

«Как воспитывать толерантность у детей»



Презентацию
подготовила:
Педагог – психолог
Чугунова М.В.

Актуальность темы:

**Социальная напряженность, межэтнические конфликты.
Проблема толерантности, как воспитательная.
Тема культуры общения.**

Цели:

Выявить основные темы формирования толерантности в дошкольном возрасте.

Формирование культуры толерантности.

Знакомство детей с принципами уважения всех без исключения людей.

Понимание того, что каждый человек – это личность.

Показать важность и необходимость применения принципа толерантности в семейном воспитании, во взаимоотношениях родителей и детей.

Задачи:

Привить интерес к людям разных национальностей и народностей, их культуре.

- 1. Воспитание уважения к языку, традициям, обычаям и культуре разных народов.**
- 2. Обогащение культурного опыта дошкольников.**
- 3. Сформировать у родителей представление о толерантности.**
- 4. Воспитывать культуру и уважение к взаимоотношениям в семье.**



Толерантность.
Что это такое? -
Если спросит кто-
нибудь меня,
Я отвечу: "Это все
земное.
То, на чем стоит
Планета вся".





Толерантность - это люди
света
Разных наций, веры и
судьбы
Открывают что-то, где-то,
Радуются вместе. Нет
нужды
Опасаться, что тебя обидят
Люди, цвета, крови не
твоей.
Опасаться, что тебя унижат
Люди на родной Земле
твоей.
Ведь Планета наша дорогая
Любит всех нас: белых и
цветных!
Будем жить, друг друга
уважая!

Толерантность – это слово
для живых!

А.В.Сухомлинский утверждал:
«Культурный человек терпим к людям
других национальностей, к
инакомыслящим, не агрессивен».



Толерантность начинается в семье



Стремление человека к добру или к злу зарождается с младенчества и развивается в том или ином направлении с годами. И именно на плечи родителей ложится ответственность направить творческую энергию своих детей в нужное русло



Для того, чтобы родители могли воспитывать своих детей в духе толерантности, нужно владеть соответствующими знаниями, а именно, родителям необходимо формировать у детей систему ценностей, в основе которой лежат такие общие понятия, как согласие, компромисс, взаимное принятие и терпимость, прощение, ненасилие, сочувствия, понимание, сопереживание.



**Воспитывая в детях стремление к добру,
взаимоуважению, любви, сочувствию и
состраданию, родители создают образ будущего
мира.**



Невозможно ожидать, что дети станут толерантными, высоконравственными личностями сами по себе, и что окружающий мир прекратит быть безнравственным и враждебным без наших усилий.



Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду.



Родителям следует активно участвовать в творчестве своих детей с самого раннего детства, чтобы воспитать толерантную личность.



Главные методы воспитания в семье — это пример, общие с родителями занятия, беседы, поддержка ребенка в разных делах, в решении проблем, привлечение его в разные виды деятельности в семье и вне ее.

Семья является источником и опосредующим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта, и прежде всего опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми.



Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания.



Задача родителей - научить ребёнка жить в этом мире, научить его адаптироваться к окружающей среде, к людям. Объяснять детям, что общаться с людьми других национальностей или с людьми с ограниченными возможностями здоровья, можно и нужно точно так же, как и с другими людьми.



**Очень хорошо, если дети будут часто играть вместе,
это принесет пользу и ребенку с ОВЗ, и здоровому
малышу**



Дети, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим, получают основы, необходимые для созидания мира и развития сообщества.



Проявление толерантности

означает, что каждый
свободен
придерживаться своих
убеждений и признает
такое же право за
другими.

Это означает признание
того, что люди по своей
природе различаются по
своему внешнему виду,
положению, языку,
поведению, ценностями и
имеют право жить в мире
и сохранять свою
индивидуальность.



**Будущее мира за новыми поколениями.
Так давайте сделаем, чтоб этот мир
был полон тепла и любви. Это
отчасти в наших руках! В руках
каждого!**



**Пусть будет небо голубым
А солнце ясным
Пусть человек не будет злым
А мир будет прекрасным!!!!**



Список методических материалов по теме:

1. Бетехтина О.В. Дружба народов : сценарий вечера Досуг в школе. – 2011. - № 9. – С. 12 – 19.
2. Коренева М.А. Народы России – вместе или порознь?: час общения / М.А. Коренева // Досуг в школе. – 2011. - № 9. – С. 28 – 29.
3. Кузьмина Н.М. Давайте уважать друг друга : сценарий / Н. М. Кузьмина // Читаем, учимся, играем : сборник сценариев для библиотек. – 2011. - № 3. – С. 102 – 107.
4. Попова Л.В. Я в мире... мир во мне... толерантность – путь к миру: 2007. - № 7. – С. 105 – 109.
5. <http://discussiya.com/2008/11/15/tolerance/>– Ещё раз о толерантности и методах обучения
6. Формирование терпимого отношения к людям у детей дошкольного возраста: метод. Рек. ВИРО; [сост. В.Г. Маралов]. – Вологда, 2005. – 43 с.





Благодарю за внимание!

