

Автоматизация звука [р]

Артикуляционная гимнастика

Звук [р]

Звук [р] в слогах

Звук [р] в словах

Звук [р] в предложениях

Автор: Бабина Ольга Сергеевна



Артикуляционная гимнастика. Звук Р.

«Окошко»

Открыть рот – «жарко», закрыть рот – «холодно».

«Качели»

Открыть рот, кончиком языка поочередно касаться верхней и нижней губ – движения вверх-вниз.

«Лошадка»

Открыть рот, производить цоканье (щелканье) языком, касаясь неба.

«Грибок»

Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.

«Непослушный язычок»

Улыбнуться, слегка покусывать кончик широкого язычка.

«Иголочка»

Открыть рот, кончик узкого языка поднять вверх к альвеолам верхних зубов (бугорку за верхними зубами).

«Красим верхний заборчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком языка с внутренней стороны «красим» верхние зубы «кисточкой» - кончиком язычка. Движения вверх-вниз и влево-вправо.

«Красим потолок»

Открыть рот, кончиком языка проводить по твердому небу в направлении сзади-вперед.

«Молоточек»

Открыть рот, кончиком языка касаться альвеол верхних зубов.

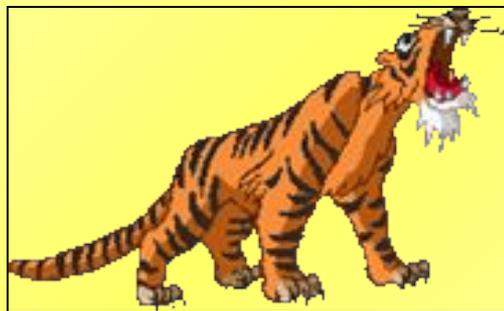
«Пулемет»

Открыть рот, быстрыми движениями языка ударять твердым кончиком языка по альвеолам верхних зубов, произнося: «Д-д-д-д».

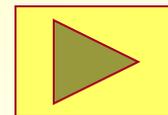
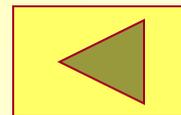
«Моторчик»

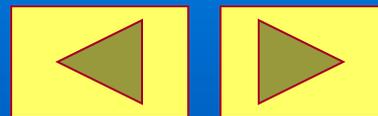
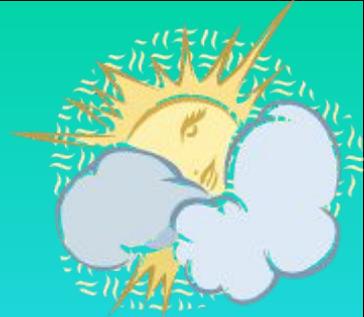
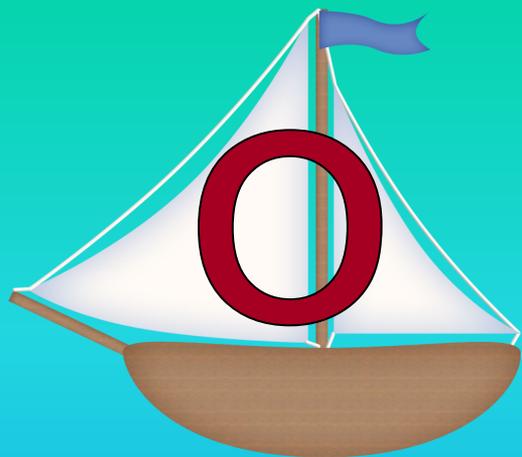
Выполняя упражнение «Пулемет», проводить прямым указательным пальцем под языком справа – налево (взбалтывать язычок).

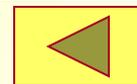
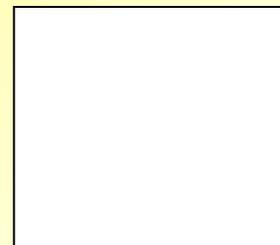
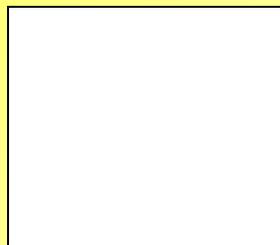
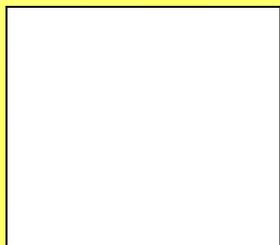
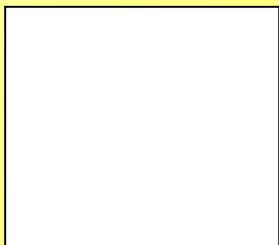
Как рычит тигр?

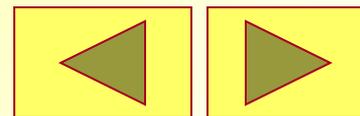
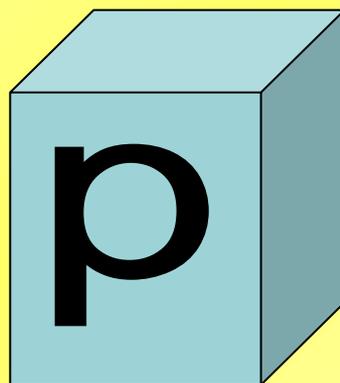
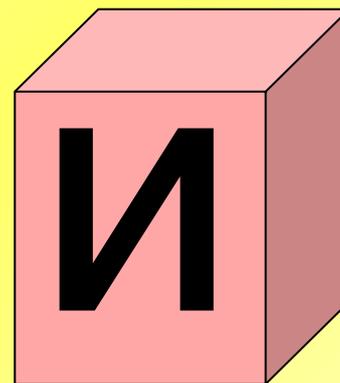
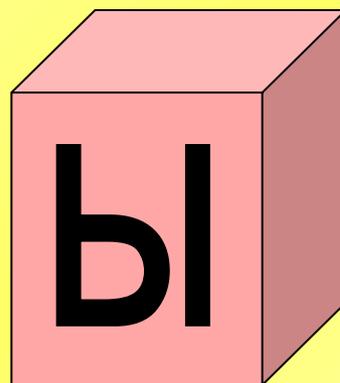
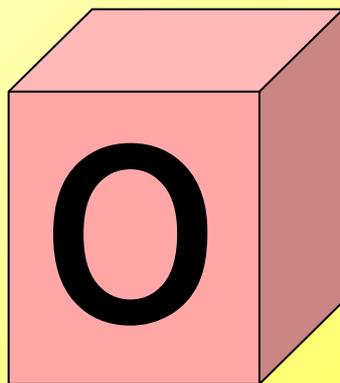
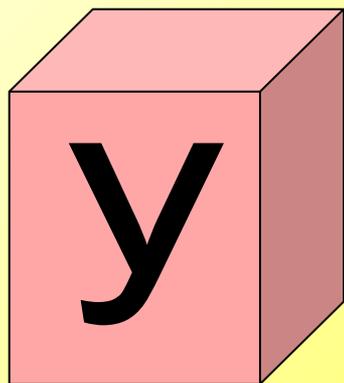
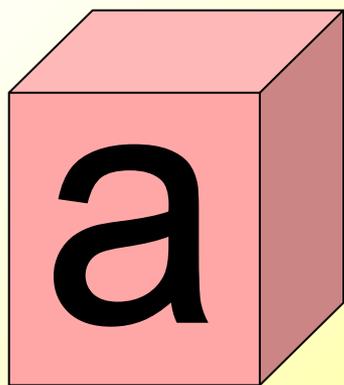


Р - Р - Р - Р









раp

роp

руp

рыp

риp



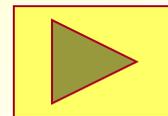
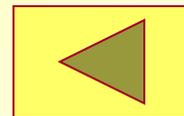
apа

op o

уpу

ыpы

иpи

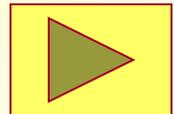
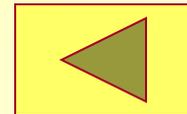


Ро - ры - ра

Ри - ру - ро

Ра - ро - ры

Ро - ра - ри



ар - ра

Ар-тур

Рина

ор - ро

Ла-ра

Ирина

ыр - ры

Анна

Нина

ир - ри

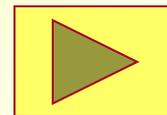
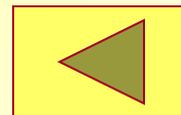
Ира

Алла

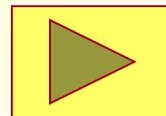
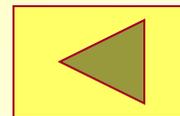
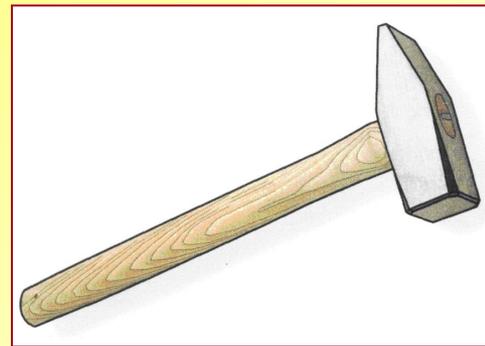
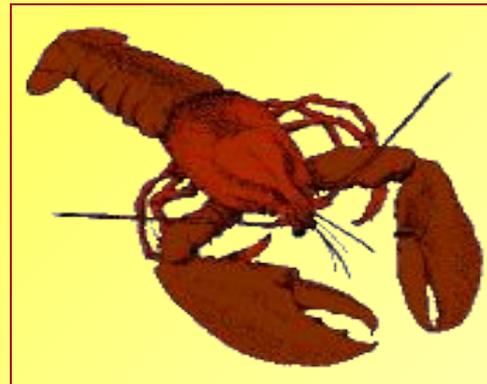
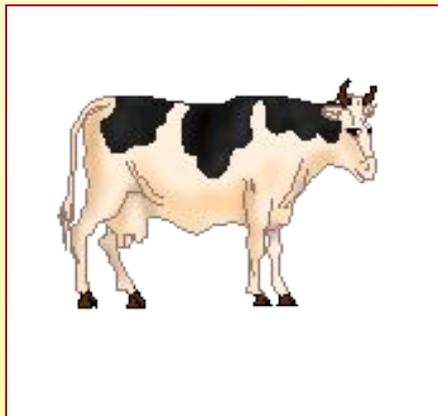
ур - ру

Кира

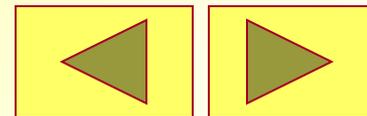
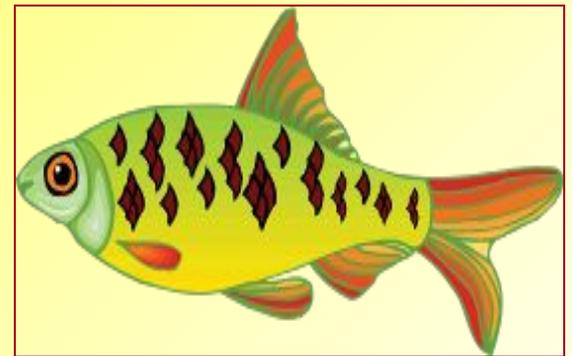
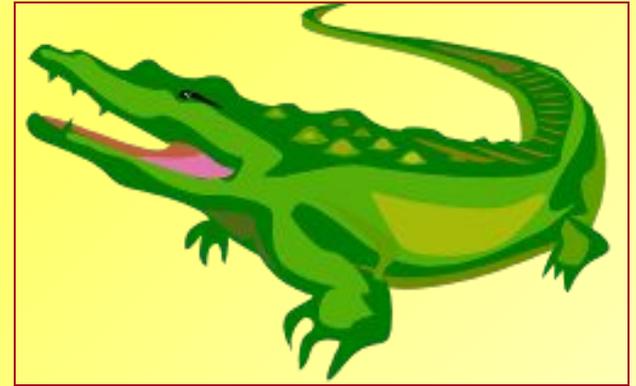
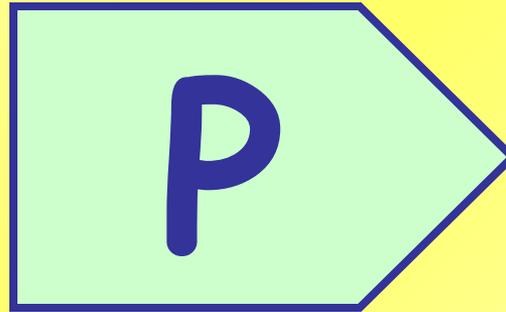
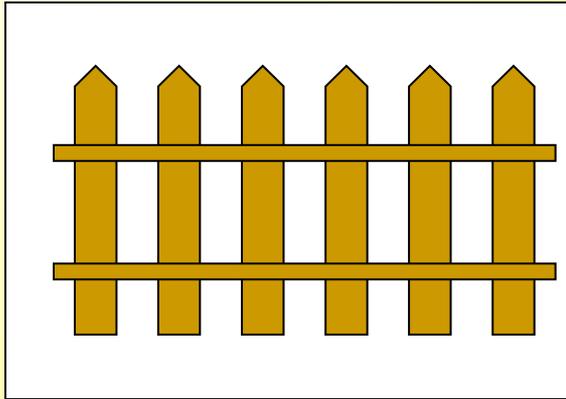
Кирилл



Найди «лишнюю» картинку



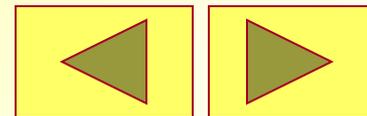
Найди «лишнюю» картинку

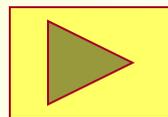
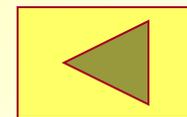
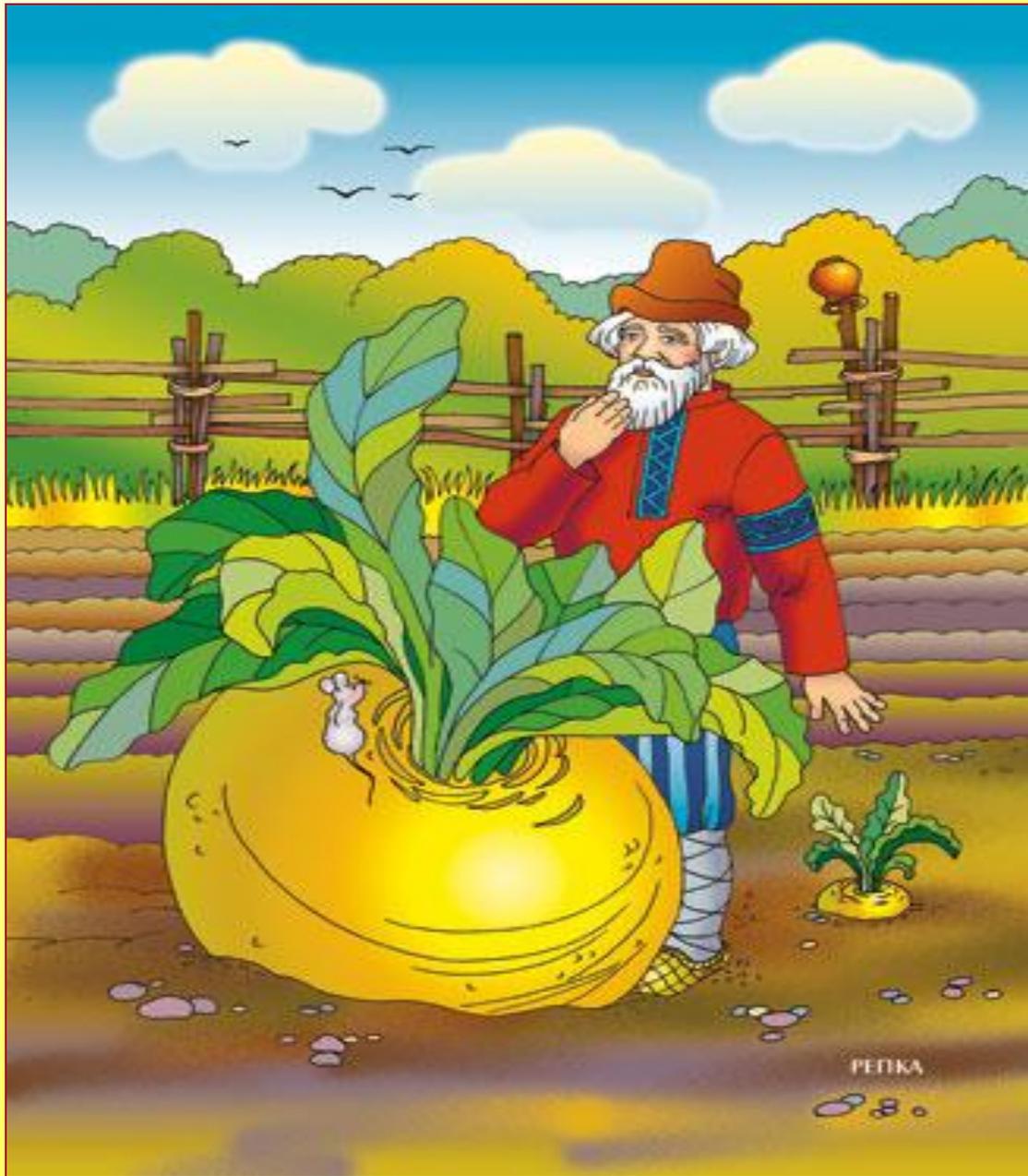


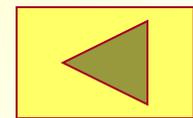
Р



Рано утром у реки
Ловят рыбку рыбаки,
Сидя рядышком с дружкой,
Рак следит за поплавком.







Литература.

- Ястребова А.В. Коррекция недостатков речи у учащихся общеобразовательных школ. М.: Аркти, 1997.
- Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. Екатеринбург: Литур, 2002.
- Лизунова Л.Р. Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста. Пермь, ПК ИП КРО, 2007.
- Логопедия. Под редакцией профессора Л.С. Волковой. М. «Просвещение», 1995 г.
- Лопухина. И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнения для развития речи. М. «Аквариум» 1990 г.
- Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: Учебное пособие – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
- Сиротюк А.Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

В работе использовано несколько слайдов из презентации по обучению грамоте Чулихиной Елены Александровны.