

МБОУ СОШ с. Бессоновка





Индивидуальный итоговый проект

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС





Индивидуальный итоговый проект

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу **«Проектная деятельность»** в журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – **аттестат об основном общем образовании** – отметка выставляется в свободную строку



Проект – это пять «П»:

- 1. Проблема
- 2. Проектирование (планирование)
- 3. Поиск информации
- 4. Продукт (создание проектного продукта)
- 5. Презентация проектного продукта

Выбор темы и постановка цели проекта

Выбор тем проектов может быть основан на углублённом изучении какого-либо учебного материала с целью расширить знания, заинтересовать детей изучением предмета, усовершенствовать процесс обучения.

Проект обязательно должен иметь ясную, реально достижимую цель.

Вид проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося
Практико-ориентированный	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации	Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области

Вид проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося
Исследовательский проект	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Результат исследования, оформленный в виде презентаций, стенгазет, буклетов	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями

Вид проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося
Информационный проект	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу, представленные в виде журнала, газеты, альманаха, презентации	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, систематизации информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации

Вид проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося
Творческий проект	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, акции, внеклассные занятия	Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики

Вид проекта	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося
Игровой или ролевой проект	Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное)	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией

Структура проектной (исследовательской) работы

1. Введение.

1.1 Обоснование выбора темы:

- ее **актуальность**, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте истории;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.

1.2 Теоретическая значимость и практическая значимость

1.3 Цель исследования

1.4 Задачи исследования

1.5 Объект исследования

1.6 Предмет исследования

1.7 Гипотеза

1.8 Методы исследования

2. Основная часть.

2.1 Теоретическая часть

- суть проблемы или изложение объективных исторических сведений по теме работы;
- критический обзор источников.

2.2 Практическая часть

- собственные сведения, версии, оценки.

3. Выводы.

- основные выводы по рассматриваемой теме;

4. Заключение:

- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

5. Список использованной литературы.

6. Приложения

- документы, иллюстрации,
- таблицы, схемы и т. д. (по желанию).

Актуальность темы исследования

- это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи.

Описание актуальности темы можно начать с фраз:

- актуальность выбранной темы заключается в том, что...
- актуальность обусловлена тем, что...
- актуальность выбранной темы исследовательской работы связана с тем, что в наши дни данное явление весьма распространено и нуждается в разработке необходимых рекомендаций для того, чтобы совершенствовать знания в данной области

Теоретическая значимость работы может заключаться в следующем:

- максимально глубокое освещение проблемного вопроса;
- формирование стимула для развития базы данных в конкретной сфере;
- выявление новых сторон рассмотрения исследуемой проблемы;
- экспериментальное подтверждение теоретической информации;
- доказательство возможности использования теоретических выводов при оптимизации практической части;
- создание вклада в деятельность конкретной сферы с целью реформирования всей её теоретической базы.

Стандартное описание данной части введения начинается со следующих слов:
«Теоретическая значимость моей работы заключается в том, что результаты практической части могут быть использованы в ... для ...».

Значимость практической части работы зависит от её типологии:

- завершение неоконченного исследования (чужого или собственного);
- разработка новой методологии;
- наполнение базы знаний по конкретному вопросу совершенно новыми сведениями;
- доказательство перспектив продвижения в исследовании отрасли;
- формирование материальной базы для дальнейшего рассмотрения проблемы в больших масштабах;
- численное подтверждение эффективности инновационной разработки;
- решение конкретной задачи.

Практический аспект описывается следующим образом: «Практическая значимость моей научной работы заключается в том, что результаты практической части могут быть использованы в ... для ...».

Цель исследования

— это ответ на вопрос, зачем проводится данный эксперимент.

Что может выступать в качестве цели:

- Разработка методов решения проблемы в какой-либо области.
- Установка зависимостей между научными понятиями.
- Поиск причинно-следственных связей между явлениями.
- Выявление закономерностей в протекании процессов.
- Изучение характеристик какого-либо явления.

Обычно цель созвучна с названием работы – от этого следует отталкиваться при ее выделении.

Задачи исследования

- это те шаги, которые нужно пройти постепенно вплоть до достижения цели этого же исследования. Другими словами, задачи иногда являются подпунктами, на которые разбивается общая цель работы.

Объект и предмет исследования

Объект - это то, что изучают.

А предмет, это свойство объекта, подверженное изучению.

Объект исследования:	Предмет исследования:
магнит	свойства магнитов
гора Чатырдаг	легенды и мифы о горе Чатырдаг
тригонометрические уравнения и их системы	способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах
учащиеся и преподаватели школы	зависимость от СМС
английские предложения	способы и причины расположения слов в английских предложениях
семейно-родовые обычаи	родинный ритуал
социальные сироты, находящиеся в реабилитационном центре	процесс социальной поддержки и защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
глаз	свойства и структура глаза как оптического инструмента
микроклимат учебных помещений	условия микроклимата в учебных помещениях
магнитное поле	магнитное поле в школьных учебных кабинетах

Гипотеза исследования

- утверждение, предположение, истинность которого не очевидна и требует проверки и доказательства.

Проблемная ситуация. Мне нравится не очень сладкое варенье, и я пробовала добавлять при варке меньше сахара, чем по рецепту, но такое варенье храниться очень недолго. Как приготовить не слишком сладкое варенье, которое будет долго храниться и не портиться?

Возможные гипотезы.

Гипотеза №1. Если варить варенье дольше, то оно будет хорошо храниться.

Гипотеза №2. Если сваренное по измененному рецепту варенье поместить в холодильник, то оно будет храниться значительно дольше.

Гипотеза №3. Попробую, найти другой рецепт варенья, для которого требуется меньше сахара.

Гипотеза № 4. Если изменить технологию обработки банки для хранения варенья, то варенье хранится дольше.

Гипотеза №5. Если я сварю варенье из других ягод (несладких) и добавлю необходимое по рецепту количество сахара, то варенье дольше сохраниться.

Гипотеза № 6. Возможно, что я так и не смогу приготовить варенье по вкусу.

Итак, перед нами стоит проблема, и мы предположили варианты ее разрешения. Как можно убедительно доказать правильность или ошибочность своих размышлений? Как проверить свои догадки (гипотезы)?

Способы проверки гипотезы.

1. на основе логики и анализа имеющихся знаний, полученной информации,
2. на основе наблюдений, опытов, экспериментов,

Метод исследования

— это средство познания, способ проведения исследования для достижения определенного результата.

Эмпирические методы исследования

- ▶ Изучение разнообразных источников информации. Это не что иное, как элементарный сбор информации, то есть этап подготовки к написанию магистерской диссертации или курсовой работы. Сведения, на которые вы будете опираться, можно брать из книг, прессы, нормативно-правовых актов и, наконец, из интернета. При поиске информации следует помнить, что не все находки являются достоверными (особенно в интернете), поэтому при выборке сведений следует отнестись к ним критически и обращать внимание на подтверждение и сходство материалов из разных источников.
- ▶ Анализ полученных сведений. Это этап, который идёт следом за сбором информации. Недостаточно просто найти нужный материал, нужно ещё и тщательно проанализировать его, проверить на логичность, достоверность и актуальность.
- ▶ Наблюдение. Этот метод представляет собой целенаправленное и внимательное восприятие изучаемого явления с последующем сбором информации. Чтобы наблюдение принесло желаемые плоды, необходимо подготовиться к нему заранее: составить план, набросать факторы, требующие особого внимания, чётко определиться со сроками и объектами наблюдения, подготовить таблицу, которую вы будете заполнять в процессе работы.
- ▶ Эксперимент. Если наблюдение – это скорее пассивный метод исследования, то эксперимент характеризуется вашей активной деятельностью. Для проведения опыта или серии опытов вы создаёте определённые условия, в которые помещаете предмет исследования. Далее вы наблюдаете за реакцией предмета и фиксируете результаты опытов в виде таблицы, графика или диаграммы.
- ▶ Опрос. Этот метод помогает глубже заглянуть в изучаемую проблему, задавая конкретные вопросы вовлечённым в неё людям. Опрос применяется в трёх вариациях: это интервью, беседа и анкетирование. Первые два вида устные, а последний – письменный. После выполнения опроса нужно чётко сформулировать его результаты в виде текста, диаграммы, таблицы или графика.

Теоретические методы исследования

- ▶ Анализ. Чтобы лучше понять материал, его необходимо разложить на составные единицы и подробно изучить каждую. Этим и занимается анализ.
- ▶ Синтез. Противопоставление анализу, необходимое для объединения разрозненных элементов в единое целое. К этому методу мы прибегаем, чтобы получить общее представление об изучаемом явлении.
- ▶ Моделирование. Чтобы подробно изучить предмет исследования, иногда нужно поместить его в специально созданную модель.
- ▶ Классификация. Этот метод схож с анализом, только информацию он распределяет на основе сравнения и разделяет на группы, опираясь на общие признаки.
- ▶ Дедукция. В лучших традициях Шерлока Холмса этот метод помогает перейти от общего к частному. Этот переход полезен для более глубокого проникновения в сущность изучаемого явления.
- ▶ Индукция. Этот метод – противопоставление дедукции, он помогает переходить от единичного случая к изучению цельного явления.
- ▶ Аналогия. Принцип её действия заключается в том, что мы находим определённые сходства между несколькими явлениями, а затем выстраиваем логические умозаключения о том, что и другие черты у этих явлений могут совпадать.
- ▶ Абстрагирование. Если отвлечься от ярких свойств изучаемого явления, можно выявить те его характеристики, на которые мы доселе не обращали внимания.

Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация PowerPoint
- стендовый доклад
- видеоролик или видеофильм
- виртуальная экскурсия
- Web-сайт
- газета, журнал (статья)
- социальный плакат
- научно-исследовательская работа
- папка с информационными материалами
- анализ данных социологического опроса
- коллекция
- сценарий мероприятия, игры
- буклет
- книжная выставка
- радиолинейка
- другое

Требования к оформлению проектной работы

1. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5, заголовков -14 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
3. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
4. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы до 15 машинописных страниц.
5. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).

Директору МБОУ СОШ с. Бессоновка

Дёмину В.П.

обучающегося _____ класса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение итогового индивидуального проекта (ИИП) в 2019-2020 уч.г.
по теме

и закрепить в качестве куратора моего ИИП

_____ (ФИО куратора).

« _____ » _____ 2019г.

(подпись)

Управление образования Бессоновского района
Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бессоновка

Тема проекта

Работа ученика 9 (10) __ класса
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель проекта Ф.И.О. __

Работа допущена к защите «_____» _____ 201__ г.
Подпись руководителя проекта _____ (_____)

с. Бессоновка
2019 г.

Критерии оценивания итогового индивидуального проекта

ФИО обучающегося	Критерии оценивания учебного проекта (0-3 балла)									
	Качество содержания					Качество текста			С	О
Перевод баллов в отметку: 20 - 24 баллов - 5 (отлично); 16 - 19 баллов - 4 (хорошо); 13 - 18 баллов - 3 (удовлетворительно); Менее 13 баллов - 2 (неудовлетворительно)	Обоснование проблемы, актуальности темы	Соблюдение требований к оформлению (тит. лист, оглавление, введение, основная часть (главы), заключение, литература;	Наличие собственных исследований	Содержание	Соблюдение	Четкость и ясность изложения цели, задач, гипотезы, методов исследования, этапов работы, выводов	Графическое оформление (эстетическое восприятие, отсутствие ошибок)	Культурная исполненность (эстетическое восприятие, отсутствие ошибок)	Сумма баллов	Отметка

Оценивание публичной защиты индивидуального проекта экспертной комиссией

Критерии оценки публичной защиты ИИП Экспертной комиссией

	Критерии оценки экспертной комиссии (0-3 балла)											Бал лы	Отме тка
	Качество защиты						Качество презентации						
Перевод баллов в отметку: 30 - 25 баллов - 5 (отлично); 20 - 24 баллов - 4 (хорошо); 15 - 19 баллов - 3 (удовлетворительно); Менее 15 баллов - 2 (неудовлетворительно) ФИО обучающегося	Свое врем енно сть пред оста влен ия	Четкость и ясность изложени я цели, задач, гипотезы, этапов работы, выводов	Посл едова тельн ость в аргум ентац ии	Логи чност ь и ориги нальн ость	Соб люд ение регл аме нта	Уме ние акти вно учас твов ать в диск усси и	Исп ольз ован ие рису нко в, схем , гра фик ов, моде лей	Соо ответ стви е пла ну рабо ты	Гра мот ност ь изло жен ия	Эс тет ич еск ое оф ор мл ен ие			

Протокол оценивания очной защиты исследовательских проектов учащихся

Протокол

№ ____

от « ____ » _____ 2019

оценивания выполнения и защиты индивидуального проекта за курс основного общего образования 2018-2019 уч. г.

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

Форма проведения: _____ (указать)

На защиту ИИП явились ____ человек. Не явилось ____ человек

Результаты:

№	ФИО обучающегося	Тема ИИП	Вид ИИП	Отметка		Итоговая я отметка	Примечан ие
				Эксп. ком.	защит ы		

