
План работы отряда на смену



План - это хорошо продуманная программа действий коллектива.

План нужен вожатому, чтобы четко осознать цель и задачи воспитания, вдумчиво отобрать содержание и средства, органи-зационные формы работы. План поможет вожатому избежать суеты, неразберихи, неудач, приобрести уверенность в себе.

- **Цель** - образ предполагаемого результата, который отряд реально может достичь к четко определенному моменту времени.
 - **Задача** - это частная цель, «это путь, при помощи которого можно отмерить процесс реализации цели». Блок целей и задач должен быть конкретным, реальным, достижимым. На практике это означает, что каждую из поставленных задач важно сформулировать так, чтобы:
 - было ясно, чего конкретно за данный период следует добиться в деятельности отряда;
 - для ее решения имелись реальные возможности;
 - ее действительно можно было решить (достигнуть) за тот срок, на который она рассчитана.
- ▶ Главное, чтобы задачи согласовывались с целью

- **Содержание** (блоки плана, основные направления и т.п.). Этот раздел содержит описание форм и методов, с помощью которых предполагается реализовать цели и задачи. В этой части плана указываются планируемые мероприятия и дела, их регулярность и последовательность.

- **Механизмы реализации** (логика развития, режим реализации плана). Один из наиболее сложных разделов. Он представляет собой описание системы действий по воплощению в жизнь замысла, идей плана (что необходимо делать, в каком порядке, в какие сроки и т.п.). Главное назначение этого раздела - продумать, как то, что написано на бумаге, превратить в реальную деятельность детей и взрослых в отряде.

- **Результаты (итоги)**. В этой части плана указываются ожидаемые, предполагаемые результаты, итоги выполнения плана. Как и задачи, результаты должны быть конкретными и реальными. По сути, главным результатом деятельности любого ДОЛ является развитие ребенка. Показатели его развития (укрепление физических и психических сил ребенка, приобретение им новых знаний, умений, т.е. новый положительный жизненный опыт) - и должны стать результатами деятельности лагеря.



Воспитатель (вожатый) должен приступить к планированию своей деятельности, ознакомившись с условиями работы в детском оздоровительном лагере, правами и обязанностями, ожидаемыми трудностями, способами решения типичных проблемных ситуаций, формами и методами работы. Это необходимо сделать до начала работы смены.

При составлении плана необходимо учитывать:

- модель смены;
- календарь летних праздников;
- задачи оздоровительного периода;
- традиции оздоровительного лагеря;
- информация о детях;
- интересы детей;
- личные воспоминания воспитателя (вожатого) о своем детстве, его ожидания.

Воспитателю (вожатому) необходимо иметь следующие виды планов: **перспективный** (план-сетка), **план на каждый день** (утро – день – вечер).

- План-сетка готовится до начала работы детского лагеря (*согласуется с планом-сеткой лагеря и временем работы кружков, а еще лучше - пишется на основе плана-сетки лагеря*).
- В план-сетку включаются по порядку: дни заезда, отъезда, банные дни, родительский день, традиционные праздники для данного детского лагеря; дни дежурства; и только потом – планируемые отрядные мероприятия с учетом их периодичности.
- План-сетка обычно составляется либо в строчку, либо выглядит как календарь. В конце организационного периода планируется следующая неделя, заполняются свободные места в плане-сетке.
- План-сетку можно вывесить на отрядном месте, чтобы ребята знали, что их ожидает. Эту сетку можно использовать, как отрядную карточку настроения, заштриховывая клеточку прошедшего дня цветом, соответствующим тому, насколько удачно, по мнению отряда, прошел день. Это можно решать на вечернем анализе дня.

Структура плана-сетки

- Цель;
 - воспитательные задачи;
 - сведения о детях, особенности возраста;
 - программа деятельности оздоровительного лагеря;
 - план работы с детьми;
 - взаимодействие с администрацией оздоровительного лагеря;
 - работа с детскими объединениями, секциями;
 - спортивный инвентарь, игры, книги, учебные материалы, находящиеся в отряде;
 - примерное содержание отрядного уголка.
-



Титульный лист

План сетка ДОЛ « . . . »

Отряд _____ (название)

Преподаватель _____

Воспитатель _____

Девиз отряда _____

Нижневартовск, 2013



Цель:

Провести оздоровление, развитие творческих и лидерских качеств ребят.

Задачи:

Способствовать физическому развитию, закалке ребят, формированию у них потребности в здоровом образе жизни;

Совершенствовать развитие личных качеств ребят, наполняя их глубоким содержанием, интересными общественно-полезными делами.

Цель работы:

Воспитательные задачи:



Программа деятельности ДОЗ «. . .»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
<p>Заезд участников смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> •размещение; •КТД- сочинение отрядной песни, кричалки, эмблемы;Вечер знакомств-отрядные Огоньки 	<p>Отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тренинги на сплочение -Инструктаж по т/б -Игры в отряде Вечер знакомств в Центре-посвящение в жители славного города (название лагеря) 	<p>Церемония открытия смены</p> <ul style="list-style-type: none"> Праздничный концерт Костёр Дискотека 	<p>День Музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> Творческие мастерские караоке-клуб Подготовка к меломан шоу Меломан шоу 	<p>Открытие Малых Олимпийских Игр:</p> <p><i>Церемония открытия МОИ</i></p> <p><i>Конкурс репортеров и комментаторов</i></p>	<p>День Отряда</p> <p>Смотр отрядных уголков</p> <p>Соревнование по настольным играм</p> <p>Приглашение в отряд отрядные «Гостевки»</p>	<p>День Дублера</p> <p>День дублера</p> <p>Экскурсия</p> <p>Конкурс сенок «Когда я стану взрослым»</p>
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
<p>В гостях у сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Творческие мастерские (создание афиши) •Подготовка к спектаклю-сказке •Спектакль-сказка 	<p>Рыцарский замок</p> <ul style="list-style-type: none"> •Творческие мастерские •Конкурс «Замки на песке и камнях» •Исторические события в разных странах 	<p>Тайный друг</p> <p>отряд – отряд</p> <ul style="list-style-type: none"> •Письмо другу •Посещение музея •Литературный вечер 	<p>День Имениника:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Поздравитель-ная радиогазета •<i>Праздничный концерт</i> •Дискотека«С ДнёмРождения!» 	<p>День Нептуна</p> <ul style="list-style-type: none"> •Праздник «СТАРИК И МОРЕ» •Соревнование на воде •Дискотека 	<p>День фотографа и кинорежиссера</p> <ul style="list-style-type: none"> •Фотографир- ние •Создание ролика о лагере, фотогазеты. •Конкурс фоторабот 	<p>День футболиста</p> <ul style="list-style-type: none"> •Творческие мастерские •Командные встречи по футболу •Просмотр кино
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
<p>Звездный миг</p> <ul style="list-style-type: none"> •Конкурс рисунков на асфальте •Конкурс Мистер и Миссис города •«<i>Название лагеря</i>» 	<p>Меткий стрелок</p> <ul style="list-style-type: none"> •Личные соревнования по теннису, бадминтону •Соревнования по баскетболу между отрядами •Дискотека 	<p>День Смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> •Творческие мастерские •Конкурс смешных историй 	<p>Закрытие Малых Олимпийских Игр</p> <ul style="list-style-type: none"> •Командные встречи по волейболу •Церемония закрытия, награждение Дискотека 	<p>Экономическая игра «АРБАТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> •Творческие мастерские • (Подготовка к ярмарке • Ярмарка-аукцион • Огоньки 	<p>Закрытие смены</p> <ul style="list-style-type: none"> •Церемония закрытия награждение •Концерт •Костёр •Прощальная дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> •КТД – чистый дом •Просмотр киноролика «<i>Жизнь в лагере</i>» •Отъезд

План работы отряда на смену

дата	мероприятия	цель	задачи	Механизм реализации	результаты	примечание
1 день	<ul style="list-style-type: none"> •Заезд, размещение •КТД •Вечер знакомств-отрядный Огонек 	Познакомить ребят друг с другом	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дать представление о режиме лагеря 2 Объединить интересы в совместной работе по созданию песни и т.д... 3 Сдружить в совместном отдыхе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое соблюдение режима 2 Распределение небольших заданий 3 Провести развлекательно-занимательные игры 		
2 день	<p>Отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тренинги на сплочение •Инструктаж по т/б •Игры в отряде •Вечер знакомств в Центре-посвящение в жители славного города (название лагеря) 	Познакомить ребят друг с другом и сплотить коллектив	<ol style="list-style-type: none"> 1 Формировать представление о режиме лагеря 2 Объединить интересы в совместном деле за честь отряда 3 Сдружить в совместном отдыхе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое соблюдение режима 2 Распределение небольших заданий 3 Принять участие в развлекательно-занимательных конкурсах 		

дата	мероприятия	цель	задачи	Механизм реализации	результаты	примечание
3 день	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония открытия смены • Праздничный концерт • Дискотека 	Развивать таланты ребят и формировать уважение к талантам	<ol style="list-style-type: none"> 1 Добиваться реализации ребятами своих талантов 2 Объединить интересы в совместной работе по подготовке номеров 3 Сдружить в совместном отдыхе 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дать возможность каждому продемонстрировать свой талант 2 Распределение небольших заданий 3 Принимать участие в праздничном мероприятии 		
4 день	<ul style="list-style-type: none"> • День Музыки • Творческие мастерские караоке-клуб • Подготовка к меломан шоу • Меломан шоу 	Развивать понимание и уважение к музыкантам и музыкальным произведениям	<ol style="list-style-type: none"> 1 Объединить интересы в совместной работе по подготовке номеров 2 Формировать уважение друг к другу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дать возможность каждому выбрать свою песню для выступления 2 Организовать помощь в подборе костюма 		
5 день	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Малых Олимпийских Игр: Церемония открытия МОИ • Конкурс репортеров и комментаторов 	Формировать уважение к здоровому образу жизни и занятиям физкультурой	<ol style="list-style-type: none"> 1 Развивать физические способности ребят 2 Формировать творческие способности ребят 3 Формировать уважение друг к другу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дать возможность каждому выбрать свой вид спорта 2 Организовать помощь в подготовке участников и группы поддержки 		

дата	мероприятия	цель	задачи	Механизм реализации	Результаты	примечание
6день	День Отряда <ul style="list-style-type: none"> •Смотр отрядных уголков •Соревнование по настольным играм Приглашение в отряд отрядные «Гостевки»	Познакомить ребят с достоинствами друг с друга	1 Формировать физические способности 2 Объединить интересы в совместной работе по созданию уголка 3 Сдружить в совместном отдыхе	1. Помощь в тренировочном процессе 2 Распределение небольших заданий 3 Провести развлекательно-занимательные игры		
7день	День Дублера <ul style="list-style-type: none"> •Экскурсия •Конкурс сенок «Когда я стану взрослым» 	Формировать организаторские способности	1 Формировать лидерские качества 2 Формировать уважение друг к другу 3. Формировать уважение к старшим и их труду	1 Дать возможность проявить себя в качестве старшего 2,3 Организовать помощь и поддержку в подготовке сценки		
8день	В гостях у сказки <ul style="list-style-type: none"> •Творческие мастерские (создание афиши) •Подготовка к спектаклю-сказке •Спектакль-сказка 	Развивать таланты ребят и формировать уважение к друг к другу	1 Формировать лидерские качества 2 Формировать уважение друг к другу 3. Развивать творческие способности	1 Дать возможность каждому попробовать себя в роли актера 2 Распределение небольших заданий в создании декораций, костюмов		

дата	мероприятия	цель	задачи	Механизм реализации	результаты	примечание
9день	Рыцарский замок <ul style="list-style-type: none"> •Творческие мастерские •Конкурс «Замки на песке и камнях» •Рыцарский турнир 	Развивать у ребят физические способности и	1 Объединить интересы в совместном деле 2 Развивать физические способности 3 Сдружить в совместном отдыхе	1. Четкое соблюдение режима и правил безопасности игры 3. Активное участие в конкурсах		
10день	Тайный друг отряд – отряд <ul style="list-style-type: none"> •Письмо другу» •Посещение музея •Литературный вечер 	Формировать культуру поведения	1 Развивать творческие способности 2.Развивать общую культуру 3 Сдружить в совместном отдыхе	1. Организовать четкое выполнение поручений 2.3. Правил поведения в общественных местах		
11день	День Именинника: <ul style="list-style-type: none"> •Поздравительная радиогазета •Праздничный концерт •Дискотека-С Днём Рождения! 	Развивать у ребят творческие и лидерские качества	1 Развивать творческие способности 2 Объединить интересы в совместном творчестве 3 Сдружить в совместном отдыхе	1. Дать возможность каждому участнику попробовать себя в деле 2.3. Четкое выполнение заданий и соблюдение режима		

дата	мероприятия	цель	задачи	Механизм реализации	результаты	примечание
12день	День Нептуна •Праздник «СТАРИК И МОРЕ» •Соревнование на воде •Дискоотека	Развивать у ребят физические способности	1 Объединить интересы в совместном деле 2 Развивать физические способности 3 Сдружить в совместном отдыхе	1. Четкое соблюдение режима 2. Четкое соблюдение правил безопасности и игры 3. Активное участие в конкурсах		
13день	День фотографа и кинорежиссера •Фотографиние •Создание газеты и ролика о лагере •Конкурс фоторабот	Развивать таланты ребят и формировать уважение к талантам	1 Добиваться реализации ребятами своих талантов 2 Объединить интересы в совместной работе 3 Сдружить в совместном отдыхе	1 Дать возможность каждому продемонстрировать свой талант 2 Распределение заданий 3 Принимать участие в праздничном мероприятии		
14день	День футболиста •Творческие мастерские •Командные встречи по футболу •Просмотр кино	Развивать у ребят физические способности	1 Объединить интересы в совместном деле 2 Развивать физические способности 3 Приучать к культурному отдыху	1. 2. Четкое соблюдение правил безопасности и игры 3. Активное участие в просмотре кино		

дата	мероприятия	цель	задачи	Механизм реализации	результаты	примечание
15день	Звездный миг <ul style="list-style-type: none"> •Конкурс рисунков на асфальте •Конкурс Мистер и Миссис города •« <i>Название лагеря</i>» 	Развивать у ребят творческие и лидерские качества	1 Развивать художественные способности 2 Объединить интересы в совместном творчестве 3 Сдружить в совместном отдыхе	1. Дать возможность каждому участнику попробовать себя в деле 2 Распределение небольших заданий 3 Четкое соблюдение режима		
16день	Меткий стрелок <ul style="list-style-type: none"> •Личные соревнования по теннису, бадминтону •Соревнования по баскетболу между отрядами •Дискоотека 	Развивать у ребят физические способности	1 Развивать физические способности 2 Объединить интересы в совместном деле 3 Сдружить в совместном отдыхе	1 Дать возможность каждому участнику попробовать себя в деле 2 Распределение заданий 3 Четкое соблюдение режима		
17день	День Смеха <ul style="list-style-type: none"> •Творческие мастерские • Шуточная эстафета •Конкурс смешных историй 	Развивать у ребят творческие и лидерские качества	1 Развивать художественные способности 2 Объединить интересы в совместном творчестве 3 Сдружить в совместном отдыхе	1. Дать возможность каждому участнику попробовать себя в деле 2 Распределение небольших заданий 3 Четкое соблюдение		

дата	мероприятия	цель	задачи	Механизм реализации	результаты	примечание
18день	<p>Закрытие Малых Олимпийских Игр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Командные встречи по волейболу • Церемония закрытия, награждение Дискотека 	Провести интересное и организованное закрытие МОИ	<p>1 Развивать чувство ответственности перед коллективом</p> <p>2 Объединить интересы в игре с целью получения наилучшего результата</p> <p>3 Сдружить в совместном отдыхе</p>	<p>1. Выбор участников для участия в командных соревнованиях</p> <p>2 Распределение небольших заданий</p> <p>3 Провести развлекательно-занимательные игры и конкурсы</p>		
19день	<p>Экономическая игра «АРБАТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие мастерские • Ярмарка-аукцион • Огоньки 	Развивать творческие способности и ребят и умение экономически мыслить	<p>1 Объединить интересы в игре с целью получения наилучшего результата</p> <p>2 Развивать творческие способности ребят</p> <p>3 Развивать ответственность за порученное дело</p>	<p>1, 2 Распределение небольших заданий</p> <p>3 Провести развлекательно-занимательные игры и конкурсы</p>		

дата	мероприятия	цель	задачи	Механизм реализации	результаты	примечание
20день	Закрытие смены <ul style="list-style-type: none"> •Церемония закрытия награждение •Концерт •Костёр •Прощальная дискотека 	Провести интересное и организованное закрытие смены	<ol style="list-style-type: none"> 1 Провести организованное закрытие смены 2 Развивать творческие способности 3 Формировать уважение между ребятами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое соблюдение режима 2 Распределение небольших заданий 3 Провести развлекательно-занимательные игры и танцы 		
21день	<ul style="list-style-type: none"> •КТД – чистый дом •Просмотр киноролика « Жизнь в лагере» •Отъезд 	Провести уборку территории и организованный отъезд	<ol style="list-style-type: none"> 1 Организовать трудовое участие в уборке территории 2 Формировать положительные эмоции в р-те просмотра ролика 3 Организовать организованный отъезд 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Привлечь к выполнению конкретного задания 2 Просмотр созданного ребятами ролика и фотовыставки о лагере 3 Четко продумать этапы отъезда 		

Взаимодействие с администрацией и работниками ДОЛ

№	должность	Ф.И.О	Контактный телефон
1	Начальник лагеря		
2	Заместитель начальника по воспитательной работе		
3	Заместитель по хозяйственной работе		
4	Руководитель физического воспитания		
5	Инструктор по плаванию		
6	Заведующая библиотекой		
7	Заведующая столовой		
8	Комендант здания		
9	Дворник		
10	Вахтер		
11	Сторож		
12	Водитель автобуса		

Распорядок работы кружков

Наименование	Руководитель(ф.и.о), телефон	Дни и часы работы

Спортивный инвентарь, игры, книги, учебные материалы, находящиеся в отряде

- 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
 - 6. _____
 - 7. _____
 - 8. _____
 - 9. _____
 - 10. _____
 - 11. _____
 - 12. _____
 - 13. _____
 - 14. _____
 - 15. _____
 - 16. _____
 - 17. _____
-



Примерное содержание отрядного уголка

Отрядный уголок – одна из форм наглядного отображения жизни отряда.

Материалы, помещаемые в уголке, должны отображать деятельность отряда и постоянно обновляться.

Отвечает за оформление уголка редколлегия.

Пример информационных разделов:

- Эмблема, название, девиз отряда, песня;
 - План работы на смену;
 - Сегодня в отряде;
 - «Наши песни»;
 - «Поздравляем», «С днем рождения»;
 - Спортивные достижения отряда;
 - Награды отряда;
 - Лауреаты отрядных конкурсов;
 - Пожелания на будущее;
 - Лист («почтовый ящик», тумба) – «правилка»;
 - Цветопись настроения.
 - Материалы в уголке помещаются в зависимости от актуальности темы отряда и возраста детей.
-

- План на каждый день пишется в лагере накануне вечером с учетом интересов детей, модели лагеря, заданий отряду, погоды. Он корректирует отрядный план. На день целесообразно планировать не более 3 мероприятий.

□ **План работы отряда**

(перечень дел на каждый день)

Дата _____ 20 _____

Ключевое дело: _____

День недели	Время суток	Погода	Непогода
	Утро		
	День		
	Вечер		
Примечания			

**Счастливого пути и всего самого
наилучшего**

