



БУЛЛИНГ

Абдрахманова Т.Ю.

Буллинг- это запугивание, унижение, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.



В среднем по России **23% детей**, которые пользуются Интернетом, были жертвами буллинга онлайн или офлайн за последние 12 месяцев. Схожие данные были получены в среднем по 25 странам Европы (19%).

Каждый 10-й российский ребенок подвергается буллингу чаще одного раза в месяц, при этом 6% детей подвергается обидам и унижениям либо каждый день, либо 1-2 раза в неделю, а 4% - 1-2 раза в месяц.

ВИДЫ

- 1-я группа – проявления, связанные преимущественно с активными формами унижения;
- 2-я группа – проявления, связанные с сознательной изоляцией, исключением пострадавших из группы.

ФОРМЫ

1. Физический буллинг - умышленные толчки, удары, пинки, побои нанесение иных телесных повреждений и др.;
+ сексуальный буллинг является подвидом физического (действия сексуального характера).
2. Психологический буллинг - насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняется эмоциональные страдания.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БУЛЛИНГ

1. **вербальный буллинг**, где орудием служит голос (обидное имя, с которым постоянно обращаются к жертве, обзывания, дразнение, распространение обидных слухов и т.д.);
2. **обидные жесты или действия** (например, плевки в жертву либо в её направлении);
3. **запугивание** (использование агрессивного языка тела и интонаций голоса для того, чтобы заставить жертву совершать или не совершать что-либо);
4. **изоляция** (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом, детским коллективом);
5. **вымогательство** (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть);
6. **повреждение и иные действия с имуществом** (воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы);
7. **кибербуллинг** – унижение с помощью мобильных телефонов, Интернета, иных электронных устройств (пересылка обидных, угрожающих изображений и фотографий, обзывание, распространение слухов и др.).



Три ведущих фактора, наличие которых позволяет говорить о том, что ребенок может оказаться жертвой буллинга:

1. Множественный стресс.

Плохое здоровье, низкий социальный статус, неудовлетворительные отношения со сверстниками, большие семьи, выраженное социальное неблагополучие, а также низкие компенсаторные возможности – все это весьма характерно для жертв травли.

2. Провоцирующие особенности жертвы.

Фактически речь идет о феномене «инакости» в детских коллективах.

«Необычная» манера речи, «необычный» смех, «необычный» юмор и т.д. уже, с точки зрения «обычных» школьников, может явиться достаточным поводом для негативного отношения к «этим необычным». Провоцирующим поводом к началу травли может стать неосторожное (без злого умысла) поведение таких детей и подростков, например, гиперактивный ребенок случайно задел «спокойного» одноклассника. Именно в этой группе наблюдается преобладание акцентуированных подростков, детей с познавательными и поведенческими нарушениями, детей-невротиков и несовершеннолетних с расстройствами шизоидного спектра в рамках пограничной психопатологии.

3. Стигматизация – расовые (национальные как вариант) и физические особенности ребенка.



ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ БУЛЛИНГА

Поведенческие особенности:

- х отстраненность от взрослых и других детей;
- х негативизм при обсуждении темы буллинга;
- х агрессивность к взрослым и детям.

Эмоциональные особенности:

- х напряженность и страх при появлении ровесников;
- х обидчивость и раздражительность;
- х грусть, печаль и неустойчивое настроение.



Как распознать жертву БУЛЛИНГА

Физическое состояние и поведение ребенка:

- У ребенка есть следы (синяки, порезы, царапины) или рваная одежда, которые не объясняются естественным образом (т.е., не связаны с игрой, случайным падением, кошкой и т.п.)
- Часто бывает в порванной одежде, с порванными учебниками или тетрадями
- Избегает говорить вслух (отвечать) и производит впечатление тревожного и неуверенного в себе
- Выглядит расстроенным, депрессивным, часто плачет
- По утрам плохой аппетит, частые головные боли, боли в желудке, расстройство ЖКТ, резкое повышение температуры •
- Беспокойно спит, жалуется на плохие сны, часто во сне плачет
- Выглядит несчастным, расстроенным, депрессивным, или наблюдаются частые перемены настроения, раздражительность, вспышки
- Требует или крадет деньги, чтобы выполнить требования «агрессоров»

Отношения со сверстниками:

- Ребенок регулярно подвергается насмешкам со стороны сверстников в оскорбительной манере, его часто обзывают, дразнят, унижают, либо угрожают ему, требуют выполнения пожеланий других сверстников, командуют им
- Ребенка часто высмеивают в недоброжелательной и обидной манере
- Ребенка часто задирают, толкают, пинают, бьют, а он не может себя адекватно защитить
- Ребенок часто оказывается участником ссор, драк, в которых он скорее беззащитен и которых пытается избежать (часто при этом плачет)
- Ребенок часто проводит время в одиночестве, и исключен из компании сверстников. У него, по наблюдениям, нет ни одного друга в группе
- Ребенок не спрашивает тему урока, домашнее задание у сверстников, если он не успел записать
- Ребенка никогда не приглашают на праздники/вечеринки, или он сам не хочет никого приглашать и устраивать праздник (потому что считает, что никто не захочет прийти)

7 шагов к прекращению травли в детском коллективе

Людмила Петрановская, педагог-психолог, специалист по семейному устройству, лауреат Премии Президента РФ

- 1. Назвать явление (это ТРАВЛЯ)
- 2. Дать однозначную оценку
- 3. Обозначить травлю как проблему (как болезнь ГРУППЫ)
- 4. Активизировать моральное чувство и сформулировать выбор
- 5. Сформулировать позитивные правила жизни в группе и заключить контракт
- 6. Мониторинг и поддержка позитивных изменений
- 7. Гармонизировать иерархию



Благодарю за внимание!