

Тема

Проблема группы в социальной
психологии

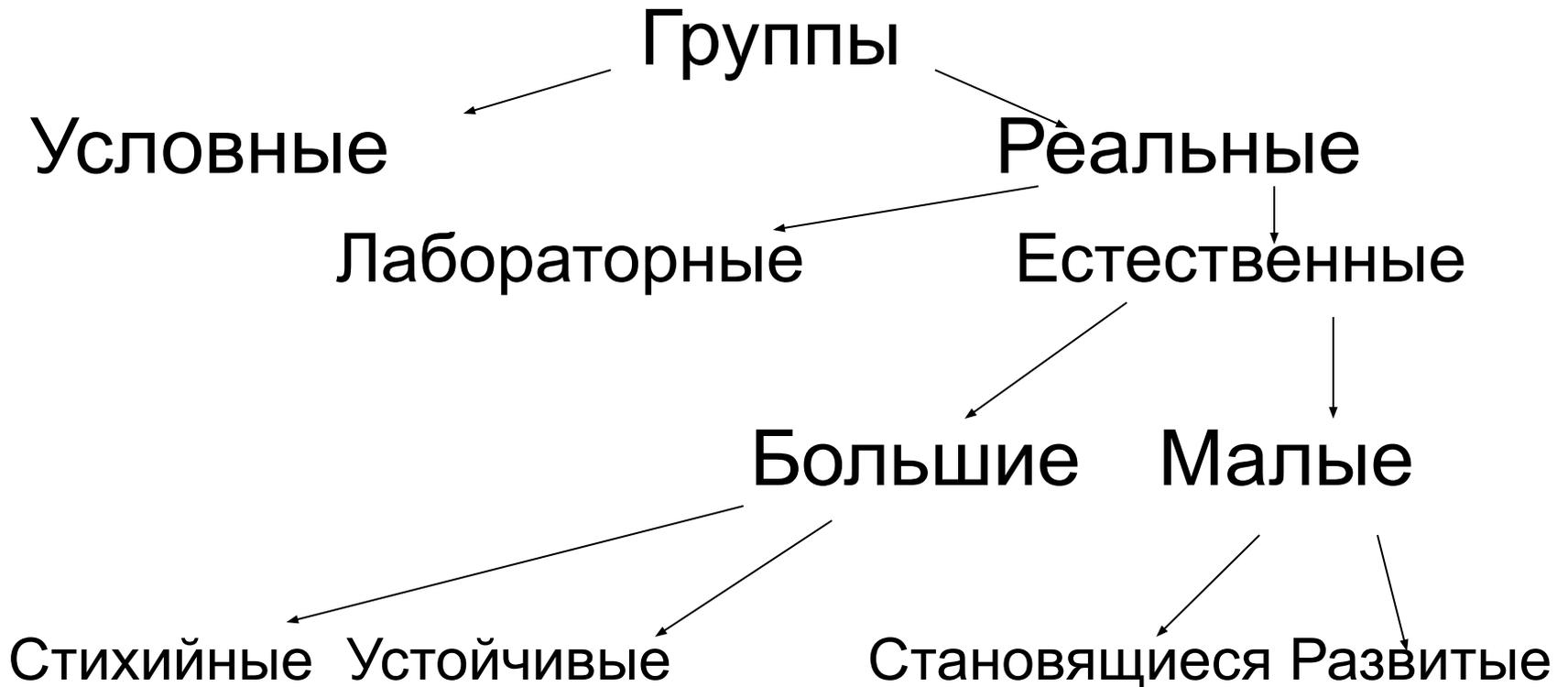
ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ПСИХОЛОГИИ БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ
ГРУПП

План

- СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА
- КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП
- МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
- СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИИ БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП.
- ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ПРИВЫЧКИ, ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ КЛАССА.
- ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. ПОНЯТИЕ ЭТНОПСИХОЛОГИИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА. ЭТНОЦЕНТРИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.
- ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ.
- ПОНЯТИЕ КЛАССА В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
- СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИИ КЛАССА
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КЛАССОВ
- ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПСИХИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
- СОДЕРЖАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПСИХИКИ ЛЮДЕЙ

- Проблема групп вопрос не только социальной психологии, но и социологии
- Для социальной психологии недостаточна простая констатация множества людей или те наличия внутри него каких-то отношений

Классификация групп



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.

- отсутствием методик для исследования, например, психологического облика класса, наций и других групп такого рода
- область психологии больших групп вообще не поддаётся научному анализу
- сложности исследования больших групп эмпирическими методами

СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИИ БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

Для всех больших групп характерны
общие признаки

- Нравы
- Обычаи
- Традиции
- Специфический язык

Выделяют две составные части структуры больших групп

- Психический склад
- Эмоциональная сфера

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

Методы этнографии

Межкультурные

Сравнительные

Традиционные для социологии методы

СОЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ И СЛОИ

Линии исследования психологии класса

- выявление психологических особенностей конкретных классов, которые существовали в истории и существуют в настоящее время;
- характеристики классовой психологии разных классов определённой эпохи;
- анализ соотношения классовой психологии и психологии отдельных членов класса как частный случай проблемы соотношения психологии группы и психологии индивида, включённого в данную группу

ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ПРИВЫЧКИ, ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ КЛАССА

- **социальный характер** - связующее звено между психикой индивида и социальной структурой общества
- Привычки и обычаи складываются под влиянием определённых жизненных условий, но в дальнейшем закрепляются и выступают именно как регуляторы поведения
- Традиции - предметах материальной культуры, к изучению их применимы методики, известные психологии под названием анализа продуктов деятельности

***ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. ПОНЯТИЕ ЭТНОПСИХОЛОГИИ,
НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА. ЭТНОЦЕНТРИЗМ КАК
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА***

Этнопсихология занимается изучением психологических групп и прежде всего наций

Национальный характер - наиболее распространённое понятие для описания особенностей психического склада этнической (национальной) группы

этноцентризм - предпочтение своей этнической группы, стремление воспринимать все жизненные явления с её позиции, сочувственная фиксация черт своей группы.

ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ

Гендерные группы — по принципу пола (мужчина и женщина), возрастные по принципу возраста

Возрастные группы - разделение на процессы *ранней* социализации, характеризуюя особенности детского или подросткового возраста. В настоящее время акцент сместился на анализ психологии *различных* возрастных групп. В исследованиях стали фигурировать также группы *среднего* *возраста*, *группы пожилых людей*

Понятие класса в социальной психологии

- Классы - большие, организованные группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства (закрепляемому в праве собственности), по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения и размерам той доли богатства, которой они располагают (в виде процента на вложенный капитал, зарплаты или иных доходов).

Структура психологии класса

- потребности
- интересы
- ценностные ориентации
- ролевые представления
- нормы поведения
- традиции

Психологические особенности представителей различных классов

Рабочий класс - трудолюбие; меньшая удовлетворенность своим социальным и материальным положением; слабый социальный конформизм; сильная мировоззренческая ориентированность; способность, а очень часто и настойчивое стремление к массовому выражению своих социальных и имущественных настроений и переживаний; большая подверженность влиянию идеологической пропаганды и агитации; большая изолированность от близкого общения с представителями других классов и социальных групп; высокая степень внутриклассовой организованности и сплоченности

Класс буржуазии - рациональный образ мышления и деловой этики; самоотдача и самоограничение в производственной деятельности; индивидуализм и себялюбие; ярко выраженная потребность выстоять в конкурентной борьбе; высокое стремление в получении максимальной производственной и финансовой прибыли; преданность своему делу, проявляющаяся в том числе и в непрерывной нацеленности на его расширение, постоянное вкладывание в производство все новых и новых денег, стремление укрепить, расширить и усовершенствовать его, завоевать новые рынки сбыта продукции; высокая деловая (а часто и межличностная) агрессивность; стремление сохранить себя в составе привилегированного класса

Подход к пониманию национальной психики в социальной психологии

- *этническая общность - совокупность людей, объединенных такими признаками, как единство исторического развития, территории, языка, культуры и психического склада*
- **Национальная психика** — *составная часть общественного сознания (общественной жизни) людей, его важнейшего компонента — общественной психологии*

- **Этническая психология** — это отрасль социальной психологии, изучающая национальную психику людей
- **Объектом** этнической психологии как науки выступают различные этнические общности.
- **Предметом** этнической психологии являются особенности проявления национально-психологических явлений и процессов в различных этнических общностях.
- **Факторы формирования национальной психики** людей — это все то, что обуславливает особенности ее возникновения и функционирования
- **Категориями** этнической психологии выступают конкретные явления и процессы, которые она изучает.

Свойства национально-психологических феноменов

- способность детерминировать все другие психические явления (каждый представитель той или иной национальной общности мыслит, переживает, ведет себя, общается и действует так, как диктует ему его этническая среда и длительный национальный опыт развития);
- чрезвычайное многообразие (у каждой конкретной общности национальная специфика психических процессов и состояний, взаимодействия, взаимоотношений и общения имеют свои особые характеристики, что затрудняет их восприятие, изучение и осмысление);
- невозможность приведения их своеобразия к какому-то общему знаменателю (у представителей разных этнических общностей своя специфика проявления их психики);
- — большие по сравнению с другими психологическими явлениями консервативность и устойчивость.

Содержание национальной психики людей

системообразующая сторона:

- **национальное самосознание** — осознание людьми своей принадлежности к определенной этнической общности и ее положения в системе общественных (государственных, межэтнических) отношений;
- **национальный характер** — исторически сложившаяся совокупность устойчивых психологических черт представителей той или иной этнической общности;
- **национальный темперамент** — специфические поведенческие характеристики людей;
- **национальные чувства и настроения** — эмоционально окрашенное отношение людей к своей этнической общности, к ее интересам, другим народам и ценностям;
- **национальные традиции и привычки** — прочно укоренившиеся в повседневной жизни, передающиеся из поколения в поколение правила, нормы и стереотипы действий, общения представителей конкретной этнической общности.

Динамическая сторона психологии нации :

- **мотивационно-фоновые**, которые характеризуют побудительные силы деятельности представителей той или иной этнической общности, показывают своеобразие их мотивов и целей;
- **интеллектуально-познавательные**, определяющие своеобразие восприятия и мышления носителей национальной психики, выражающееся в наличии у них специфических познавательных качеств, отличных от аналогичных у представителей других народов;
- **эмоционально-волевые**, обуславливающие функционирование у представителей той или иной этнической общности четко выраженных своеобразных эмоциональных и волевых качеств, от которых во многом зависит результативность деятельности.
- **коммуникативно-поведенческие**, охватывающие специфику информационного и межличностного взаимодействия, общения и взаимоотношений представителей конкретных народов