

Учение о сознании и познании

- 1. Понятие и сущность сознания. Природа идеального.*
- 2. Язык и мышление. Социальная природа сознания.*
- 3. Сущность и структура познавательной деятельности. Проблема источника знания.*
- 4. Проблема истины. Основные концепции истины.*

Основные концепции сознания

<i>Концепция</i>	<i>Представители</i>	<i>Подход к проблеме</i>
<i>Объективный идеализм</i>	<i>Платон, Августин Блаженный, Фома Аквинский, Г. Гегель</i>	<i>Сознание – первичная субстанция; возникло до и независимо от человека; рассматривается в отрыве от природы и личности</i>
<i>Субъективный идеализм</i>	<i>Дж.Беркли, Д.Юм, Э.Мах, Р. Авенариус</i>	<i>Сознание индивида – единственная достоверная реальность; материальный мир – порождение человеческого сознания; форма человеческого опыта; солипсизм (крайняя степень) предполагает, что реально существует только человек и его сознание («Весь мир – комплекс моих ощущений» Дж.Беркли)</i>
<i>Дуализм</i>	<i>Р.Декарт</i>	<i>Одновременное существование двух равноправных субстанций – духовной и материальной</i>

Основные концепции сознания

<i>Концепция</i>	<i>Представители</i>	<i>Подход к проблеме</i>
<i>Гилозоизм (овеществленная жизнь)</i>	<i>Аристотель, Дж. Бруно, Б. Спиноза</i>	<i>Сознание – атрибутивное свойство всего материального мира; материя одушевлена и обладает предпосылками к мышлению (вся материя мыслит).</i>
<i>Вульгарный материализм</i>	<i>К. Фогт, Я. Молешотт, Л. Бюхнер</i>	<i>Сознания как самостоятельной субстанции не существует; оно порождение материи и объяснимо с точки зрения естественных наук («Мысли – это особый вид тонкой материи. Как печень вырабатывает желчь, так мозг вырабатывает мысли» К. Фогт)</i>

Основные концепции сознания

<i>Концепция</i>	<i>Представители</i>	<i>Подход к проблеме</i>
<i>Социологизация сознания</i>	<i>Дж.Локк, французские материалисты XVIII в.</i>	<i>Сознание ставится в абсолютную зависимость от социальной среды</i>
<i>Материализм</i>	<i>Демокрит, Л.Фейербах, К.Маркс, Ф.Энгельс, В. Ленин</i>	<i>Сознание – идеальное явление, особое свойство, продукт высокоорганизованной материи; продукт общественно-исторического развития, вне общества не возникает и не существует</i>

Основные значения термина «сознание»

■ Онтологический подход

Сознание – субъективная или объективная реальность, имеющая идеальный характер.

■ Гносеологический подход

Сознание – совокупность знаний о чем-либо, субъективный образ реальности.

■ Психологический подход

Сознание – высший уровень организации психической жизни субъекта.

Функции сознания

- *Целеполагающая* (способность к формированию идеального плана и образа деятельности, предваряющих саму деятельность).
- *Регулятивная* (управление действиями и контроль за поведением).
- *Информационная* (трансляция смыслов и формирование духовной жизни индивида и общества).

Идеальное

- Представлено в сознании образами, представлениями, мыслями, идеями.
- Объективируется и транслируется благодаря воплощению в знаковых системах, важнейшей из которых является речь.

Основные свойства идеального

- *Непротяженность и невещественность.*
- *Содержательное сходство с отображаемым предметом.*
- *Способность передавать информацию о действительности.*

Проблема сущности идеального

■ *Идеалистическое решение*

- *Онтологизация идеального (идеальное как мир изначальных нематериальных сущностей; идеальное как абсолютный дух или Бог; идеальное как субстанция и т.п.).*
- *Идеальное как непосредственная данность индивидуального сознания, рассматриваемое как нечто первичное и исходное.*

■ *Материалистическое решение*

Идеальное не субстанциально и генетически связано с природным материальным, производно от него.

Признаки сознания

- *Целеполагание.*
- *Интенциональность – имманентная направленность на предмет, благодаря чему сознание всегда представлено некоторым предметным содержанием и является сознанием чего-то (о чем-то).*

Характерные черты сознания

- ✓ творчески активно;*
- ✓ конструктивно;*
- ✓ целесообразно;*
- ✓ обладает самосознанием*
- ✓ универсально по форме, объективно по содержанию.*

Язык (речь) как знаковая система

- *Позволяет осуществлять идеализацию (символизацию) реальных предметов и сторон человеческой деятельности и в этом смысле выступает «телом мысли».*
- *Служит для обозначения предметов.*
- *Выступает средством трансляции смысла от одного субъекта к другому.*
- *Образует вторую сигнальную систему, благодаря которой для человека условными сигналами служат не только предметы или ситуации, но и слова, которые их обозначают.*

Функции языка (речи)

- *Обозначающая*

Язык как способ действия с миром предметов, состоящий и их именовании, описании и действию в соответствии со смыслом произносимых слов и контекстом их употребления.

- *Коммуникативная*

Язык как средство общения между субъектами.

Социальная природа сознания

- Носителем сознания является человек, включенный в систему общения, в культуру, приобщенный к общественно-определенным формам человеческой жизнедеятельности.
- Условием становления человека и формирования у него сознания является процесс социализации.

Познание

Познание как специализированный процесс, направленный на получение истинного знания, предполагает движение от внешних проявлений предмета к его сущности.

Путь познания: от непосредственного бытия (явления) к истине (сущности).

История теории познания: античность

Парменид сформулировал различие между истиной и мнением, обозначив два возможных пути в познании действительности. Истина связана со знанием о Бытии. Непротиворечивость, вневременность и неизменность Бытия становятся характеристиками истины как метода познания.

Сократ предложил метод познания истины, именуемый майевтикой. Она предполагает раскрытие содержащейся в субъекте истины.

История теории познания: античность

Платон трактовал знание как припоминание. До рождения, душа человека созерцает вечные идеи, припоминанием которых и занимается познающий человек в мире теней.

Аристотель утверждал, что знание основано на опыте (знании о единичной вещи), от которого разум восходит к абстракции. Познание состоит в единстве дедуктивных и индуктивных методов.

История теории познания: средневековье

- *Знание - божественная благодать. Вера – истинный метод постижения истины откровения. Основной метод рассуждения – дедукция.*
- *Борьба номинализма и реализма. Победа номинализма постепенно приводит к становлению принципиально новых познавательных стратегий.*

История теории познания: Новое время

- *Акцент на гносеологической проблематике. Можно говорить о начале эпистемологии, поскольку философия начинается как обоснование возможности именно научного познания.*
- *Появляются две традиции: **рационализм и эмпиризм.***
- *Представители рационализма (Декарт, Спиноза, Лейбниц) утверждали, что познание начинается с врождённых идей, из которых дедуктивно выводится знание.*

История теории познания: Новое время

- *Эмпиризм подходит к объяснению знания через абсолютизацию роли опыта. Френсис Бэкон постулировал индукцию как способ открытия законов природы.*
- *Джон Локк несколько смягчает крайности рационализма и эмпиризма. В его **сенсуализме** опыт остаётся источником знания для разума, представляющего “чистой доской”, однако восприятие делится на ощущения и рефлекссию над ними.*

История теории познания: немецкая классическая философия

Иммануил Кант отрицает возможность познания мира как такового (вещь-в-себе). Познание всегда обусловлено априорными формами чувственности (время и пространство) и рассудка. Первые обуславливают восприятие, вторые его упорядочивают, конструируя предметы на основе ощущений.

Таким образом, Кант ограничивает возможности разума, открывая область вещи-в-себе для веры.

История теории познания: немецкая классическая философия

Теория познания Гегеля тесно граничит с его онтологией и исходит из принципа: всё разумное действительно, всё действительно разумно. Логика обеспечивает познание и исключает иррациональный компонент из познавательного процесса. Всё, что не логично – это мышление, ещё не достигшее адекватной формы. Предметом познания является Абсолютный дух в своём историческом развитии.

История теории познания: современная философия

Марксизм: материальное бытие, объективная реальность осознаются познающим субъектом постольку, поскольку он усваивает их в формах своей практической познавательной деятельности.

Феноменология ищет основание знания в жизненном мире человека. (А.Шюц)

Структурализм видит знание как историческое явление, различное для каждой эпохи. (М. Фуко)

Философия **постмодернизма** стремится к разрушению традиционной иерархической системы знания методами деконструкции. (Ж.Деррида)

Определение понятий

Гносеология (греч. *gnosis* - знание, *logos* - учение) – раздел философии, изучающий взаимоотношения субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности, отношение знаний к действительности, возможности познания мира человеком, критерии истинности и достоверности.

Эпистемология (греч. *episteme* - знание, *logos* - учение) – философско-методологическая дисциплина, в которой исследуется знание как таковое, его строение, структура, функционирование и развитие.

Теория познания изучает:

- *возможность и структуру самопознания материи (формы, ступени, уровни), объективно детерминированную структурой познаваемой реальности;*
- *структуру соотношения объективного и субъективного в мысленных отражениях действительности (истина, заблуждение);*
- *характер мысленных отражений с точки зрения их детерминации, проверяемости и ценностной определенности.*

Основные проблемы гносеологии

- 1. Выяснение природы самого познания, выявление основ и условий познавательного процесса.*
- 2. Определение конечного источника знаний, характеристика объектов познания.*
- 3. Проблема субъекта познания.*
- 4. Вопросы содержания, формы и закономерностей процесса познания.*
- 5. Оценка результатов познания. (Что есть истина?)*

Основные принципы

- принцип познаваемости мира;
- принцип определяющей роли практики;
- принцип отражения, который включает в себя следующие идеи: всеобщности отражения; отражаемое первично, отражающее вторично; отражение - это диалектический процесс; познание - высшая форма отражения; образы отражения субъективны по форме, объективны по содержанию; исходный и конечный пункт познания - практика.

Субъект и объект познания

*Познавательное отношение человека к миру носит социально-опосредованные, исторически измененные, развивающиеся формы, а сам процесс познания представляет собой сложное **диалектическое взаимодействие объекта и субъекта.***

Оно предполагает активное отношение человека к миру уже потому, что человечество познает действительность не ради знания самого по себе, а в целях ее осознанного преобразования.

Объект познания

- природа,
- общество,
- человек и его сознание.

Важно! Объектом познания становятся природные и социальные явления, которые вовлечены в круг практической деятельности общества и в силу этого стали предметом его познавательного интереса. Но в формировании объекта познания велика роль не только социальной практики, но и достигнутого уровня знаний о мире.

Субъект познания

«Субъект познания не чистый дух, не чистое сознание, как утверждали идеалисты, а человек как живое, природное существо, наделанное сознанием». (Л.Фейербах).

Важно! *В качестве субъекта познания человек выступает как общественное, социальное существо. Он становится субъектом познания, лишь освоив в обществе язык, овладев ранее добытыми знаниями, будучи включенным в практическую деятельность, усвоив существующие в данное время средства и методы познания и т.д.*

Структура познания

*Познание имеет субъект-объектную
структуру, которая формируется в
результате процесса объективации.*

Уровни познания

■ Чувственное познание

Формы чувственного познания:

ощущение, восприятие, представление.

■ Рациональное познание

Формы рационального познания:

понятие, суждение, умозаключение.

Проблема источника знания

- **Сенсуализм** полагает источником и достоверной формой знания ощущения, вызываемые воздействием внешнего мира («Нет ничего в разуме, что первоначально не было в чувствах»).
- **Эмпиризм** полагает источником знания чувственный опыт и сводит все знание к описанию этого опыта.
- **Рационализм** утверждает разум и основанное на нем теоретическое мышление в качестве источника достоверного познания.

Основные концепции истины

■ Классическая

Истина понимается как знание, соответствующее предмету. Критерий истины – опыт.

■ Когерентная

Истина понимается как логически непротиворечивое знание. Критерий истины – логическая проверка.

■ Прагматическая

Истина понимается как полезность, утилитарность. Критерий истины – применимость знания в практической деятельности.

Характеристики истины

- *Объективность.*
- *Процессуальность.*
- *Единство абсолютной и относительной истины.*