

A decorative border at the top of the page features a grid pattern. On the left, a yellow bird with brown wings is perched on a scroll. On the right, a grey bird with blue wings is perched on another scroll. The border is adorned with various flowers, including pink and blue blossoms, and green leaves.

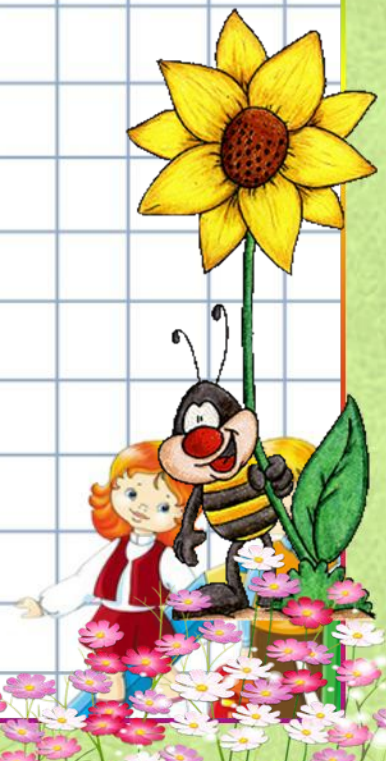
**Урок литературного
чтения**

Ю. ЕРМОЛАЕВ «ЛУЧШИЙ ДРУГ».

Е. БЛАГИНИНА «ПОДАРОК».

В. Орлов «Кто первый?».

С. Михалков «Бараны».



Речевая минутка



Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.

Жи-жи-жи – здесь живут ежи.

Же-же-же – дождь прошел уже.

За-за-за – уходи домой, коза.

Зу-зу-зу – моем Катю мы в тазу.



Об авторе





**Ермолаев
Юрий
Иванович
(1921 – 1996)**

Ермолаев Юрий Иванович – детский писатель, драматург, актёр. Окончил театральное училище им. Щепкина в Москве в 1943 г. Но прославился он не как драматический актёр, а как детский писатель. Первая книга его рассказов увидела свет в 1960 г. Она называлась «Почему рассердились бумажные полоски». С тех пор книги Ю. Ермолаева выходили довольно регулярно. Писателя полюбили дети за его чувство юмора, умение по-доброму посмеяться над своим героем.

Ю. Ермолаев писал не только рассказы. Он является автором нескольких популярных повестей, среди которых

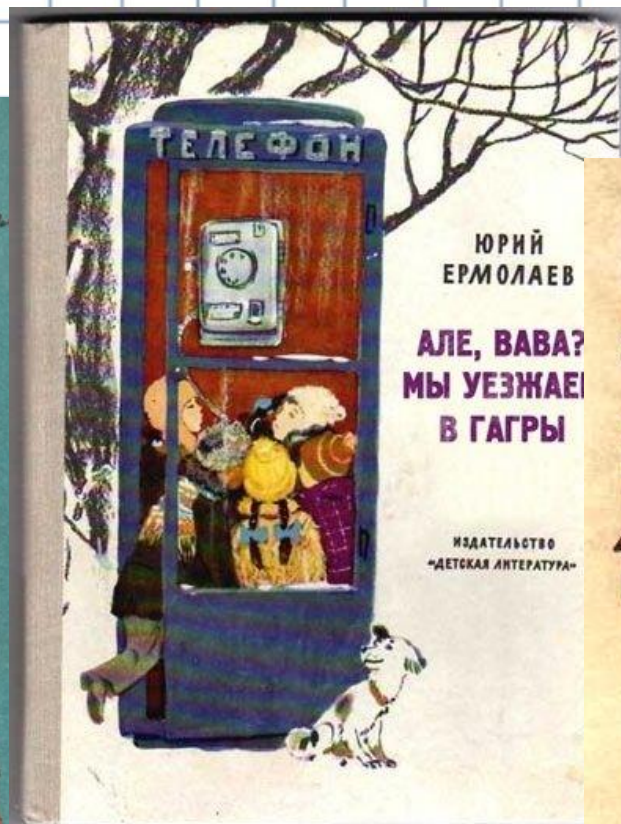
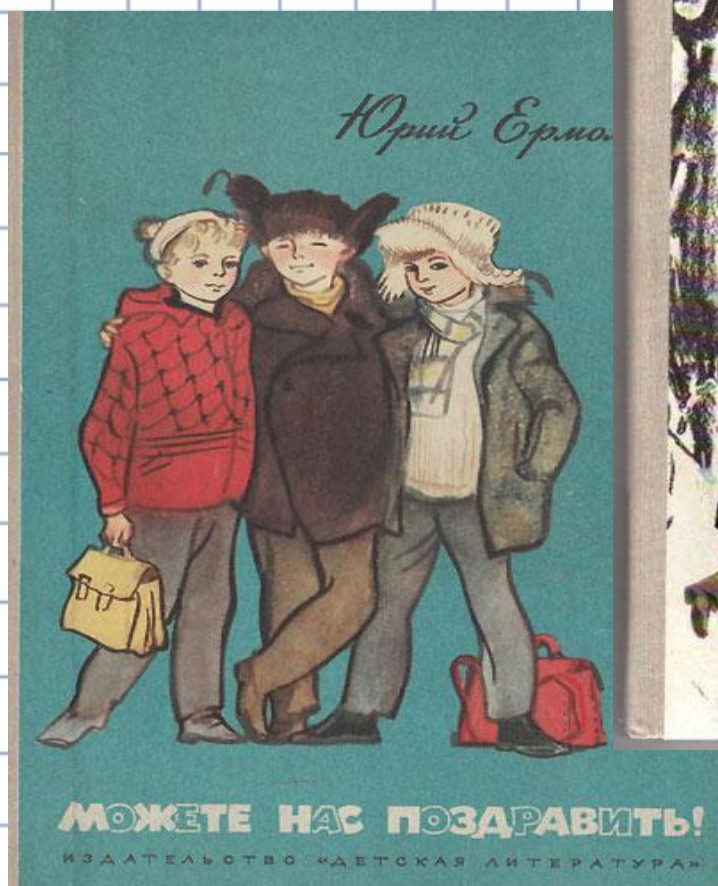


Юрий Ермолаев писал сказки. Одна из них называется



Некоторые свои произведения он назвал «грустными шутками», их забавность таит в себе много важного и поучительного.

Произведения Юрия Ивановича Ермолаева.



Прочти слова

о-ста-вил – оставил

ка-та-ет-ся – катается

рас-сер-дил-ся – рассердился

от-луп-лю – отлуплю

под-ско-чил – подскочил

зна-комь-ся – знакомься

сму-тил-ся – смутился





Работа в
учебнике
стр.31-32



Ю. Ермолаев

Лучший друг

Оставил Коля свой самокат во дворе, а сам пошёл обедать. Не успел поесть, как видит: на его самокате Вовка Чулков катается. Рассердился Коля и во двор побежал.



«Сейчас, — думает, — отлуплю Вовку, чтоб чужие вещи без спроса не брал».

Подскочил к нему сердитый, даже кулаки сжал. А Вовка увидел его и сказал мальчику, который рядом стоял:

— Знакомься, Игорёк, это мой лучший друг Коля.

Смутился Коля, разжал кулаки и неожиданно для себя сказал:

— Что же вы на самокате-то не катайтесь...



1 Почему Коля смутился, разжал кулаки, когда Вовка назвал его своим лучшим другом? Выбери ответ:

- испугался;
- понял, что нельзя быть жадным, сердиться на друзей.

2 Каким ты представляешь себе Колю? А Вову?

3 Объясни название рассказа.

4 Правильно ли поступил мальчик? Подумайте вместе с другом над его поступком.

5 Кого мы называем **лучший друг**? Какими качествами он должен обладать?

С людьми браниться никуда не годится.

Словарная работа

смутился – растерялся

отлуплю – побью





**Расставь
слова – действия
последовательно.**

Смутился → рассердился →

увидел → побежал → оставил



Проверь себя

Оставил → увидел
→ рассердился →
побежал → смутился



Прочти слова

**Храбрый, трусливый, добрый,
злой, честный, жадный,
щедрый, внимательный,
обидчивый, находчивый,
грубый, заботливый.**

– С помощью этих слов дай характеристику главным героям рассказа – Вове и Коле.





Прочти пословицы:

• С людьми браниться – никуда не годится.

• Нет друга, так ищи, а нашел – береги.

• Без беды друга не узнаешь.

- Выбери пословицу, которая отражает смысл стихотворения.



Об авторе





**Елена Александровна
Благинина (1903-1989) -**
русский поэт, переводчик.

*Над рожью, дождиком примятой,
Стоит денёк почти сквозной.
Орловский ветер пахнет мятой,
Полынью, мёдом, тишиной...*

Автор этих строк, уроженка орловской деревни
Елена Благинина, не сразу поняла, что
родилась поэтом.

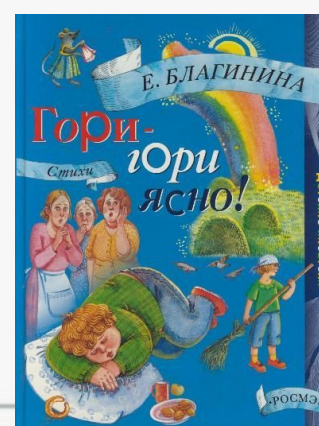
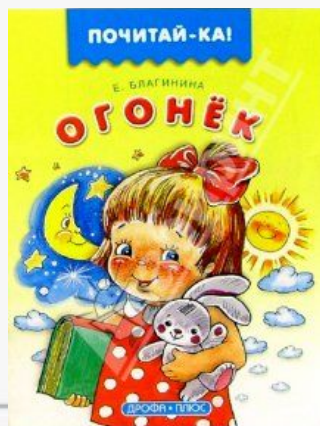


**Елена Александровна
Благинина** родилась в
селе Яковлеве
Орловской губернии.
Вокруг села лежали
просторные луга, леса,
косогоры. И когда она в
детстве слушала сказку,
то верила, что
сказочное
случилось рядом.

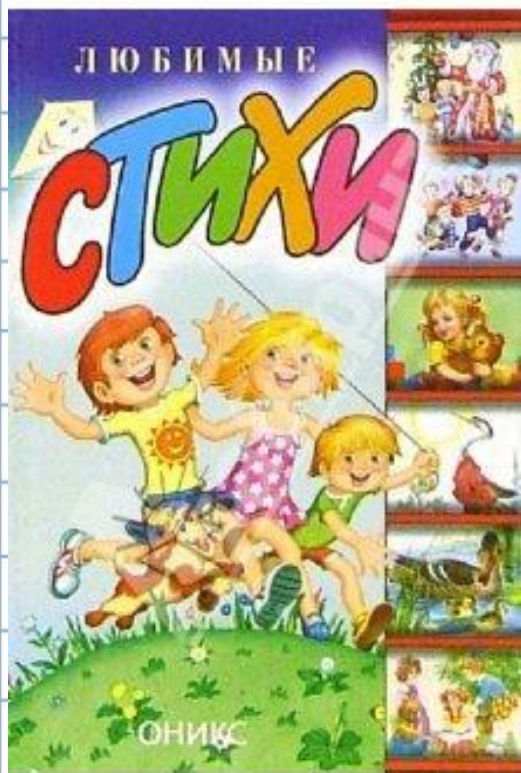




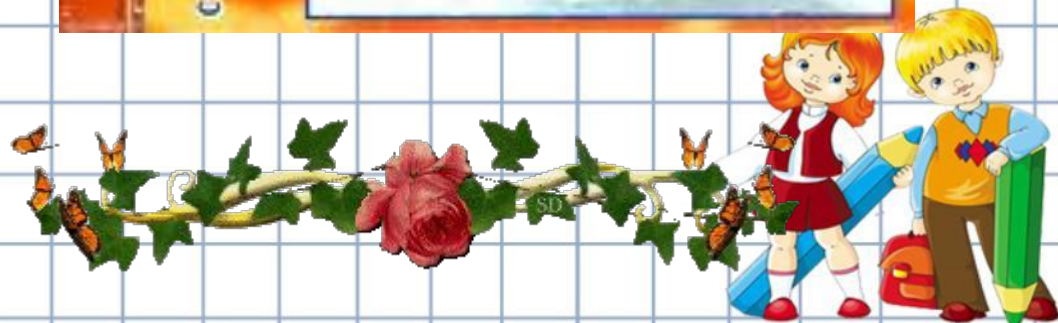
**Благинина
Елена
Александровна
(1903 – 1989)**



Е.А.Благинина прожила долгую жизнь и работала постоянно. Она писала стихи, искрящиеся юмором, дразнилки, считалки, скороговорки, песенки



Работала она и над переводами, знакомила ребят с поэзией Тараса Шевченко, Марии Конопницкой, Юлиана Тувима, Льва Квитко. Лучшее из всего созданного Еленой Благиной вошло в сборники **«Журавушка»**, **«Улетают - улетели»**, **«Гори-гори ясно!»**.





Стихотворение – небольшое рифмованное произведение, законченное по смыслу и форме.

Рифма – звуковые повторы в последних строчках стихотворения.





Работа в учебнике стр.33





Прочти слова:

при-гля-ну-лась – приглянулась
за-вод-на-я – заводная
лю-би-ма-я – любимая



Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы на стр. **33**.



Е. Благинина

Подарок

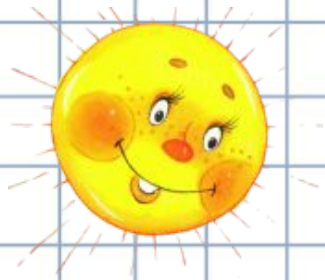
Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей:
Лягушка заводная,
Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки —
Любимая была!
Но всё же я подружке
Лягушку отдала.



- 1 Сравни рассказ «Лучший друг» и стихотворение «Подарок». Что в них общего:
 - оба произведения о дружбе;
 - оба произведения об игрушках.
- 2 Соотнеси содержание стихотворения с пословицами.

Настоящему другу цены нет.
О себе заботься, а товарища не забывай.



Подарок

Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей:
Лягушка заводная,
Весёлая, смешная.
Мне скучно без игрушки -
Любимая была, -
А всё-таки подружке
Лягушку отдала.



- Прочти пословицы:

- *Настоящему другу цены нет.*
- *О себе заботься, а товарища не забывай.*
- *Для милого дружка и сережку из ушка.*
- *Где лад, там и клад.*

– Выбери пословицы, которые отражают смысл стихотворения.

– Объясни их значение.

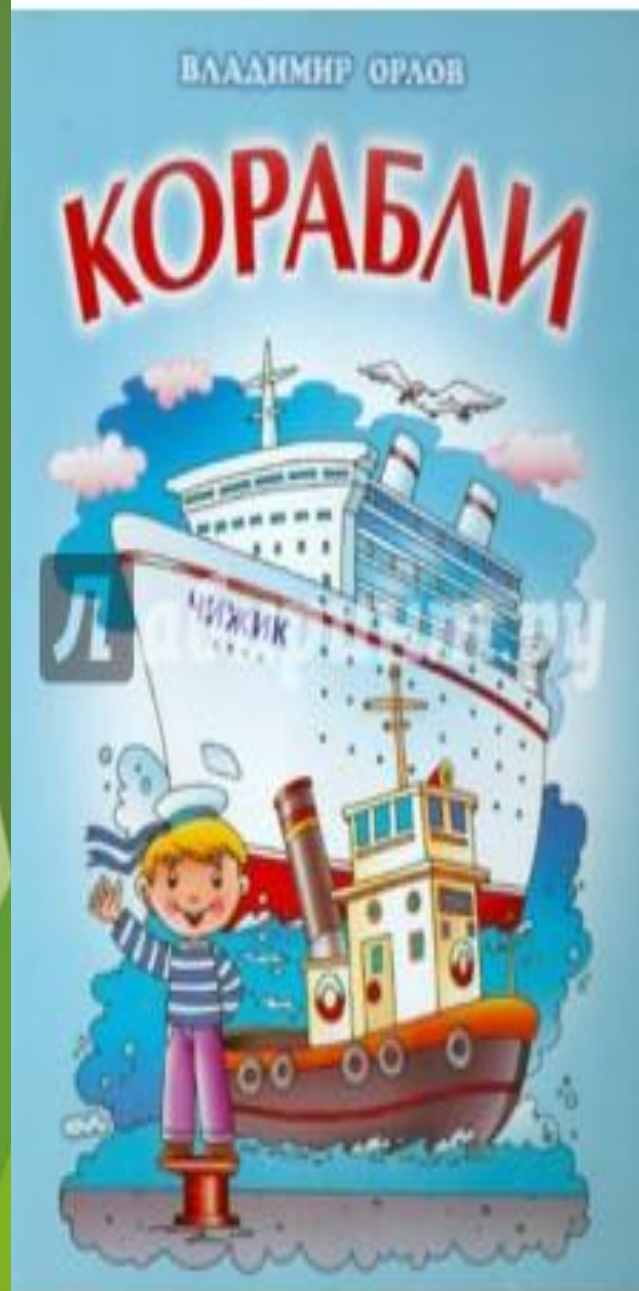
Об авторе





Владимир
Натанович
Орлов

8.09.1930 -
25.11.1999





- **Владимир Натанович Орлов родился 8 сентября 1930 года в городе Симферополе в семье типографского рабочего. В юношеские годы он успел поработать слесарем и матросом, растирал краски в художественной мастерской. При этом Володя писал стихи. Первые публикации его стихов стали появляться в крымских газетах Владимир пошел работать в типографию, потом в редакцию газеты.**

Знакомство со стихотворением В. Орлова «Кто первый?».

- – Прочти название стихотворения
На стр. 34.
- – Кто его автор?
- – Рассмотрю иллюстрации к этому
произведению. Как ты думаешь, о
ком это стихотворение?

Прочитай стихотворение



В. Орлов

Кто первый?

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл!



- 1 Можно ли сказать, что герои произведения настоящие друзья?
- 2 Какой совет мог бы ты им дать?
- 3 Если ты хочешь помириться со своим другом, что ему нужно сказать: «Прости меня, пожалуйста, я был не прав»; «Мне хотелось бы, чтобы ты всё забыл»?

Анализ произведения.

- – **О ком это стихотворение?**
- – **Кто задает вопросы мальчикам?**
- – **Как в стихотворении относятся к детям? Ругают или помогают разобраться, сделать правильный вывод?**
- – **Какие слова надо сказать своему другу, когда ты хочешь помириться?**
- – **Чему учит нас это стихотворение?**

Об авторе



Сергей Владимирович Михалков



- **Михалков Сергей Владимирович** (1913 — 2009) — литератор, председатель Союза писателей РСФСР, писатель, поэт, баснописец, драматург, военный корреспондент во время Великой Отечественной войны, автор текста двух гимнов Советского Союза и гимна Российской Федерации. Сергей Михалков — Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Сталинской премий, академик Российской Академии образования, кавалер ордена Святого Андрея Первозванного. Наибольшую известность Михалкову принесли его стихи и сказки для детей:

С. Михалкова «Бараны» (стр.35)

- – Как называется это стихотворение?
- – Кто его автор?
- – Рассмотрни иллюстрации к нему.
- – Как ты думаешь, о ком это стихотворение?

Прочитай стихотворение

С. Михалков

Бараны

По крутой тропинке горной
Шёл домой барашек чёрный
И на мостике горбатом
Повстречался с белым братом.
И сказал барашек белый:
«Братец, вот какое дело:
Здесь вдвоём нельзя пройти —
Ты стоишь мне на пути».
Чёрный брат ответил: «Ме-е,
Ты в своём, баран, уме-е?
Пусть мои отсохнут ноги,
Не сойду с твоей дороги!»



35

Помотал один рогами,
Уперся другой ногами...
Как рогами не крути,
А вдвоём нельзя пройти.

Сверху солнышко печёт,
А внизу река течёт.
В этой речке утром рано
Утонули два барана.



- 1 Восстанови последовательность событий в стихотворении: упрямство — встреча — ссора — беда.
- 2 Какую мудрую мысль спрятал поэт в этом стихотворении: «Ссора да упрямство до добра не доведут» или «Стой всегда на своём»?

Как составить план:

- прочитать текст, подумать, о чём он;
- определить, сколько частей в тексте, о чём они;
- озаглавить каждую часть;
- сверить план с содержанием, уточнить последовательность событий.

36

Анализ стихотворения.

- **Где повстречались бараны?**
- **Какой разговор у них получился?**
- **Как закончилась встреча двух баранов?**
- **Почему встреча закончилась так печально?**
- **Как надо было поступить баранам, чтобы избежать беды?**
- **Чему учит нас это стихотворение?**

Анализ и сравнение произведений

- Кто спорил в стихотворении «Кто первый?»?**
- Кто начал спорить первым в стихотворении «Бараны»?**
- К чему привёл разговор двух мальчиков?**
- К чему привёл спор персонажей стихотворения «Бараны»?**
- Чем похожи герои этих стихотворений?**
- Какое отрицательное качество героев раскрывают авторы этих произведений?**

Рефлексия

- Как называется новый раздел?
- Какие произведения мы сегодня читали?
- Кто их автор?
- Чему учат эти произведения?
- Какое из них тебе больше понравилось? Почему?

