

Новосибирский военный институт имени генерала армии  
И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской  
Федерации

## Тема № 2/2 «Морфологическая система»

К.ф.н, доцент кафедры перевода и  
переводоведения  
Радевич Валентина Владимировна

# Литература:

- **а) основная:** 1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. – A Course in Theoretical English Grammar: учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2003. – 423 с.
- 2. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка – Theoretical English Grammar: Seminars: учебное пособие / М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. – М.: Высшая школа, 2004. – 471 с.
- **б) дополнительная:** 1. Цигулёва О.В., Колмакова М.В. Теоретическая грамматика. Часть 1. Морфология: Курс лекций / О.В. Цигулёва, М.В. Колмакова. – Новосибирск: НВИ ВВ имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России, 2015. – 88 с.
- 2. Ривлина А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / А.А. Ривлина. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2009. – 118 с.
- 3. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие / А.А. Худяков. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с.

# Учебные вопросы:

- I. Грамматическое значение имени существительного
- II. Проблема падежа, числа и рода имени существительного
- III. Лексико-грамматические разряды существительного

## 1-й учебный вопрос: Грамматическое значение имени существительного.

*Существительное* – это знаменательная часть речи, обладающая семантическим значением предметности, характеризующаяся наличием определенных грамматических категорий и зависимых грамматических значений.

1-й учебный вопрос: Грамматическое значение имени существительного.

## Предметность –

грамматическое значение, в соответствии с которым слова – названия как собственно предметов, так и не - предметов (абстрактных понятий, действий, свойств) – функционируют в языке сходным образом с названиями собственно предметов.



# 1-й учебный вопрос: Грамматическое значение имени существительного.

Набор грамматических категорий существительного в английском языке довольно беден.

Три грамматических категории существительных:

1. категория числа
2. категория падежа
3. категория рода (по морфологическому критерию категория отсутствует).

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Категория числа является одним из основных морфологических признаков имени существительного.

Она четко выделяет существительное на фоне других частей речи, поскольку число в английском языке регулярно выражается морфологически лишь в существительном.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Образуется противопоставлением двух категориальных форм – единственного и множественно числа.

Множественное число английских существительных образуется по открытой модели при помощи окончания – s \ - es.



## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Существительные с суффиксом –s представляют собой открытую формоизменительную модель, по которой изменяется большинство английских существительных.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Им противостоят существительные закрытого ряда, у которых формы множественного числа образуются не по общей модели (слова, заимствованные из других языков, слова, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа, собирательные существительные).

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Спорным в отношении категории числа существительного является вопрос о возможности выделения третьего числа, противопоставляемого единственному и множественному. Сторонники этой точки зрения предлагают выделить в отдельную группу существительные собирательные типа *committee, army, family*.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Как известно, они могут согласовываться с глаголом либо в единственном, либо во множественном числе. Большинство лингвистов, однако, не поддерживают данную точку зрения на том основании, что значение собирательности является лексическим, а не грамматическим значением.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Морфема единственного числа почти во всех словоформах представлена одним и тем алломорфом, а именно нулевым, т.е. грамматическая форма единственного числа является немаркированной.

Исключение составляют лишь некоторые словоформы, заимствованные из латинского и греческого языков, о которых речь пойдет ниже.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Морфема множественного числа представлена целым рядом алломорфов /z/, /s/, /ɪz/ в зависимости от характера финального звука основы (/z/ – после звонких согласных /dogz/ и гласных day /z/; /s/ после согласных глухих books, cats; /ɪz/ – после s, шипящих и свистящих звуков classes, benches).

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Наряду с продуктивным, живым способом образования множественного числа, современный язык сохраняет и некоторые старые способы, которые в древнеанглийский период были нормой для целого класса слов, а ныне сохранились в отдельных случаях и стали непродуктивными.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Непродуктивные способы образования множественного числа:

а) суффикс -en: ox – oxen;

б) морфофонемное чередование (чередование гласных в корне): man – men /æ/ - /e/; woman – women /u/ - /i/; foot – feet, tooth – teeth /u:/ - /i:/; mouse – mice, louse – lice /au/ - /ai/;

в) морфемное чередование и добавление суффикса -ren: child – children /ai/ - /i/;



## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

г) омонимичные словоформы, в которых как морфема единственного, так и множественного числа представлены нулевыми алломорфами:

sheep (sg.) – sheep (pl.)

deer – deer

swine – swine

trout – trout

craft – craft и т. п.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

**a fish (одна рыба)**

**(a) fish – рыбы**

**Fish (рыбы) live in water.**

**Many fish (много рыб)  
swim in this pond.**

**(б) There are different  
fishes (различные виды  
рыб) in this pond.**

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Лексема *fish* может обозначать продукт питания, и в этом значении она неисчисляемая и не имеет формы множественного числа:

**There is much (little) fish (много/мало рыбы) on the plate.**

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

К непродуктивным формам множественного числа относятся также случаи озвончения фонем /f/, /s/ и /θ/ перед флексией множественного числа -(e)s, ср. следующие слова:

calf – calves

half – halves

knife – knives

thief – thieves

leaf – leaves

loaf – loaves

sheaf – sheaves

shelf – shelves

wife – wives

wolf – wolves

life – lives

2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Чередование /s/ – /z/:

**house /s/ – houses /ziz/**

чередование /θ/ – /ð/

bath – baths

path – paths

month – months

sheath – sheaths

wreath – wreaths

**2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.**

У многих существительных, однако, чередование отсутствует:

**roof – roofs; death – deaths; month – months (с глухим /θ/).**

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

В отличие от всех других слов, не только морфема множественного числа, но и морфема единственного числа, представлена положительными (ненулевыми) алломорфами, т.е. определенными суффиксами. Для этой группы слов можно установить следующую систему суффиксов единственного и множественного числа:

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

- us – -i (nucleus – nuclei);**
- um – -a (stratum – strata);**
- a – -ae (antenna – antennae);**
- is – -es (crisis – crises);**
- on – -a (phenomenon – phenomena).**



2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

*weather*

*scissors*

*knowledge*

*outskirts*

*information*

*clothes*

*oxygen*

*police*

*news*

*cattle*

*linguistics*

*belongings*

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Суффикс -s в словах типа *news*, *linguistics*, является, как и у *means*, не словоизменительным, а словообразовательным, образующим обычно существительное от основы или корня прилагательного: *new* – *news*, *linguistic* – *linguistics* и т.д.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Существует целый ряд случаев, когда в языке имеются два варианта одной лексемы или две омонимичные лексемы (разграничить эти два случая не всегда легко), из которых одна относится к группе *Singularia* или *Pluralia Tantum*, а вторая имеет словоформы как единственного, так и множественного числа.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Существительные с формами обоих чисел	Singularia Tantum
copper – coppers «медяк» tin – tins «консервная банка» hair – hairs «волос(ок)» youth – youths «юноша»	copper «медь» tin «олово», «жесть» hair «волосы» youth «юность»
	Pluralia Tantum
custom – customs «обычай» colour – colours «цвет»	customs «пошлина» colours «знамя»

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Встречаются и такие случаи, когда из двух лексем или вариантов одной лексемы один относится к числу *Singularia Tantum*, а другой к *Pluralia Tantum*, например:

<i>Singularia Tantum</i>	<i>Pluralia Tantum</i>
green «зеленый цвет»	greens «овощи»
damage «вред», «убыток»	damages «компенсация за убытки»

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

В некоторых случаях в языке имеются три омонимичные лексемы или три варианта одной лексемы:

- имеющая формы обоих чисел;
- имеющая только форму единственного числа;
- имеющая только форму множественного числа;

Существительные с формами обоих чисел	Singularia Tantum	Pluralia Tantum
glass – glasses «стакан», «рюмка»	glass «стекло»	glasses «очки»

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Спорным в отношении категории числа существительного является вопрос о возможности выделения третьего числа, противопоставляемого единственному и множественному.

**The committee works well**

(весь комитет в целом)

**НО:**

**The committee were invited to the conference**

(отдельные члены комитета).

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

### Категория падежа

Падежными формами могут считаться лишь действительные формы словоизменения самих существительных.

В современном английском языке существует лишь одна положительная (ненулевая) словоизменительная морфема существительного (-s), выражающая его синтаксические отношения в предложении.



## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Есть основания говорить о существовании в системе существительного современного английского языка только двух падежей – общего (**Common case**), представленного нулевой морфемой, и родительного (**Genitive**) или в другой терминологии притяжательного (**Possessive case**), представленного морфемой (-s).

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Категория падежа в английском языке базируется на противопоставлении двух грамматических форм:

- немаркированной формы общего падежа;
- маркированной формы родительного падежа.

Оба эти падежа совершенно равным образом функционируют в формах единственного и множественного числа.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Парадигма изображается обычно следующим образом:

	Ед. число	Мн. число
Общий падеж	the boy	the boys
Притяжательный падеж	the boy's	the boys'

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

В непродуктивных формах множественного числа типа *men, children, oxen* морфема родительного падежа представлена отдельно от морфемы множественного числа, причем морфема падежа следует за морфемой числа (*men's, children's, oxen's* и т.д.). В продуктивных формах множественного числа морфемы числа и падежа слиты в одно целое, например, *boys', cats', boxes'*.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

В форме родительного падежа употребляются лишь следующие два типа существительных:

1) существительные одушевленные (Animate Nouns). К их числу в английской грамматике относятся существительные, которые в предложении замещаются личными местоимениями *he* и *she* и союзно-вопросительным местоимением *who*, как-то: *boy, girl, man, teacher, Bill, child, dog, bird* и т.д., например: *the boy's friend, my teacher's advice, the dog's tail* и др.;

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

2) существительные, обозначающие единицы времени, расстояния, цены и т.д., например: *the morning's paper, a mile's distance, a few shillings' worth* и т. п.

Имеется ряд существительных, которые могут замещаться местоимениями *he* или *she*; но не *who*: **ship, boat, sun, moon** и др. Эти существительные нормально употребляются в форме родительного падежа. Например, *the ship's crew, the sun's rays*.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

С другой стороны существительные – названия животных (*dog, fox, bird*) часто замещаются, как и неодушевленные существительные, личным местоимением **it**, вопросительным *what* и союзным (относительным) *which*.

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Есть еще целый ряд слов, формально имеющих признаки существительных неодушевленных (замещение местоимениями *it, what* и *which*), но обозначающих по своему лексическому значению совокупность (группу) лиц и употребляемых в форме родительного падежа, например, *the Committee's report, the Party's conference, the Government's policy.*



## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Встречаются случаи, когда в форме родительного падежа употребляются существительные, которые ни по формальным признакам, ни по лексическому значению, не могут быть отнесены к числу одушевленных.

**the bed's foot, the hotel's foundation, the airplane's role, a word's history**

В этих словосочетаниях выделяется индивидуальное свойство предмета: ср. **the car's roof** «крыша данного автомобиля», **the car roof** «крыша (любого) автомобиля».

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

### Категория рода.

В английском языке по «роду» классифицируются не слова как таковые, а сами предметы, обозначаемые данными словами.

**Lion** — **it, he** →

**Moon, love, nation...**

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Соотнесение слов типа *death, moon, ship* и т.п. с местоимениями *he, she* воспринимается как случай специфически окрашенный, выражающий большую или меньшую персонификацию (*death*) или же передающий определенные эмоциональные моменты (*ship* и т.п.).

## 2-й учебный вопрос: Проблема падежа, числа и рода имени существительного.

Особо следует остановиться на таких соотношениях в системе существительных в английском языке, как *actor* актер – *actress* актриса, *tiger* тигр – *tigress* тигрица, *author* автор (мужчина, писатель) и *authoress* автор (женщина, писательница), в которых некоторые исследователи предусматривают грамматическую категорию рода.

**3-й учебный вопрос: Лексико-грамматические разряды  
имен существительных.**

***Лексико-грамматические разряды  
имен существительных -***

**это группы существительных со  
сходными лексико-семантическими  
значениями и грамматическими  
особенностями.**

### 3-й учебный вопрос: Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Разряды имен существительных	Значение		Примечания
	Лексическое	Грамматическое	
<b>Собственные</b>	<p>Названия единичных предметов, выделенных из ряда однородных (имена собственные, географические, астрономические и административные названия, названия исторических событий, наград и т.п.): Анна, Республика Беларусь, Венера.</p>	<p>Как правило, имеют или только единственное число: Гродно, Байкал, Марс(большинство), или только множественное число: Альпы, Близнецы (меньшинство).</p>	<p>1. Две формы числа могут иметь имена собственные, когда называют разных лиц с одним наименованием: двое Петровых, пять Тань, две Америки. 2. Могут переходить в нарицательные: маниловы, чичиковы (обозначение типичных свойств, качеств); ампер, дизель, маузер (названия от фамилий Ампер, Дизель, Маузер).</p>

### 3-й учебный вопрос: Лексико-грамматические разряды имен существительных.

<p>Нарицательные</p>	<p>Обобщенные наименования однородных предметов, явлений: дом, снегопад, желание.</p>	<p>Как правило, имеют формы единственного и множественного числа: дом — дома, брат — братья, небо — небеса.</p>	<p>1. Некоторые нарицательные существительные имеют формы только единственного числа (Singularia Tantum – S.t.) или только множественного числа (Pluralia Tantum – Pl.t): молоко, ворота, прятки .</p> <p>2. Могут переходить в имена собственные: деревня Озеры, собака Шарик, медаль «Золотая Звезда».</p>
----------------------	---	---	--

### 3-й учебный вопрос: Лексико-грамматические разряды имен существительных.

<p>Конкретные</p>	<p>Называют определенные предметы и явления, взятые в отдельности и потому подвергающиеся счету: кошка, письмо, ландыш.</p>	<p>Могут подвергаться счету и сочетаться с числительными: две кошки, три письма, три ландыша.</p>	<p>1. Обычно имеют формы и единственного, и множественного числа: дерево – деревья, книга – книги.</p> <p>2. Некоторые конкретные существительные имеют только формы Pl. Это слова, которые обозначают предметы, состоящие из нескольких частей или парные предметы: ножницы, ворота, грабли.</p>
-------------------	---	---	---



### 3-й учебный вопрос: Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Абстрактные  
(отвлеченные)

Называют  
отвлеченные  
действия или  
признаки,  
отвлеченные от  
производителя  
действия или  
предмета:  
возникновение,  
выборы, эгоизм.

Имеют, как  
правило, только  
формы  
единственного  
числа, не  
сочетаются с  
числительными.

1. Некоторые  
существительные,  
приобретая конкретное  
значение, употребляются во  
множественном числе для  
обозначения  
интенсивности,  
повторяемости: разные  
судьбы, зимние холода.  
2. Сочетания с  
числительными  
встречаются в устойчивых  
выражениях и  
фразеологизмах: семь  
потов.

### 3-й учебный вопрос: Лексико-грамматические разряды имен существительных.

<p>Вещественные</p>	<p>Обозначают однородную по своему составу массу, вещества (жидкости, металлы, химические элементы, пищевые продукты и т.п.): азот, дрожжи, обои.</p>	<p>Имеют формы или только S.t., или только Pl.t.: молоко, земляника, чернила,</p>	<p>1. Могут сочетаться со словами меры: килограмм сахара(а), стакан чая(ю). 2. При обозначении сортов, большого количества, занимающего большое пространство могут образовывать формы множественного числа: крымские вина, твердые сыры, подземные воды.</p>
---------------------	---	---	--

### 3-й учебный вопрос: Лексико-грамматические разряды имен существительных.

#### Собирательные

Обозначают совокупность одинаковых лиц или предметов как неделимое целое: молодежь, аристократия, шпана.

Имеют только единственное число, хотя обозначают множество. Не могут определяться количественными числительными.

1. Обладают часто особыми словообразовательными суффиксами: -в(а), -ств(о), -ств(о), -ур(а), -ат: листва, детвора, студенчество, профессура, пролетариат.

2. Слова, обозначающие часть от общего и поддающиеся счету, являются конкретными: два отряда, семь групп.

### 3-й учебный вопрос: Лексико-грамматические разряды имен существительных.

<p>Единичные (сингулятивы)</p>	<p>Называют единичные предметы, выделенные из массы вещества или совокупности однородных предметов (одно из вещественного или собирательного): горошинка (горох), снежинка (снег), профессор (профессура), крестьянин (крестьянство)</p>	<p>Имеют соотносительные формы числа, поддаются счету: горошинка – две горошинки, соломинка – три соломинки.</p>	<p>Обладают особыми словообразовательными суффиксами: -ин-, - инк-: чайнка (чай), пылинка, горошина.</p>
------------------------------------	--	--	--

**Спасибо за внимание!**