



Индивидуальный итоговой проект по  
математике.  
На тему  
Великие математики древности.

Выполнил: Ерофеев Илья студент  
НКСЭ группы СА-11.

# Введение.

- Наука зарождалась ещё в далёком прошлом, у людей накапливалось всё больше знаний и в итоге произошло разделение наук, собственно, одной из разделившихся наук и является математика. Это очень обширная наука, в которой до сих пор совершают открытия, но нельзя забывать с чего всё начиналось. Именно поэтому я хочу рассказать о математиках древности, которые внесли очень большой вклад в такую науку, как математика, благодаря своим великим открытиям.
- **Цель проекта:** Изучить биографии великих математиков древности, познакомиться с самыми важными их открытиями и интересными фактами.
- **Задачи проекта:**
  - Собрать информацию о великих математиках древности.
  - Оформить актуально информацию в виде презентации о великих математиках древности по предмету "Математика".
- **Объект исследования:** великие математики.
- **Предмет исследования:** открытия математиков.
- **Методы исследования:** анализ литературы и информации из Интернета.
- **Гипотеза:** математики в древности совершили много открытий, но не все считают, что они очень значимы.

# Архимед и число Пи.

Архимед не знал ничего о длине окружности. Но он не волновался и начал с того, что он знает: с периметра квадрата. (На самом деле он использовал шестиугольники, но с квадратами легче работать и рисовать их, так что пойдём этим путём).

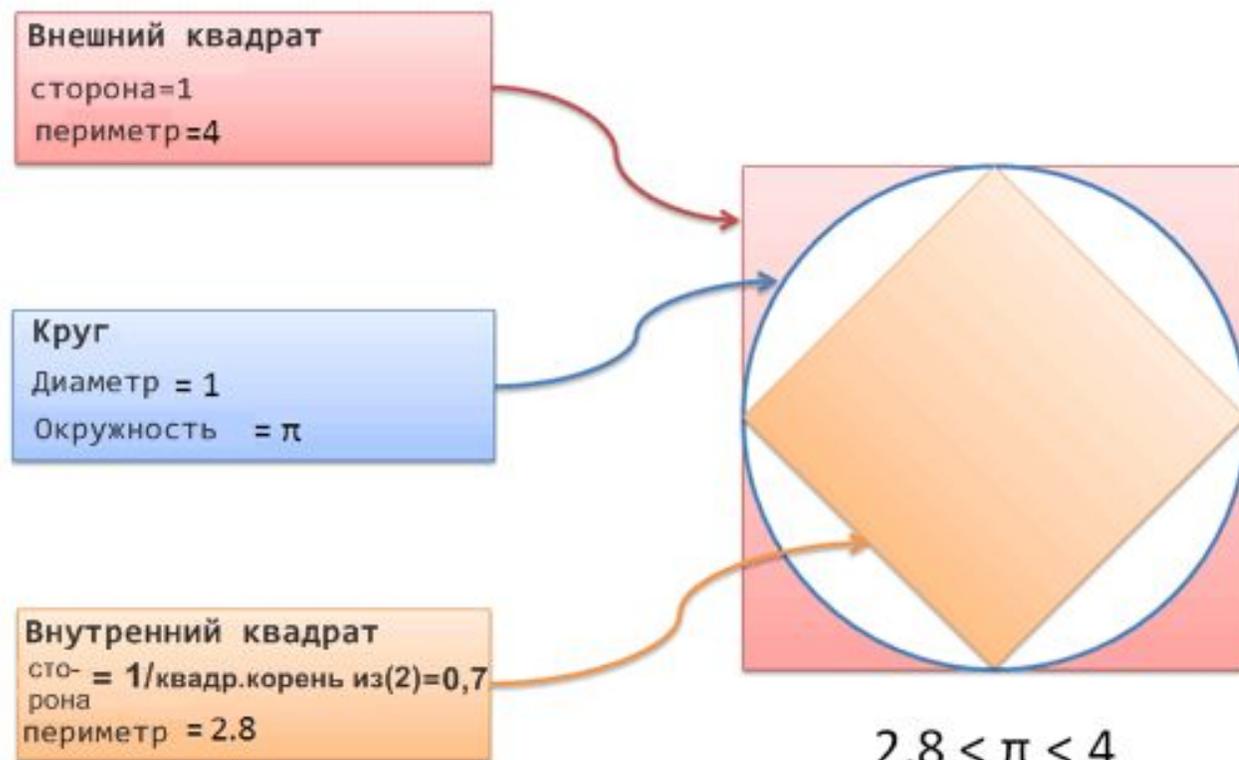
Мы не знаем длины окружности, но давайте возьмём окружность с диаметром 1 и нарисуем её между двух квадратов.

Какой бы ни была длина окружности, она находится где-то между периметрами этих квадратов: эта длина меньше, чем периметр внешнего квадрата, но больше, чем у внутреннего.

А так как квадраты — это квадраты, то их периметры можно легко найти:

- Внешний квадрат (это легко): его стороны равны 1 (так его стороны равны диаметру нашей окружности, который как раз и есть 1), поэтому его периметр равен 4.
- Внутренний квадрат: его диагональ (сверху вниз) равна диаметру окружности, т.е., 1. Мы знаем теорему Пифагора для сторон прямоугольного треугольника: сумма квадратов катетов равна квадрату гипотенузы. Согласно этой теореме  $\text{сторона}_1^2 + \text{сторона}_2^2 = 1$ . Так как стороны квадрата равны между собой, получается, что  $\text{сторона}^2 = \frac{1}{2}$ , значит, сторона внутреннего квадрата равна  $\frac{1}{2}$  или примерно 0,7. Таким образом, периметр внутреннего квадрата равен  $0,7 \times 4 = 2,8$ .

## Нахождение $\pi$



# Доказательство теоремы Пифагора.

**Дано:**  $\triangle ABC$  - прямоугольный с прямым углом  $C$ ;  $CM$  - высота;  $b_1$  - проекция катета  $b$  на гипотенузу,  $a_1$  - проекция катета  $a$  на гипотенузу.

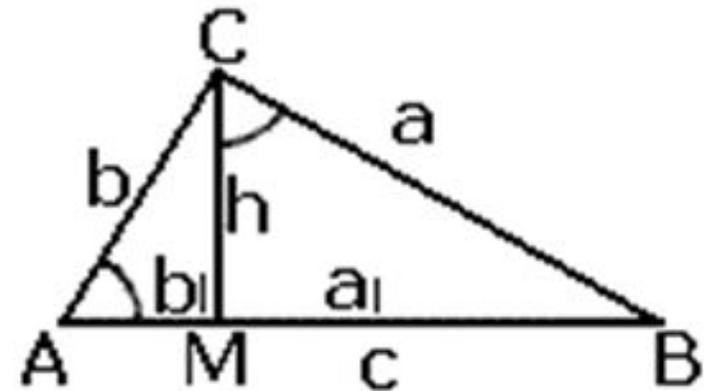
Доказательство: Из того, что  $\triangle ABC$  подобен  $\triangle ACM$  следует:

$$b^2 = cb_1; (1)$$

из того, что  $\triangle ABC$  подобен  $\triangle BCM$  следует:

$$a^2 = ca_1. (2)$$

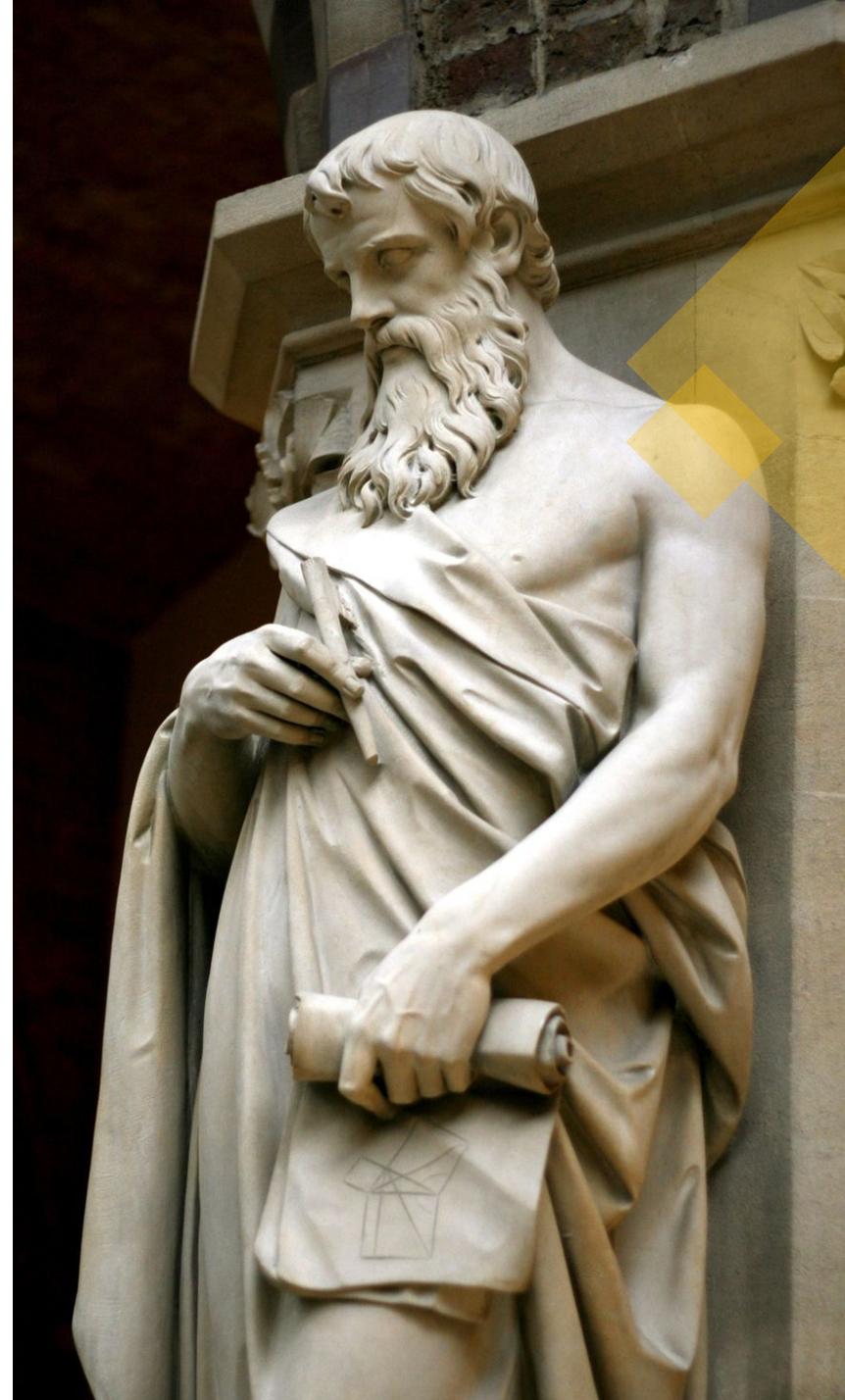
Складывая почленно равенства (1) и (2), получим  $a^2 + b^2 = cb_1 + ca_1 = c(b_1 + a_1) = c^2$ . Теорема доказана.



# Евклид и его вклад.

Основное сочинение Евклида называется Начала. Книги с таким же названием, в которых последовательно излагались все основные факты геометрии и теоретической арифметики, составлялись ранее Гиппократом Хиосским, Леонтом и Февдием.

Однако Начала Евклида вытеснили все эти сочинения из обихода и в течение более чем двух тысячелетий оставались базовым учебником геометрии. Создавая свой учебник, Евклид включил в него многое из того, что было создано его предшественниками, обработав этот материал и сведя его воедино.



# Фалес и его теоремы.

- Фалес (624-547 г до н.э.) — древнегреческий философ и математик из Милета в Малой Азии. Традиционно, как античными, так и современными авторами, считается основоположником древнегреческой мысли, «отцом философии». В античной традиции неизменно открывал список «семи мудрецов», заложивших основы греческой культуры и государственности.

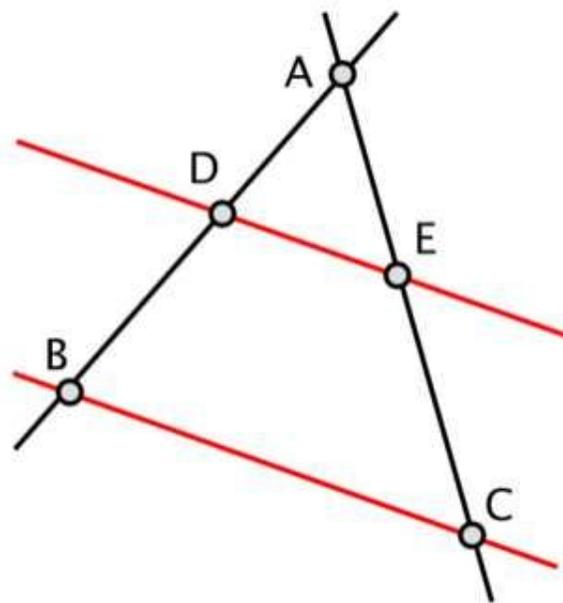
## *Заслуги Фалеса* *геометрия*

*Считается, что Фалес первым сформулировал и доказал несколько геометрических теорем, а именно:*

- *вертикальные углы равны;*
- *треугольники с равной одной стороной и равными углами, прилегающими к ней, равны;*
- *углы при основании равнобедренного треугольника равны;*
- *диаметр делит круг пополам;*
- *Фалес первый вписал прямоугольный треугольник в круг и в благодарность богам принёс в жертву быка*

## Заслуги Фалеса геометрия

Фалес научился определять расстояние от берега до корабля, для чего использовал подобие треугольников. В основе этого способа лежит теорема, названная впоследствии теоремой Фалеса: если параллельные прямые, пересекающие стороны угла, отсекают равные отрезки на одной его стороне, то они отсекают равные отрезки и на другой его стороне.



# Диофант и его уравнения.

- Диофант Александрийский — древнегреческий математик, живший предположительно в III веке н. э. Нередко упоминается как «отец алгебры». Автор «Арифметики» — книги, посвящённой нахождению положительных рациональных решений неопределённых уравнений. В наше время под «диофантовыми уравнениями» обычно понимают уравнения с целыми коэффициентами, решения которых требуется найти среди целых чисел.
- Диофант был первым греческим математиком, который рассматривал дроби наравне с другими числами. Диофант также первым среди античных учёных предложил развитую математическую символику, которая позволяла формулировать полученные им результаты в достаточно компактном виде.
- **Диофантово уравнение:**
- Диофантово уравнение — это уравнение (как правило, с несколькими неизвестными), решение которого ищется в целых (иногда в натуральных) числах. Классическим диофантовым уравнением является *уравнение Ферма*:  
$$x^n + y^n = z^n.$$



## ДИОФАНТОВЫ УРАВНЕНИЯ

Диофантово уравнение первой степени с двумя неизвестными имеет вид:

$$ax + by = c,$$

Где  $a, b, c$  — заданные целые числа,  $x$  и  $y$  — неизвестные целые числа.

Решить диофантово уравнение — это значит выяснить следующее:

- имеет ли оно хотя бы одно целочисленное решение;
- конечно или бесконечно число его целочисленных решений;
- найти все его целочисленные решения.

Существует правило, которое поможет определить, а имеет ли вообще данное диофантово уравнение решение:

- Если  $c$  не делится на НОД  $(a,b)$ , то уравнение  $ax + by = c$  не имеет решений в целых числах.

# Источники информации.

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

2. <https://fb.ru/article/170806/velikie-matematiki-i-ih-otkryitiya>

3. [https://www.mathedu.ru/text/kordemskiy\\_velikie\\_zhizni\\_v\\_matematike\\_1995/p0/](https://www.mathedu.ru/text/kordemskiy_velikie_zhizni_v_matematike_1995/p0/)

•Спасибо за внимание.