

План темы

- Значение поэзии в воспитании детей
- Подготовка воспитателя и детей к занятию
- Структура занятия
- Приемы, способствующие быстрому запоминанию и выразительному чтению
- Особенности проведения занятий в разных возрастных группах

Значение поэзии в воспитании детей

- Каждое стихотворение, усвоенное ребенком обогащает его словарный запас, формирует речь, делает ее более выразительной, обогащает внутренний мир;
- стихи помогают познать окружающую действительность и формируют его отношение к ней, развивают воображение, творческие способности;
- стихи являются средством воспитания любви к Родине, к природе;

Подготовка воспитателя к занятию

- Правильно выбрать произведение, написать план, поработать над выразительным чтением стихотворения.
- Продумать вопросы по содержанию, приемы обучения, направленные на запоминание и выразительное чтение.
- Продумать использование наглядности и размещение детей

Подготовка детей к занятию

- Объяснение непонятных слов;
- Проведение экскурсий, прогулок;
- Рассматривание наглядного материала;
- Использование строчек из стихотворения при проведении наблюдения на прогулке.

Структура занятия

Вводная часть. Приемы:

- Беседа, показ предметов, картин, игрушек, связанных с темой произведения;
- Сюрпризный момент, загадка;
- Беседа об авторе, чтение стихов автора;
- Уточнение непонятных слов.

Структура занятия

Основная часть.

- Выразительное чтение произведения воспитателем (дать название и автора, читать наизусть);
- Беседа по содержанию, анализ произведения (задаются вопросы на эмоциональное отношение, на выявление средств выразительности; на личное отношение к событиям, героям; на структуру стихотворения; на выбор исполнительской позиции);

Структура занятия

Основная часть.

- Повторное чтение с установкой на запоминание;
- Чтение стихотворения детьми;
- **Заключительная часть** (можно закончить наиболее ярким чтением стихотворения; дидактической игрой)

Приемы, способствующие быстрому запоминанию

- договаривание текста шепотом;
- договаривание отдельных слов;
- образец чтения стихотворения воспитателем;
- прием вопрос-ответ;
- чтение стихотворения по частям, ролям;
- чтение по цепочке
- индивидуальное повторение стихотворения целиком или отдельных строк.

Приемы, способствующие быстрому запоминанию

- досказывание детьми рифмующегося слова;
- частичное воспроизведение текста всей группой;
- драматизация с игрушками;
- воспроизведение игровых стихов методом игры («Телефон» К. Чуковского, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака);
- игровые (стихотворение А. Барто «Мячик» читается и обыгрывается с куклой и мячиком).

Приемы, способствующие формированию выразительности

- образец выразительного чтения;
- пример выразительного чтения ребенка;
- подсказ нужной интонации;
- объяснения и указания по поводу выразительной формы чтения;
- напоминание о похожем случае из жизни;
- характеристика персонажей, оценка чтения .