

**14 апреля.
Классная работа.**

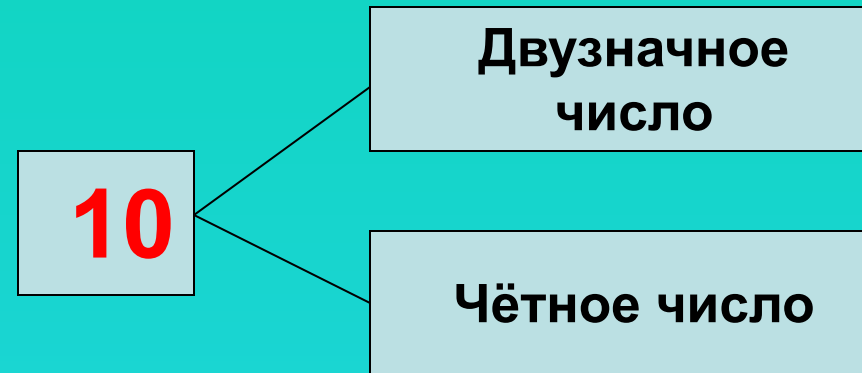
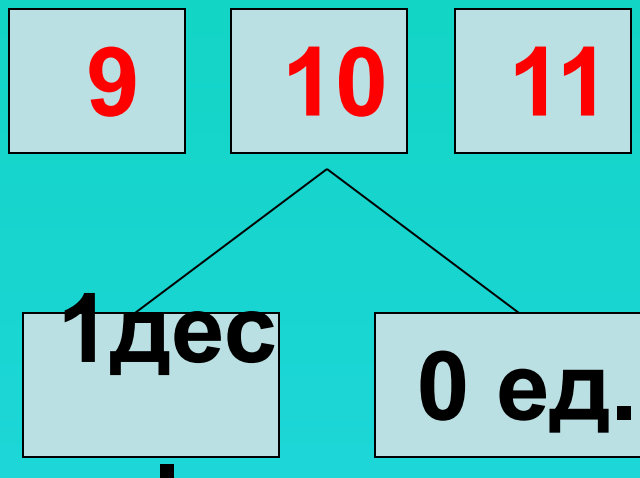
Каллиграфическая минутка.



10 10 10

Число прописать

- Какие цифры использовали для записи числа 10?
- Расскажите всё, что знаете об этом числе.



Устно

Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

✓ Назовите наибольшее число в этом ряду? *16*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 6 ед.*

✓ Какое наименьшее число? *10*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 0 ед.*

✓ На сколько 16, больше чем 10? *На 6*

✓ Какое число в этом ряду может быть «лишним»? *10*

✓ Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?

Устно





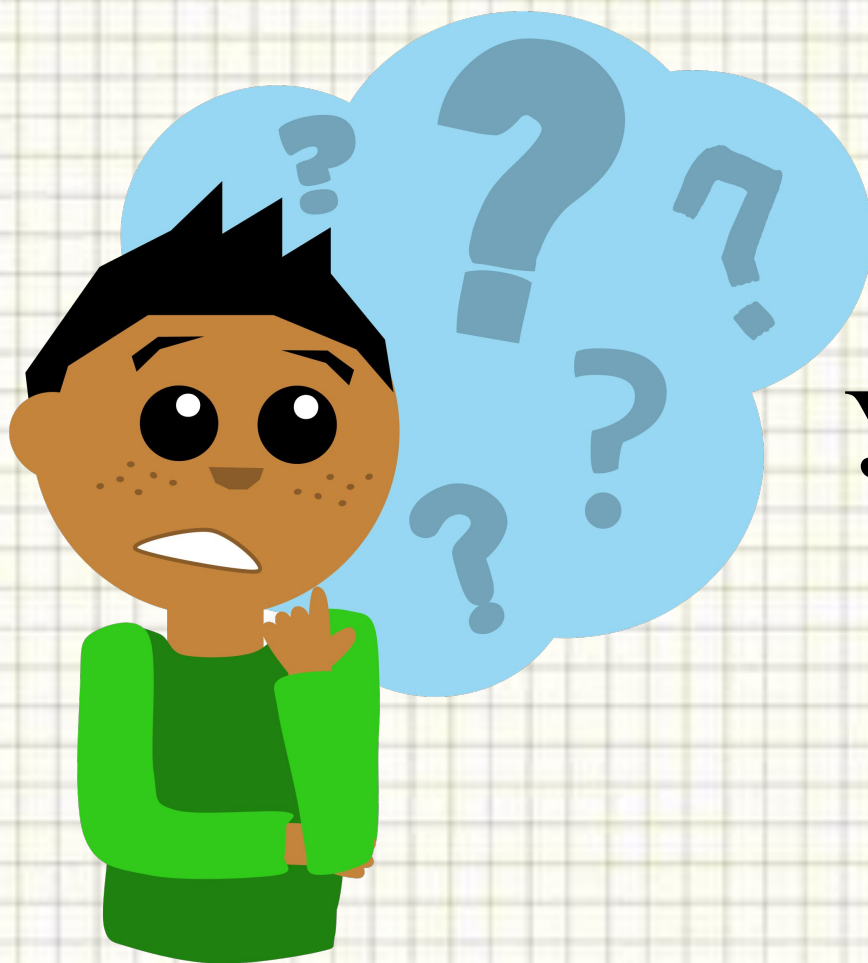
5



7



















3



Устный счёт

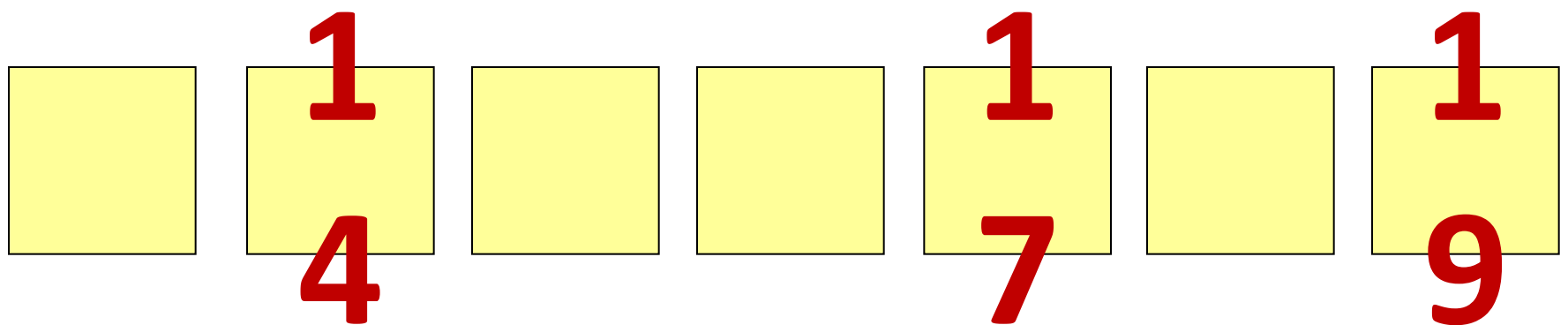
Определи для каждой таблицы, какую картинку надо вставить в пустую клетку.



Восстанови ряд

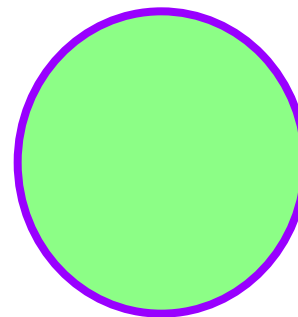
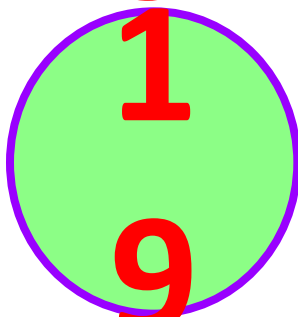
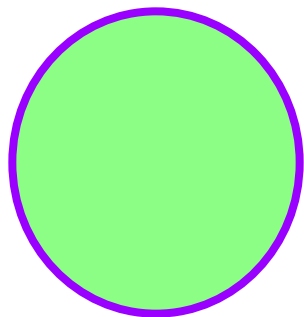
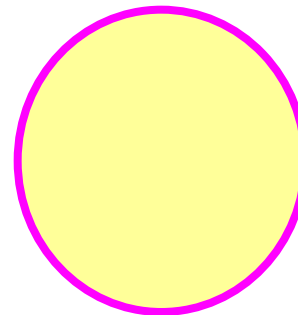
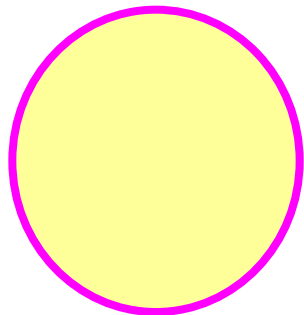
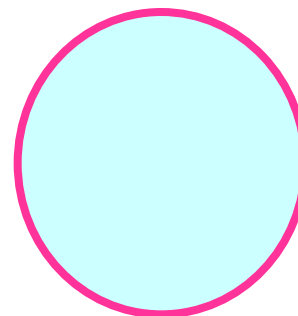
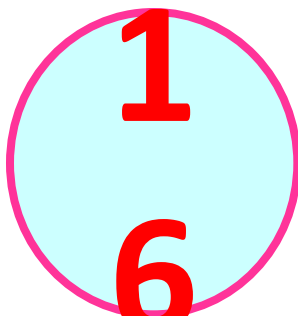
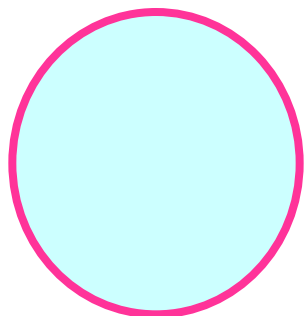


18 10 13 16 15

11 12

Назови соседей чисел.

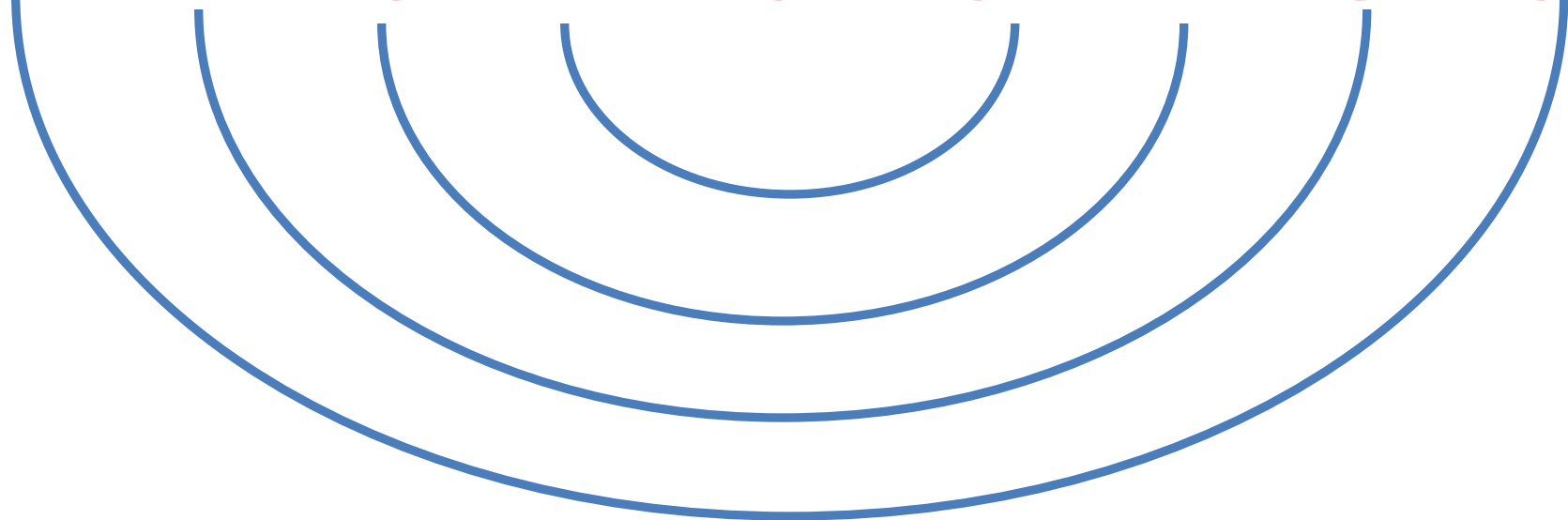
Устно
0



15 11 17 14 12 18 20 13

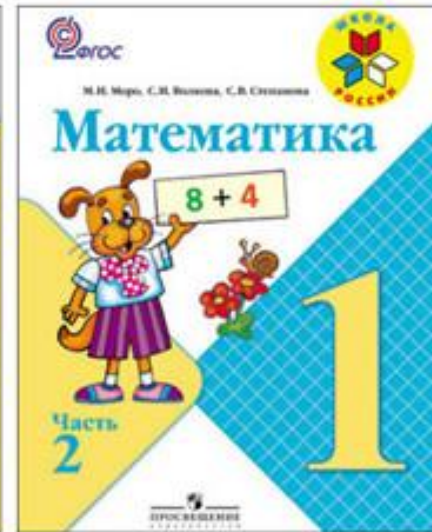
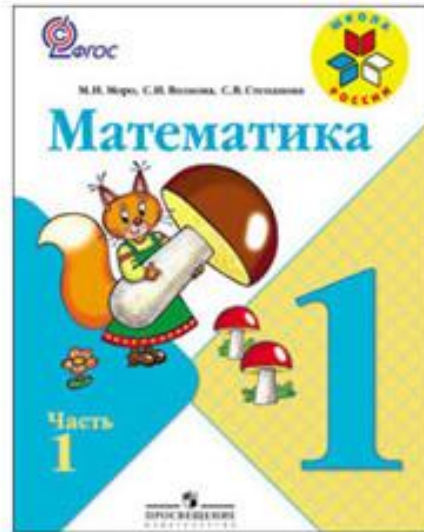
1 3 10 5 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9



- Какое число в этом ряду может быть лишним?
- Расскажите всё, что вы знаете о числе 10.

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

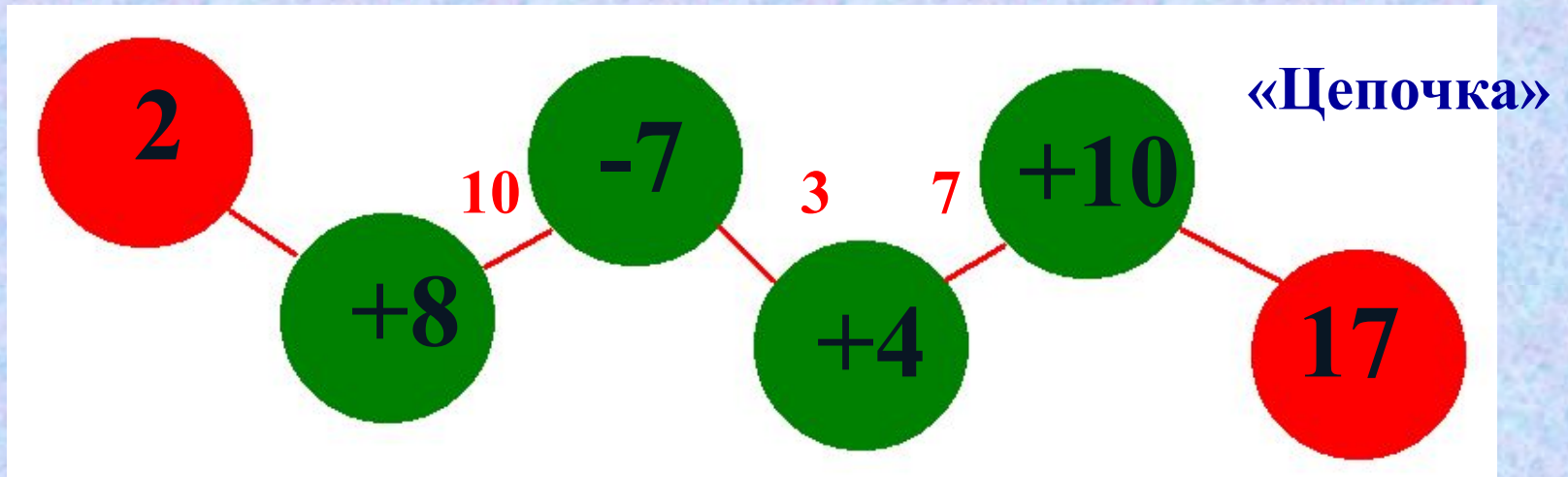


стр. 64 № 2

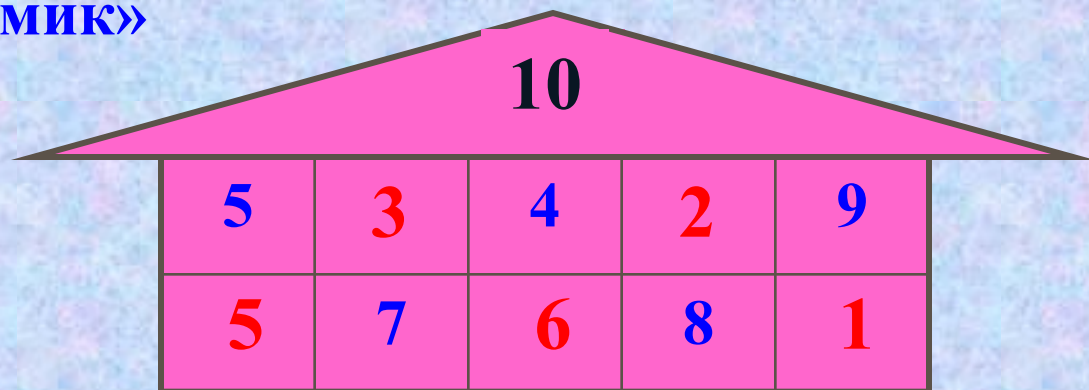
Слагаемое	8	6	4	7	5	3	9
Слагаемое	2	4	6	3	5	7	1
Сумма	10	10	10	10	10	10	10

Устный счёт

Выполнить вычисления:

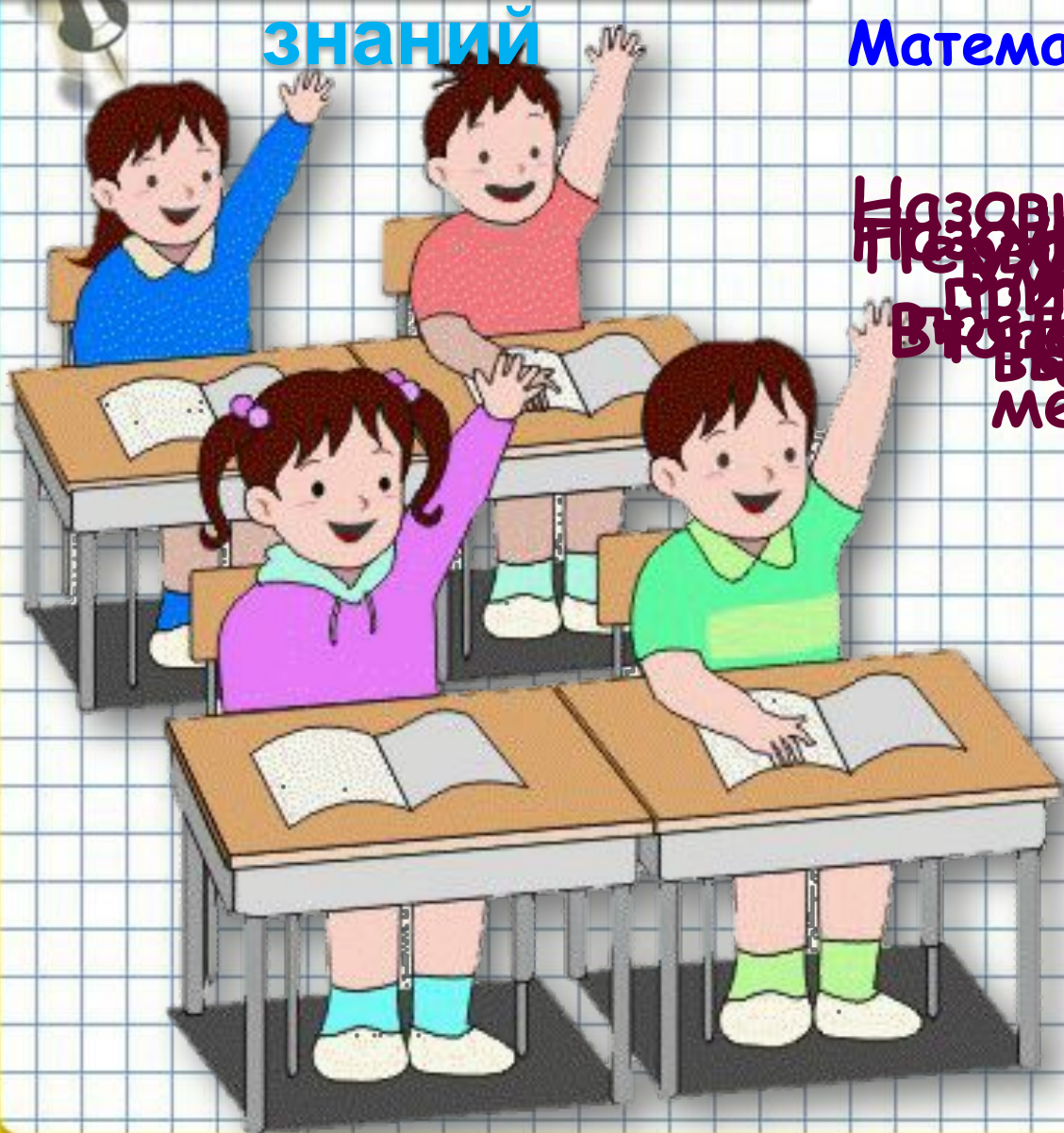


Игра «Заселяем домик»



Актуализация

знаний



Математический диктант.

Назови число, которое
превышает 10 на 2.
Пример: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.
Вот так: 10 + 2 = 12.
Вот так: 10 + 3 = 13.
Вот так: 10 + 4 = 14.
Вот так: 10 + 5 = 15.
Вот так: 10 + 6 = 16.
Вот так: 10 + 7 = 17.
Вот так: 10 + 8 = 18.
Вот так: 10 + 9 = 19.
Вот так: 10 + 10 = 20.
Вот так: 10 + 11 = 21.
Вот так: 10 + 12 = 22.
Вот так: 10 + 13 = 23.
Вот так: 10 + 14 = 24.
Вот так: 10 + 15 = 25.
Вот так: 10 + 16 = 26.
Вот так: 10 + 17 = 27.
Вот так: 10 + 18 = 28.
Вот так: 10 + 19 = 29.
Вот так: 10 + 20 = 30.

Запиши
ответы



Помоги найти дорогу.

Реши круговые

примеры.

$5+3=$

$4+3=$

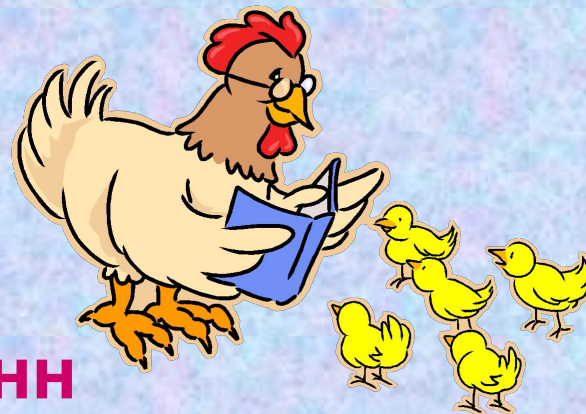
$9-6=$

$8-4=$

$7+2=$

$3+3=$

$6+7=$



Письменн

Самоопределение к

деятельности

Распредели в два столбика.

Устн
о

$8+2$

$7+3$

$7+4$

$8+3$

$9+1$

$9+2$

Решение примеров какого столбика не вызовет у вас проблем?





Урок

110.
Общий прием сложения
однозначных чисел с
переходом через
десяток.



Сегодня на

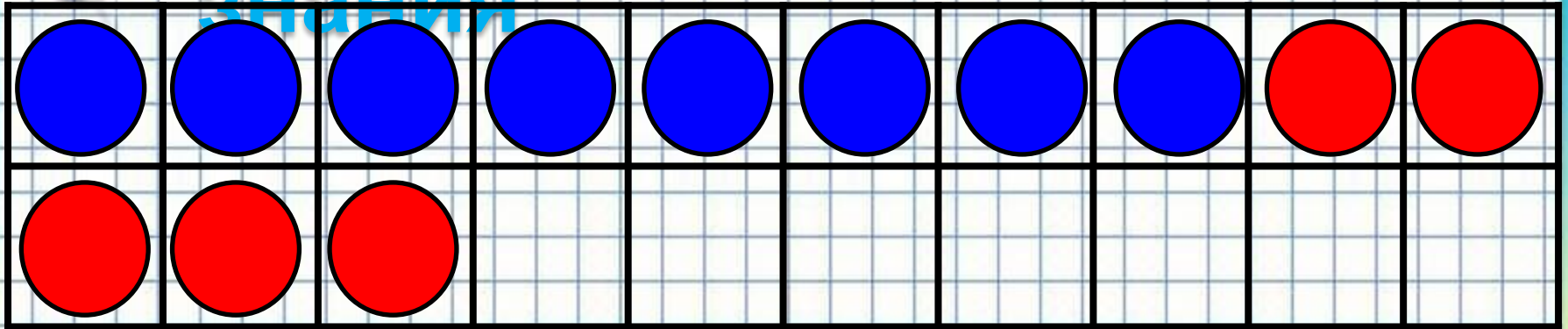
уроке:

Будем учиться складывать числа с переходом через десяток.



Новые

знания



$$8 + 5 = 13$$

$$8 + 2 + 3 = 13$$



Объясните, как вы решили задачу. Сколько
пришло в школу учеников?
Почему так много учеников пришло в школу?

Ребята, как решить примеры нового вида

$9+4$

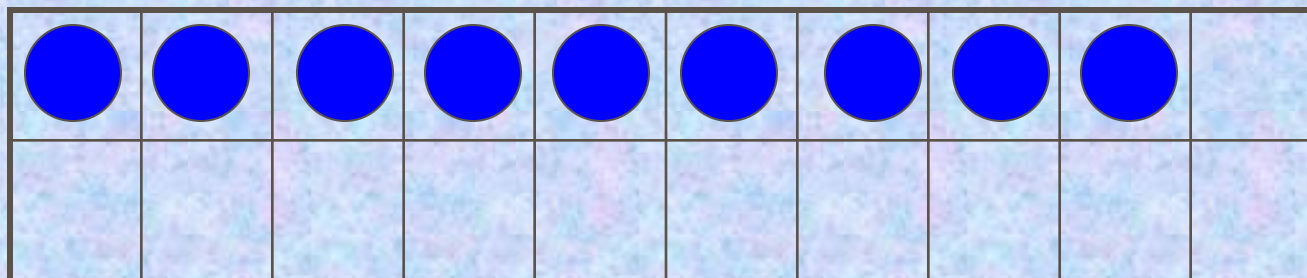
$8+4$

$6+5$

$7+4?$



Изобразим пример $9+4$ на
наборном полотне



Устно

Сколько карманов в верхнем ряду?

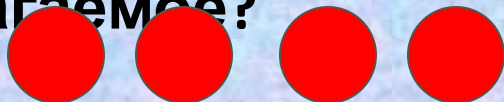
Сколько карманов в нижнем ряду?

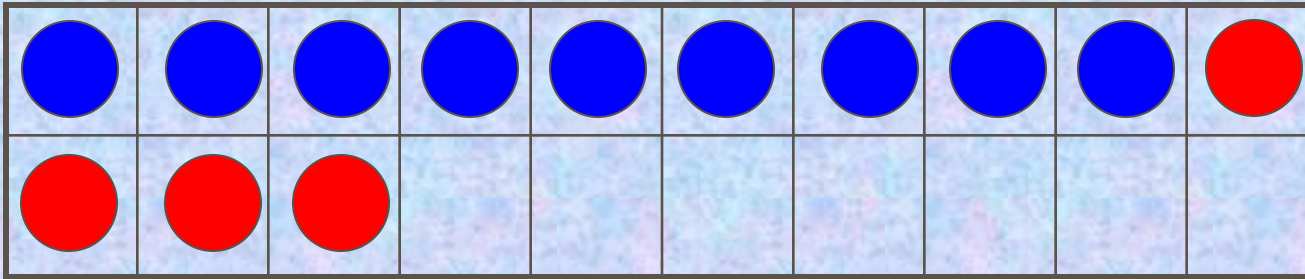
Назовите первое
слагаемое?

9 (изобразим его синими
кружками)

Назовите второе
слагаемое?

4 (изобразим его
красными кружками)



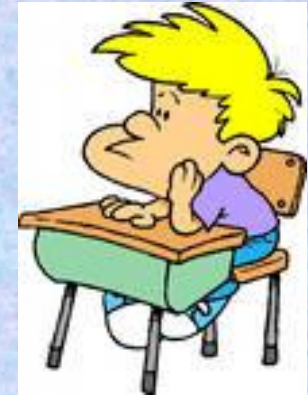


$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.
Сколько ещё осталось прибавить?
Почему 3?

3



Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$



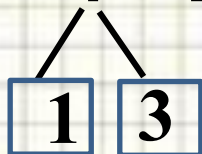
Работа в учебнике

Стр. 64.



Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13$$



или так:

$$\underline{9+4 = 13}$$

$$9+1+3$$



Устно

№1 Вычисли с устным объяснением

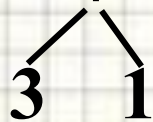
$$8+4 = 10+2 = 12$$



$$6+5 = 10+1 = 11$$



$$7+4 = 10+1 = 11$$



Письменно



Вывод.

Чтобы прибавить с переходом через
десяток –

1. Сначала прибавим столько,
чтобы получилось **10**.

2. Вспомним состав второго
слагаемого и прибавим остальное.

Устно





ЗАПОМНИ!

**Для сложения чисел
с переходом через десяток,
необходимо прибавить столько,
сколько не хватает до 10,
а потом прибавить то, что
осталось.**

5



7



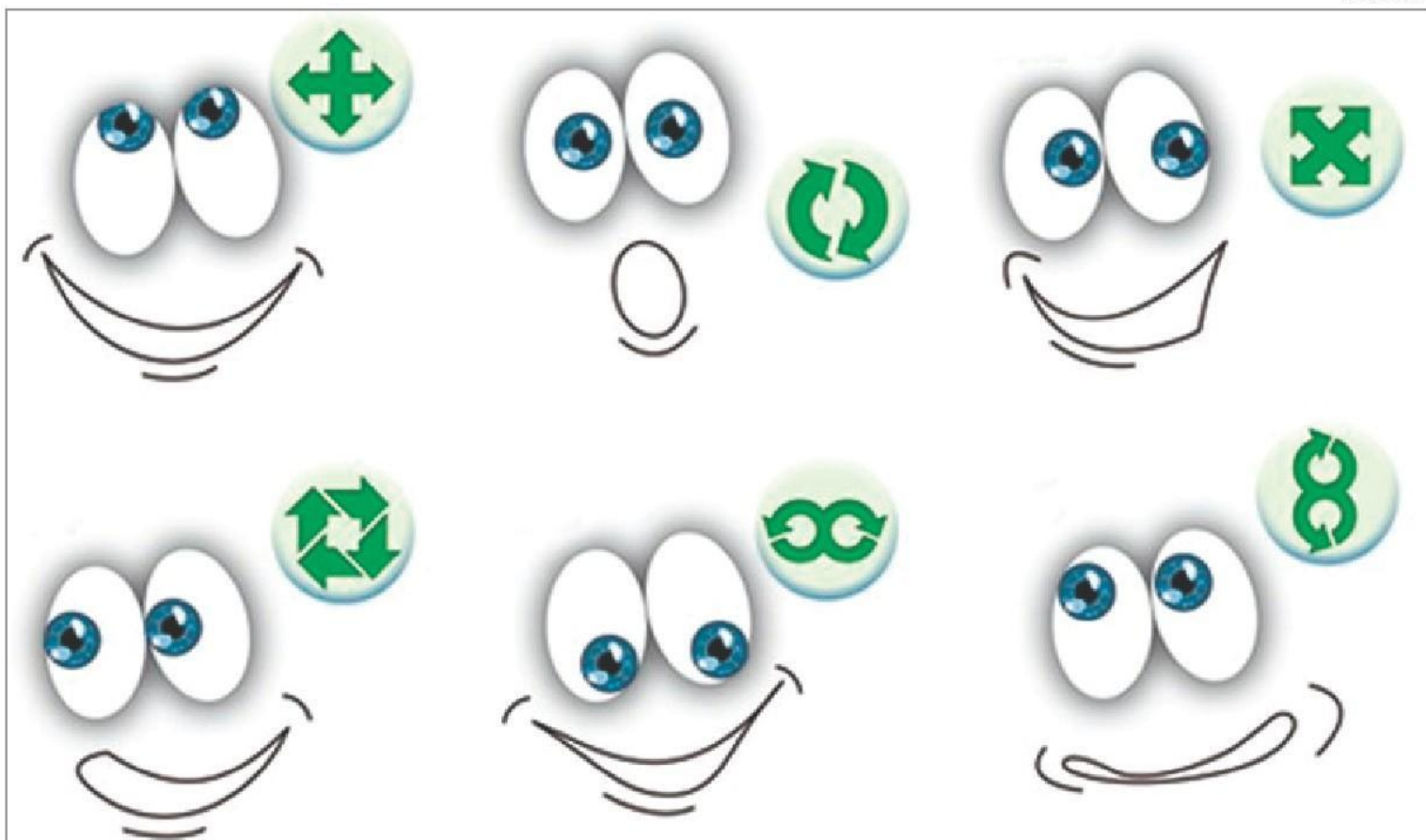
3



Устно

Гимнастика для глаз

Рис.1



5




7

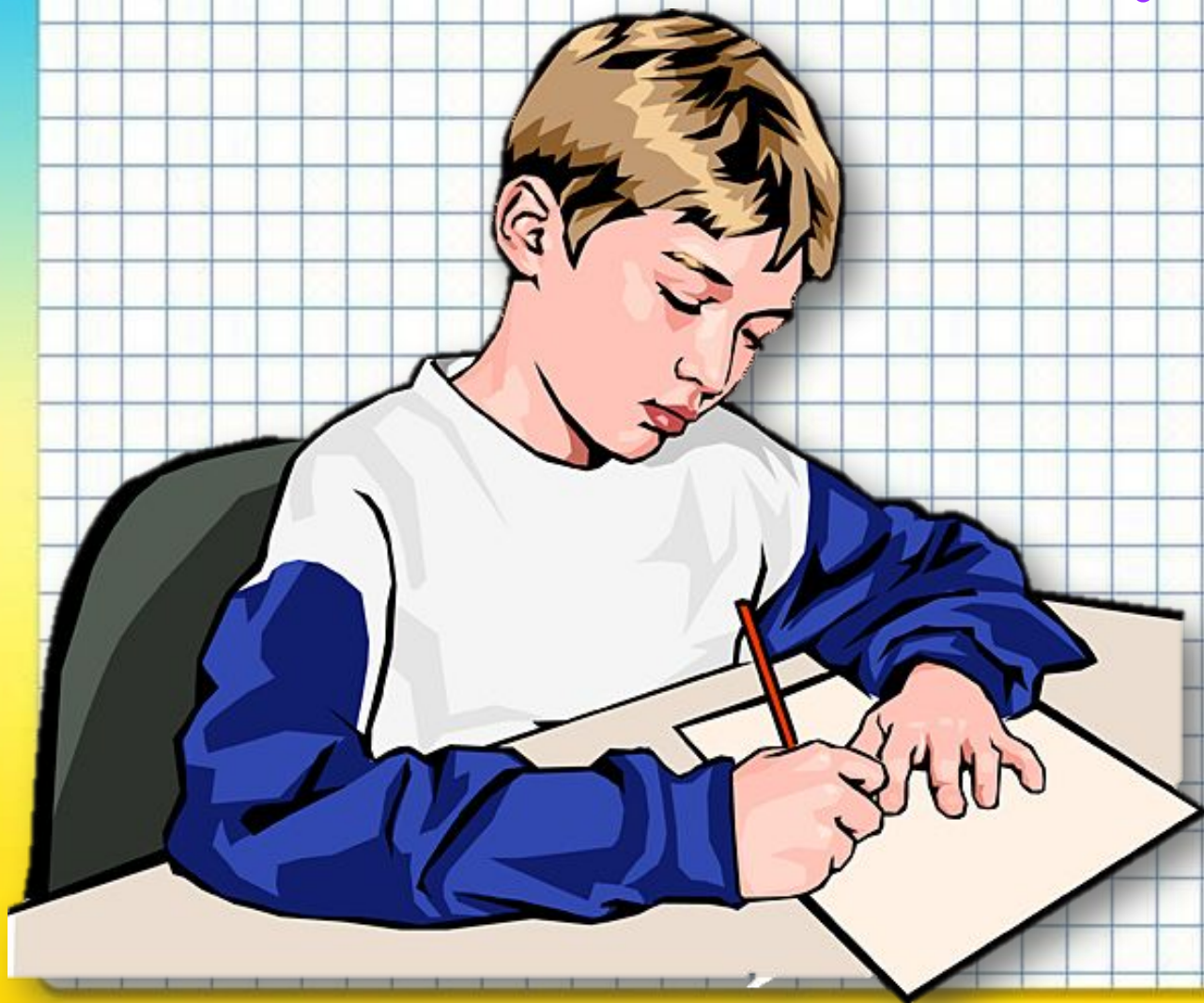


3





Работа в тетради



Работа у доски.

Задача № 3.



Письменно

Задача №3.

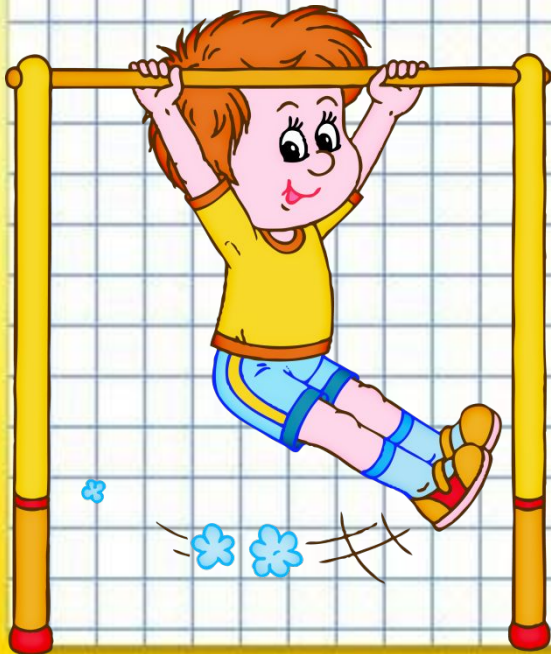
Кольца – 10б.

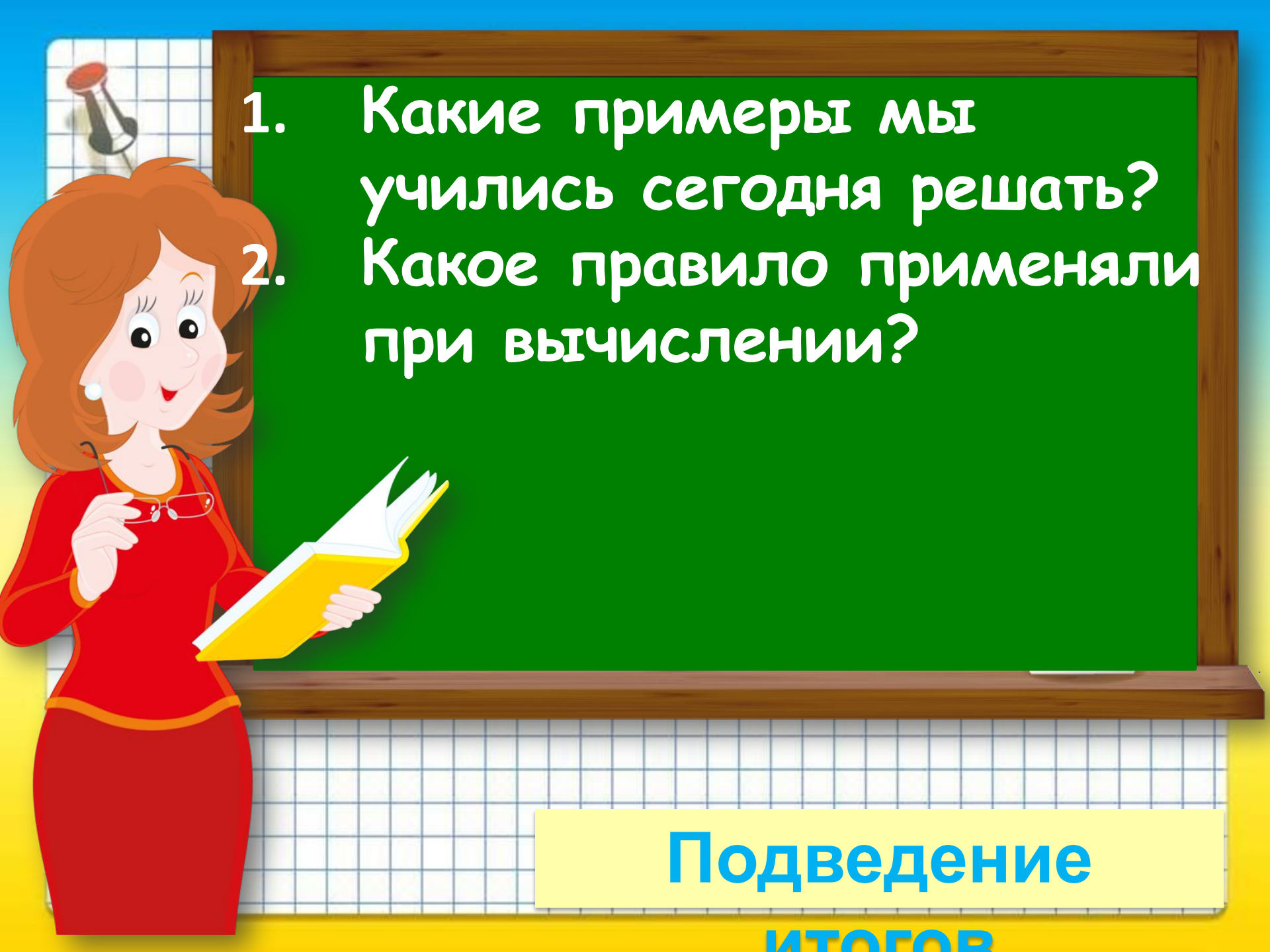
Турник – ? , на 1б . м. } ?

1). $10 - 1 = 9$ (б.) – НА ТУРНИКЕ

2). $10 + 9 = 19$ (б.)

Ответ: 19 баллов всего.

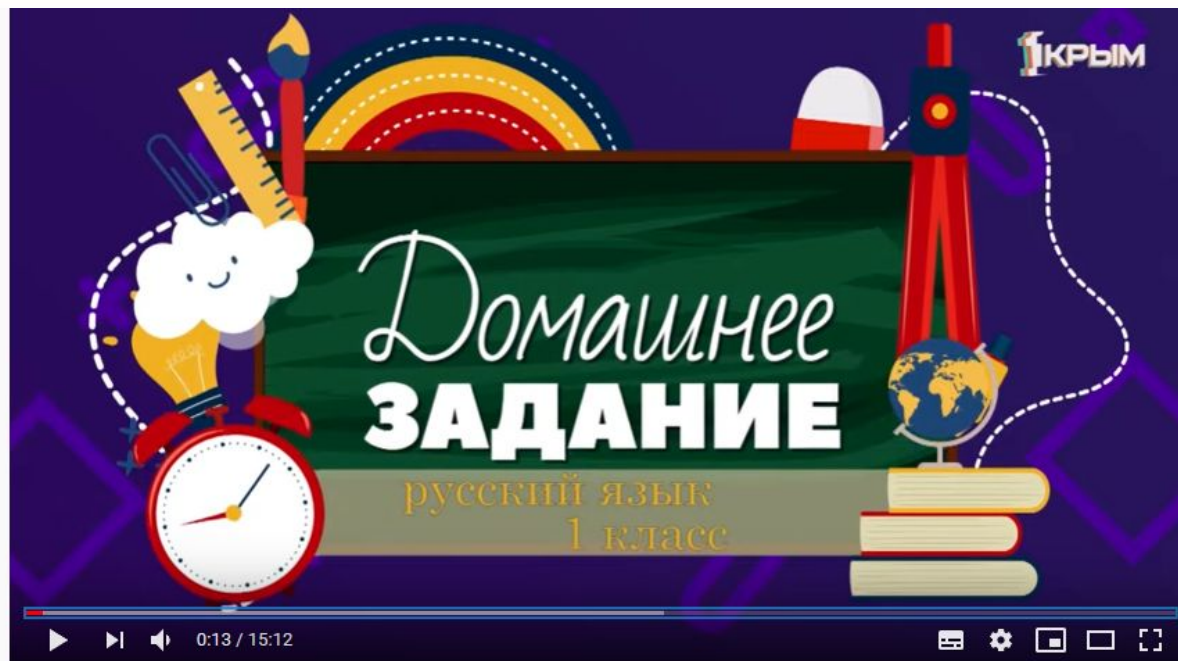


- 
1. Какие примеры мы учились сегодня решать?
 2. Какое правило применяли при вычислении?

Подведение

ИТОГОВ

Посмотри видеоурок!



1tvcrimea.ru/content/domashnee-zadanie-1-klass-russkiy-yazyk-i-matematika-vypusk-ot-6042020

Самооценк

а

