



Повторение и обобщение по

теме:

«Нравственные основы жизни»



- Задание 1. Какие человеческие качества можно назвать добрыми?
- Задание 2. «Золотое правило» морали возникло в Древности в разных странах: Палестине, Китае. Почему, по-твоему, люди в разных частях мира пришли к одной и той же идее?
- Задание 3. Напиши названия книг, в которых добро побеждает зло? (Не менее трех).



□ Задание 4. Какие чувства вызывает у тебя эта картина?

□ Задание 5. Кто является героем этой картины?

□ Задание 6. Какие эмоции испытывают герои этой картины?

Задание 7. Составь небольшой рассказ о том, как можно преодолеть страх.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание 8. Установите соответствие между понятиями и их определениями

### ПОНЯТИЯ

А) бесчеловечный

Б) терпеливый

В) гуманизм

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) спокойный, рассудительный, великодушный, снисходительный человек

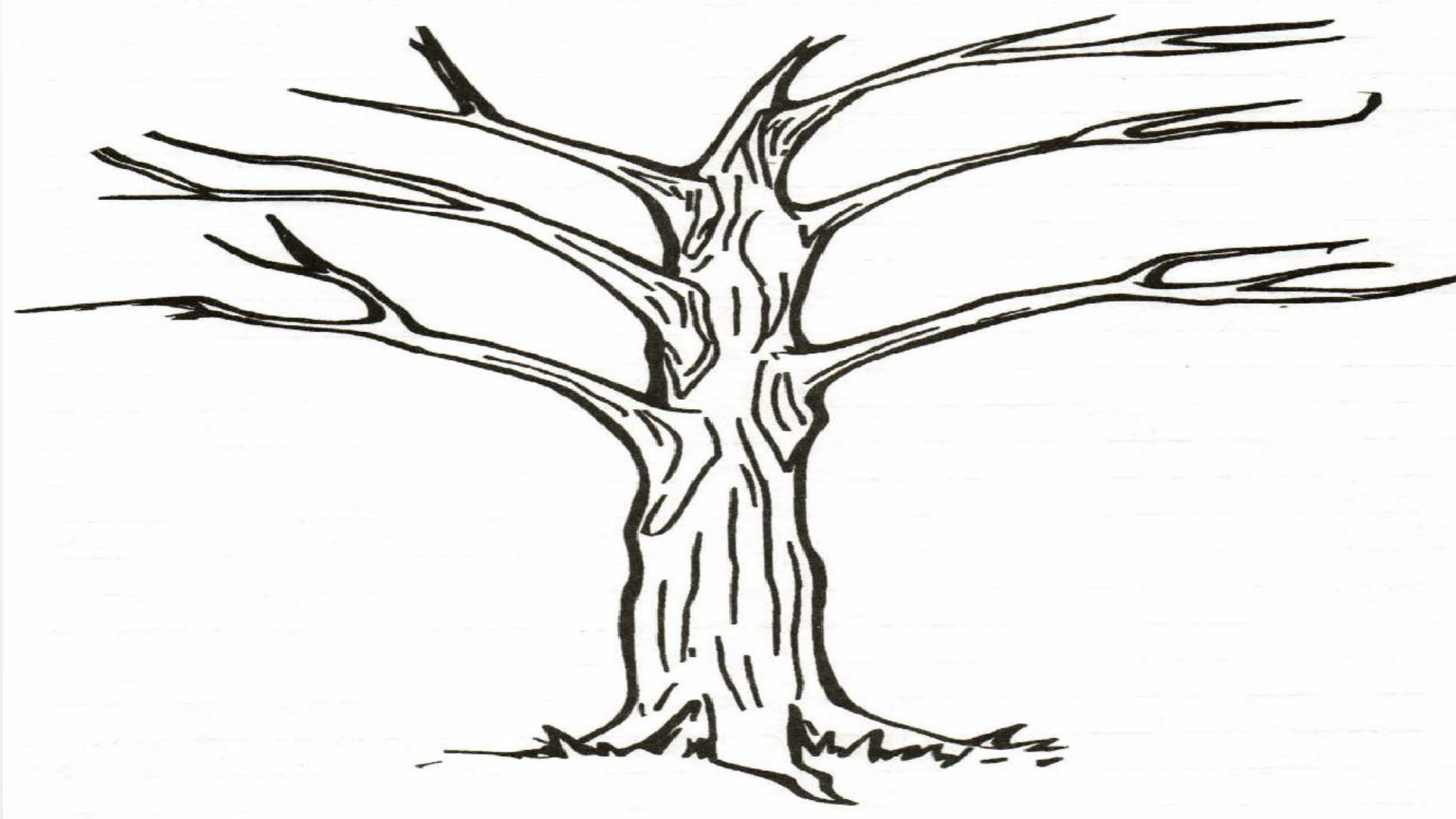
2) определённая система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки справедливого общества

3) безжалостный человек, нарушающий права другого человека на жизнь, здоровье и гуманное к нему отношение

# Задание 9. Заполни таблицу.

Черты гуманного общества	Черты антигуманного общества
1. Уважение к личности	1. Пренебрежение к личности
2. Справедливость	2. Несправедливость
3. Толерантность	3. Нетерпимость
4. Миротворность	4. Война
5. Взаимопомощь	5. Эгоизм
6. Честность	6. Ложь
7. Ответственность	7. Безответственность

Задание 10 . Это «Дерево достижений». Нарисуй на нем листочки и напиши, чем ты можешь гордиться.







# Домашнее задание

- Повторить «Нравственные основы жизни»
- 



# Литература



**Митькин А. С.**

Рабочая тетрадь по обществознанию: 6 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс» / А. С. Митькин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 62, [2] с.: ил. (Серия «Учебно-методический комплект»)