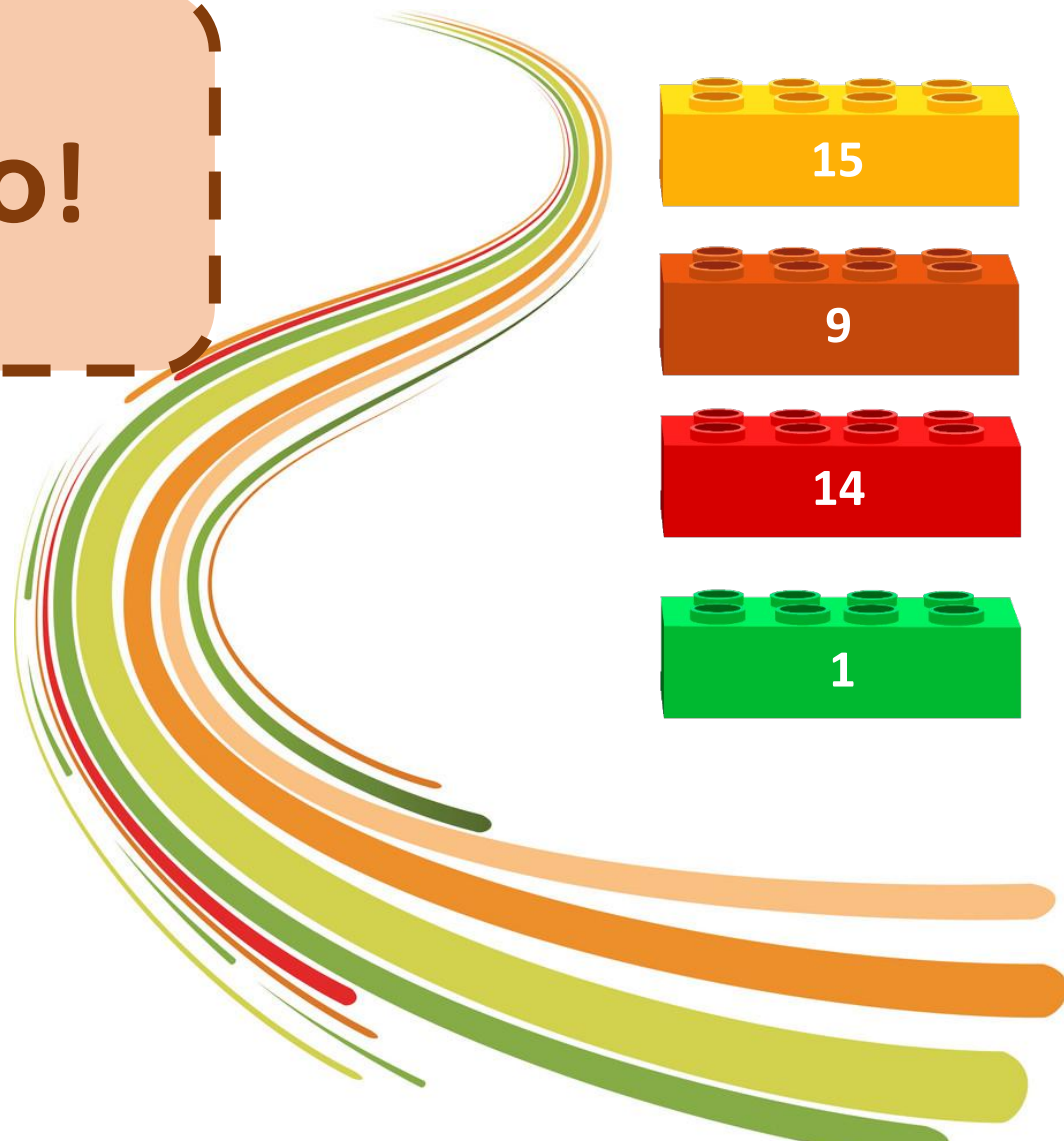
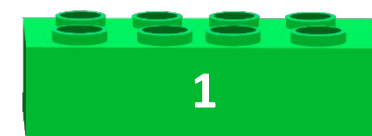
$$3 \cdot 4 - 11 =$$



Сьогодні  
26.05.2020

## Цифрова стежинка LEGO (усний рахунок)

Перевіримо!



Сьогодні  
26.05.2020

## Хвилинка каліграфії

Запиши числа  
у порядку  
зростання

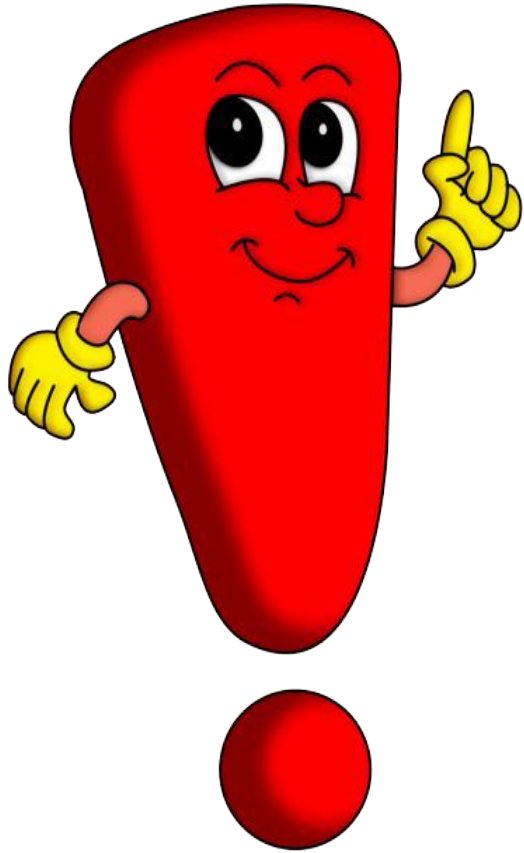


Класна робота  
травня

1 9 14 15



Сьогодні  
26.05.2020



$$38 + 42 = 80$$

$$80 - 42 = 38$$

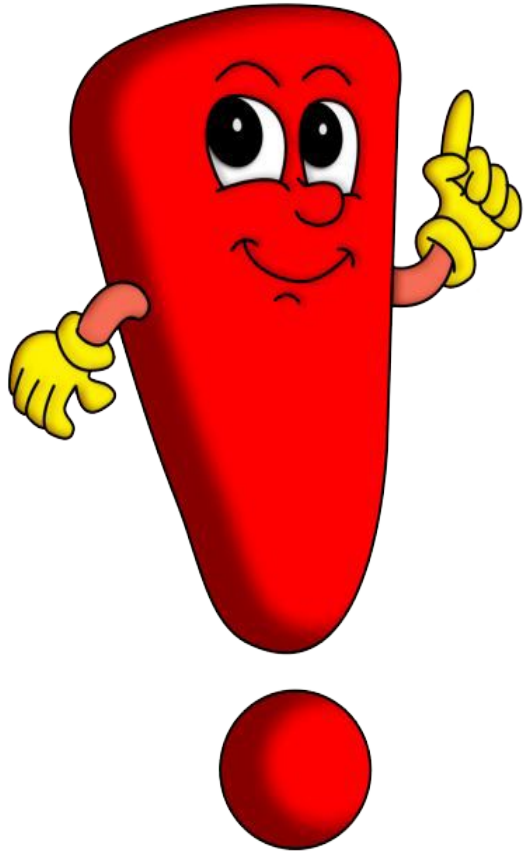
**Правильність виконання дії  
додавання перевіряється  
відніманням.**

**Правильність виконання дії  
віднімання перевіряється  
додаванням.**

$$80 - 42 = 38$$

$$38 + 42 = 80$$

Сьогодні  
26.05.2020



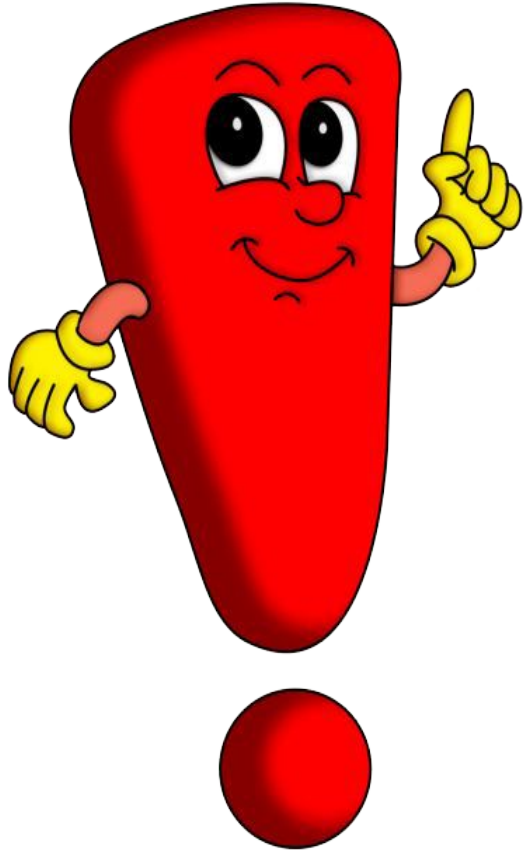
$$5 \cdot 7 = 35$$

$$35 : 5 = 7$$

**Правильність виконання дії множення перевіряється діленням.  
Правильність виконання дії ділення перевіряється множенням.**

$$35 : 5 = 7$$

$$5 \cdot 7 = 35$$



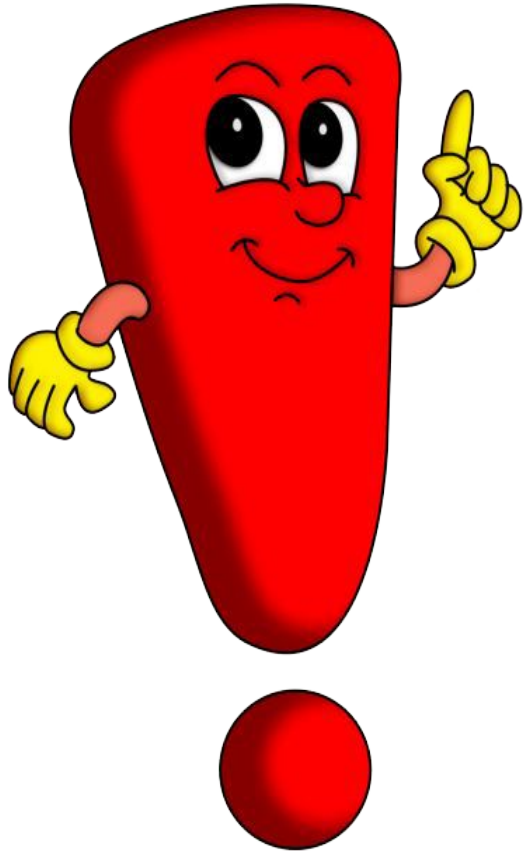
Щоб перевірити дію множення двох чисел, треба добуток розділити на один із множників, і якщо одержимо інший множник, то дію множення виконано правильно.

$$a \cdot b = c$$

$$c : b = a$$



Сьогодні  
26.05.2020



Щоб перевірити дію ділення двох чисел, можна частку помножити на дільник, і якщо одержимо ділене, то дію ділення виконано правильно.

$$a : b = c$$

$$c \cdot b = a$$

Завдання 1. Знайди значення виразів, виконай перевірку.



$$\underline{66 + 28 = 94}$$

$$\underline{36 + 35 = 71}$$

$$94 - 28 = 66$$

$$71 - 35 = 36$$

$$\underline{71 - 46 = 25}$$

$$\underline{90 - 64 = 26}$$

$$25 + 46 = 71$$

$$26 + 64 = 90$$

Сьогодні  
26.05.2020

Завдання 2. Знайди значення сум; добутків. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання. З кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.

$7 \cdot 8 = 56$	$8 + 7 = 15$
$56 : 8 = 7$	$15 - 7 = 8$
$56 : 7 = 8$	$15 - 8 = 7$



Завдання 2. Знайди значення сум; добутків. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання. З кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.

Завдання 2. Знайди значення сум; добутків. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання. З кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.



$7 \cdot 6 = 42$	$5 + 8 = 13$
$42 : 6 = 7$	$13 - 8 = 5$
$42 : 7 = 6$	$13 - 5 = 8$

Завдання 2. Знайди значення сум; добутків. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання. З кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.

Завдання 3. Знайди значення різниць; часток. Як перевірити результат віднімання? результат ділення?



$$\underline{63 - 7 = 56}$$

$$56 + 7 = 63$$

$$\underline{35 : 5 = 7}$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$\underline{28 - 4 = 24}$$

$$24 + 4 = 28$$

$$\underline{49 : 7 = 7}$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

Завдання 3. Знайди значення різниць; часток. Як перевірити результат віднімання? результат ділення?

Завдання 4. Перевір роботу учня. виправ помилки, якщо вони є.



$$70 : 10 = 7$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$48 : 6 = 8$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$28 : 7 = 4$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$30 : 6 = 5$$

Завдання 4. Перевір роботу учня. виправ помилки, якщо вони є. (Усно)

1) Рибі згодували 8 мішків гороху, по 4 кг кожен мішок, і 4 мішки ячменю, по 2 кг кожен. Маса якого корму більша? У скільки разів?

Горох – ? кг, 8 м. – по 4 кг  
Ячмінь – ? кг, 4 м. – по 2 кг

у ? р. б.

1)  $4 \cdot 8 = 32$  (кг) – гороху згодували рибі.

2)  $2 \cdot 4 = 8$  (кг) – ячменю згодували рибі.

3)  $32 : 8 = 4$  (р.)

Відповідь: у 4 рази більша маса гороху, ніж ячменя.



2) Рибі згодували 32 кг гороху в мішках, по 4 кг кожен мішок, і 8 кг ячменю, по 2 кг в мішку. Яких мішків більше? У скільки разів?

Горох – ? м., 32 кг – по 4 кг  
Ячмінь – ? м., 8 кг – по 2 кг

у ? р. б.

1)  $32 : 4 = 8$  (м.) – гороху.

2)  $8 : 2 = 4$  (м.) – ячменю.

3)  $8 : 4 = 2$  (р.)

Відповідь: у 2 рази більше мішків гороху, ніж ячменю.





**Друкований зошит**  
**С. 56**