

Память



Определение памяти



Память –это процессы организации и сохранения прошлого опыта, делающие возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания.

Память —психический процесс

□ **запечатления** (запоминания)

□ **сохранения** и

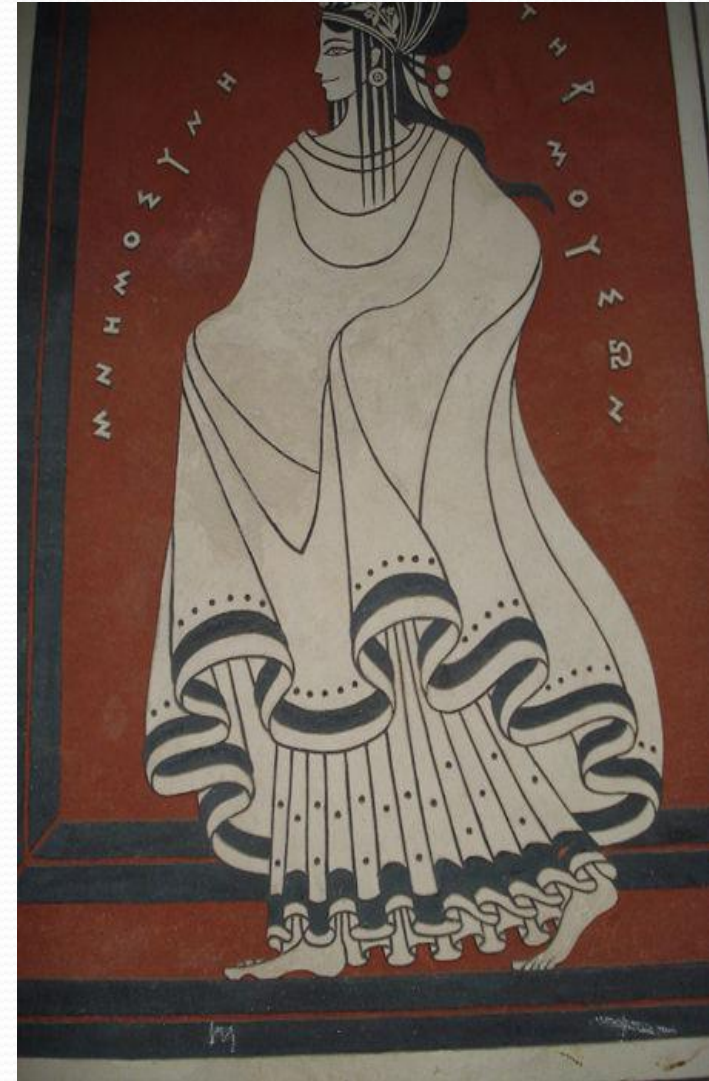
□ **воспроизведения**

прошлого опыта человека (получаемой информации).



Истоки определения

Память называют
мнемической
деятельностью в честь
древнегреческой богини
памяти-**Мнемозины**,
матери 9 муз,
покровительницы поэзии,
науки и искусства.



Основные процессы памяти:

1. Запоминание (запечатление) — это процесс памяти, посредством которого происходит закрепление нового путем связывания с приобретенным ранее.

Основу запоминания составляет связь материала со смыслом в одно целое. Установление смысловых связей — результат работы мышления над содержанием запоминаемого материала.

3. Воспроизведение — процесс актуализации (извлечения) сохраненного материала (образов, мыслей, чувств, движений).

Виды воспроизведения является узнавание — опознание воспринимаемого объекта.

воспроизведение припоминание.

Воспроизведение бывает произвольным и непроизвольным.

2. Сохранение — процесс накопления и организации информации с целью последующего использования.

Сохранение опыта дает возможность для обучения человека, развития его психических процессов, мышления и речи.

4. Забывание — потеря возможности воспроизведения, а иногда даже узнавания ранее запомненного.

Забывание может быть частичным (воспроизведение не полностью или с ошибкой) и полным (невозможность воспроизведения и узнавания).

Выделяют временное и длительное забывание.

Теории памяти

- Ассоциативная теория (*Платон, Аристотель*)
- Психоаналитическая теория (*З. Фрейд*)
- Гештальт-психологическая теория (*М. Вертгеймер*)
- Смысловая теория памяти (*А. Бине, К. Бюлер*)
- Культурно-историческая теория (*Л.С. Выготский*)
- Нейронная (биохимическая) теория памяти
- Когнитивная теория (*Р. Аткинсон, П. Линдсей, Д. Норман*)

Свойства памяти

Точность

Объём

Скорость
процессов
запоминания

Скорость
процессов
воспроизведения

Скорость
процессов
забывания

РЕКОРДЫ ПАМЯТИ



**Александр
Македонский**



Юлий Цезарь



Наполеон



Академик А.Ф. Иоффе



Академик С.А. Чаплыгин

РЕКОРДЫ ПАМЯТИ

- **Наполеон** на гауптвахте прочитал книгу по римскому праву. Спустя 20 лет мог цитировать ее; знал многих солдат своей армии не только в лицо, но и помнил черты характера.
- **Академик А. Ф. Иоффе** пользовался таблицей логарифмов по памяти.
- **Шахматист А. А. Алехин** мог играть по памяти «вслепую» с 30-40 партнерами одновременно.
- **Лев Сергеевич - брат А. С. Пушкина** обладал феноменальной памятью. Его память сыграла спасительную роль в судьбе пятой главы поэмы «Евгений Онегин» (1 раз слышал ее и 1 раз читал).
- **Эйра Колбери** в 1814 году давал представление в Лондоне: в 10 лет он мог мгновенно возводить не очень большие числа в 16-ю степень и извлекать корни.
- **Леонард Эйлер** помнил шесть первых степеней всех чисел от 2 до 100. Он наглядно представлял себе различные задания функции: формулами, графиками, таблицами приближенных численных значений и последовательностью коэффициентов степенного ряда, и т.д.
- **Соломон Вениаминович Шерешевский**— российский журналист обладал феноменальной памятью, построенной прежде всего на спонтанных ассоциациях. Его жизнь была описаны в книге А. Р. Лурии «Маленькая книжка о большой памяти».

Виды памяти

По содержанию психической активности (виду сохраняемого материала)	По степени волевой регуляции	По продолжительности сохранения материала
<ul style="list-style-type: none">1. Двигательная2. Образная<ul style="list-style-type: none">ЗрительнаяСлуховаяОсязательнаяОбонятельнаяВкусовая3. Эмоциональная4. Смысловая	<ul style="list-style-type: none">1. Непроизвольная2. Произвольная3. Механическая4. Логическая	<ul style="list-style-type: none">1. Кратковременная2. Долговременная3. Оперативная4. Генетическая

Виды памяти

Память
(по характеру
участия воли)

Произвольная
(использование
волевых усилий)

Непроизвольная
(запоминание и
воспроизведение
автоматически)

Виды памяти по характеру запоминаемого материала



Формы памяти

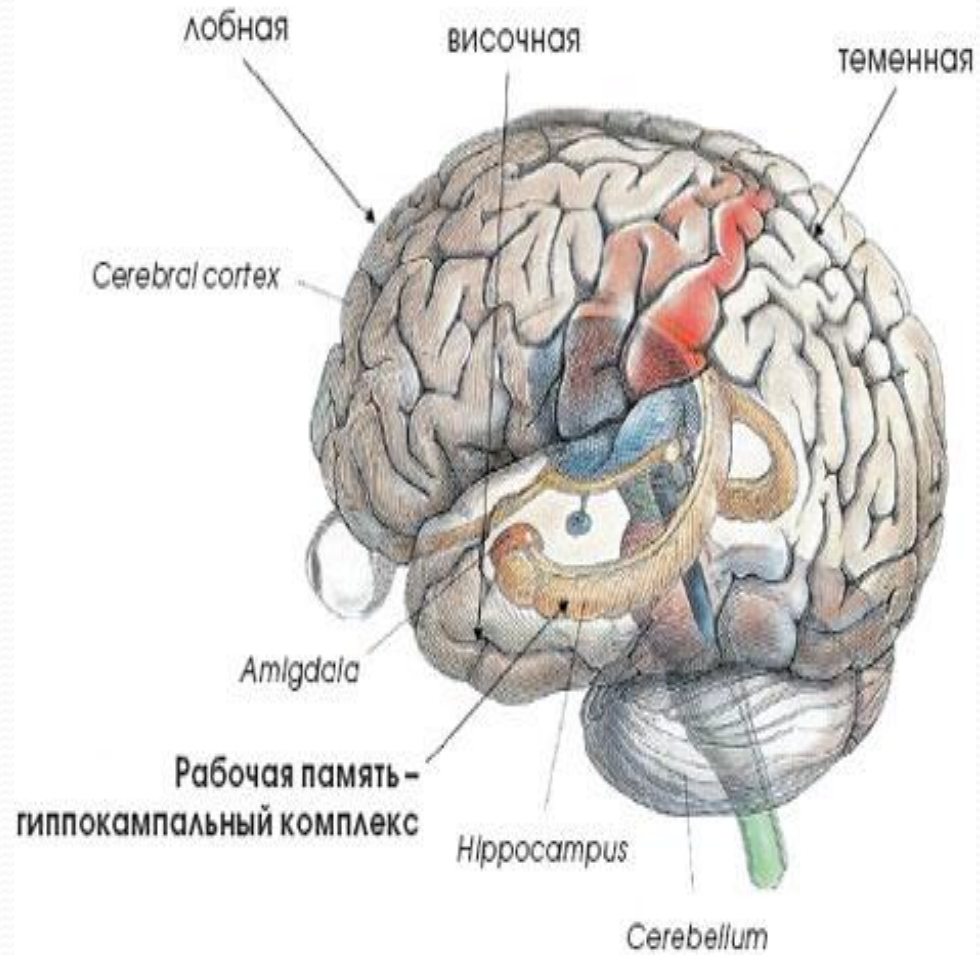
мгновенная

кратковременная

оперативная

долговременная

Долговременная память – ассоциативная кора:



Некоторые законы памяти

- **Закон интереса:** интересное запоминается легче.
- **Закон осмысления:** чем глубже осознать запоминаемую информацию, тем лучше она запомнится.
- **Закон действия:** информация, участвующая в деятельности запоминается лучше
- **Закон края:** лучше всего запоминается информация, представленная в начале и в конце.
- **Закон повторения:** лучше всего запоминается информация, которую повторили несколько раз.

Законы памяти

- ❖ Лучше запоминаются **неоконченные действия**, чем завершённые (**эффект Б.В. Зейгарник**).
- ❖ **Действия** запоминаются лучше, чем мысли.
- ❖ **Реминисценция** – эффект отсроченного воспроизведения.
- ❖ **Редкие и странные** явления запоминаются лучше.
- ❖ **Положительные эмоции** способствуют припоминанию, а отрицательные препятствуют.
- ❖ Заучивание материала мало продуктивно, **повторения должны быть распределены во времени**.

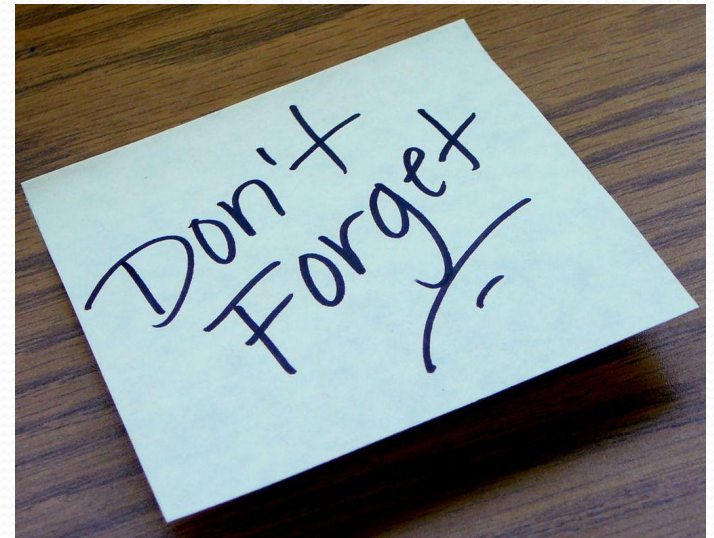
Законы памяти

- **Закон осмысления** - Чем глубже осознать запоминаемую информацию, тем лучше она запомнится.
- **Закон установки** - Если человек сам себе дал установку запомнить информацию, то запоминание произойдёт легче.
- **Закон контекста** - При ассоциативном связывании информации с уже знакомыми понятиями новое усваивается лучше.
- **Закон торможения** - При изучении похожих понятий наблюдается эффект "перекрытия" старой информации новой.

Нарушения памяти

В настоящее время все нарушения памяти делятся на:

- **Гипомнезии** — ослабление памяти.
- **Гипермнезии** — аномальное обострение памяти по сравнению с нормальными показателями.
- **Парамнезии** - ложные или искаженные воспоминания; смещение настоящего и прошлого, реального и воображаемого.
- Особо выделяется **детская амнезия** — потеря памяти на события раннего детства.



Закон регрессии (обратного развития памяти) Рибо

1. недавние события
2. идеи
 - профессиональные знания
 - иностранные языки
 - речь
 - сведения общего характера
 - личные воспоминания
 - (от настоящего к прошлому)
3. чувствования и привязанности
4. поступки, повседневная рутина и привычки

От нового
и сложного



К простому и
привычному

Спасибо за внимание!

