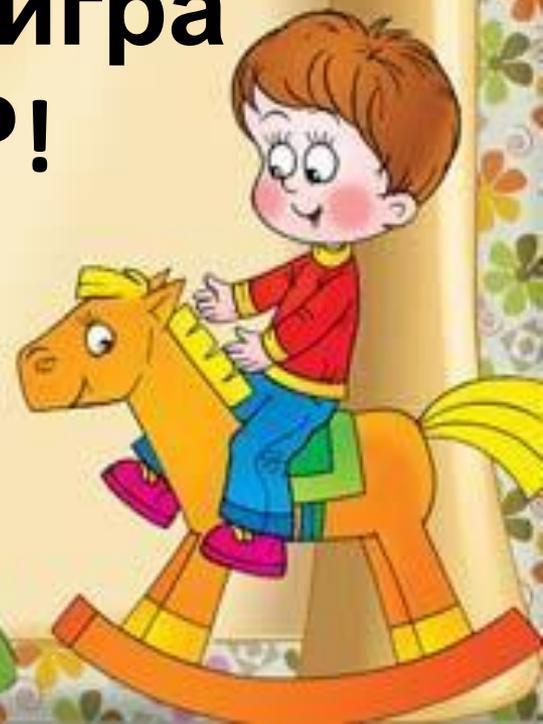




**«Играют дети – играем
вместе!»**

**Сюжетно – ролевая игра
– КОРОЛЕВА ИГР!**





*Ключевые понятия
игровой деятельности:*

Интерес
Удовольствие
Развитие

Что такое игра?

Игра — это ведущая деятельность у детей в дошкольном возрасте.

Игра — это то, чем и в чём наши дети живут с рождения и, как минимум, до школы. А раз игра и жизнь у детей волшебным образом (и объективно) неразделимы!

Мы, взрослые, должны это принять и сделать игру своей союзницей в деле обучения и развития своих детей.



Роль с/р игры в жизни ребенка



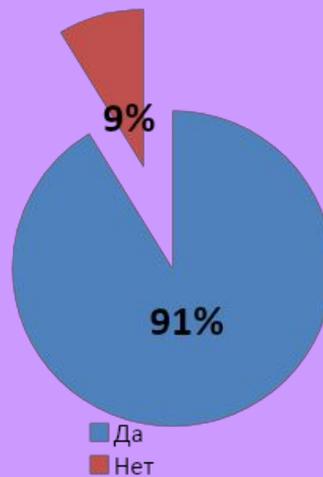
Роль с/р игры в жизни ребенка

Область ответственности с/р игры в компьютерных играх

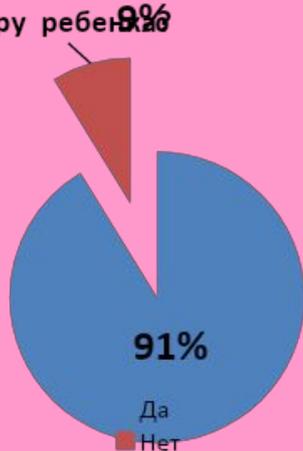


Играете ли вы дома в с/р игры со своим ребенком?

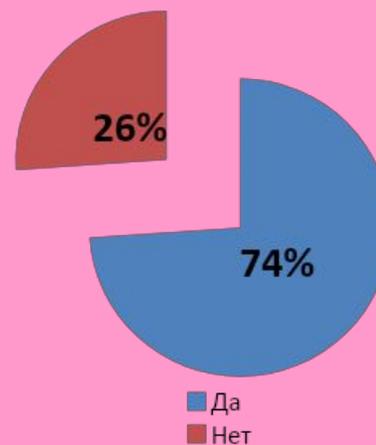
Играете ли вы дома в с/р игры со своим ребенком?



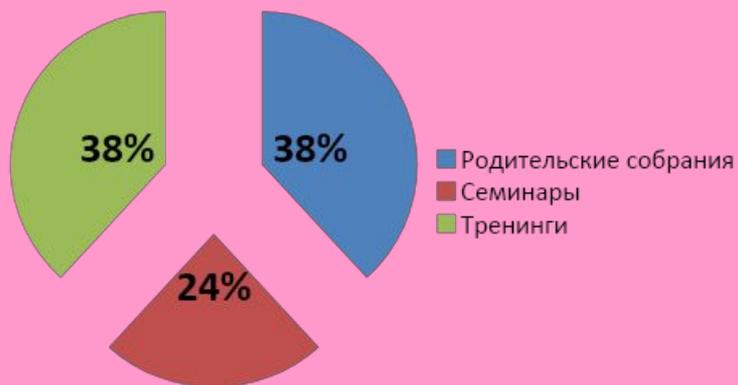
Достаточно ли знаний для вашей включенности "на равных" в с/р игру ребенка?



Нуждается ли вы в обучении по развитию с/р игры?



Какие формы обучения для Вас приемлемы?





Взрослый в сюжетно – ролевой игре - это:

- "источник ресурсов",
обеспечивающий игровыми
материалами;
- организатором игровой среды;
- **организатор игры;**
- наблюдателем, помощником,
партнером по общению и игре
(активный участник игры).



Социально-коммуникативные навыки младшего дошкольника:

- желание вступать в контакт;
- умение организовать общение;
- знание норм и правил при общении;
- умение распознавать эмоции других и владеть своими чувствами;
- позитивное отношение к другим людям, даже если они “совсем другие”;
- умение сопереживать - радоваться чужим радостям и огорчаться из-за чужих огорчений;
- умение выражать свои потребности и чувства с помощью вербальных и невербальных средств;
- умение взаимодействовать и сотрудничать;
- умение предлагать свою помощь и просить помощи у сверстников;
- развитие лидерских качеств;
- умение самостоятельно организовать игру;
- умение договариваться.



- **знание норм и правил при общении;**
- **умение сопереживать - радоваться чужим радостям и огорчаться из-за чужих огорчений;**
- **умение выражать свои потребности и чувства с помощью вербальных и невербальных средств;**
- **умение взаимодействовать и сотрудничать;**
- **умение предлагать свою помощь и просить помощи у сверстников;**
- **развитие лидерских качеств;**
- **умение самостоятельно организовать игру;**
- **умение договариваться.**