

# ДНЕВНИК

практики пробных уроков

в 3 «Е» классе филиала МБОУ

«Новолядинская СОШ» в с.Тулиновка

студентки группы ПНК-31

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Ермизиной Софьи Александровны

# *Где проходила практика*





Левина Надежда  
Генадьевна



Воложанина Лия  
Евгенъевна

День недели	Расписание уроков	Расписание звонков
Понедельник	1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Математика 4. Технология	1. 8.30-9.15 2. 9.25-10.10 3. 10.25-11.05 4. 11.20-12.05 5. 12.20-13.05
Вторник	1. Литературное чтение 2. Математика 3. Английский язык 4. Физическая культура 5. Русский язык	1. 8.30-9.15 2. 9.25-10.10 3. 10.20-11.05 4. 11.20-12.05 5. 12.20-13.05
Среда	1. Литературное чтение 2. Математика 3. Английский язык 4. Русский язык 5. Окружающий мир	1. 8.30-9.15 2. 9.25-10.10 3. 10.20-11.05 4. 11.20-12.05 5. 12.20-13.05
Четверг	1. Русский язык 2. Математика 3. Физическая культура 4. Изобразительное искусство 5. Музыка	1. 8.30-9.15 2. 9.25-10.10 3. 10.20-11.05 4. 11.20-12.05 5. 12.20-13.05
Пятница	1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Математический практикум 4. Окружающий мир	1. 8.30-9.15 2. 9.25-10.10 3. 10.20-11.05 4. 11.20-12.05 5. 12.20-13.05

# *Расписание уроков и звонков*

Ф.И.О студента	Предмет	Тема урока	Оценка	Руководитель практики
Ермизина Софья Александровна	Математика	«Умножение числа 7. Деление на 7»	5 (Отлично)	Педкау Элина Андреевна
	Русский язык	«Род имен существительных»	5 (Отлично)	Зотова Татьяна Николаевна
	Литературное чтение	А.С.Пушкин «сказка о царе Салтане...»	4(Хорошо)	Педкау Элина Андреевна
	Музыка	«Садко»-из русского былинного сказа	5(Отлично)	Царан Наталья Васильевна
	Изо	«вольный ветер – дыханье земли»	5(Отлично)	Ильницкая Ирина Юрьевна

Конспект  
урока по математике  
«Умножение числа 7. Деление на 7»

Провела студентка группы ПНК-31: Ермизина С.А

• **Анализ:**

Использование компьютерной презентации оправданно.

Компьютер на уроке работают для учителя и учащихся на всех этапах урока.

Я, используя компьютер, активно помогает учащимся разобраться в сути вещей, сравнить, проанализировать, сделать выводы, увеличивает процент наглядности, снимает стресс.

Учителю компьютер - подсказчик, позволяющий четко реализовать замысел урока и соблюсти логику изложения материала.

Компьютер позволяет сделать урок динамичным, что способствует здоровьесбережению.

Конспект

урока по русскому языку

«Род имен существительных»

Провела студентка группы ПНК-31: Ермизина С.А

- **Анализ:** Использование компьютерной презентации оправданно. Компьютер на уроке работает для учителя и учащихся на всех этапах урока. Обсуждаемые проблемы выносятся на компьютер. Учитель, используя компьютер, активно помогает учащимся разобраться в сути вещей, сравнить, проанализировать, сделать выводы, увеличивает процент наглядности, снимает стресс. Учителю компьютер - подсказчик, позволяющий четко реализовать замысел урока и соблюсти логику изложения материала. Компьютер позволяет сделать урок динамичным, что способствует здоровьесбережению.

Конспект  
урока по музыке  
«Садко»- из русского былинного сказа

Провела студентка группы ПНК-31: Ермизина С.А

- **Анализ урока:** Интересная мотивация, дети хорошо работали в течении урока, чтобы наклеить плоды на яблоко. По моему мнению, смысл пословицы нужно было раскрыть на этапе мотивации, а не актуализации. В целом дисциплина в классе поддерживалась, поставленные цели и задачи на урок были достигнуты. хорошо подготовилась к проведению своего первого урока по музыке.

Конспект

урока по литературному чтению

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»

Провела студентка группы ПНК-31: Ермизина С.А

- **Анализ:** Дисциплина в классе поддерживалась, дети были замотивированы, работали активно, одна девочка работала вперед класса и не слушала объяснения новой темы. Дети боялись высказывать свои мысли. Половина класса поняли новую тему. Поставленные цели и результаты на урок были достигнуты не в полной мере.

Конспект  
урока по изобразительному искусству  
«Вольный ветер-дыхание земли»

Провела студентка группы ПНК-31: Ермизина С.А.

- **Анализ:** Урок запланирован в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся. Объем урока соответствует требованиям, усвоение знаний учащихся протекает в процессе самостоятельного поиска. Учет контроля, анализа деятельности учащихся осуществляется как учителем, так и в форме самоконтроля. Для активизации мыслительной работы учащихся применены разные приемы. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, сочетается с коллективной работой в классе.

Конспект  
урока по русскому языку  
«Число имени существительного»

Провела студентка группы ПНК-31 Севостьянова Алина Романовна

- На данном уроке учитель полностью раскрыл тему. В результате работы с детьми цели были достигнуты. Мотивация хорошо подобрана в виде формулы успешного урока, дети придерживались ей в течении всего урока. На этапе первичного закрепление было подобрано интересное задание в паре. Учащиеся смогли активизировать уже ранее изученные знания Учитель напоминала правила при письме. Работая, слаженно с учителем, дети всем классом смогли усвоить новый материал.

Конспект  
урока по математике  
«Прямоугольный параллелепипед».

Провела студентка группы ПНК-31 Севостьянова Алина Романовна

- На данном уроке учитель раскрыл тему. Работа шла чётко по этапам урока. Цели были достигнуты. Мотивация на уроке была хорошо продумана. Учитель напоминала правила при работе в тетради. Дети старались активно участвовать в учебном процессе. На этапе актуализации знаний учащиеся активизировали полученные знания по предыдущим урокам. Дети успешно смогли изобразить прямоугольный параллелепипед в тетради и выполнить задания в учебнике.