

Педагогический проект

**«Формирование патриотического  
воспитания у учащихся»**

Учитель истории  
Милосердов Сергей Викторович

«Два чувства дивно близки нам в них  
обретает сердце пищу любовь к родному  
пепелищу, любовь к отеческим гробам.»

А.С. Пушкин.

# Актуальность проекта :

Современному российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе ощущается «дефицит нравственности»: как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило **утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа**. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Именно поэтому один из важнейших институтов социализации ребенка — школа должен активизировать работу по патриотическому воспитанию.

Поэтому активизация системы патриотического воспитания учащихся является достаточно актуальной.



# Аннотация проекта :

## Данный проект :

- является одной из форм реализации программы патриотического воспитания нашего учебного заведения.
- рассчитан на обучающихся 6-11 классов;
- раскрывает последовательность форм и методов работы, их образовательную, развивающую и воспитательную значимость в формировании патриотизма учащихся;
- является уникальным, так как обладает творческий подходом ко всем мероприятиям, что очень важно для работы с детьми.

# Противоречия:

- между характером требований, которые предъявляет система патриотического воспитания ко всем участникам образовательного процесса и реализацией данных требований в практике;
- между объективной потребностью общества в формировании гражданина-патриота России и уровнем социально-нравственной культуры современных школьников;
- между кругом задач патриотического воспитания, требующих незамедлительного решения в школьной практике, и неспособностью реализовать эти задачи средствами учебного процесса в классно-урочном варианте.



# **Цель проекта:**

**- Способствовать духовному, нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков, направленному на формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина-патриота России, своего города, области.**

# Задачи проекта:

- повышение качества патриотического воспитания в школе;
- усиление акцента на изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;
- реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности;
- популяризация научно-практической и исследовательской деятельности учащихся;
- консолидация и координация деятельности школы и семьи по данному направлению;

## Гипотеза:

- Если правильно подобрать формы и методы работы, то уровень патриотического воспитания можно ПОВЫСИТЬ.



# **Участники и исполнители проекта:**

- Администрация лицея
- Педагоги (учителя истории, МХК, начальных классов, психолог);
- Ученики;
- Родители.

# Этапы реализации проекта.

- Теоретический этап:

- ✓ определение основных идей проекта: целей, задач, ожидаемых результатов;
- ✓ изучение литературы по данному вопросу;
- ✓ разработка основных мероприятий проекта.

- Практический этап:

- ✓ определение обязанностей участников проекта и формирование творческих групп учащихся;
- ✓ организационная работа по Залу Боевой Славы;
- ✓ внеклассные мероприятия;
- ✓ творческие работы.

- Обобщающий этап:

- ✓ анализ динамики результатов обучения по предмету «Историческое краеведение»;
- ✓ участие в конкурсах, научно – практических конференциях;
- ✓ подведение итогов деятельности по реализации проекта.



# Ожидаемые результаты:

- повышение чувства гордости у подрастающего поколения за свою малую Родину;
- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- умение и желание сочетать общественные и личные интересы;
- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества;
- развитие коммуникативных, организаторских способностей и рефлексивных умений учащихся;

# Реализация проекта:

Система мероприятий.



```
graph TD; A[Система мероприятий.] --- B[Организационная работа]; A --- C[Учебная работа]; A --- D[Внеклассная мероприятия]; A --- E[Творческая работа]; A --- F[Работа Зала Боевой славы.]
```

Организационная  
работа

Учебная работа

Внеклассная  
мероприятия

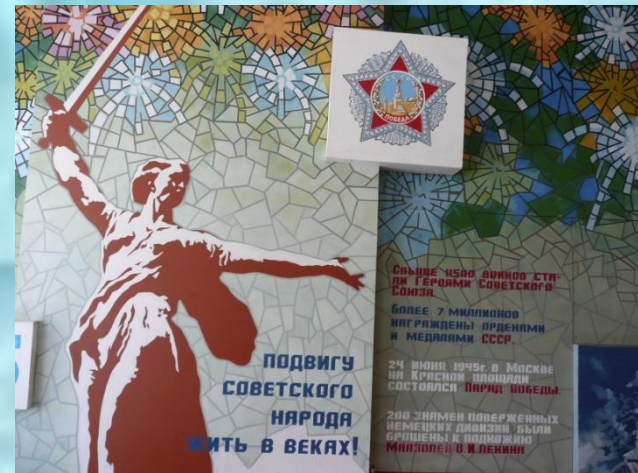
Творческая  
работа

Работа Зала  
Боевой славы.



# Организационная работа.

1. Оформление стенда: «Дни Воинской Славы»;
2. Обновление экспонатов Зала Боевой Славы;
3. Выбор актива Выбор актива и составление плана работы Зала Боевой Славы;
4. Создание календаря Победы.



# Учебная работа:

- ✓ открытый урок «Российская Государственная символика»;
- ✓ интегрированный урок «Война и культура» (история, МХК)
- ✓ интегрированный урок «Я люблю эту землю...» (история, география);





# Внеклассная работа.

- Открытое мероприятие «Солдаты Победы»;
- Литературно-историческое мероприятие « Цветы и порох»;
- Краеведческий праздник «Край мой родной».
- Классный час «Мой любимый город Уварово»



# Творческие работы.

## Темы исследовательских работ: Эссе:

1. «История моей школы в истории моей страны»  
(Федосова Н., Смотровая М- 10 кл.);
2. «История детской организации «Радуга» (Соловьёва Н- 8 кл);
3. Художественно-литературная работа  
«Детство, опалённое войной» (Сибелёв Сергей, 8 кл);
4. « Мои родственники и Великая Отечественная Война»  
(Милосердов Павел- 7 кл)


1. «Что значит быть патриотом?»
2. «Зачем нужно знать свою родословную?»
3. «Цена Победы для моей семьи»;

## Рефераты:

1. «Женщина на войне»;
2. «Герои- Уваровцы: прошлое и настоящее»;
3. «Памятники истории и культуры на территории Тамбовского края».



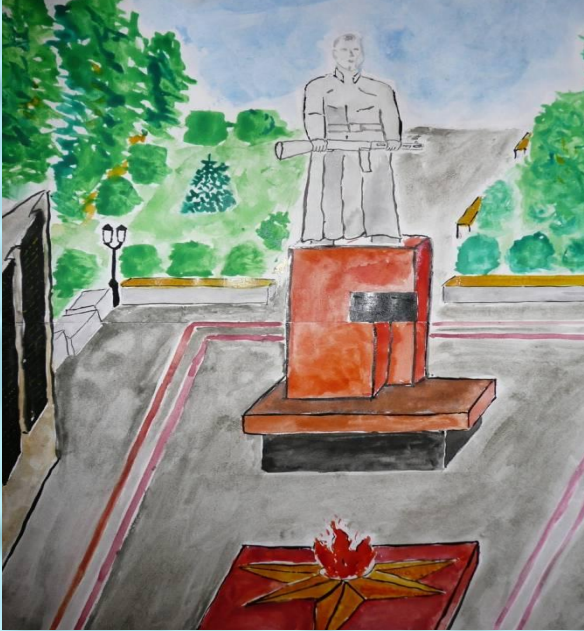
# НОУ «Мыслит не мозг, а человек».



## Мои родственники и Великая отечественная война

Выполнил : ученик 7 «А» класса  
МОУ СОШ № 8  
Милосердов Павел

# Творческие работы.





# Работа Зала Боевой славы.

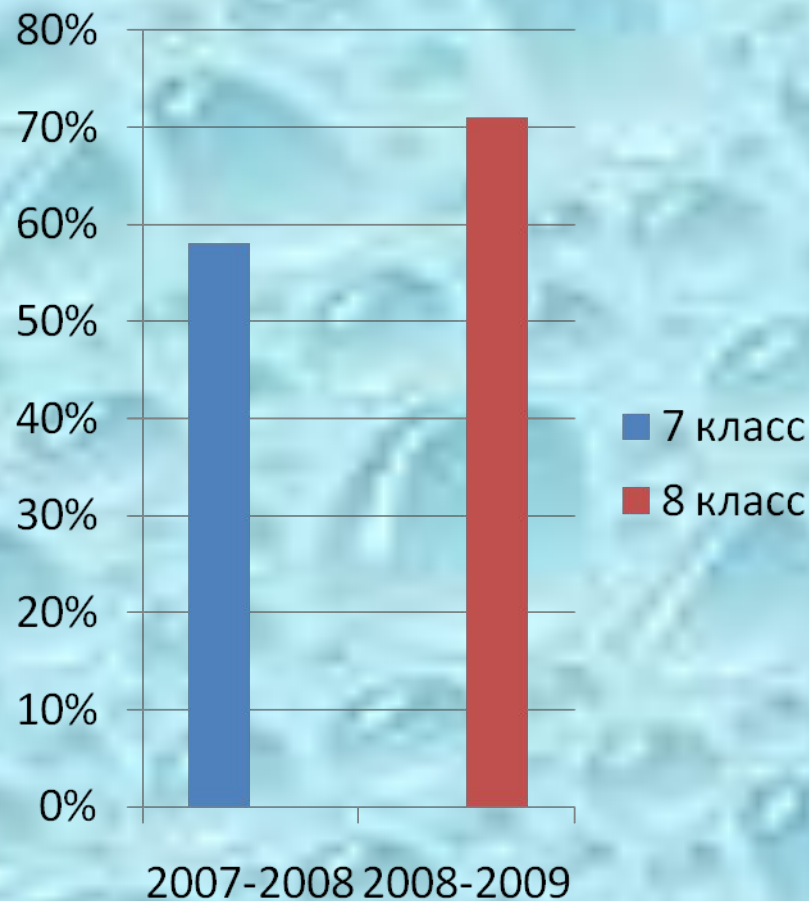
## Экскурсия в Зале Боевой Славы





# Результативность.

- Динамика результатов обучения по предмету «Историческое краеведение»



# Выводы:

1. Наметился рост чувства гордости и сопричастности к военной истории России.
2. Пробудился интерес к подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне;
3. В лучшую сторону стало меняться отношение учащихся к прошлому нашей страны;
4. Обучающиеся научились работать с различными источниками информации, оформлять материал, доносить его до слушателей.
5. Ребята научились не бояться участвовать в различных конкурсах, публично выступать и побеждать.



# Заключение:

- Результаты меня удовлетворили, данный проект можно считать первым этапом, началом формирования патриотического воспитания. Конечно, полностью поставленная цель в рамках одного проекта не может быть реализована, поэтому работа по данному направлению будет продолжаться и совершенствоваться.



# Ресурсы:

1. Историческое краеведение: история Тамбовской области. Учебное пособие.- Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2007.
2. Книга Памяти по Тамбовской области- т. 9, Тамбов- 1996 г.
3. Вернулись с победой (Сосновский, Уваровский районы, г. Уварово), Тамбов-2006 г.
4. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. Агапова И.А., Давыдова М.А. М.: ВАКО – 2006 г.
5. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. Авторский коллектив: Вырщикова А.Н. и другие. М.: ООО Глобус – 2007 г.
6. Сайты Интернет:
  - ✓ [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru);
  - ✓ [www.alleng.ru/edu/hist3.htm](http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm);
  - ✓ [www.istorichka.ru](http://www.istorichka.ru);
  - ✓ <http://www.65letpobedy.onlinetambov.ru/>;
  - ✓ [portfolio.1september.ru](http://portfolio.1september.ru)