

Предметно-развивающая среда в средней группе

Учебная зона

Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятий размещены в соответствии с нормами СанПиНа. Доска находится на уровне глаз детей.

Создавая развивающую среду, мы учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей.

В учебной зоне размещены:

1 центр творчества,

1 мастерская

1 уголок природы,

1 Мини библиотека,

1 уголок сенсомоторного развития,

1 центр экспериментирования,

1 уголок музыкального развития.

1 Такое размещение связано с тем, что

расположенные рядом столы и стулья позволяют

использовать эти «функциональные помещения»

как на занятиях, так и в свободной деятельности, в

индивидуальной работе с детьми.

Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д.



Часть учебной зоны выделена под мастерскую, где находятся материалы для конструирования, а также игры по ориентировке в пространстве. Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру и хранится в специально отведённых для него коробках.



Уголок природы расположен непосредственно у окна Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры, что является приоритетным направлением в развитии детского сада. Здесь мы создаём условия для наблюдения за комнатными растениями, аквариумными рыбками, учим детей правильному уходу за ними. В уголке природы помещены краеведческие материалы (гербарии растений, типичных для нашей республики).



Рядом расположен центр экспериментирования, где мы проводим простейшие опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность.

Предметное наполнение центра включает в себя:

- ┆ Лупа большая и маленькая
- ┆ Ёмкость для воды
- ┆ Ёмкость с песком
- ┆ Камешки плавающие и тонущие
- ┆ Шарик воздушный
- ┆ Формочки с крышками
- ┆ Палочки разной длины
- ┆ Нитки и проволока
- ┆ Металлическая емкость



Для обеспечения богатства сенсорных впечатлений создан уголок сенсомоторного развития, предназначенный также для развития мелкой моторики, тактильных ощущений. Здесь дети учатся застёгивать пуговицы, завязывать ленточки, шнурки и др. Для этого у нас есть собственноручно сделанные «Сундучок ощущений», «Дидактическая подушка».



Минибiblioteca представляет собой столик с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Минибiblioteca размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению

по чтению



Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В нашей группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки,

звуки леса, моря, различные сказки.



Игровая зона находится с
левой стороны группы.



Она позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.



В центре игровой зоны на полу находится ковёр – место сбора всех детей.



Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.



Мебель в игровой зоне функциональна, легко трансформируется, что позволяет варьировать пространство зоны (стеллаж для игрушек, банкетки, угловые тумбы)



**Наша развивающая среда
соответствует интересам
мальчиков и девочек.**



для девочек есть швейные машинки, утюги, куклы, пупсы, игрушечный домик для кукол; для мальчиков – наборы инструментов, солдатиков, военной техники.



В игровой зоне располагается уголок ряженья и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления. В создании театра игрушек-самоделок активное участие принимают сами дети, а атрибуты для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) шьют родители.



В нашей развивающей среде существует уютное место для отдыха. В спальне находятся уголок уединения и релаксации.

Работу выполнили:
Мерзлякова Мария
Савинова Светлана
Поворозник Надежда