



Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

системная совокупность

и порядок функционирования всех
личностных,
инструментальных и методологических
средств,
используемых для достижения
педагогических целей
(М.В. Кларин).

Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ

1. Технология разноуровневого обучения
2. Коррекционно - развивающие технологии
3. Технология проблемного обучения
4. Проектная деятельность
5. Игровые технологии
6. Информационно-коммуникационные технологии
7. Здоровьесберегающие технологии

Функции игры

- развлекательная;
- коммуникативная;
- самореализации;
- игротерапевтическая;
- диагностическая;
- коррекционная;
- функция межнациональной коммуникации;
- функция социализации;

Характеристика педагогической игры

- чётко поставленная цель обучения;
- управление ходом игры;
- учебно-познавательная направленность;
- подведение итогов и оценивание;
- соответствующий цели педагогический результат;

Виды педагогических игр по целевым ориентациям:

- **Дидактические:** расширение кругозора, познавательной деятельности; применение ЗУН в практической деятельности; развитие общеучебных умений и навыков;
- **Воспитывающие:** воспитание самостоятельности, воли; формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности .

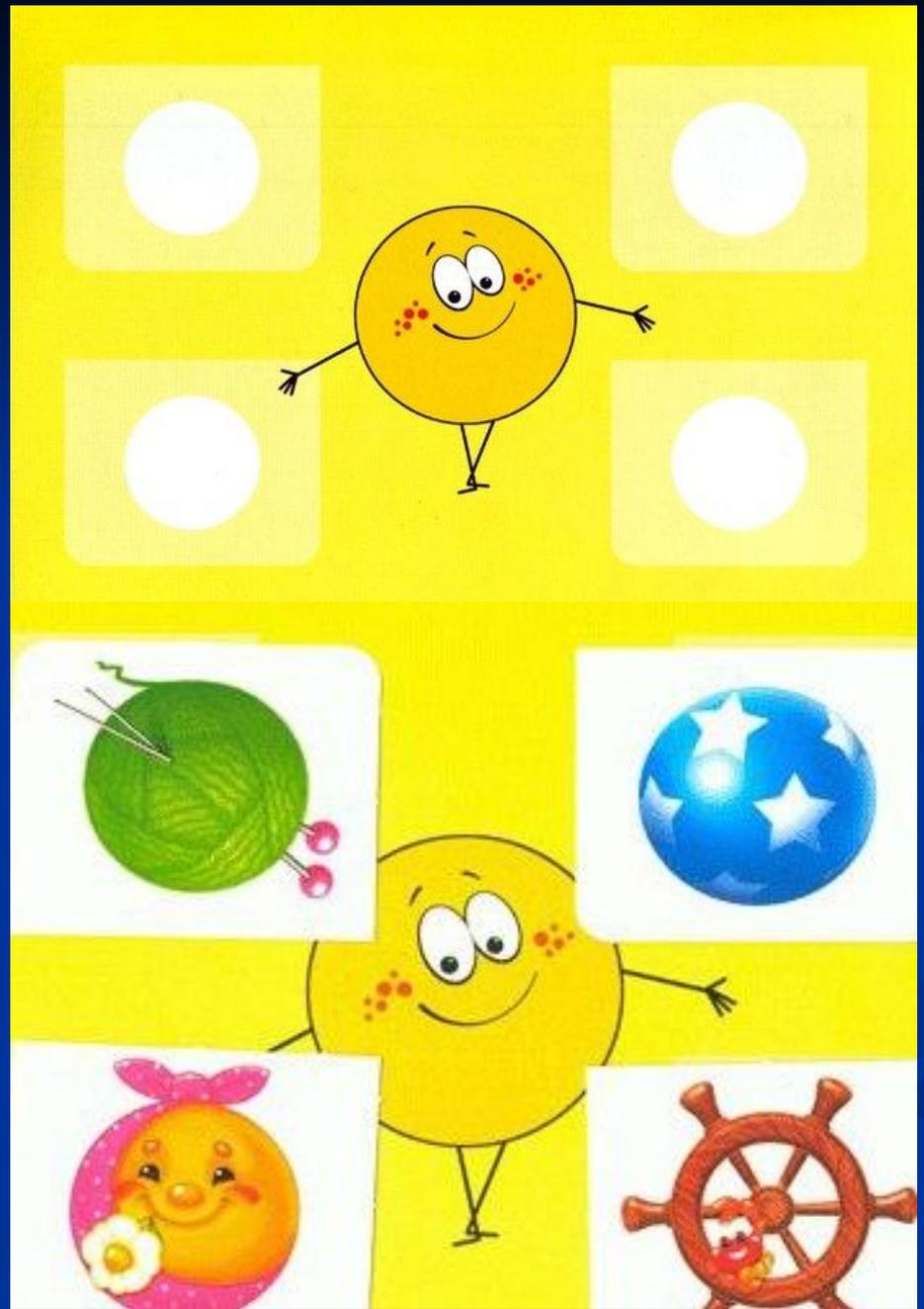
- **Развивающие:** развитие ВПФ, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, развитие мотивации учебной деятельности.
- **Социализирующие:** приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды; стрессовый контроль, саморегуляция; обучение общению; психотерапия.

Требования при подборе игр для детей с ОВЗ

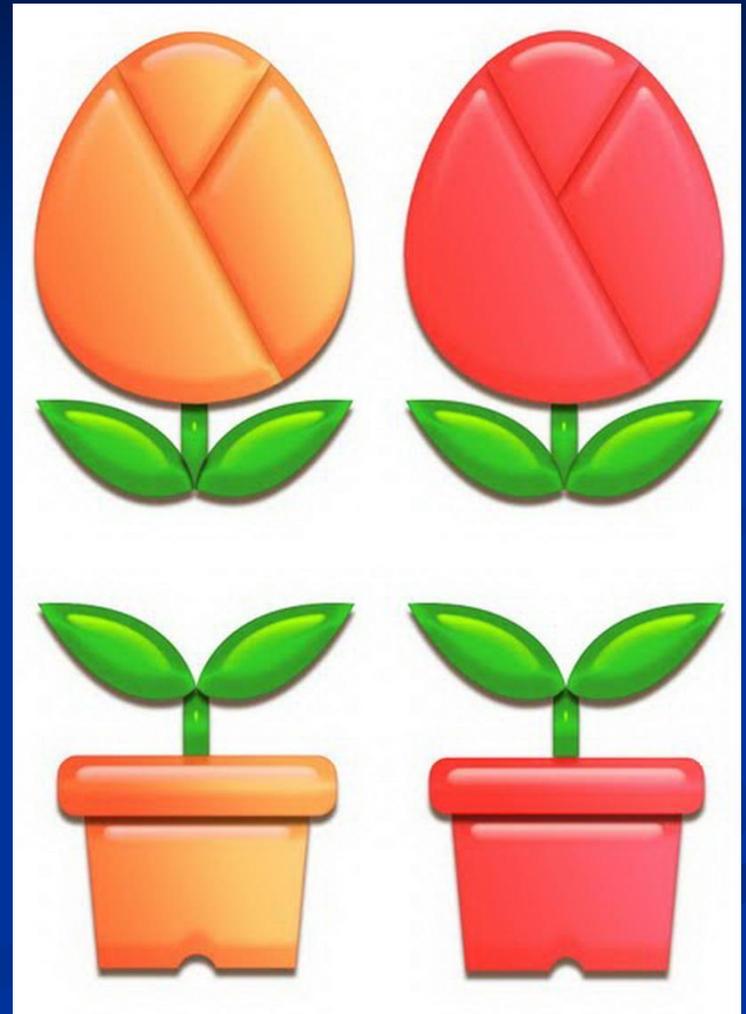
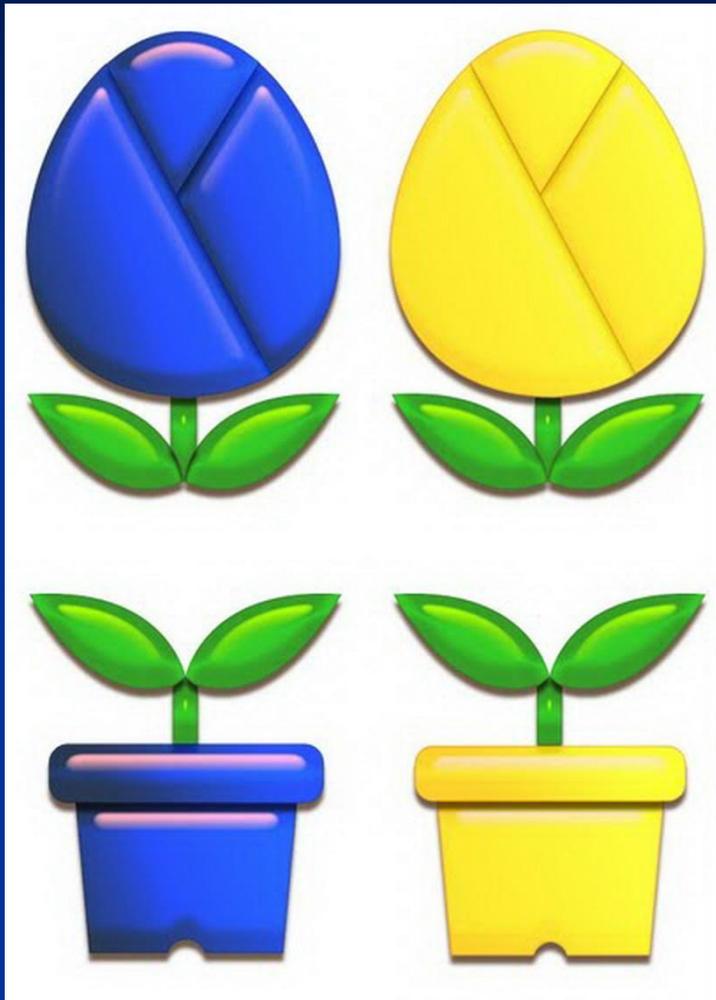
- Соответствие игры возрасту ребенка или его актуальному уровню развития;
- Учет структуры дефекта;
- Подбор игрового материала с постепенным усложнением;
- Связь содержания игры с системой знаний ребенка;
- Соответствие коррекционной цели занятия;
- Учет принципа смены видов деятельности;
- Использование ярких, озвученных игрушек и пособий;
- Соответствие игрушек и пособий гигиеническим требованиям, безопасность.



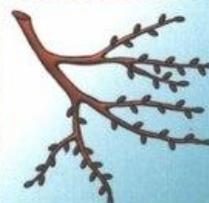
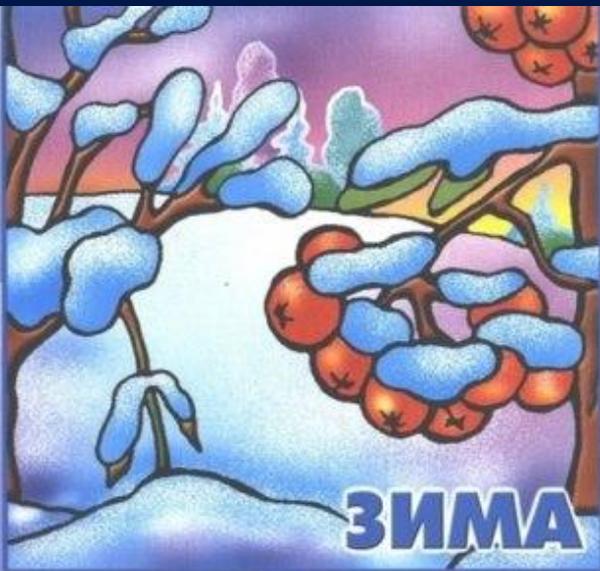
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
1. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



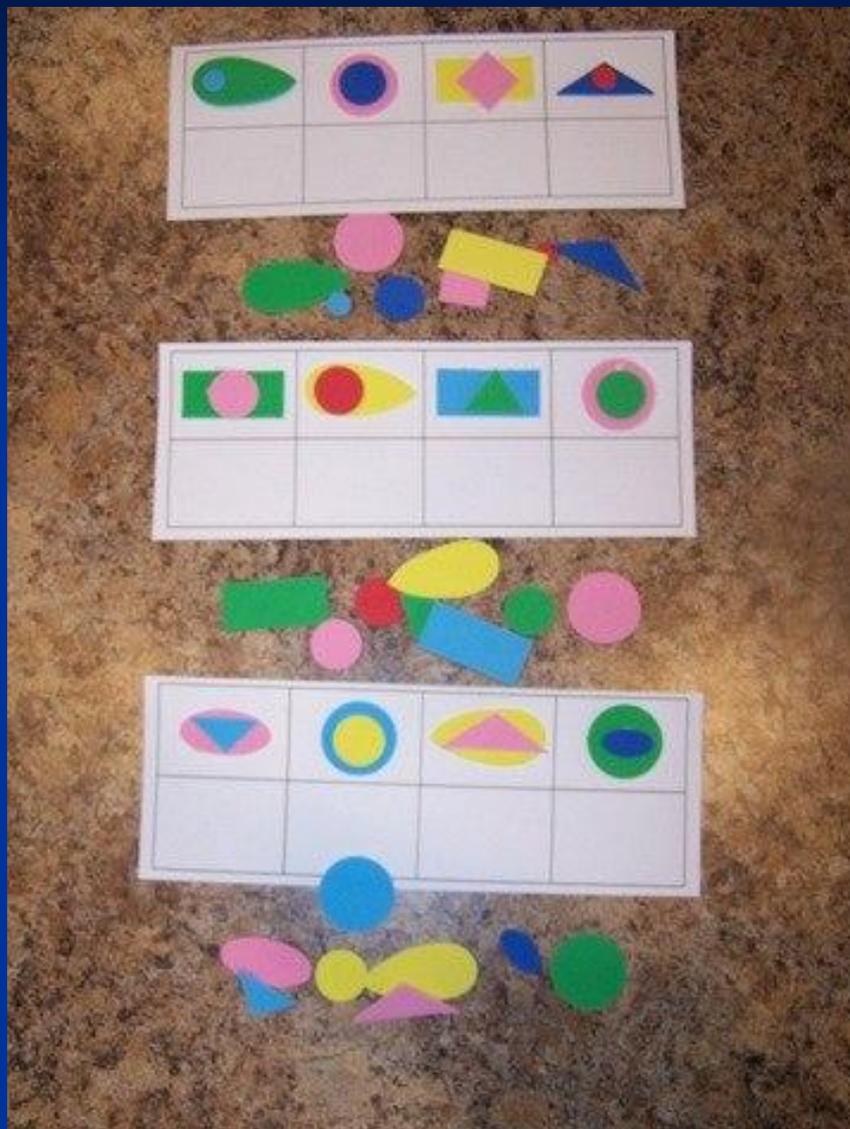
«Подбери по цвету»



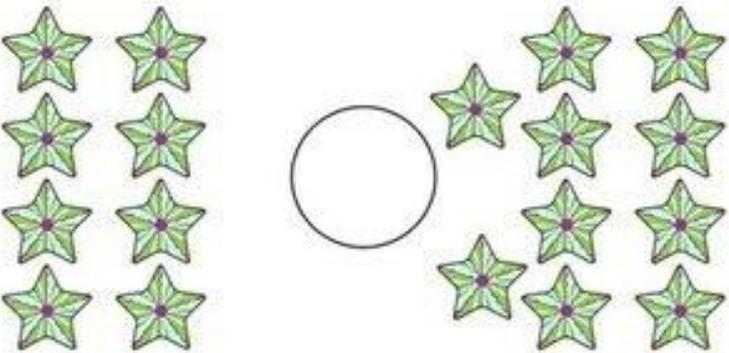
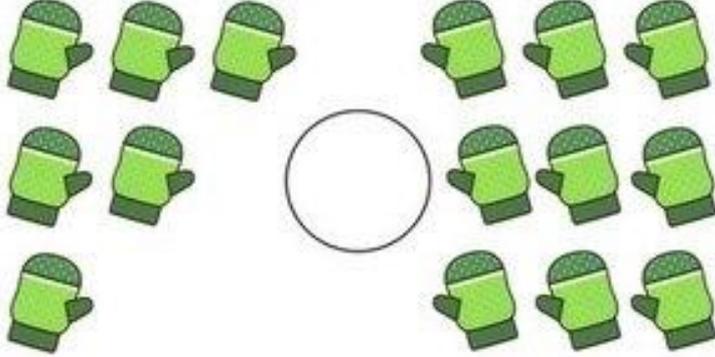
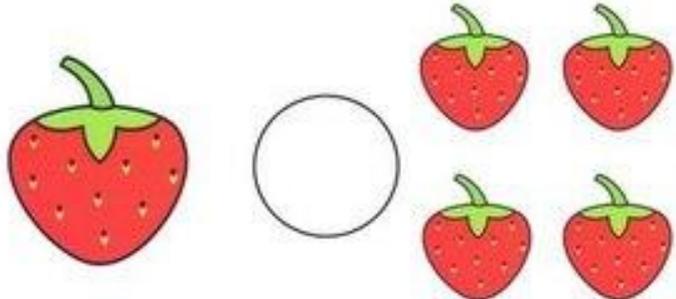
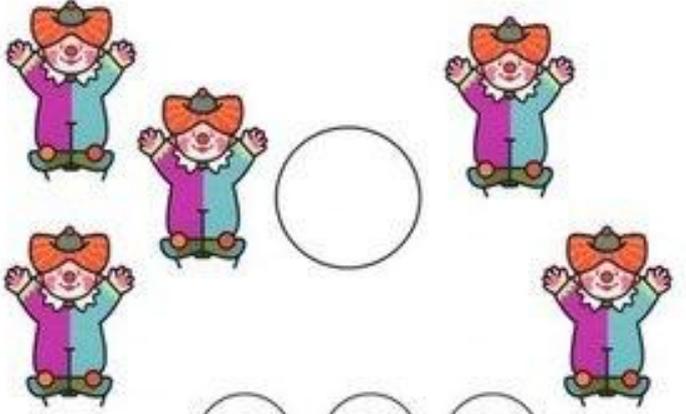
«Времена года»

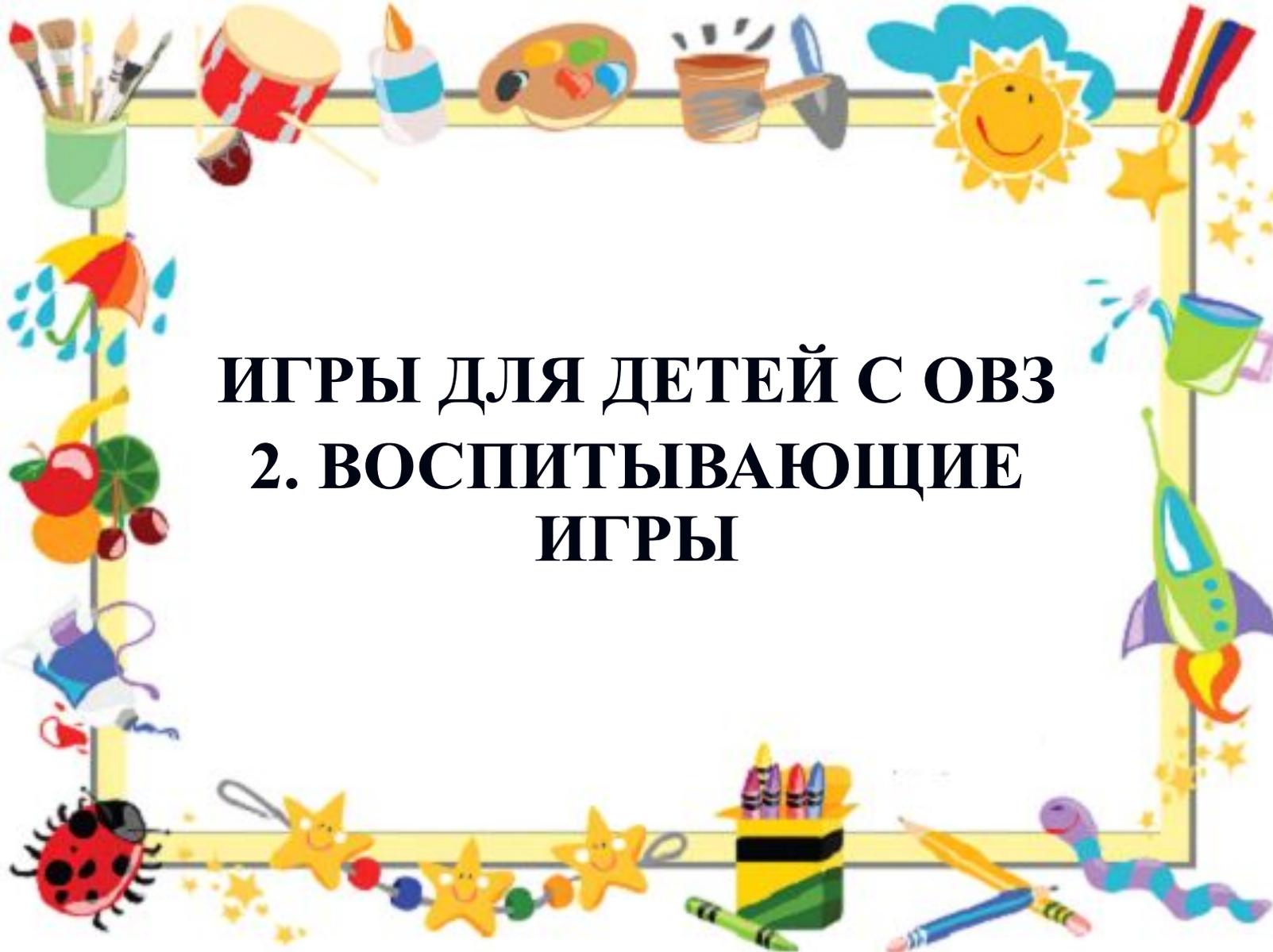


«Повтори комбинацию»



«Больше, меньше или равно»

| | |
|--|---|
|  <p data-bbox="415 664 763 763">$<$ $=$ $>$</p> |  <p data-bbox="1207 664 1535 763">$<$ $=$ $>$</p> |
|  <p data-bbox="434 1192 782 1292">$<$ $=$ $>$</p> |  <p data-bbox="1197 1199 1545 1299">$<$ $=$ $>$</p> <p data-bbox="1207 1278 1709 1299">http://www.liveinternet.ru/users/irishka___irishka/</p> |



ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
2. ВОСПИТЫВАЮЩИЕ
ИГРЫ

Воспитание ЗОЖ



или
здоровый малыш

зубы,
зрение,
слух



Гигиена и хорошее здоровье

часть 1



больные зубы

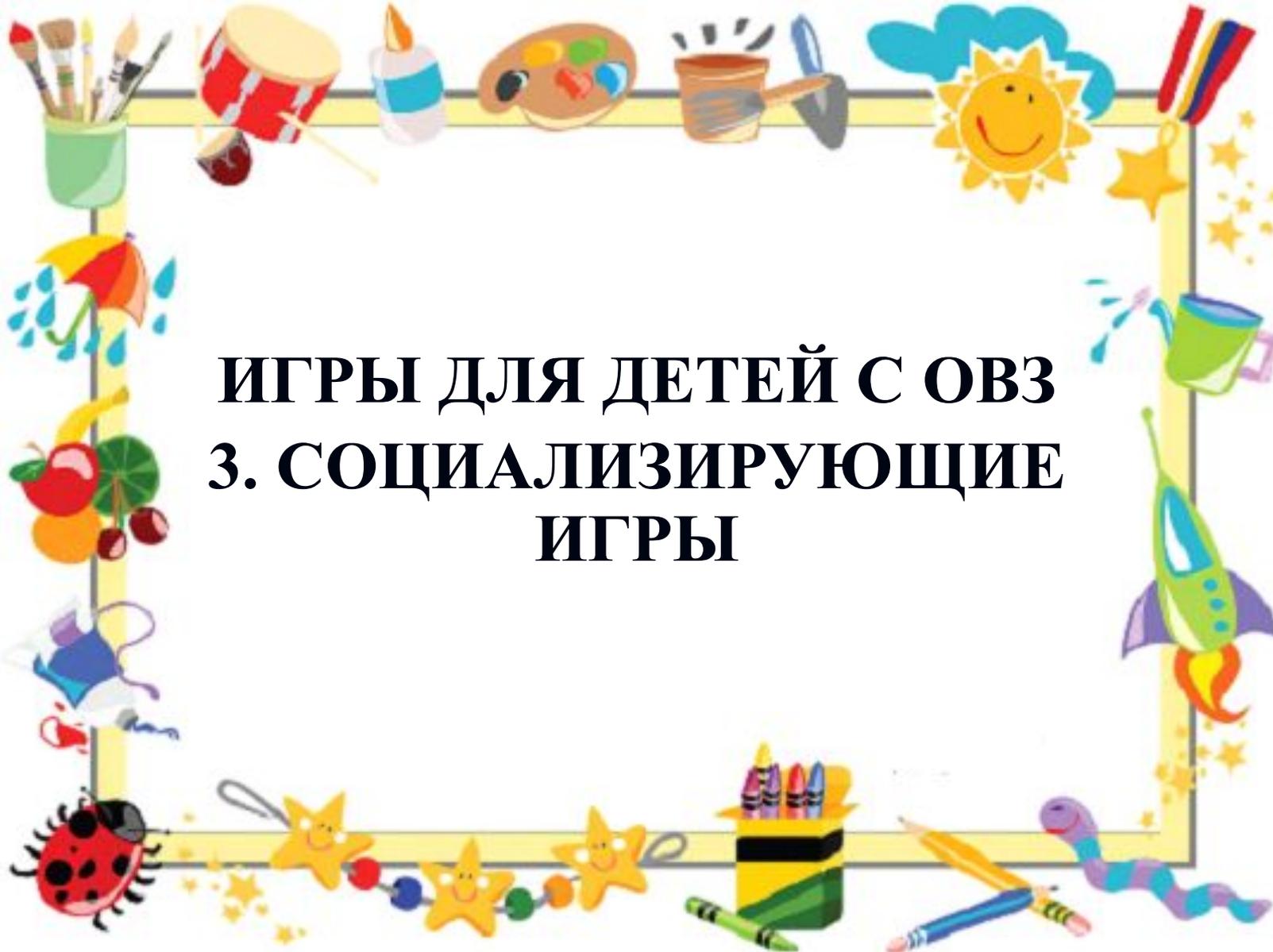


здоровые зубы



«Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»





ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
3. СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЕ
ИГРЫ

Игра «Костёр»

Цель: формирование внимания и произвольной регуляции собственной деятельности



Ход игры:

Представьте, что это костер. Дети встают по кругу, в середине обозначение костра, можно символ. Дети выполняют инструкцию ведущего.

- По команде «руки замерзли» - протянули руки к костру
- По команде «ой, какой большой костер» - машем руками
- По команде «искры полетели» - хлопаем в ладоши
- По команде «жарко» - отодвиньтесь от костра
- По команде «костер принес нам дружбу и веселье» - взяться за руки и ходить вокруг костра.



ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
4. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

«Пальчиковые тренажёры»



Ёжики



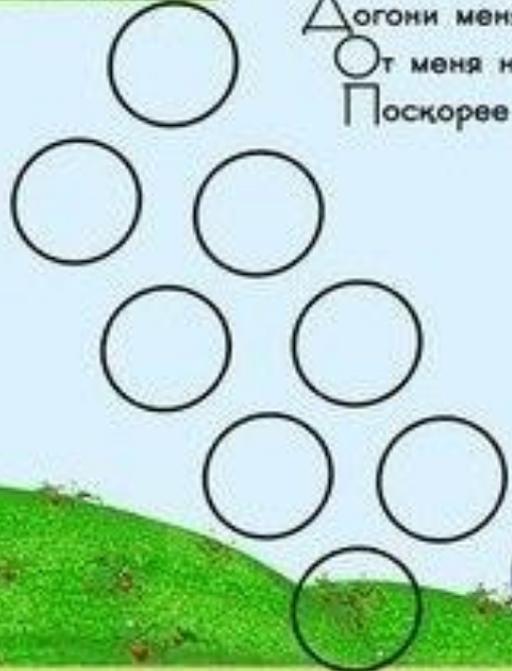
Семья колючих ёжиков
Бежала по тропинке.
Грибы, листочки, ягоды
Несли они на спинках.



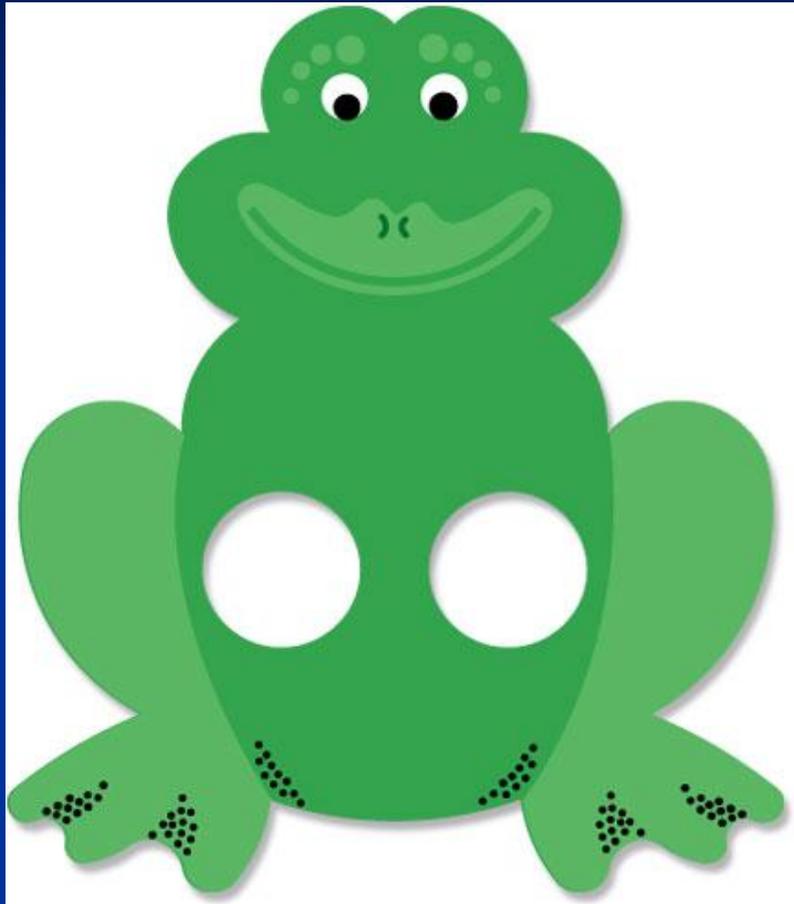
Мячик



Мячик, мячик, прыг-скок,
Догони меня, дружок,
От меня не убегай,
Поскорее догоняй.



«Игрушки – ходилки»





СТАНОВО ЗА БУДНА НЕ !!