

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Приоритетные формы
воспитания
детей



В соответствии со ст. 123 СК РФ

- ⊙ дети, оставшиеся без попечения родителей,
- ⊙ подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение),
- ⊙ под опеку (попечительство) или в приемную семью),
- ⊙ а при отсутствии такой возможности в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения).

Приоритетные формы воспитания детей

- оставшихся без попечения родителей:
- усыновление (удочерение),
- опека и попечительство
- приемная семья



Усыновление (удочерение)



Усыновление (удочерение) –

- юридический акт, результатом которого является возникновение взаимных прав и обязанностей между усыновителем, усыновленным, родственниками усыновителя как между родителями, детьми и родственниками по происхождению.

Условия усыновления:

- 1) несовершеннолетие усыновляемого.
- 2) Соблюдение интересов ребенка при усыновлении.
- 3) Совершеннолетие, дееспособность усыновителя, отсутствие лишения его родительских прав.
- 4) Согласие на усыновление (по общему правилу) родителей ребенка, не лишенных родительских прав; усыновляемого, достигшего десятилетнего возраста; супруга усыновителя (если ребенок усыновляется одним из супругов).
- 5) Надлежащее состояние здоровья усыновителя.
- 6) Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым должна быть не менее 16 лет (при наличии уважительных причин разница может быть сокращена судом).

Условия усыновления:

- Усыновление совершается при согласии всех сторон: усыновителя, его супруги или супруга, если они не являются вторым усыновителем, самого ребенка и его родителей или официальных представителей.
- Состояние здоровья усыновителей должно находиться в пределах нормы т.е. не допускается наличие неизлечимых и жизненно опасных заболеваний, психических расстройств.
- Фамилия и имя ребенка могут быть сохранены при усыновлении, а могут быть изменены в соответствии с желанием и фамилией усыновителей.
- Братья и сестры могут быть усыновлены только одними усыновителями.
- В некоторых случаях, в которых преследуются интересы детей, они могут быть усыновлены разными лицами.

Опека и попечительство



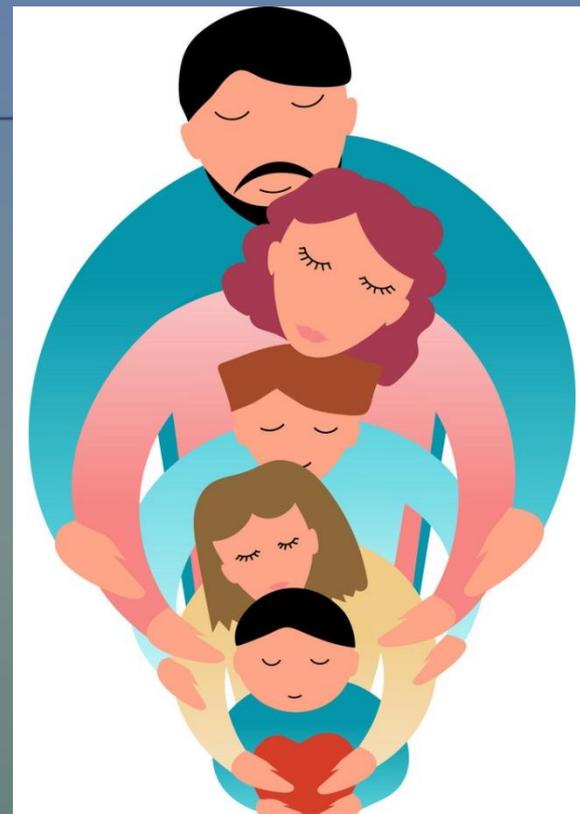
Опека и попечительство

- – правовые формы защиты личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних детей, оставшихся без родительского попечения, а также совершеннолетних лиц, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять свои права и выполнять обязанности.
- **Опека** устанавливается над малолетними (до 14 лет), а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.
- По своему содержанию опека наиболее полно охватывает и защищает права опекаемого лица.
- Опекуны являются представителями подопечных в силу закона и совершают от их имени и в их интересах все необходимые сделки.

Попечительство

- Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18, а также над ограниченно дееспособными лицами.
- Попечители дают согласие на совершение сделок, которые подопечные не вправе совершать самостоятельно.
- Попечители оказывают содействие подопечным в осуществлении прав и исполнении обязанностей, охраняют их от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

Приемная семья



Форма воспитания детей

- Приемная семья – это форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, представляющая собой особый институт, имеющий черты и выполняющий функции усыновителя, опекуна и попечителя, а также детского воспитательного учреждения.
- Приемные семьи являются социальным органом опеки.
- Их деятельность реализуется на основании заключения с государством, органами опеки договора о передаче ребенка на временное воспитание и содержание.
- В договоре прописывается срок нахождения ребенка в семье. Как правило, он бывает связан с последующим усыновлением ребенка или назначением ему опекуна.

Приемная семья

- образуется на основании договора между приемными родителями и органом опеки и попечительства о передаче несовершеннолетнего ребенка (детей) на воспитание в семью.
- На воспитание в приемную семью передается ребенок, не достигший совершеннолетия, на срок, предусмотренный договором.
- Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью должен предусматривать условия содержания, воспитания и образования ребенка (детей), права и обязанности приемных родителей по отношению к приемным детям, обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства, а также основания и последствия прекращения такого договора.

Условия расторжения договора

- Договор может быть расторгнут досрочно по инициативе приемных родителей при наличии уважительных причин (болезни, изменении семейного или имущественного положения, отсутствии взаимопонимания с ребенком, конфликтных отношений между детьми и др.), а также по инициативе органа опеки и попечительства, если, например, условия в приемной семье стали неблагоприятными.

Наиболее оптимальная форма пребывания ребенка

- Приемные семьи получают плату за выполнение своих договорных обязанностей.
- Они реализуют полноценное воспитание и обучение детей в период их пребывания в семье, уход за ними.
- Приемная семья является наиболее оптимальной формой пребывания ребенка до решения его дальнейшей судьбы, поскольку приемные родители способны подарить ему любовь и заботу, создать комфортную обстановку, найти общий язык, установить доверительные взаимоотношения, что, далеко не всегда, удастся опекунам и попечителям.

Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без потребности родителей



Дом ребенка

- Дом ребенка предназначен для воспитания и оказания медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей до трех лет, а для детей с дефектами умственного и физического развития – до четырех лет.
- По достижении этого возраста дети-сироты переводятся в детские дома для детей дошкольного и школьного возраста, специализированные интернаты для детей с физическими и умственными недостатками.

Перевод в детский дом или интернат

- Перевод осуществляется на основании заключения медико-педагогической комиссии.
- Сведения о детях, подлежащих переводу, сообщаются органом образования и социальной защиты населения за шесть месяцев до срока перевода.
- В соответствии со ст. 149 СК РФ дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в специализированных учреждениях, имеют право на содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, обеспечение их интересов.

Цели и задачи учреждений для детей

- В своей деятельности образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, должны руководствоваться
- целями по созданию благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечению социальной адаптации воспитанников;
- освоению образовательных программ, обучению и воспитанию в интересах личности, общества и государства;
- обеспечению охраны и укреплению здоровья; охране прав и интересов воспитанников.

Детский дом семейного типа

- Наилучшим устройством среди государственных образовательных учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, является возможность обучения и воспитания в условиях детского дома семейного типа.
- Деятельность такого учреждения осуществляется в соответствии с Правилами организации детского дома семейного типа, утвержденными постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195.
- Основной задачей детского дома семейного типа является создание благоприятных условий для воспитания, обучения, оздоровления и подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях семьи.

Организация детского дома семейного типа

- Детский дом семейного типа организуется на базе семьи при желании обоих супругов взять на воспитание не менее 5 и не более 10 детей и с учетом мнения всех совместно проживающих членов семьи, в том числе родных и усыновленных (удочеренных) детей.
- Дети, переданные в детский дом семейного типа, обучаются в образовательных учреждениях на общих основаниях, имея льготы и преимущества, предусмотренные для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание

- 1. Составьте таблицу "Приоритетные формы воспитания детей" (название формы; описание; условия воспитания; возраст детей)
- 2. Укажите, какие учреждения занимаются воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3. Укажите наиболее приоритетную форму воспитания детей и выскажите свое мнение, почему именно эта форма учреждения наиболее приоритетная.
- 4. Какие государственные органы осуществляют контроль за процессом воспитания детей?