

Реформы Александра I



«Я для России только
счастливая случайность».



Александр I

1777–1825



В 1801 г. российским императором стал Александр I.



Вопросы занятия

1

Начало правления Александра I.

2

Учреждение министерств
и реформа Сената.

3

Крестьянский вопрос
в России.

4

Создание системы
народного просвещения.

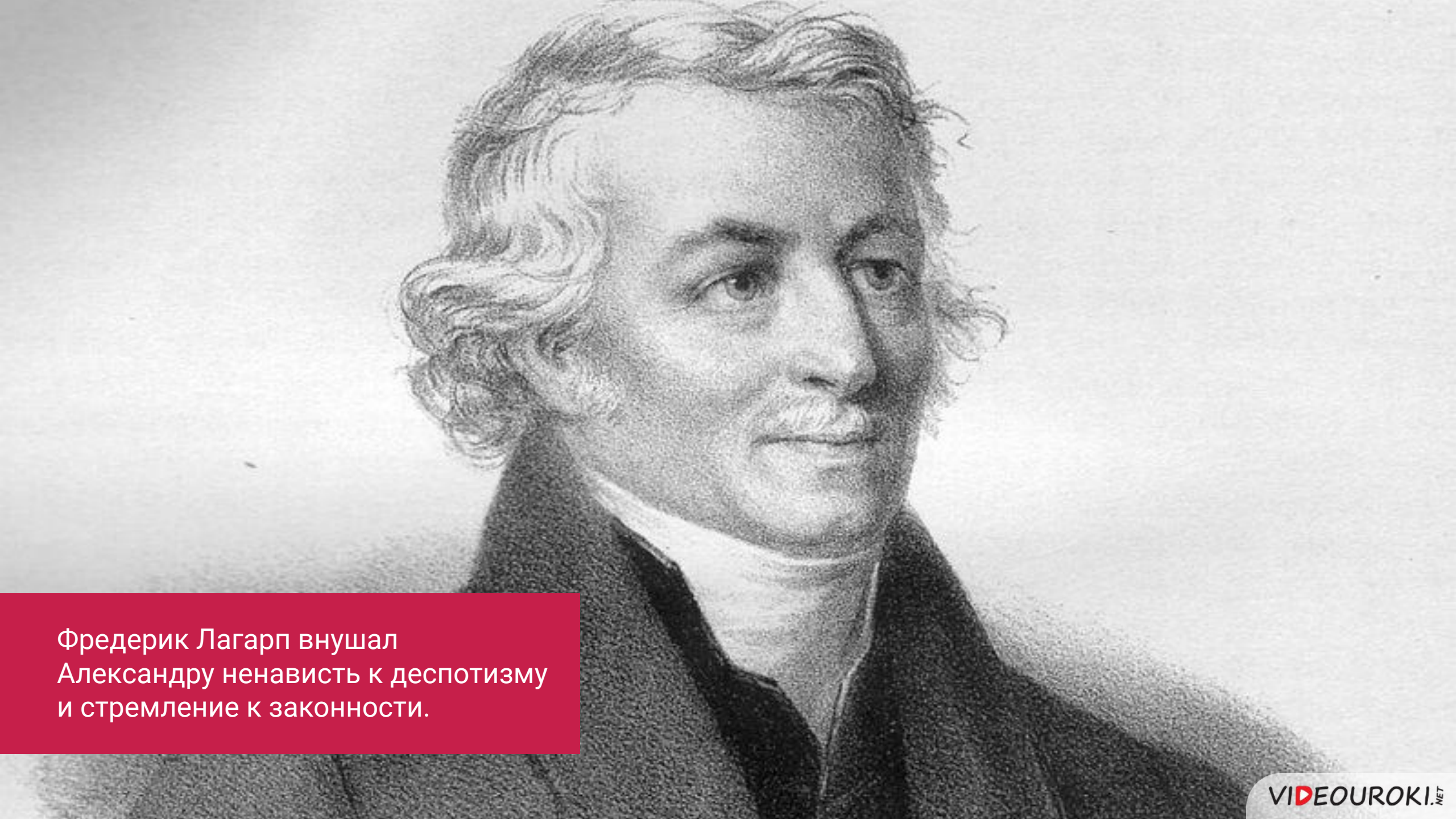
5

План преобразований
Михаила Сперанского.

Александр I

С раннего детства Александр
воспитывался под
контролем своей бабушки
Екатерины II.





Фредерик Лагарп внушал
Александрю ненависть к деспотизму
и стремление к законности.



Убийство
Павла I



Молодой император постарался
окружить себя единомышленниками.

Негласный комитет



Павел
Строганов



Виктор Кочубей



Николай Новосильцев




Адам
Чарторыйский

Негласный комитет был неофициальным законосовещательным органом.



Негласный комитет
просуществовал до 1803 г. и
сыграл важную роль
в подготовке будущих реформ.

Министерства и Сенат



Одним из первых направлений реформаторской деятельности Александра I стало создание новых центральных органов управления.

Божією Милостию
МЫ АЛЕКСАНДРЪ ПЕРВЫЙ
Императоръ и Самодержецъ
всероссійскій

и прочая, и прочая, и прочая.

В 1802 г. был издан Манифест
«Об учреждении министерств».

кстѣе народовъ Премудрѣиѣ Про-
славѣ Скипетру Нашему ввѣренѣиѣ

Преимущества министерств

1

Принцип коллегиальности управления был заменён на принцип единоличной власти.

2

Более чётко были распределены обязанности между министерствами.

3

Создавалась линейная система управления.



Манифестъ
Императора Александра I

Объ учрежденіи Министерствъ
1802 г. Сентября 8.

Управленіе Государственныхъ дѣлъ
Раздѣляется на 8 отдѣленій, изъ коихъ
Каждое заключающъ въ себя всѣ части,
по существу своему къ нему принадлежащія,
составляетъ особое Министерство и находится
подъ непосредственнымъ управленіемъ
Министра.

Отдѣленія сии суть слѣдующія:

I. Внутреннихъ Дѣлъ

“Должность Министра Внутреннихъ Дѣлъ
обязываетъ его пещись о повсемѣстномъ
благоустроеніи народа, спокойствіи,
тишинѣ и благоустройствѣ всей
Имперіи...”

Решение финансовых вопросов

Министерство финансов

Глава губернской казённой палаты

Уездный казначей



Александром I была создана единая централизованная система управления.

Сенат

Сенат стал в большей степени
контролирующим органом

Министры выступали
с отчётами в Сенате

В учреждения направлялись
«сенатские ревизии»



В системе управления
произошли изменения.
Однако не изменился
её бюрократический
характер.

Крестьянский вопрос

В 1801 г. был издан указ, который позволял купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать землю в собственность.



Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.)

Помещики могли освободить своих крестьян за выкуп с выдачей земельного участка

Крестьяне могли заплатить выкуп либо расплачиваться исполнением повинностей

Если условие выкупа не выполнялось, то крестьяне возвращались к помещикам

Указ носил рекомендательный характер,
и многие помещики не спешили освобождать
своих крестьян.

А. Венецианов.
Гумно.
1821



0,5 %

крепостных

выкупили себе свободу
за время правления
Александра I.



Система народного просвещения

В 1803–1804 гг. были заложены
основы единой системы просвещения.

Московский
университет



Университеты России

Санкт-Петербург

Дерпт

Москва

Вильно

Казань

Харьков



Университеты были
всесловными,
а образование можно было
получить бесплатно.

Университетский устав (1804 г.)

1

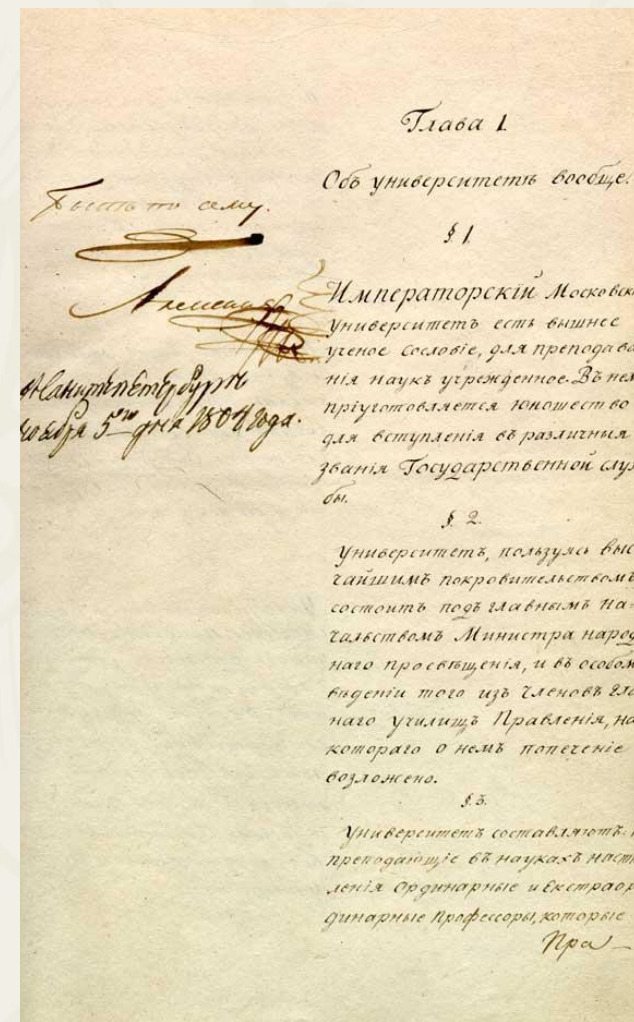
Университетам предоставлялась широкая автономия.

2

Совет из профессоров выбирал ректора и деканов, ведал учебными и хозяйственными делами.

3

Университеты имели собственный суд.





При Александре I началось создание единой сети учебных заведений для выходцев из разных сословий.

Учебные заведения России

1

Крестьянские дети могли посещать приходские училища.

2

В уездных училищах учились дети мелких торговцев, ремесленников и чиновников низших рангов.

3

В губернских городах учреждались гимназии, которые готовили к поступлению в университет.

4

Появились привилегированные учебные заведения – лицеи.

Несмотря на ярко выраженный сословный характер образования, иногда допускались исключения.



Особо выдающихся учеников
могли перевести из приходского
в уездное училище,
а затем и в гимназию.

Народное просвещение

Проблемой в развитии системы просвещения было недостаточное финансирование

После начала Отечественной войны выделение денег на образование было сведено к минимуму

План преобразований Сперанского

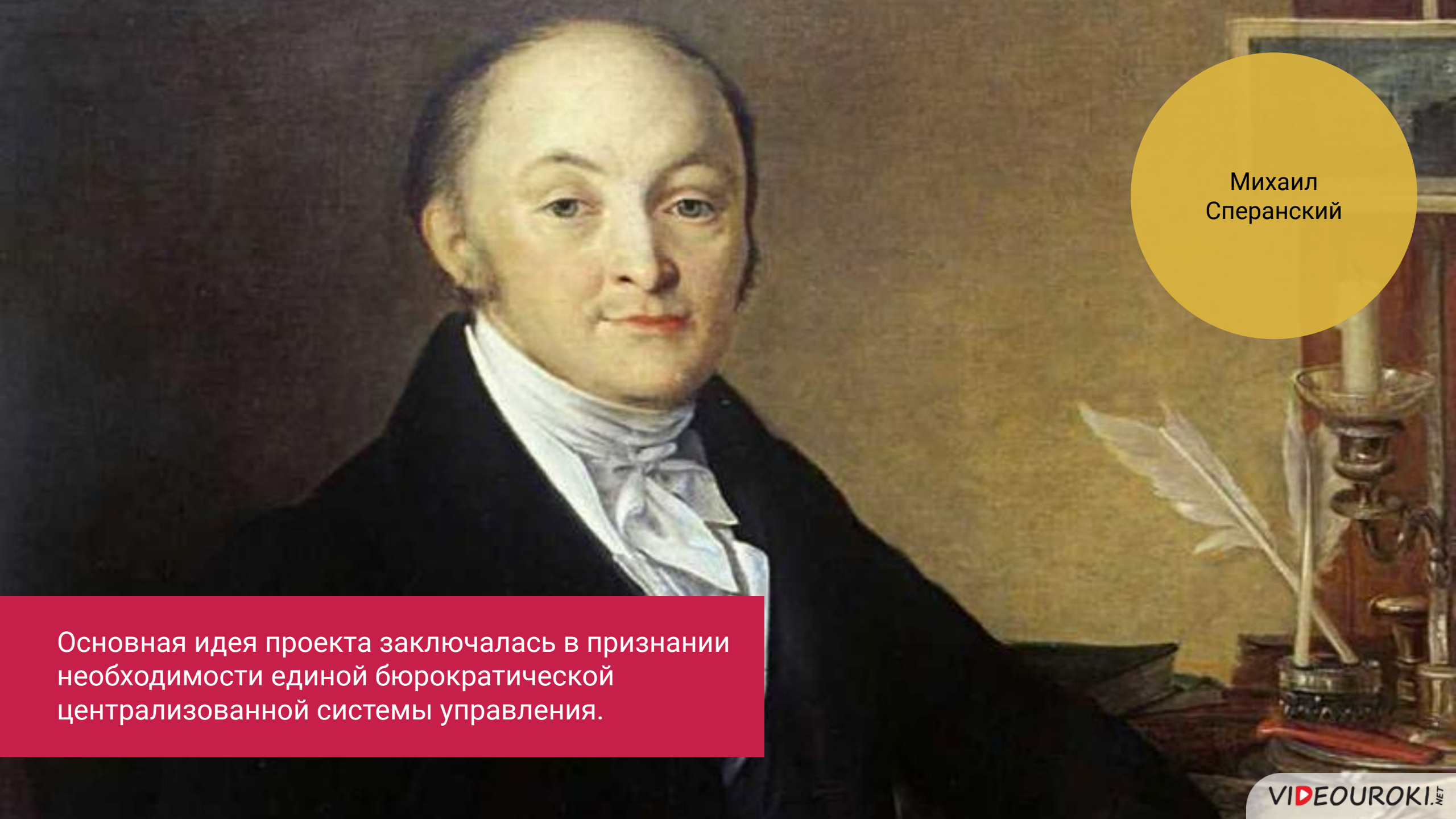


После военной кампании начала XIX в. Александр I продолжил реформы, направленные на смягчение характера власти.

Александр I хотел привлечь к
государственной деятельности
выходцев
из разных слоёв населения.

В 1809 г. Михаил Сперанский
составил план преобразований.



A portrait of Mikhail Speransky, a Russian statesman and reformer. He is depicted from the chest up, wearing a dark coat and a white cravat. The background is a simple, textured wall. To the right, there is a desk with a quill pen in a glass holder and a candle in a holder.

Михаил
Сперанский

Основная идея проекта заключалась в признании необходимости единой бюрократической централизованной системы управления.

Проект Сперанского

Сперанский указывал на то, что происходит пренебрежение интересами простого народа

Нужно было обратить внимание на местные власти



Сперанский предложил создать думы – органы самоуправления на местах.

Проект Сперанского

Государственная дума

Губернские думы (уездные депутаты)

Уездные думы (избранные волостными думами депутаты)

Волостные думы (местные землевладельцы и выборные представители от государственных крестьян)

Государственная дума (по проекту Сперанского)

1

Депутаты обсуждали только те законы, которые предлагал царь.

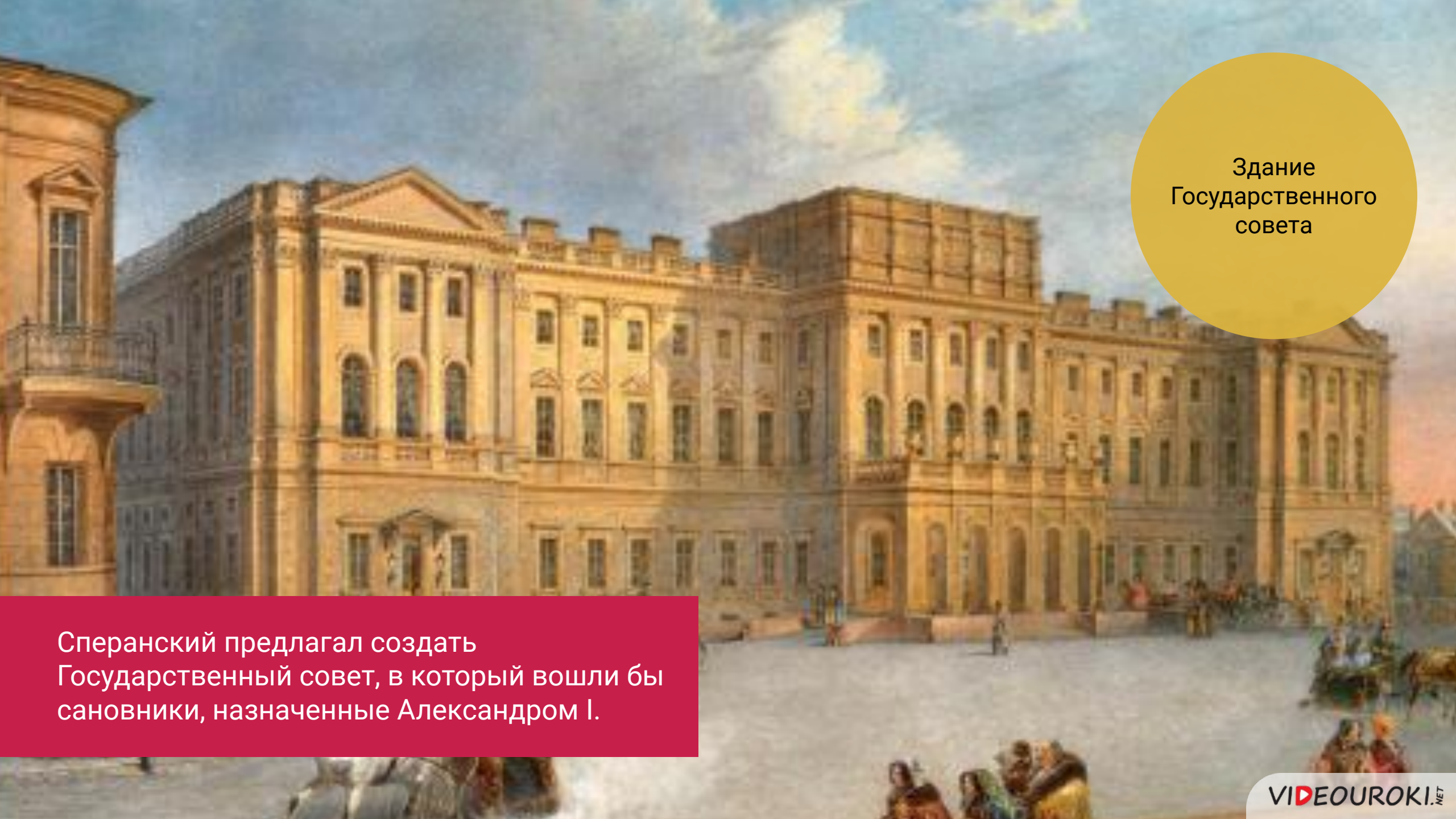
2

За царём оставалось последнее слово при принятии того или иного законопроекта.

3

Царь мог в любой момент распустить депутатов Государственной думы.





Здание
Государственного
совета

Сперанский предлагал создать Государственный совет, в который вошли бы сановники, назначенные Александром I.

Члены Совета должны были помогать императору определять, какие из законопроектов следует вносить на обсуждение в Думу.




Проект Сперанского

План Сперанского не подразумевал ограничения
власти императора

Он хотел допустить к решению хозяйственных
и государственных дел выборных депутатов

Таким образом можно было оказать
поддержку власти



Торжественное
заседание
Государственного
совета в честь
юбилея со дня его
учреждения

В 1810 г. был учреждён Государственный совет.

Проект Сперанского

Сановники и придворные получили возможность ознакомиться с проектом

Они отнеслись к идеям Сперанского резко отрицательно

Элита увидела в них возможность потрясения основ империи

Общую точку зрения выразил
Николай Карамзин,
написавший «Записку о
древней
и новой России».



«Записка о древней и новой России»

1

Основой империи является самодержавная власть.

2

При сильной власти государя народ благоденствует, а при её ослаблении начинается хаос.

3

Любые попытки реформ в сфере власти приведут к неминуемой катастрофе.

4

Александр I должен сохранять традиции.

5

Чтобы поддерживать порядок в стране, необходимы умелые исполнители воли царя.



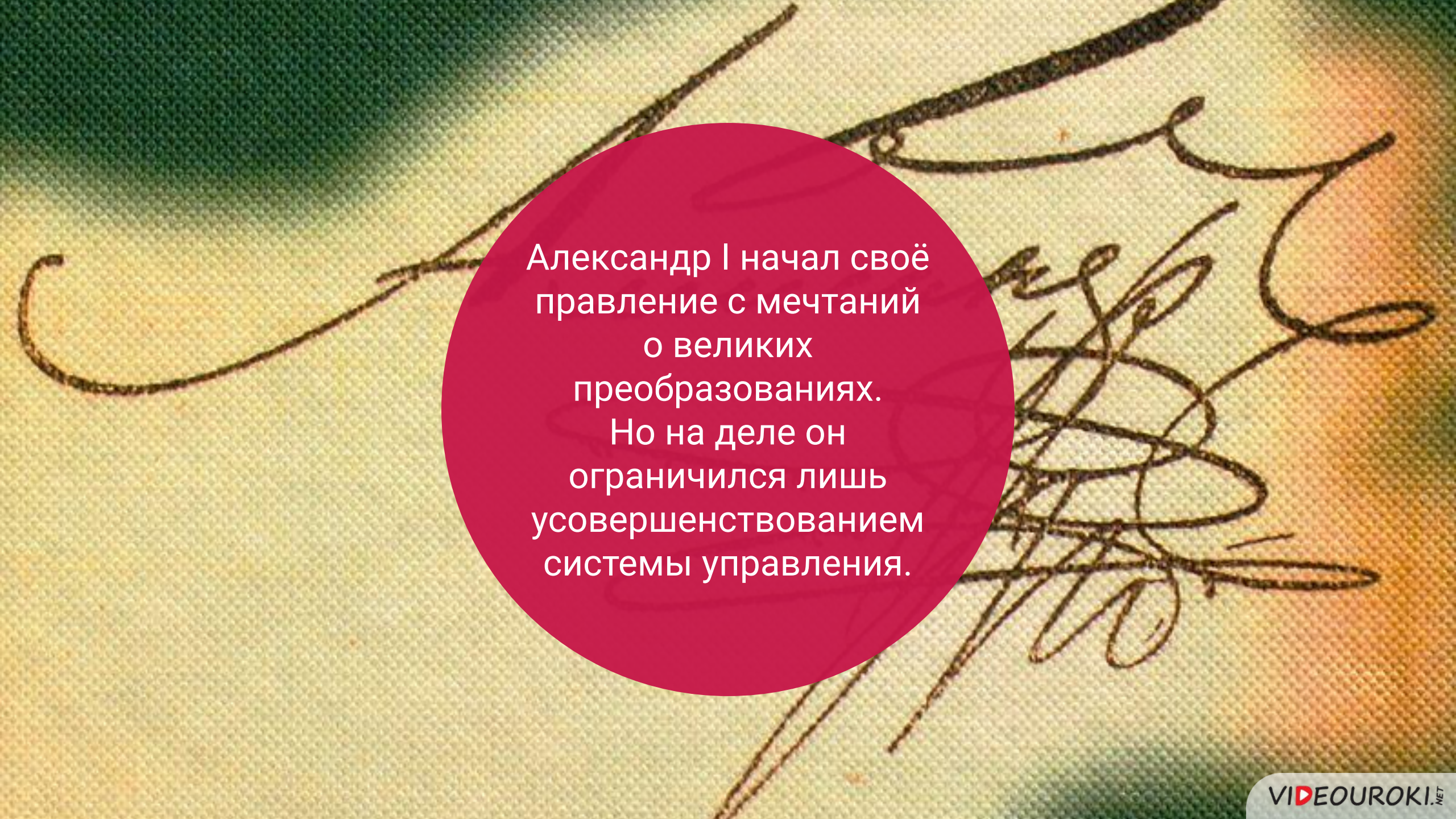
Карамзин утверждал, что реформы Александра могли ослабить его власть.

Проект Сперанского

Император понимал, что «Записка» Карамзина выражает мнение тех людей, с которыми он обязан был считаться

Александр I отказался от осуществления плана Сперанского

В марте 1812 г. Сперанский был выслан из Петербурга



Александр I начал своё
правление с мечтаний
о великих
преобразованиях.
Но на деле он
ограничился лишь
усовершенствованием
системы управления.

Реформы Александра I

1

В 1802 г. был издан Манифест «Об учреждении министерств».

2

В 1803 г. появился Указ «О вольных хлебопашцах».

3

При Александре I началось создание единой сети учебных заведений для выходцев из разных сословий.

4

В 1809 г. Сперанский составил план преобразований управления империей.