

# **14 апреля. Классная работа.**

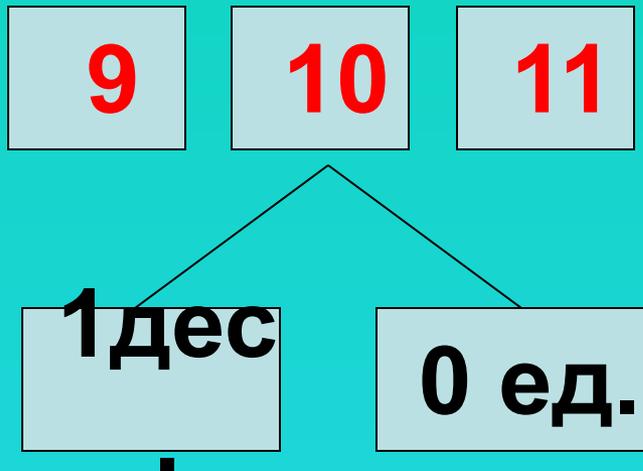
# Каллиграфическая минутка.



10 10 10

Число прописать

- Какие цифры использовали для записи числа 10?
- Расскажите всё, что знаете об этом числе.



Устно

Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

- ✓ Назовите наибольшее число в этом ряду? *16*
- ✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 6 ед.*
- ✓ Какое наименьшее число? *10*
- ✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 0 ед.*
- ✓ На сколько 16, больше чем 10? *На 6*
- ✓ Какое число в этом ряду может быть «лишним»? *10*
- ✓ Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?

Устно





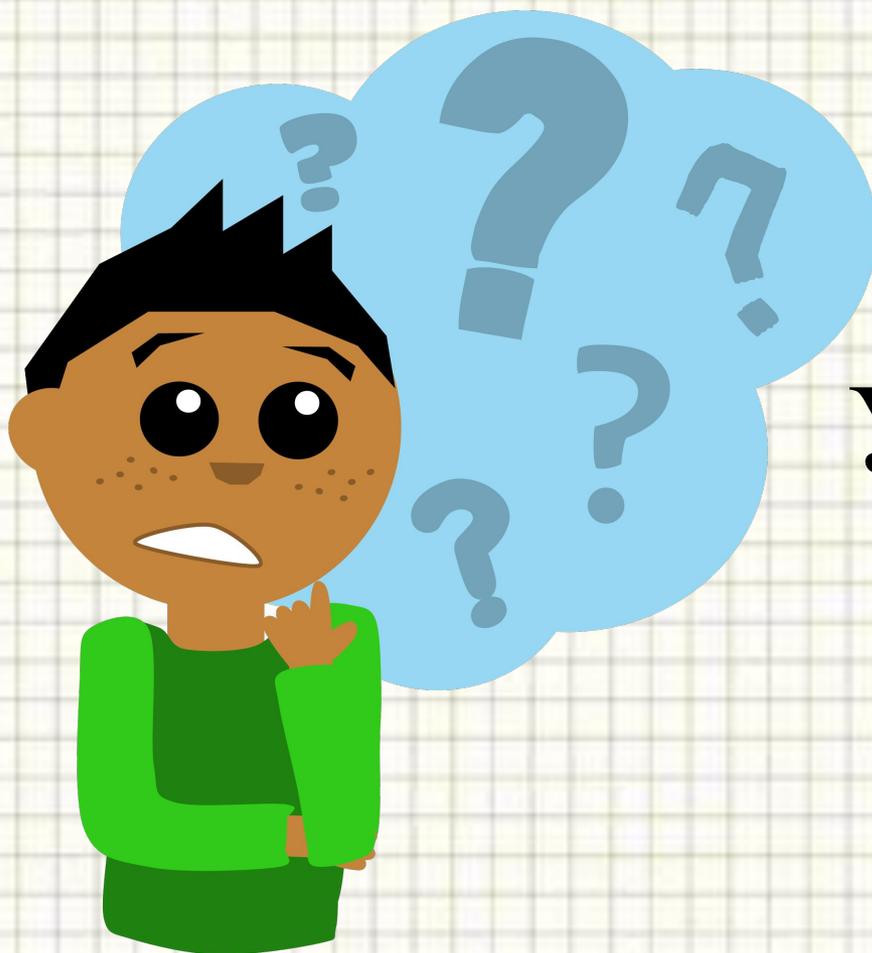
5



7



3



# Устный счёт

Определи для каждой таблицы, какую картинку надо вставить в пустую клетку.

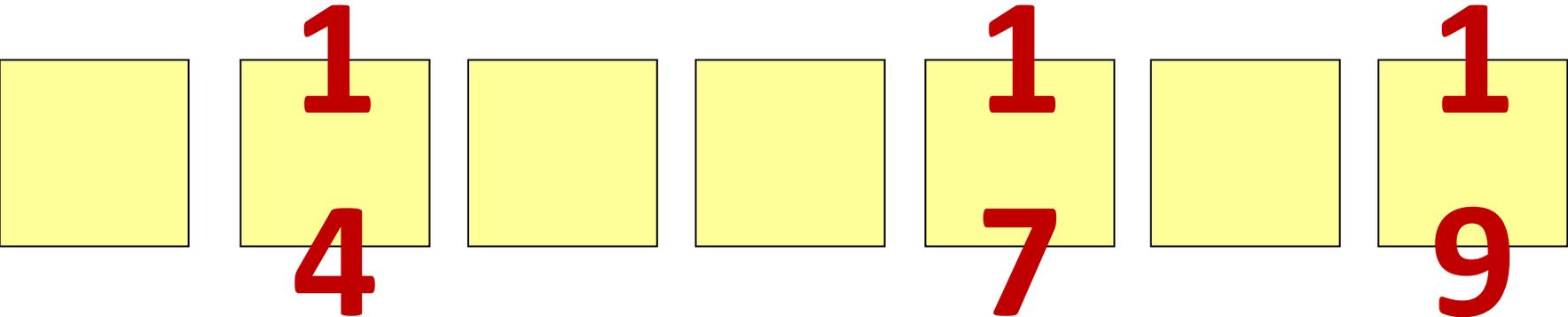
		
		
		



Устн

0

# Восстанови ряд

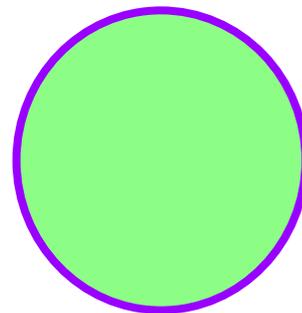
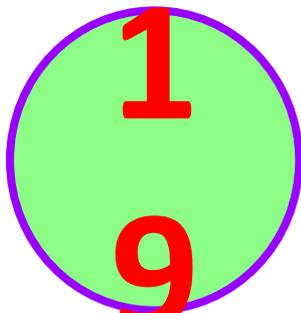
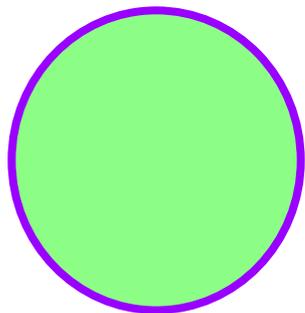
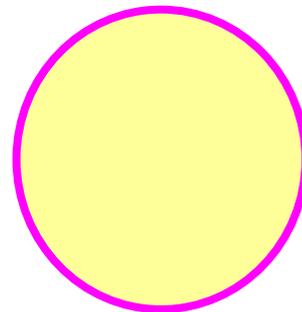
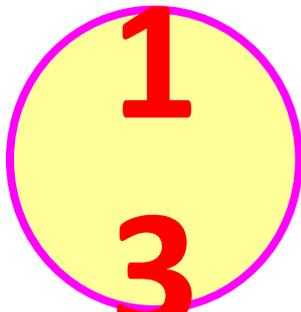
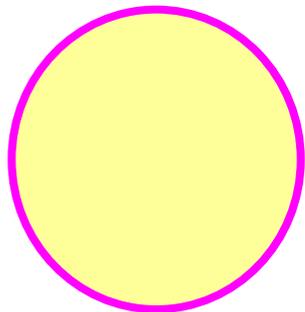
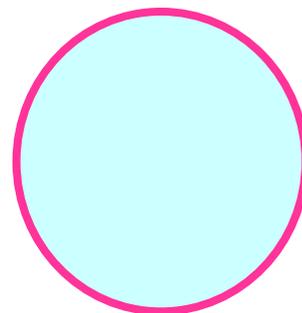
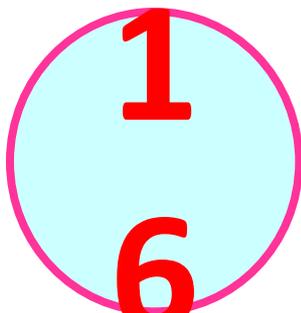
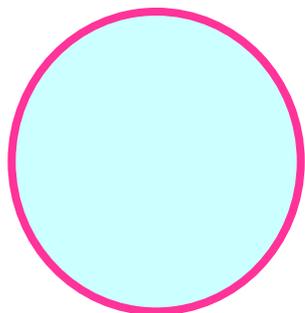


18    10    13    16    15

11    12

# Назови соседей чисел.

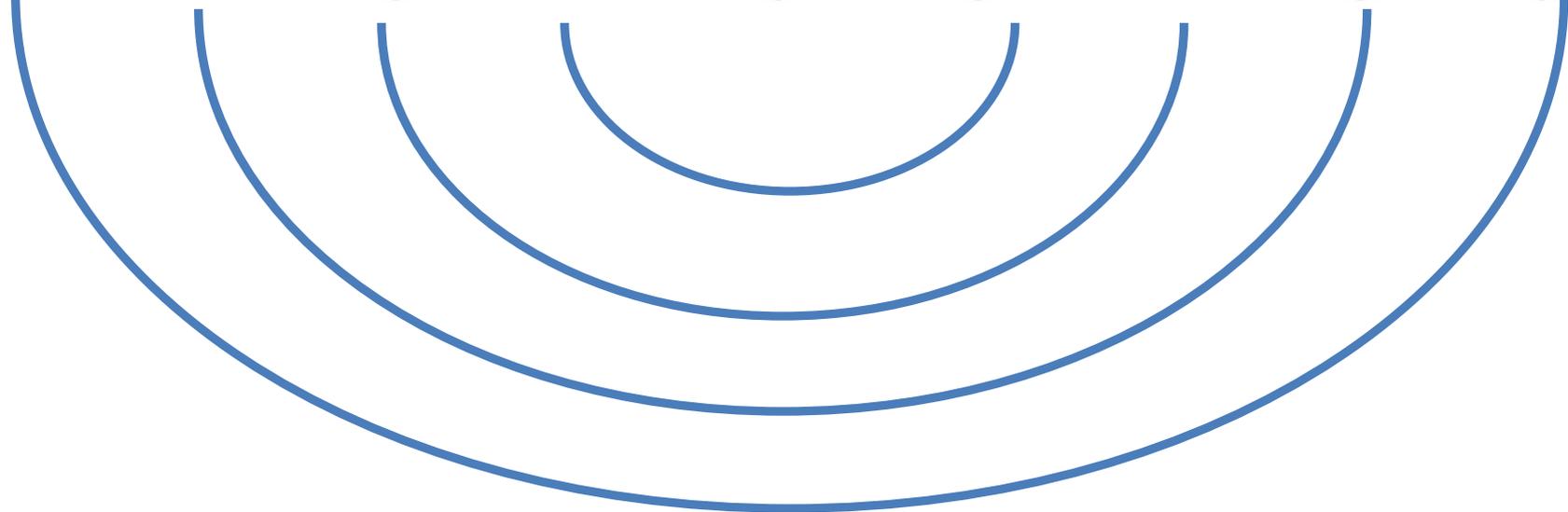
Устн  
о



15 11 17 14 12 18 20 13

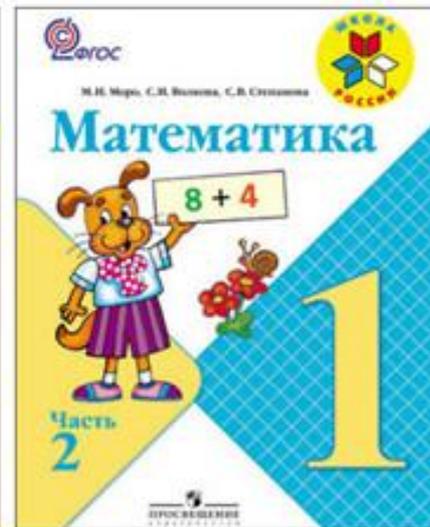
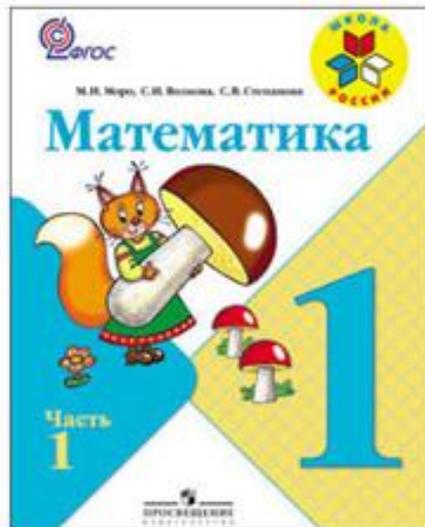
**1 3 10 5 9**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9**



- Какое число в этом ряду может быть лишним?
- Расскажите всё, что вы знаете о числе 10.

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

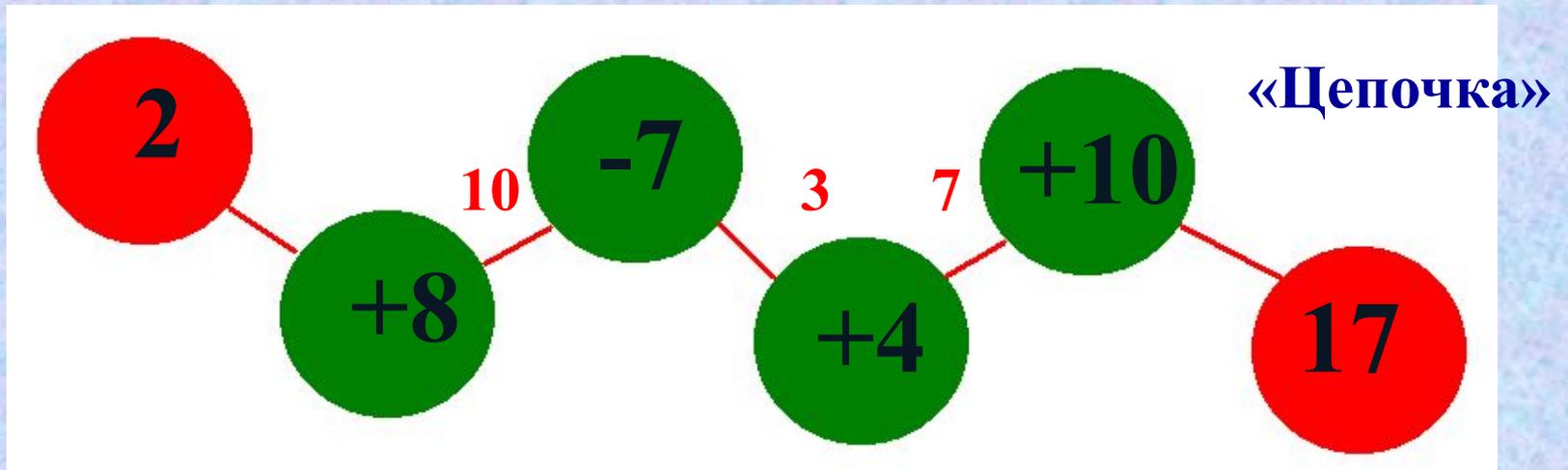


стр. 64 № 2

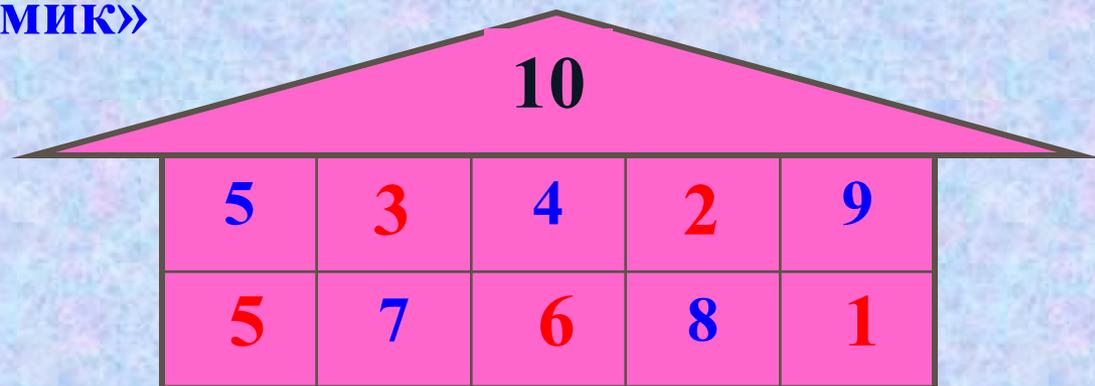
Слагаемое	8	6	4	7	5	3	9
Слагаемое	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Сумма	10	10	10	10	10	10	10

# Устный счёт

Выполнить вычисления:

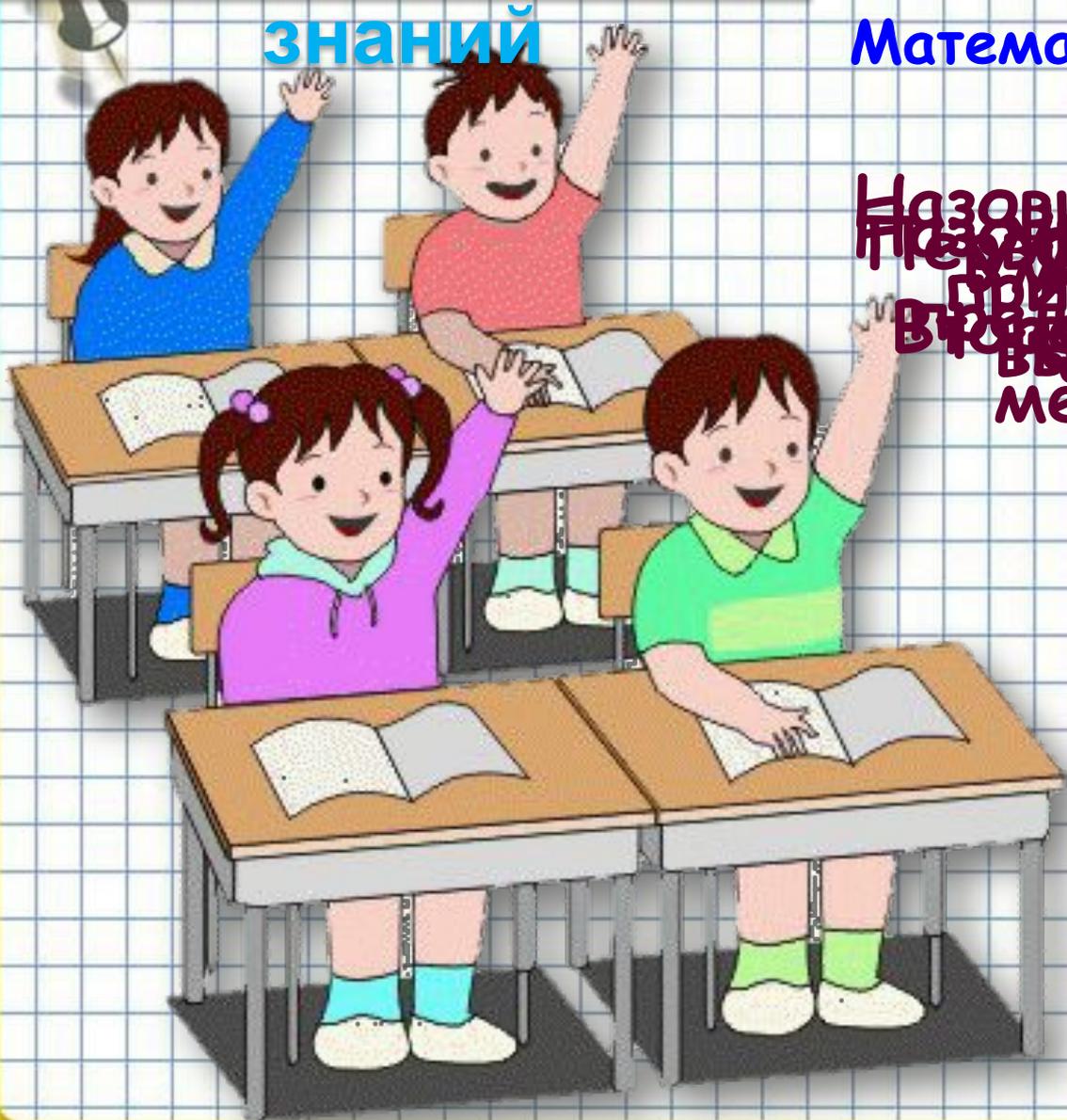


Игра «Заселяем домик»



# Актуализация

знаний



Математический диктант.

Назови число, которое  
превышает 10, но меньше  
15. Приведи 2 примера.  
Второе число должно  
быть меньше 10,  
меньше 4, чем 15.

Запиши  
ответы



# Помоги найти дорогу.

## Реши круговые

примеры.

$5+3=$

$4+3=$

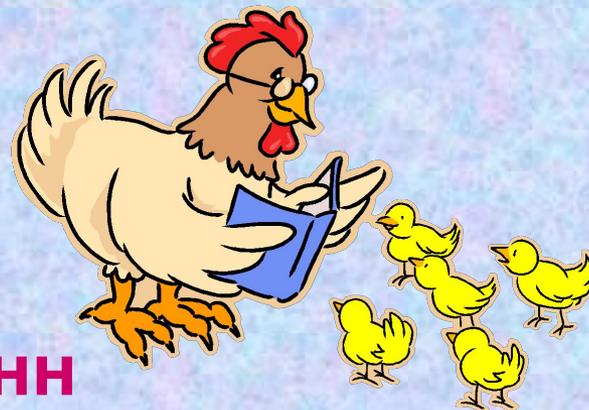
$9-6=$

$8-4=$

$7+2=$

$3+3=$

$6+7=$



Письменн

# Самоопределение к

деятельности

Распредели в два столбика.

Устн  
о

$8+2$

$7+3$

$7+4$

$8+3$

$9+1$

$9+2$

Решение примеров какого столбика не вызовет у вас проблем?





# Урок

**110.**  
Общий прием сложения  
однозначных чисел с  
переходом через  
десяток.



Сегодня на

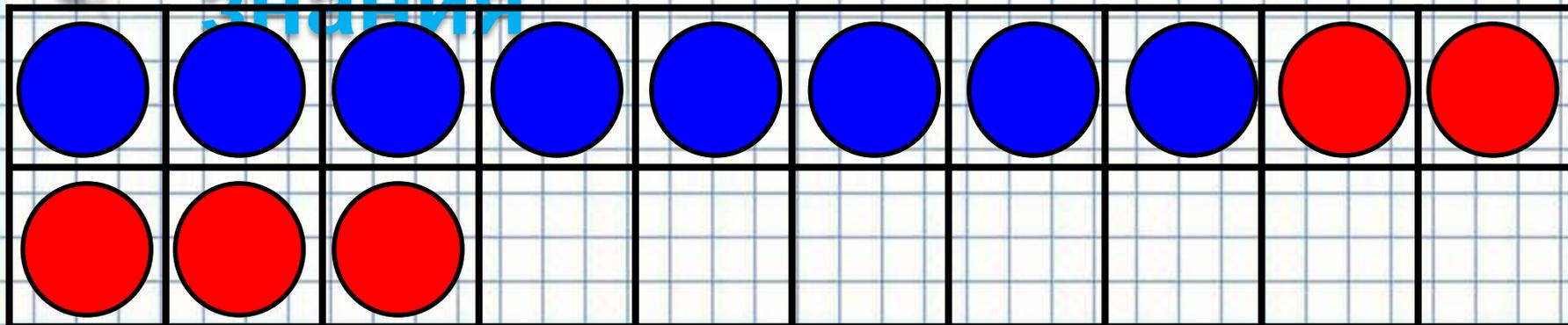
уроке:

Будем учиться складывать числа с переходом через десяток.



# Новые

## знания



$$8 + 5 = 13$$

$$8 + 2 + 3 = 13$$



Объясните, как вы решили задачу. Сколько  
пришлось прибавить к 8, чтобы получилось 13?  
Почему так получилось? Приведите примеры.

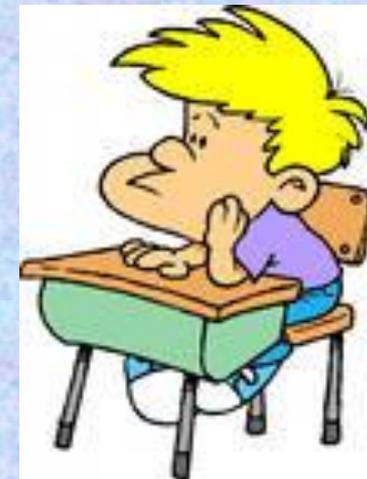
# Ребята, как решить примеры нового вида

$9+4$

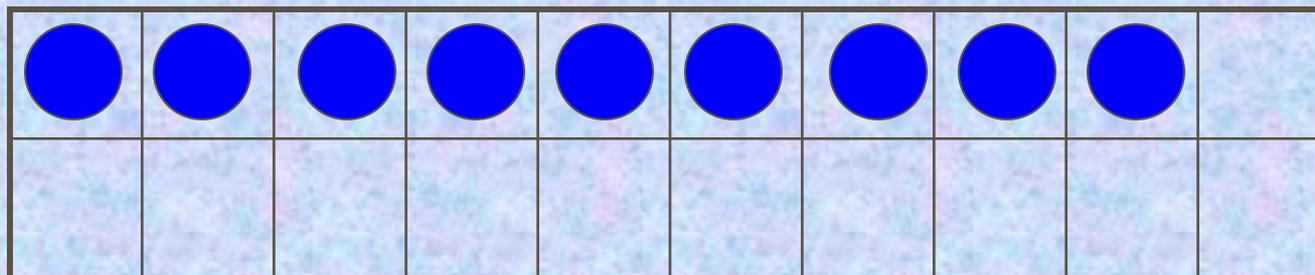
$8+4$

$6+5$

$7+4?$



Изобразим пример  $9+4$  на  
наборном полотне



Устно

Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

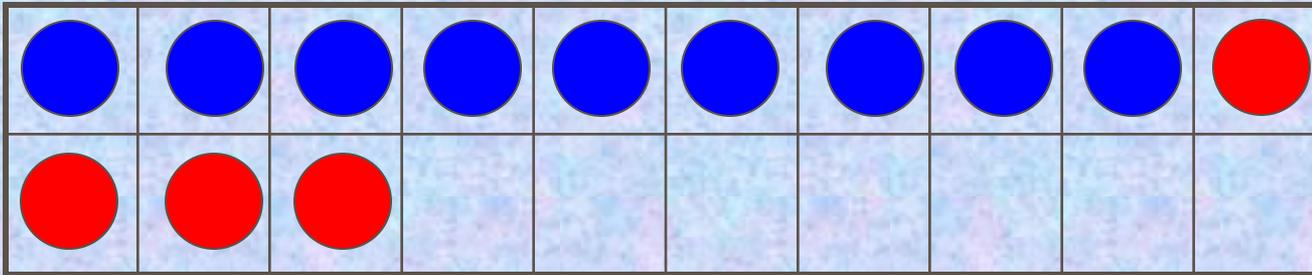
Назовите первое  
слагаемое?

9 (изобразим его синими  
кружками)

Назовите второе  
слагаемое?

4 (изобразим его  
красными кружками)



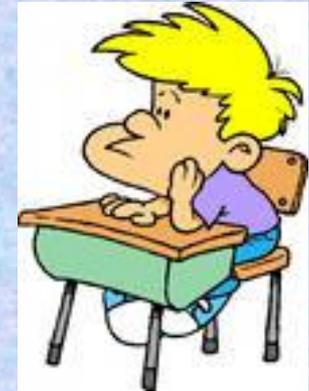


$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.  
Сколько еще осталось прибавить?  
Почему 3?

3



Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$

$\swarrow$        $\searrow$   
 1            3



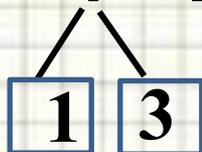
# Работа в учебнике

Стр. 64.



Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13$$



или так:

$$\underline{9+4 = 13}$$

$$9+1+3$$



Устно

# №1 Вычисли с устным объяснением

$$8+4 = 10+2 = 12$$



$$6+5 = 10+1 = 11$$



$$7+4 = 10+1 = 11$$



Письменно



# Вывод.

Чтобы прибавить с переходом через  
десяток –

**1.** Сначала прибавим столько,  
чтобы получилось **10**.

**2.** Вспомним состав второго  
слагаемого и прибавим остальное.

Устно





# ЗАПОМНИ!

**Для сложения чисел  
с переходом через десяток,  
необходимо прибавить столько,  
сколько не хватает до 10,  
а потом прибавить то, что  
осталось.**

5



7



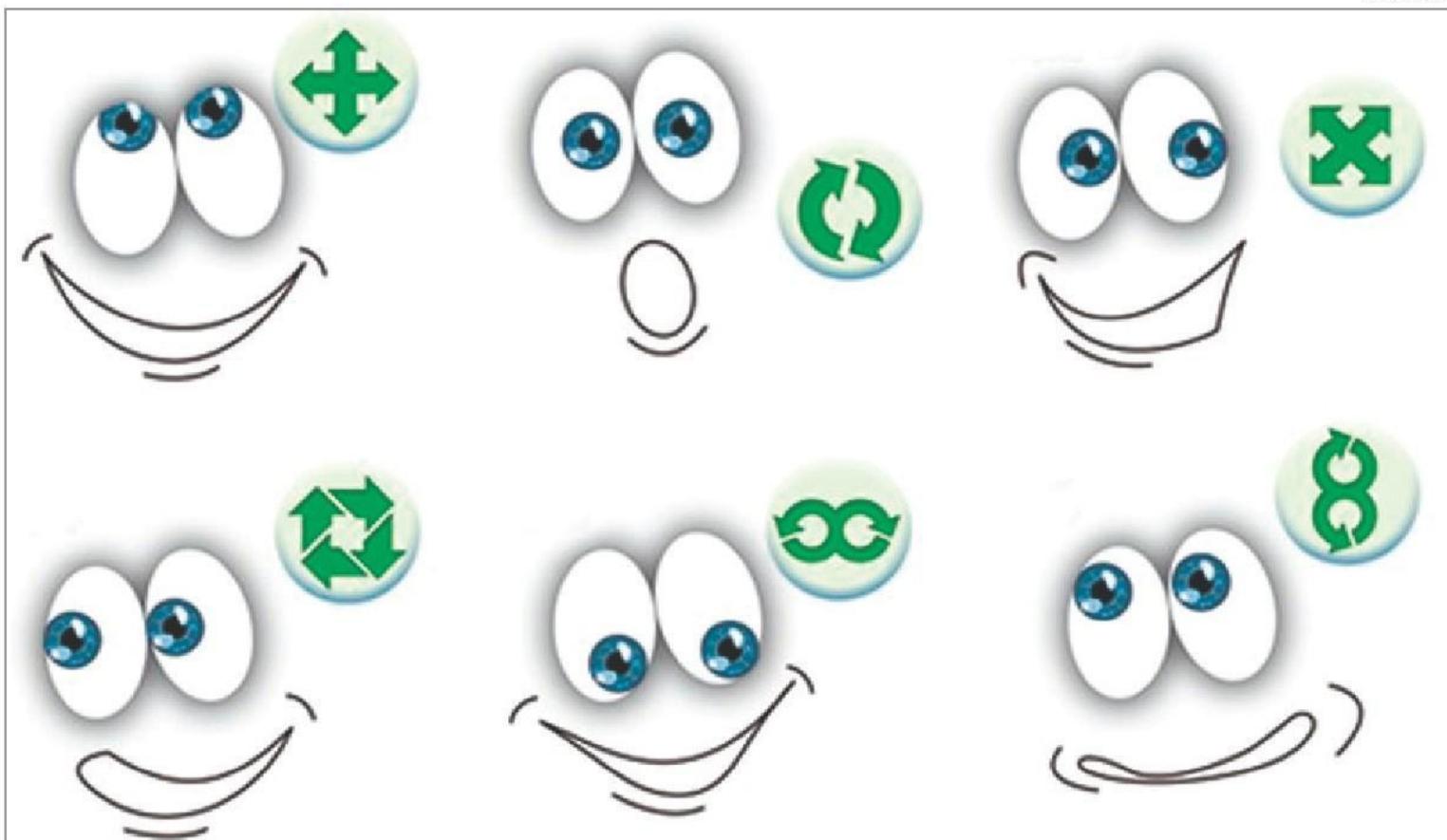
3



Устно

# Гимнастика для глаз

Рис.1



5



7

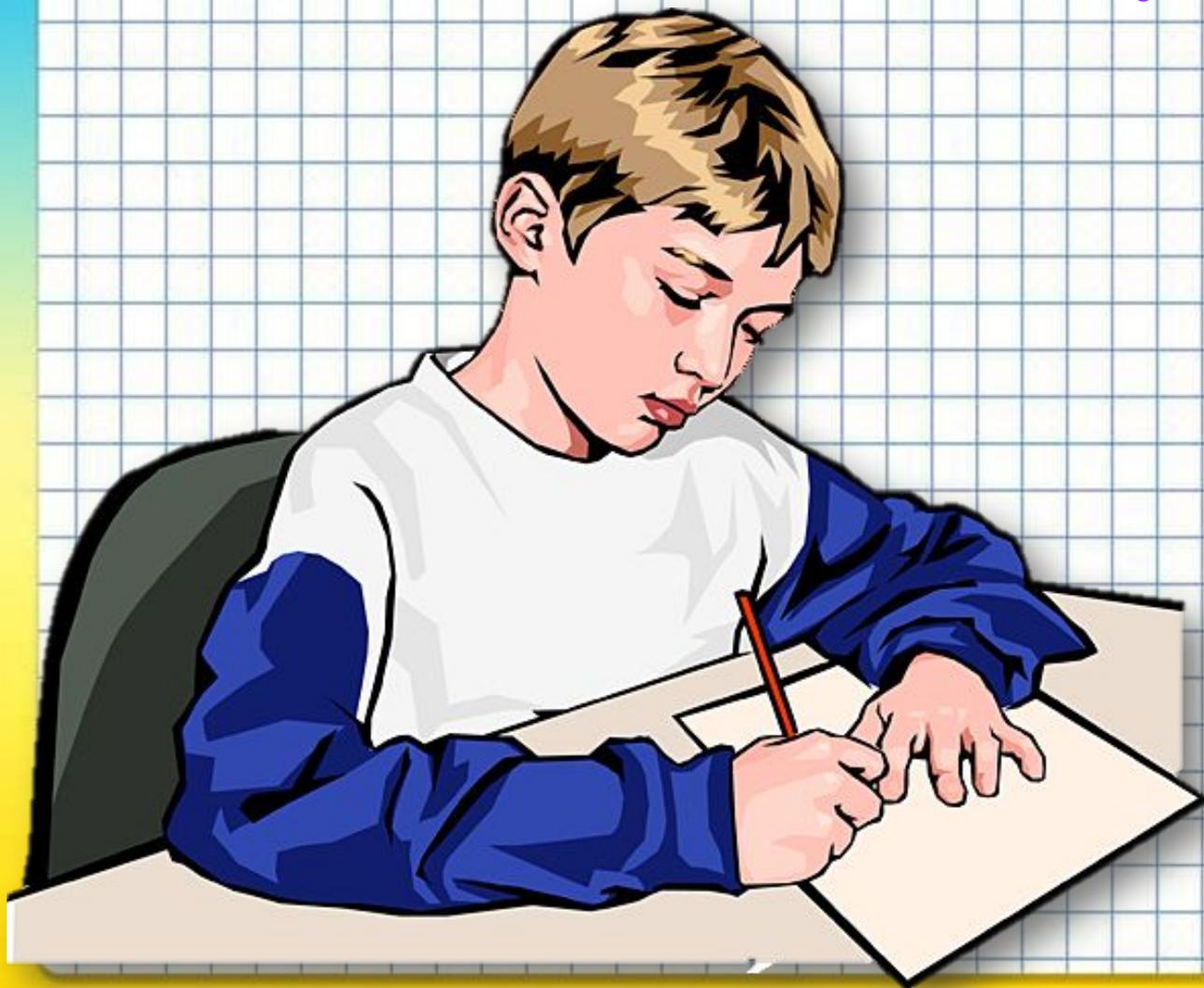


3





# Работа в тетради



# Работа у доски.

## Задача № 3.



Письменно

### Задача №3.

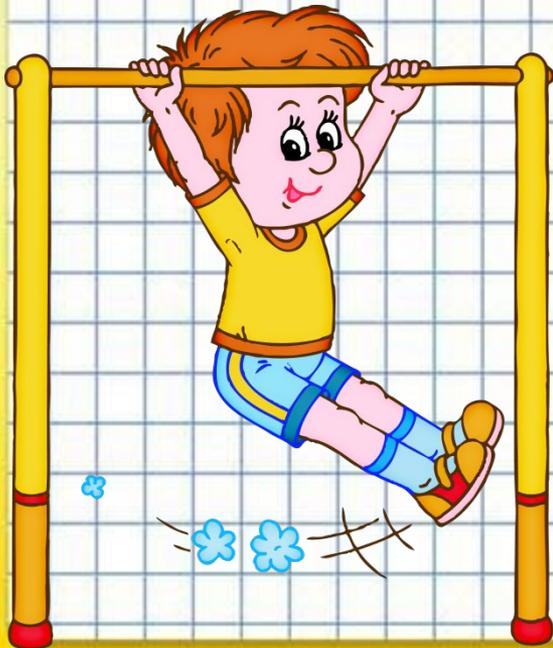
Кольца – 10б.

Турник – ? , на 1б . м. } ?

1).  $10 - 1 = 9$  (б.) – НА ТУРНИКЕ

2).  $10 + 9 = 19$  (б.)

Ответ: 19 баллов всего.

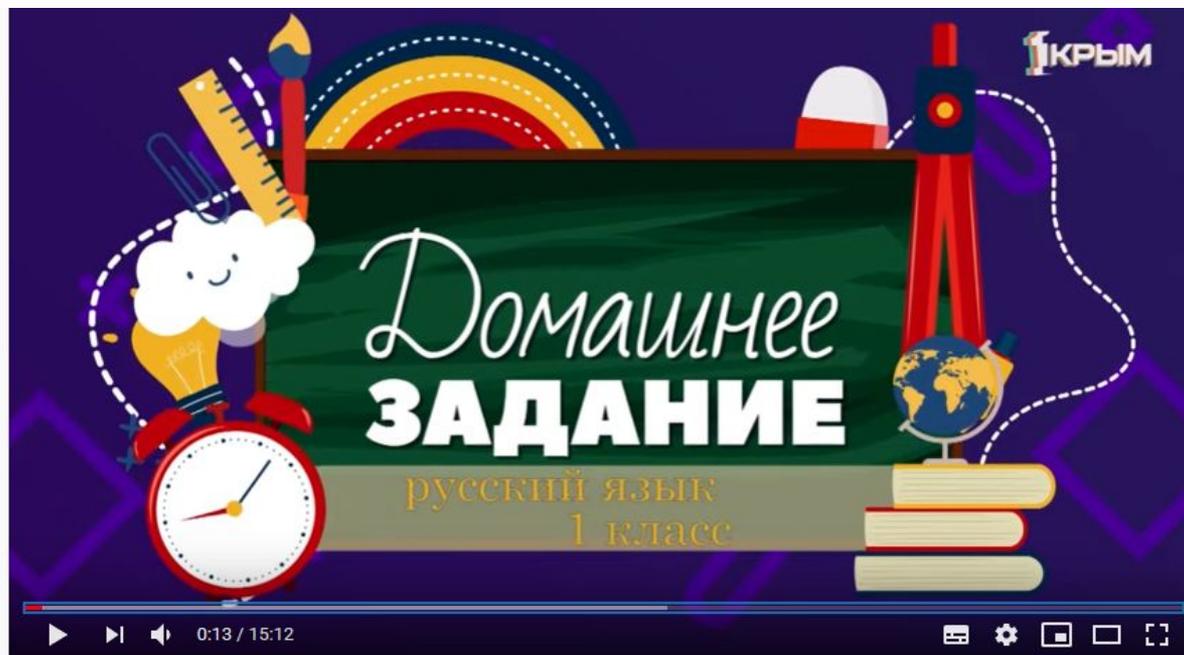


- 
1. Какие примеры мы учились сегодня решать?
  2. Какое правило применяли при вычислении?

**Подведение**

**ИТОГОВ**

# Посмотри видеоурок!



[1tvcrimea.ru/content/domashnee-zadanie-1-klass-russkiy-yazyk-i-matematika-vypusk-ot-6042020](http://1tvcrimea.ru/content/domashnee-zadanie-1-klass-russkiy-yazyk-i-matematika-vypusk-ot-6042020)

# Самооценк

а

