



ВСТУП ДО ДИСЦИПЛІНИ «ГЕОЕКОЛОГІЯ»

- 1. Призначення, мета й завдання навчальної дисципліни та результати навчання**
- 2. Опис та структура навчальної дисципліни**
- 3. Система контролю та оцінювання**
- 4. Рекомендована література**

1. Призначення, мета й завдання навчальної дисципліни та результати навчання



- У структурі загальної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі вагоме місце займає цикл обов'язкових дисциплін, однією з яких і є геоекологія.
- Курс націлений на формування необхідного рівня знань і умінь щодо формування теоретико-методологічних засад дослідження географічної оболонки та її складових, просторово-часових закономірностей її територіальної диференціації, характеру взаємозв'язків між природними компонентами, проявів сучасних фізико-географічних процесів, регіональних особливостей впливу природних умов на господарську діяльність і проживання людей, а також антропогенного впливу на зміни природних умов і природних ресурсів протягом історичного часу, обґрунтування необхідності засвоєння студентами геоекологічних знань щодо норм поведінки у природі, концепції сталого розвитку туризму.



Мета навчальної дисципліни

- **Метою** вивчення дисципліни є набуття студентом комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо розуміння існування людського суспільства як складової географічної оболонки Землі; формування екоцентричного світогляду; засвоєння наукових основ раціонального природокористування, розуміння суті геоекологічних проблем та можливих шляхів їх розв'язання.
- Дисципліни «Рекреологія» та «Історія туризму», які здобувач вищої освіти вивчає разом з цією дисципліною, підвищують ефективність засвоєння курсу.



Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей**:

Знати:

- сутність поняття геоекології;
- методологію геоекологічних досліджень;
- структуру географічної оболонки, особливості навантаження на геосфери.





Результати навчання

Вміти:

- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- реалізовувати прагнення до збереження навколишнього середовища;
- взаємодіяти з навколишнім середовищем у побуті та професійній діяльності за екологічними принципами та на засадах сталого розвитку;
- здійснювати геоекологічний та господарський аналіз стану природних систем;
- знаходити шляхи вирішення основних геоекологічних проблем.



2. Опис та структура навчальної дисципліни

Назва навчальної дисципліни «Геоєкологія»												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1	3,0	90	2	30	15	-	-	45	-	залік
Заочна	1	1	3,0	90	2	6	6	-	-	78	-	залік



Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти організації геоекологічних досліджень

1. Сутність поняття геоекологія, функції та завдання.
2. Поняття про геоекосистеми як об'єкт дослідження геоекології.
3. Сучасні методи дослідження в геоекології.
4. Геоекологічний характер глобальних проблем людства.
5. Стійкість геосистем до антропогенних навантажень.
6. Геоекологічний моніторинг. Особливості глобального, національного й регіонального моніторингу.
7. Геоекологічні засади менеджменту.



Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації геоекологічних досліджень

8. Поняття про ландшафтну оболонку як геоекосистему.
9. Геоекологічні проблеми літосфери.
10. Геоекологічні проблеми атмосфери.
11. Геоекологічні проблеми гідросфери.
12. Геоекологічні проблеми біосфери.
13. Концепція сталого розвитку та її реалізація.
14. Цілі сталого розвитку та механізми їх досягнення в Україні.





Зміст завдань для самостійної роботи

- Принципи, функції та завдання геоекології
- Гносеологічні та історичні основи геоекології
- Інтеграційні та стабілізаційні основи геоекології
- Науково-методичні основи геоекологічного менеджменту
- Проблеми, критерії та одиниці геоекологічного районування
- Схема геоекологічного районування території України
- Шляхи та джерела забруднення атмосферного повітря.
- Класифікація забруднення атмосферного повітря
- Парниковий ефект
- Руйнування озонового екрану
- Прояви антропогенного впливу на живі організми
- Фізичні забруднення біосфери
- Спустелювання
- Знищення лісів
- Нормативно-законодавча база України в галузі охорони довкілля
- Поняття про забруднення та виснаження вод
- Основні види забруднення гідросфери
- Джерела токсичного забруднення водних екосистем
- Евтрофікація водних екосистем
- Види забруднень навколишнього середовища



3. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;
- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби оцінювання:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- есе;
- групові проєкти;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень



Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)						Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1 35				Змістовий модуль 2 35		40	100
Пр1	Пр2	Пр3	Пр4	ПР5	ПР6		
5	10	10	10	10	15		

Академічна доброчесність





Академічна доброчесність

Стаття 42 Закону України «Про освіту»

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.



Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.



Академічна доброчесність

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- *академічний плагіат* - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- *самоплагіат* - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- *фабрикація* - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- *фальсифікація* - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- *списування* - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- *обман* - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- *хабарництво* - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- *необ'єктивне оцінювання* - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.



Академічна доброчесність

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.



Академічна доброчесність

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.



4. Рекомендована література

Основна література

1. Адаменко О.М. Екологічна геологія: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / О.М. Адаменко, Г.І. Рудько. – К.: Манускрипт, 1998. – 342 с.
2. Гродзинський М.Д. Основи ландшафтної екології / Гродзинський М.Д. – К.: Либідь, 1993. – 186 с.
3. Гродзинський М.Д. Ландшафтно-екологічний аналіз в мелиоративному природопользованні / М.Д. Гродзинський, П.Г. Шищенко. – К.: Либідь, 1993. – 224 с.
4. Гуцуляк В.М. Ландшафтна екологія: геохімічний аспект: [навч. посібник] / Гуцуляк В.М. – Чернівці: Рута, 2002. – 234 с.
5. Гуцуляк В.М. Ландшафтно-геохімічна екологія: [навч. посібник] / Гуцуляк В.М. – [вид. 2-е, допов.]. – Чернівці: Рута, 2001. – 248 с.
6. Денисик Г.І. Антропогенні ландшафти Правобережної України / Денисик Г.І. – Вінниця: Арбат, 1998. – 350 с.
7. Круглов І.С. Трансдисциплінарна геоecологія: монографія / Іван Круглов. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020.- 292 с.
8. Яцентюк Ю. Геоecологія: [навч. посібник] / Юрій Яцентюк. – Вінниця, 2007. – 368 с.