

# **“ШКОЛА МАЙБУТНЬОГО”**

*Середня загальноосвітня школа I-III ступенів.*

# КРЕДО ШКОЛИ

---

—  
РОЗВИТОК ТВОРЧОГО  
ПОТЕНЦІАЛУ, І НЕ  
СПЕЦІАЛЬНО ВІДІБРАНИХ  
ДІТЕЙ, А УСІХ, ТОМУ ЩО  
ВІРИМО, ЩО КОЖНА  
ДИТИНА ОБДАРОВАНА І  
ТАЛАНОВИТА....





# КОНЦЕПЦІЯ ШКОЛИ МАЙБУТНЬОГО

**Школа майбутнього** – це інноваційний навчальний заклад з індивідуальною освітою, що передбачає удосконалення змісту освіти, широку інтеграцію інформаційно-комунікативних технологій в навчальний процес, підтримку та укріплення здоров'я школярів, впровадження інноваційних форм організації навчально-виховного процесу, у тому числі проектної, дослідницької, дистанційної, забезпечення взаємодії закладу з ВУЗами, науковими інститутами, виробничими підприємствами, структурами влади. Школа майбутнього передбачає використання найновітніших технологій у створенні матеріальної бази навчального закладу: сучасна будівля, просторі класні кімнати для навчальної та позакласної діяльності, оснащені спеціалізовані кабінети, дослідницькі лабораторії, спортивні зали, басейни.

Але найбільшу роль у організації закладу повинен відігравати **колектив педагогів** – високваліфікований, творчий, ініціативний.

# МЕТА ЗАКЛАДУ

**Основна мета закладу** – створення умов для розвитку освіченої, морально і фізично здорової, естетично розвиненої, трудолюбивої, життєтворчої особистості громадянина України.

**Концептуальна ідея школи** – формування системи гуманізованих суб'єкт-суб'єктних взаємодій між учасниками навчально-виховного процесу. Педагоги дійшли висновку, що саме в нашій школі з нашими учнями, нашими батьками і нашими колегами ідея школи вдосконалення взаємин, школи розвитку стосунків, школи технології оптимальних особистісних ставлень, школи життєтворчості – це ідея розвитку нашої школи.

**Місія Школи** – розвиток та формування в учнів високої культури поведінки, розвитку творчих здібностей та талантів дітей.

**Кредо вихованців школи:** «*Вести до успіху кожного!*»

**Пріоритети школи:**

- Найдорожча цінність – людське життя;
- Якісна освіта – сяйво людського життя;
- Найбільше багатство – багатство людських стосунків;
- Найвища краса – краса людських взаємин.



# ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ

---

*У житті немає іншого сенсу,  
крім того, який людина надає йому сама,  
розкриваючи свої здібності.*

*Еріх Фроле*

- різнобічний розвиток індивідуальності дитини;
- створення умов для реалізації творчих здібностей;
- якісне профільне навчання;
- залучення учнів до дослідницько-пошукової та наукової діяльності;
- виховати морально і фізично здорове покоління;
- навчити будувати відносини з іншими людьми, природою, суспільством і разом з тим творити себе самого;
- озброїти учнів міцними знаннями, вміннями, розвивати творчі здібності учнів;
- працювати над оновленням форм, методів, прийомів навчально - виховної роботи з учнями, гуманізувати відносини між учнями, вчителями, батьками;
- формувати свідому дисципліну та культуру поведінки;
- Формувати потребу і вміння самовдосконалюватись.



# СТРАТЕГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

- \*Оволодіння технологією моделювання різноманітних відносин у загальношкільному колективі;*
- \*Гуманізація міжособистісних стосунків педагогів та дітей;*
- \*Оптимізація суб'єкт-суб'єктних відносин між педагогами;*
- \*Удосконалення стосунків між учнями;*
- \*Підвищення ефективності суб'єкт-суб'єктної взаємодії педагогів та батьків;*
- \*Педагогічне керівництво самовихованням – специфічним типом внутрішніх взаємовідносин.*









# ЗАРАХУВАННЯ ДО ШКОЛИ

- \* Зарахування учнів здійснюється згідно наказу директора у відповідності з соціальним замовленням населення.
- \* Підставою до зарахування учнів є: заява батьків з побажаннями щодо встановлення індивідуального графіку дитини, результат поглибленого медичного огляду, результат психологічного тестування шкільною психолого-соціальною службою.





# ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ УМОВИ ПЕРЕБУВАННЯ УЧНІВ

---

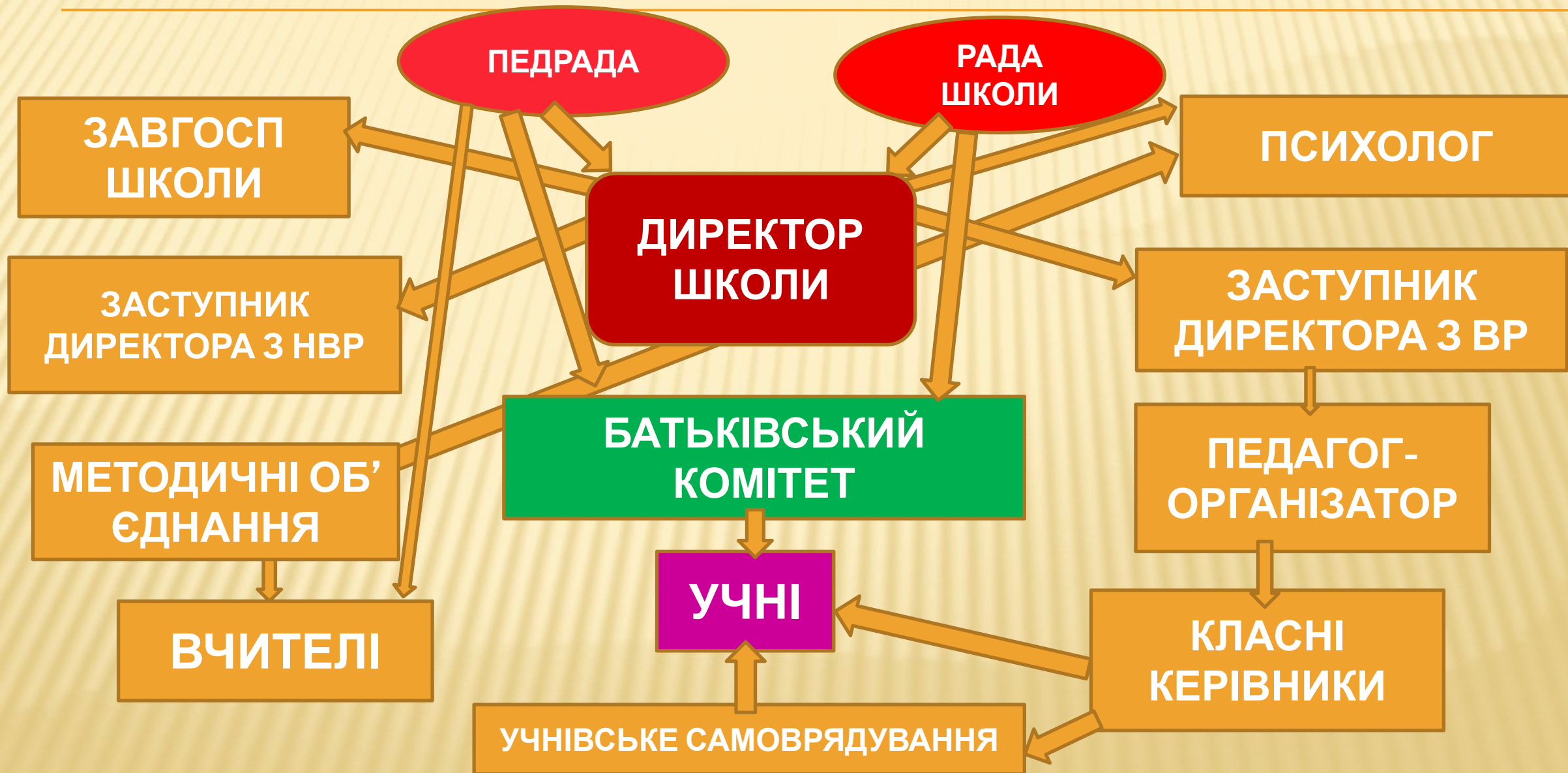
- \* У навчальному закладі повинна панувати **доброзичлива атмосфера співпраці педагогів, учнів, батьків.**
- \* Наявність шкільної **психолого-соціальної служби.**
- \* Наявність **логопедичної служби.**
- \* Організація **3-х разового обов'язкового харчування.**
- \* Обладнання **місць відпочинку та психологічного розвантаження.**
- \* Обов'язкове відвідування **оздоровчих заходів** усіма вихованцями школи.
- \* **Медичне обслуговування** здійснюється медичним персоналом філії місцевого закладу охорони здоров'я, яка діє на базі школи.
- \* **Медичний блок** школи містить: кабінет лікаря, сполучений з процедурною; кабінет фізіотерапії, стоматологічний кабінет. Кожен кабінет оснащений відповідним обладнанням та має у штаті лікаря і медичну сестру.

# НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

- \* **Навчально-виховний процес** у школі організовується через інтеграцію загальної та додаткової освіти.
- \* Об'єднання у єдиний функціональний **комплекс оздоровчого та навчального процесу**.
- \* **Додаткові заняття** повинні стовідсотково охоплювати учнівський колектив та можуть здійснюватись у одновікових та різновікових групах.
- \* **Домашнє завдання** учням не задають. Виконання особистих завдань (згідно пізнавальних здібностей) передбачається у другій половині робочого дня та під час занять.
- \* Підручники та деякі особисті речі (спортивний одяг) зберігаються у школі в **індивідуальних шафках**, розміщених у рекреаціях і які має кожен учень школи.
- \* Кожен педагог має **індивідуальний ноут-бук**, з яким приходить на заняття. У комп'ютері розміщені календарні плани, методичні посібники, наочність. До кожного робочого місця учителя підходить загальношкільна мережа та **доступ до мережі Internet**.
- \* Контроль навчальних досягнень учнів здійснюється за допомогою мережної програми **«Електронний щоденник»**. Це своєрідна електронна база успішності учнів школи, яка має елементи захисту та до якої вносяться оцінки учителями під час уроку. Батьки мають змогу переглядати успішність своїх дітей через мережу Internet.



# СТРУКТУРА ШКОЛИ



---

**«ШКОЛА МАЙБУТНЬОГО ПОВИННА ЗАЦІКАВЛЮВАТИ ДИТИНУ ТАК, ЩОБ ВОНА НЕ ХОТІЛА ЙТИ З НЕЇ ДОДОМУ, АЛЕ ОДНОЧАСНО ВОНА МАЄ СТАТИ ШКОЛОЮ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ...»**

Директор “ШКОЛИ МАЙБУТНЬОГО” –  
Дунда Богдан Вікторович