

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Студентка:
Преподаватель
Боглаенко
Татьяна
Ивановна

Ростов-на-Дону
2017 г.

Содержание

1. Научный аппарат
2. Теоретическое изучение влияния сюжетно-ролевой игры на развитие коммуникативных способностей
3. Экспериментальная работа по развитию коммуникативных способностей
4. Система работы по использованию сюжетно-ролевых игр как средства развития коммуникативных способностей
5. Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного этапов
6. Итоги проведенной работы
7. Методические рекомендации

Научный аппарат

- Цель: на основе теоретического анализа проблемы провести диагностическое исследование, на основе которого сделать вывод об успешности образовательной программы МБДОУ №137 г. Ростова-на-Дону в сфере развития коммуникативных способностей дошкольников.
- Предмет: – игровые методы развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста
- Объект: – процесс формирования коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста средствами игры.
- Гипотеза: средства сюжетно-ролевой игры способствуют развитию коммуникативных способностей детей дошкольного возраста, воспитанников ДОУ.

Научный аппарат

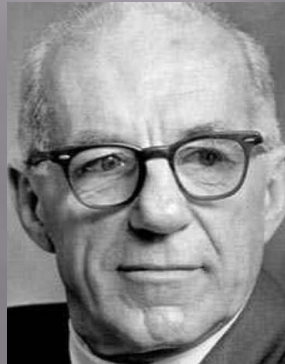
▣ Задачи:

- 1) изучить понятие общения в психологической литературе и оценить роль игрового общения в жизни детей дошкольного возраста
- 2) отметить особенности развития коммуникативных способностей в дошкольном возрасте;
- 3) проанализировать и обобщить игровые методы развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;
- 4) выявить значение сюжетно-ролевых игр в развитии коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста
- 5) провести социально-психологическое исследование по оценке коммуникативных способностей детей в старшей группе «Иван-да-Марья» МБДОУ №137
- 6). Выявить уровень коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста;
- 7). Подобрать сюжетно-ролевые игры на формирование коммуникативных навыков старших дошкольников;
- 8). Проверить результат.

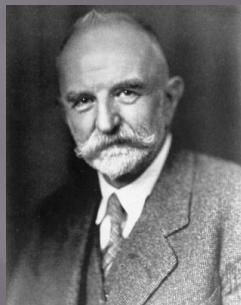
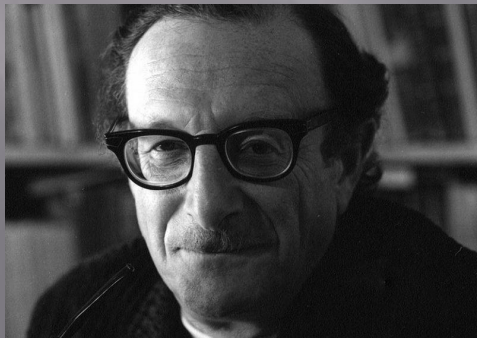
Теоретическое изучение влияния сюжетно-ролевой игры на развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста

ЗАРУБЕЖНЫЕ УЧЕНЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ УЧЕНЫЕ

Б. Спок
Э. Берн
Дж. Мид
Т. Парнос
К. Ясперс



Л. С Выготский
А.В. Запорожец
М.И. Лисина
Д. Б. Эльконин
А. П. Юсупова



Экспериментальная работа по развитию коммуникативных способностей у дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры

Диагностика Виноградовой

Н. А. Виноградова – доцент кафедры дошкольного образования МГПУ (Московского Государственного Педагогического Университета).

В нашей работе мы использовали диагностику приведенную в ее работах по развитию общения в сюжетно-ролевой игре.



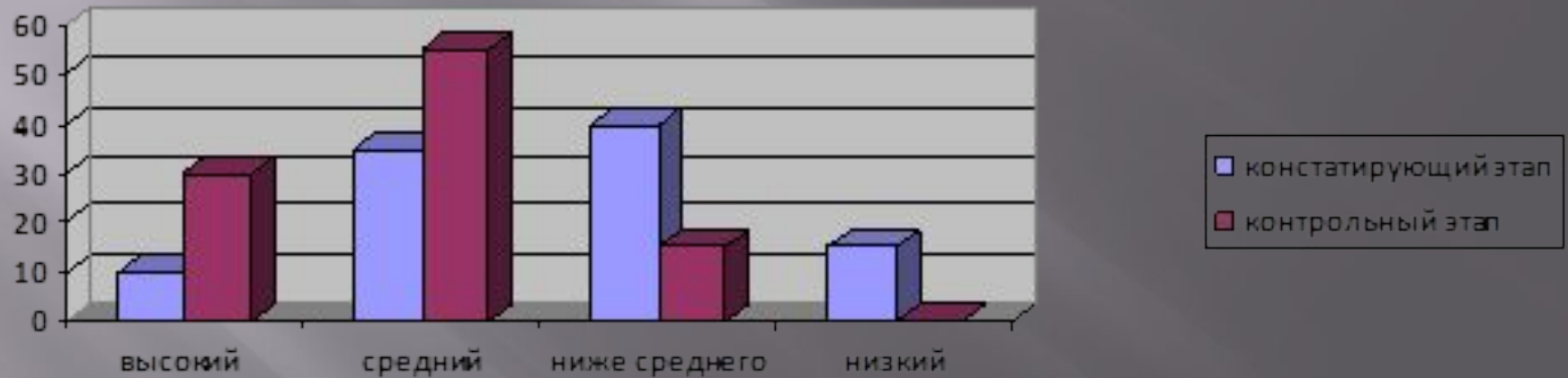
Система работы по использованию сюжетно-ролевых игр как средства развития коммуникативных способностей

Сюжетно-ролевые игры.

Подбирая сюжетно-ролевые игры для развития коммуникативных способностей, мы предложили детям играть в следующие игры:

1. Дочки матери
2. Магазин
3. Парикмахерская
4. Автосалон
5. Строители.

Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного этапов эксперимента



Итоги проведенной работы

Проведя констатирующий и контрольный этапы экспериментальной работы по развитию коммуникативных способностей у детей средствами сюжетно-ролевых игр, мы выяснили:

- Уровень развития игровых умений напрямую связан с уровнем развития коммуникативных способностей (чем выше уровень игровых умений, тем выше уровень развития коммуникативных способностей);
- Сюжетно-ролевая игра способствует развитию коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.

Методические рекомендации

Изучив теоретические аспекты развития коммуникативных способностей, мы предлагаем методические рекомендации для педагогов и родителей, а так же выявили методы и приемы формирования игры.

Спасибо за внимание