

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **ЦЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ К.Д. УШИНСКОГО.**

Выполнили: Дресвянникова Е.А

Бабинцева Е.Ю

Проверила: Малова Т.В

Учебная группа: ПОДб 1707-62-00

г.Киров

# Содержание

1. Биография К.Д Ушинского
2. Ценности семейного воспитания в трудах К.Д Ушинского
3. Общее и отличное во взглядах других педагогов
4. Связь с современными концепциями воспитания
5. Заключение
6. Библиографический список

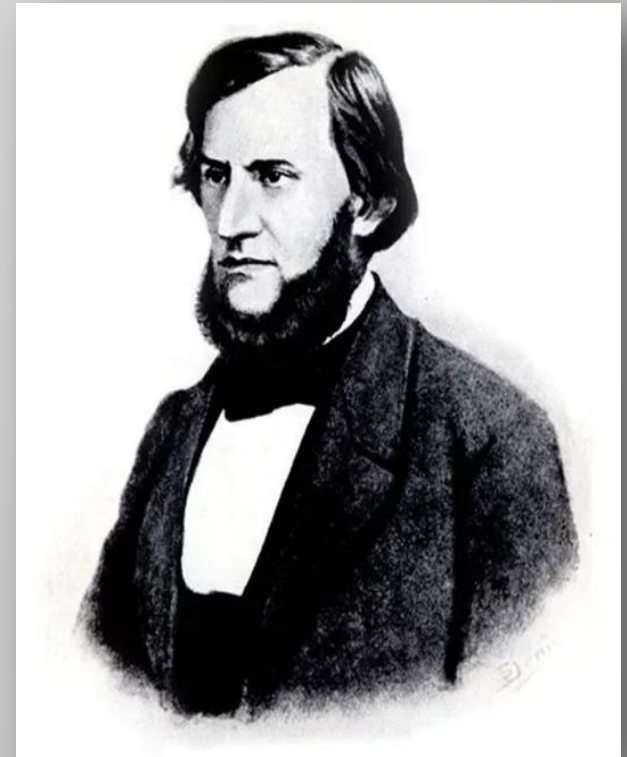
# Биография К.Д Ушинского:

- Ушинский родился в городе Тула в феврале 1823 года.
- Семья была дворянская, хоть и мелкопоместная.
- Ранняя потеря матери и нехватка внимания отца явились предпосылками возникновению основных идей, связанных с семейными ценностями.

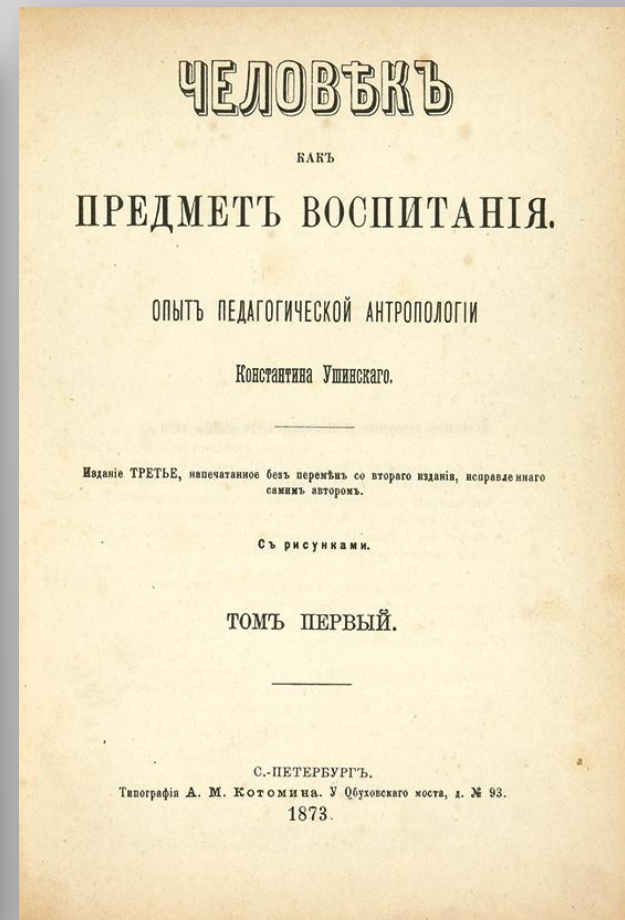
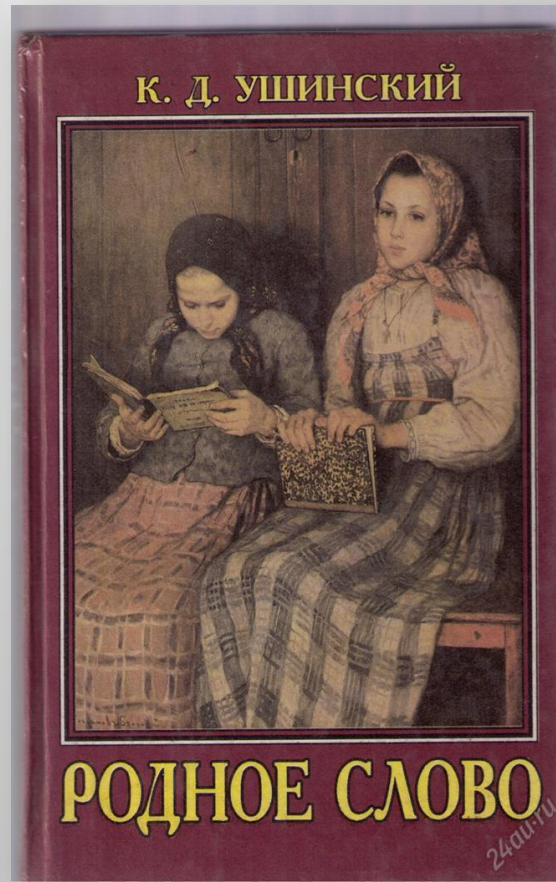


*К. Д. Ушинский с семьей.*

Фотография. 1860-е годы.



- **Имя Константина Дмитриевича Ушинского (1824 – 1870) занимает особое место в истории отечественной педагогики.**
- **Он построил педагогическую систему, творчески переработав современные ему достижения не только отечественной, но и зарубежной педагогической науки и практики.**
- **Первые книги «Детский мир» и «Родное слово» «Человек как предмет воспитания, опыт педагогической антропологии».**



# Ценности семейного воспитания в трудах К.Д Ушинского

Исключительно важную роль в семейном воспитании и обучении дошкольного и раннего школьного возраста Ушинский отводил матери. Воспитательной деятельности матери Ушинский придавал общественное значение.

Огромную роль в развитии и воспитании личности ребенка играют родители и воспитатели, пример их жизни и поведения.

Задача воспитания в семье, как отмечает он, – пробудить внимание к духовной жизни.

# Принцип народности Ушинского

**Воспитание** должно  
быть народным

Родной язык,  
как язык обучения  
и как источник  
знаний

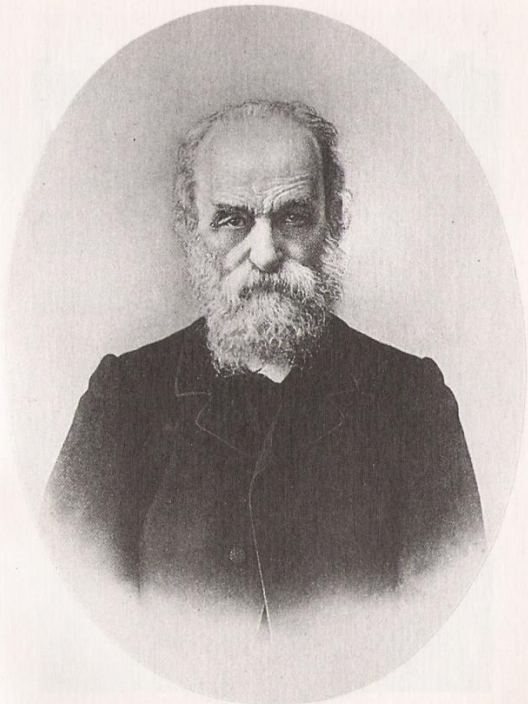
**Воспитание** должно  
давать детям  
реальное  
образование

Формирование  
высокоморальног  
о человека

Женщина образована  
наравне с  
мужчиной

# Общее и отличное во взглядах других педагогов:

- Общее:** В трудах классиков педагогики(П.Ф.Лесгафт, П.Ф.Каптерев, В.Н.Сорока-Росинский) подчеркивается необходимость изучения семьи как естественной жизненной среды для ребенка.
- Отличие:** Каждый из них видел и выделял что-то своё главное из ценностей семейного воспитания, хотел донести свою мысль до каждого человека(родителя)



П. Ф. Лесгафт. Фото конца XIX в.



# Связь с современными концепциями ВОСПИТАНИЯ

Прежде всего, в каждой российской школе, в каждом ее классе действуют 10 принципов Ушинского, разработанных им в области дидактики для успешного обучения:

- ▣ Своевременность.
- ▣ Постепенность
- ▣ Органичность
- ▣ Постоянство
- ▣ Твердость усвоения
- ▣ Ясность
- ▣ Самодеятельность учащихся
- ▣ Отсутствие чрезмерной напряженности и чрезмерной легкости
- ▣ Нравственность
- ▣ Полезность



# Заключение

Можно сделать вывод, что для развития русской общественной мысли о семейном воспитании этапными стали работы замечательного русского педагога К.Д. Ушинского. В его трудах впервые ярко зазвучала тема необходимости овладения родителями основами педагогических знаний. Ушинский утверждал, что родители должны изучать педагогическую литературу, сознательно подходить к процессу воспитания, к выбору воспитателя и учителя для ребенка, определению жизненного пути для



# Библиографический список

1. Гончаров Н.Н. Педагогическая система К.Д. Ушинского. - М., 1974 г.
2. Гревцева Г.Я. К.Д. Ушинский о народном воспитании / Ушинский К.Д. развитие современной науки и практики: материалы региональной межвузовской конференции. - Чел., 2004 г.
3. Салтанов Е.Н. Трудовое и нравственное воспитание в педагогике К.Д. Ушинского // Педагогика. № 4 2004 г.
4. Усова А.В. К.Д. Ушинский и проблемы современного образования: материалы научно-практической конференции. 26 окт. 1999г. - Челябинск, 2000 г.
5. Ушинский К.Д. О пользе педагогической литературы / К.Д. Ушинский. - М. Педагогика, 1996