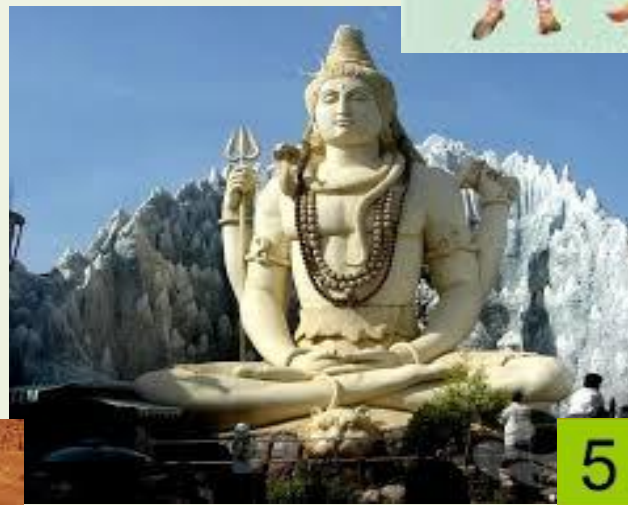
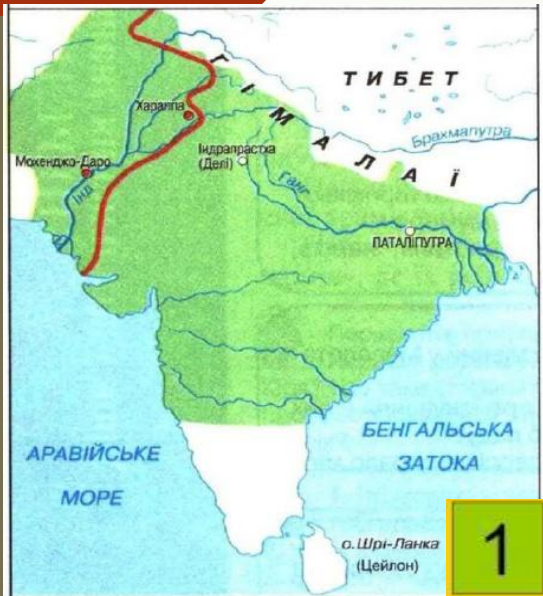
The background of the slide is a photograph of a calm lake at sunset. The sky is a mix of purple and blue, and the sun is low on the horizon, creating a soft glow. The silhouettes of trees and buildings along the shore are reflected in the still water. The text is overlaid on a semi-transparent orange rectangular box in the upper half of the image.

Повторювально-узагальнюючий
урок по темі
«Стародавні Індія і Китай»

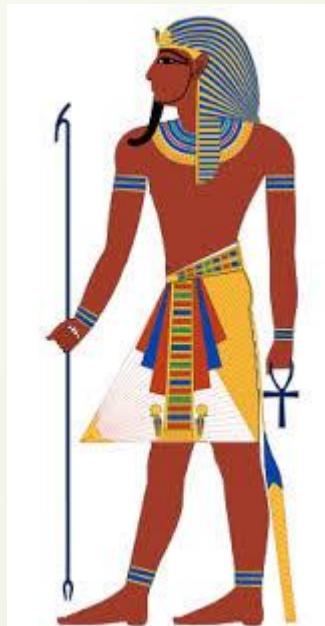
Мета уроку:

- - узагальнити уявлення учнів про природно-кліматичні та географічні умови Давніх Індії та Китаю, про утворення, розквіт та загибель держав, культуру та релігійні вірування;
- - особливості розвитку цивілізацій, історичних особистостей, причетних до історії та культури вивчених країн;
- - формувати вміння знаходити необхідний матеріал у різних джерелах, досліджувати його, аналізувати, порівнювати, робити висновки та узагальнення, формувати і відстоювати власну думку водночас із толерантним ставленням до думок інших;
- - закріпити знання історичних назв, імен, понять, термінів, дат.

Гра «Низка наміста» (підібрати картинки з теми «Стародавня Індія»)



Гра «Низка намиста» (підібрати картинки з теми «Стародавній Китай»)



Гра «Німа карта»

1. Назвіть країну та півострів, на якому вона розташована .
(Індостан)

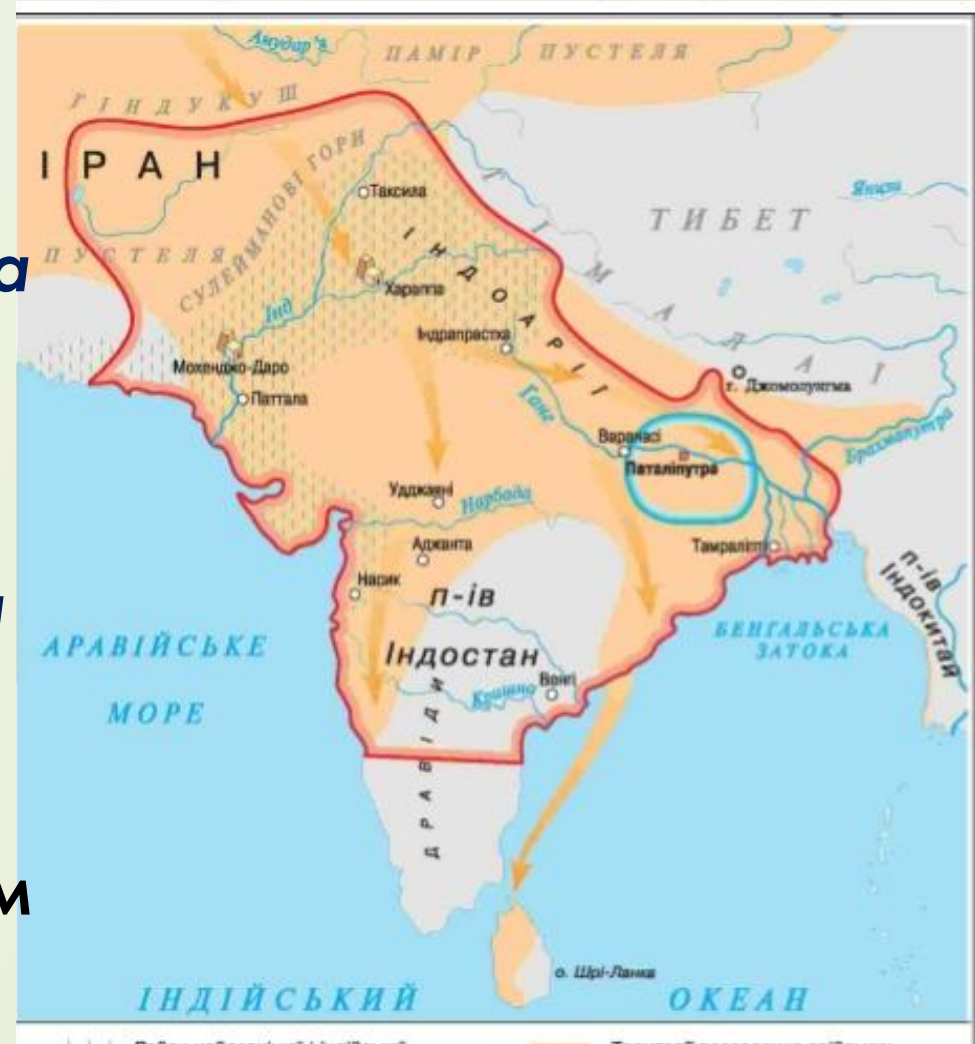
2. Назвіть дві великі річки . (Інд, Ганг)

3. Який гірський хребет розташовується на півночі ?
(Гімалаї)

4. Чому тут жаркий клімат?

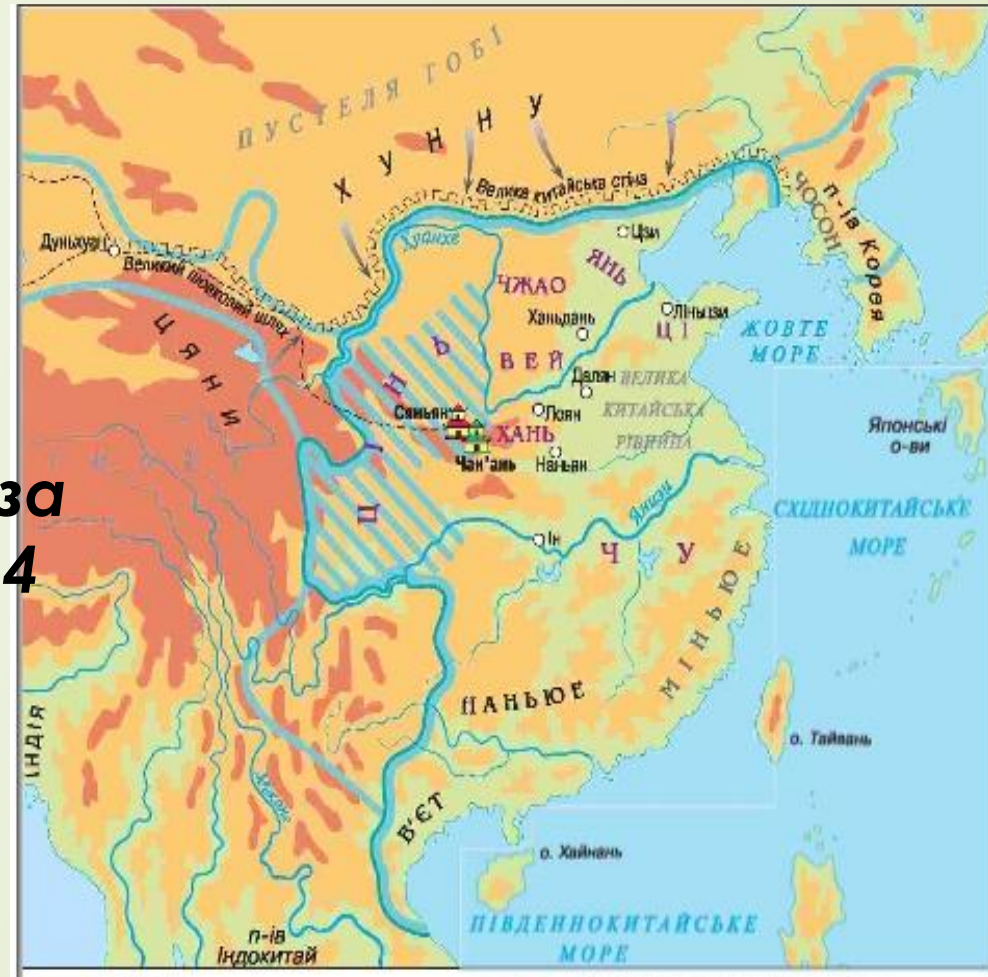
(Півострів омивається теплим Індійським океаном, Гімалаї захищають від холодних північних вітрів)

5. Чому найдавніша цивілізація виникла в долині річки Інд та Гангу була вкрита болотами і джунглями)



Гра «Німа карта»

1. Назвіть країну та дві великі річки.
(Хуанхе, Янцзи)
2. Чому китайці називали свою державу Серединним царством? (Китай, за давніми уявленнями, розміщувався між 4 морями – Східне, Південне, Піщане, Скелясте)
3. Яку річку називають «горем Китаю»? Чому? (Хуанхе, через часті повені)
4. Що китайці називали «найдавнішим кладовищем світу»? (Велику Китайську стіну)
5. Чим схожі Хуанхе і Ніл? (родючим мулом)



Понятійно-хронологічна вікторина











(назвати, пояснити, що об'єднує складові частини завдання, що у них є спільного)

1. III- початок II тис. до н. е., Махенджо-Даро, землеробство, слони, колесо (*Індська цивілізація*)
2. Захист від кочовиків, довжина близько 6 350 км, кам'яний шлях (*Велика Китайська стіна*)
3. Кін. II-середина I тис. до н. е., веди, Ашока (*Ведійська цивілізація*)
4. Каравани верблюдів, шовк, метали, квасоля, гранат. (*Великий шовковий шлях*)
5. III ст. до н. е., 36 областей, високі податки, народне повстання, єдина ієрогліфічна система письма (*Імперія Цінь*)
6. 202 р. до н. е.- 220 р. н. е., відміна кривавих законів, Лю Бан (*Імперія Хань*)



Гра «Блеф - клуб»

□ «Чи згодні ви, що...»

1. Найвідомішим мислителем в історії Китаю був Цинь Шіхуанді? 
2. У давньокитайському письмі використовували 10 тис. ієрогліфів? 
3. У Китаї лікарі не рекомендували хворим пити чай 
4. Заможні індійці в містах зводили собі дво- і триповерхові будинки з усіма зручностями? 
5. Найперші в світі лікарні було створено в Китаї? 
6. Стародавня Індія є батьківщиною шовку? 
7. Рабів у Китаї можна було впізнати за клеймом на обличчі та стриженою головою? 
8. У Китаї вважали, що від їжі залежить вдача людини? 
9. Веди написано на санскриті – мові аріїв? 
10. В Індії були люди, котрі не входили до жодної варни – брахмани? 

Гра «Відтвори минуле»

використовуючи запропоновані слова, потрібно розповісти про:

суспільство Індії

Варни, брахмани,
кшатрії, вайш`ї,
шудри, походження,
недоторкані, касты.

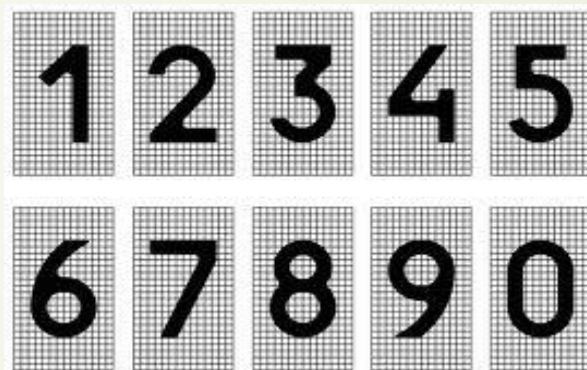


писемність у давньому Китаї

Ієрогліфи, панцири
черепак, папір, стовпчики
згори донизу, знаряддя
письма, 7 тис. ієрогліфів.



Гра «Внесок до скарбниці досвіду ЛЮДСТВА»



Індія

Китай



Гра «Внесок до скарбниці досвіду ЛЮДСТВА»



Індія



Китай



1 2 3 4 5

6 7 8 9 0



