

ЧГПУ

Курс лекций

История экономических учений

Кандидат педагогических наук,
академик Международной академии информатизации,
доцент кафедры «Экономической теории»

Тюнин Александр Иванович

Для студентов экономических специальностей

ЧЕЛЯБИНСК, 2016

Тема 7-й лекции в 2-х частях

Экономические системы

А. Смита

и Д. Рикардо

Часть 1 –ая
Тема лекции 7.1

АДАМ СМИТ
(1723 -1790)
Экономическая
система

План лекции

- 1. Исторические условия создания учения Смита**
- 2. Творческая биография**
- 3. Экономическое учение Смита
Книга «Исследование о природе и причинах богатства народов»**
- 4. Роль и место Адама Смита в
Истории экономической науки**

Вопрос 1

**Исторические условия
создания учения
Адама Смита**

**Во второй половине XVIII в.
ВЕЛИКОБРИТАНИЯ была
ПЕРЕДОВОЙ СТРАНОЙ**

*с высокоразвитыми ТОРГОЛЕЙ,
СЕЛЬСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ и
быстро растущей
ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ*

**В промышленности Англии
широкое распространена
*мануфактура***

- Мануфактуре присуще ***детальное разделение***
производственных процессов
- Мануфактуры имели более **высокую, чем у ремесленников**
производительность труда

**О развитии промышленности
свидетельствует рост городов и
численности городского населения**

- в XVIII веке население города Ливерпуля возросло в 10 раз,**
- Бирмингема – в 7 раз,**
- Манчестера – в 5 раз.**

В ЗЕМЛЕДЕЛИИ

стремительно распространялись
рыночные отношения

- **«ОГОРАЖИВАНИЕ»**, стало проводиться законодательным путём.
- **Появился новый класс ФЕРМЕРОВ**

*Экономическое развитие повлекло
за собой изменения в
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ
ГОСУДАРСТВА*

*На смену протекционизма
пришла свобода торговли и
предпринимательства. На
смену меркантилизма –
классическая школа*

**Теоретического решения
требовали вопросы связанные
с либерализацией в
ЭКОНОМИКЕ**

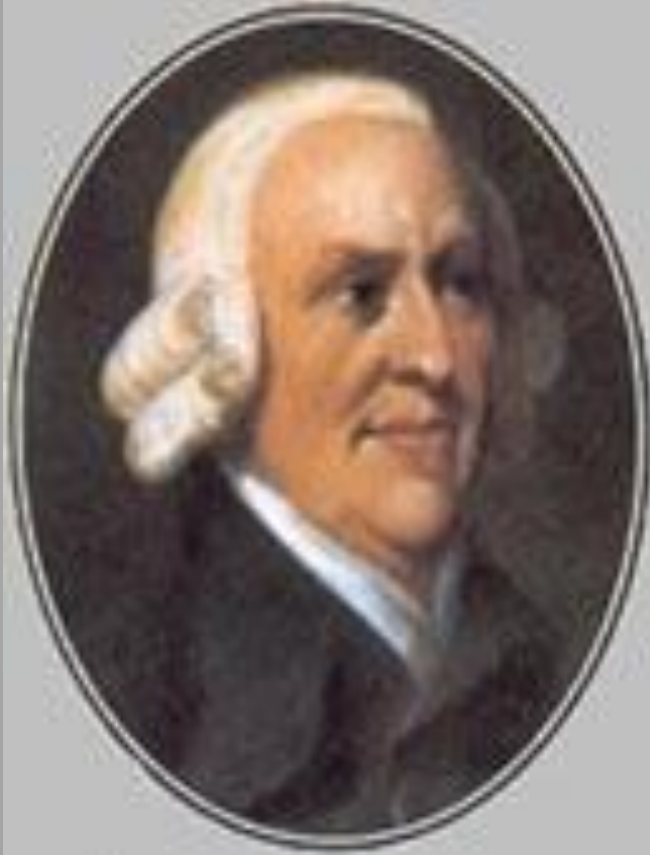
*Выразителем
экономических чаяний
мануфактурного периода
стал Адам Смит.*

Вопрос 2

*Творческая биография,
философия
мировоззрения и
метод Адама Смита*

**Смит был одним из
образованнейших
людей своего
времени**

АДАМ СМИТ (1723 – 1790)



- *Адам Смит* родился на севере Англии в городе **Киркальди**
- В 14 лет поступил в **Глазговский университет**
- Учебу продолжил в **Оксфорде**

**За успехи в учёбе,
А. СМИТУ разрешают
продолжить образование в
аристократическом
ОКСФОРДСКОМ
университете**

**В родном г. Киркальди с двумя
высшими образованиями
трудно найти работу**

**В ЭДИНБУРГЕ и ГЛАЗГО
АДАМ СМИТ
ВЫСТУПАЛ С
ЛЕКЦИЯМИ в КПУБЕ
ПОЛИТЭКОНОМОВ**

**В университете ГЛАЗГО
читал лекции по Логике и
Нравственной философии**

**В 1759 г. его лекции были
изданы под названием
«ТЕОРИЯ
НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ»**

**Смит преобразовал кафедру
нравственной философии в
кафедру торговли и ФИНАНСОВ**

А. СМИТ был *ДЕКАНОМ*.

**У него учились СТУДЕНТЫ из РОССИИ
ДЕСНИЦКИЙ и ТРЕТЬЯКОВ -
в последствии профессора
МОСКОВСКОГО
университета**

**С 1764 года Смит стал
воспитателем английского
герцога Барклея**

**Со своим воспитанником он
ПУТЕШЕСТВОВАЛ по
ФРАНЦИИ**

**Смит познакомился с
ФИЗИОКРАТАМИ
Франсуа КЕНЭ и
Анн РОБЕРТ ЖАК ТЮРГО**

**В 1766 году Смит возвратился
в Шотландию и полностью
посвятил себя научной работе**

**В 1776 году он создал книгу
«Исследование о природе
причинах богатства
народов»**

***КНИГА ПРИНЕСЛА СМИТУ
БОЛЬШОЙ УСПЕХ.***

**Слава о Шотландском
мудреце распространилась за
пределы Англии.**

**Знать книгу Смита
считалось признаком
образованности**

ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ УЧЕНИЯ АДАМА СМИТА

- Система Смита включает теорию **ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ НАТУРЫ**
- теорию **ИСТОРИИ** со своеобразными формами естественного **БОГОСЛОВИЯ** (*невидимая рука*)
- **ЭКОНОМИЧЕСКУЮ** жизнь

***ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ А.
СМИТА:***

- **ЕСТЕСТВЕННЫЙ ЗАКОН**
- **ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ**
- **Отношения между
индивидуумом и государством**
- **Функции государства по
отношению к человеку**

МЕТОДУ А.СМИТА ПРИСУЩ ДУАЛИЗМ

- С ОДНОЙ СТОРОНЫ, ОН ИСПОЛЬЗУЕТ МЕТОД НАУЧНОЙ АБСТРАКЦИИ
- С ДРУГОЙ – ПОЛЬЗУЕТСЯ ОПИСАТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ выражает интересы «практического» человека

Вопрос 3

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ А. СМИТА

**Структура книги
«Исследование о природе и
причинах богатства
народов»**

**Работа А.Смита состоит
из пяти книг:**

В 1 книге - анализ СТОИМОСТИ

**Книга 2 О ПРИРОДЕ КАПИТАЛА
и его накоплении**

**Книга 3 ИСТОРИЯ ХОЗЯЙСТВА
в Европе с древнейших времен до
XVIII века.**

**Книга 4-я об ИСТОРИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
и политической экономии, о
меркантилизме и физиократах.**

**Книга 5-я. Самая большая по
объёму, посвящена ФИНАНСАМ
- РАСХОДАМ и ДОХОДАМ
ГОСУДАРСТВА**

НАЧИНАЕТСЯ книга
«Исследование о природе
богатства народов» главой
О РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА

Рост дохода зависит от
степени разделения
труда в обществе

Разделение труда Смит объяснял так:

- потребности людей
разносторонни,**
- а дарования односторонни,**
- каждый человек от
рождения способен только к
одному виду труда**

Разделение труда повышает производительность тремя способами:

1. увеличением **ЛОВКОСТИ** каждого отдельного рабочего;
2. экономией **ВРЕМЕНИ** при переходе от одного вида деятельности к другому
3. стимул для **ИЗОБРЕТЕНИЙ** и внедрения машин

УЧЕНИЕ
АДАМА СМИТА
О ЦЕНЕ И
СТОИМОСТИ

**Смит считал, что
ВЕЛИЧИНА СТОИМОСТИ
определяется**

**затратами, которые в
среднем необходимы
при данном
состоянии общества**

Различные определения стоимости и цены

**В основе экономических
взглядов Смита лежит
определение стоимости
ТРУДОМ ЗАТРАЧЕННЫМ
на производство товара**



Адам Смит:
стоимость
определяется
ТРУДОМ

Смит провозгласил ТРУД, в его общественно совокупном виде ИСТОЧНИКОМ богатства.

- **Меркантилисты – источник богатства торговля.**
- **Физиократы – источник богатства труд в земледелии.**
- **Петти – богатство создаёт труд по добыче золота и серебра**

**Смит определил стоимость
затратами ТРУДА,
независимо от отрасли, в
которой он затрачен**

**тем самым Смит поднялся в
определении стоимости на
НОВУЮ СТУПЕНЬ**

**Смит дал новое, по сравнению с
физиократами учение о
КЛАССАХ И ДОХОДАХ**

- **РАБОЧИЙ класс – доход
ЗАРПЛАТА**
- **КАПИТАЛИСТЫ – ПРИБЫЛЬ**
- **Класс ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЦЕВ
–доход РЕНТА**

У СМИТА - ЧЕТЫРЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТОИМОСТИ

- 1 определение: Стоимостью товара является затраченный на его производство труд.
- 2 определение: Стоимостью товара является покупаемый труд

Третье и четвертое определения характеризуют **отход Смита от теории трудовой стоимости**

- **3 определение: стоимость (цена) распадается на три дохода – заработная плата, прибыль, рента.**
- **4 определение: стоимость (цену) составляют затраты на заработную плату, прибыль и ренту**

**В основе 3-го и 4-го определения
лежат ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА
ДОГМА СМИТА-отсутствует
ПОСТОЯННЫЙ КАПИТАЛ (С)**

S <i>Распредел. на...</i>	Заработная плата (V)	<i>Составляют</i> S
	Прибыль (M)	
	Рента (M)	

ДОГМА СМИТА

**Смит не включил в цену товара
ЗАТРАТЫ НА КАПИТАЛ (С),
поскольку они входят в цену
ранее созданных товаров,**

**Которая включает
ТРИ ЭЛЕМЕНТА**

(зар. плату, прибыль, ренту)

СМИТ О КАПИТАЛЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВЕ

**КАПИТАЛ – ЭТО
ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ЗАПАСЫ
ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО
ПРОИЗВОДСТВА
(инструменты, станки, сырьё)**

Смит ввёл термины **ОСНОВНОЙ** **И ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ**

- **ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ** – употреблен **БЕЗ ПЕРЕХОДА** от одного владельца к другому. Это машины, здания, интеллект общества.
- **ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ** – создаёт прибыль при **СМЕНЕ ВЛАДЕЛЬЦЕВ.**
Это товарный и денежный капитал

НЕ точность в ОПРЕДЕЛЕНИИ СМИТА

- **ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ**
функционирует **ТОЛЬКО** в сфере
производства
- **ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ** – **только**
в сфере **обращения**

СМИТ О ВОСПРОИЗВОДСТВЕ

ВАЛОВОЙ ДОХОД *ЭТО ВСЬ ГОДОВОЙ
ПРОДУКТ НАСЕЛЕНИЯ*

минус

ЧИСТЫЙ ДОХОД *ЭТО ЧАСТЬ ВАЛОВОГО
ДОХОДА НА ПОТРЕБЛЕНИЕ*

Получается

АВАНСИРОВАННЫЙ КАПИТАЛ

Основной капитал

Оборотный к-тал

АДАМ СМИТ О ТРУДЕ

1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕ

Труд обменивается на капитал (*рабочий на фабрике*)

НЕ ПРОИЗВОДИ

Труд обменивается на ДОХОД (*домашний учитель, слуга, священник*)

2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЬНЫЙ ТРУД

Труд овеществленный в товаре (*вся сфера материального пр-ва*)

ТЕЛЬНЫЙ ТРУД

Труд в сфере нематериального производства (*судьи, чиновники, армия*)

**АДАМ СМИТ О
ДЕНЬГАХ И
ФИНАНСАХ**

АНАЛИЗУ ФИНАНСОВ

**посвящена самая
большая по объёму**

ЧАСТЬ 5

**труда «БОГАТСТВО
НАРОДОВ»**

**ФИНАНСАМ -
РАСХОДАМ и ДОХОДАМ
ГОСУДАРСТВА
А.СМИТ ПРИДАВАЛ
ОЧЕНЬ БОЛЬШОЕ
ЗНАЧЕНИЕ**

СМИТ: ДЕНЬГИ ЭТО ВЕЛИКОЕ КОЛЕСО ОБРАЩЕНИЯ

- Смит резко критикует меркантилизм за отождествление денег с богатством**
- Деньги – техническое орудие для обмена товаров**

Смит о происхождении ДЕНЕГ

- При разделении труда существование ОБМЕНА необходимо
- Только деньги могут преодолеть трудности при обмене товаров

Заслуга Смита в том,

**что ВОЗНИКНОВЕНИЕ
ДЕНЕГ он
рассматривал как
процесс
ОБЪЕКТИВНЫЙ**

В ТО ЖЕ ВРЕМЯ СМИТ НЕ ОТМЕЧАЛ

- ЧТО ПРОЦЕСС ОБМЕНА
ПОРОЖДАЕТ
РАЗДВОЕНИЕ ТОВАРА НА
ТОВАР И ДЕНЬГИ

- ЧТО ДЕНЬГИ НЕ ВЕЩЬ,
- А ОБЩЕСТВЕННОЕ
ОТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

А. СМИТ О БУМАЖНЫХ И МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ДЕНЬГАХ

**«УПОТРЕБЛЕНИЕ ВМЕСТО
ЗОЛОТЫХ И СЕРЕБРЯННЫХ,-
ДЕНЕГ БУМАЖНЫХ,
ЗАМЕНЯЕТ ДОРОГОЕ ОРУДИЕ
ОБРАЩЕНИЯ БОЛЕЕ
ДЕШЁВЫМ И УДОБНЫМ»**

**КРЕДИТ А.СМИТ
ПРАВИЛЬНО
ХАРАКТЕРИЗОВАЛ КАК
СРЕДСТВО
АКТИВИЗАЦИИ
КАПИТАЛА**

ТЕОРИЯ ДЕНЕГ А.СМИТА

Выводы:

1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕНЕГ НЕ ЗАВИСИЛО ОТ ВОЛИ ЛЮДЕЙ
2. А.СМИТ ТРАКТОВАЛ ДЕНЬГИ КАК ТОВАР
3. ВЫВОДИЛ ДЕНЬГИ И КРЕДИТ ИЗ ПРОИЗВОДСТВА

Вопрос 4

Роль и место Адама Смита в Истории экономической науки

**В России с воззрениями А.
Смита были знакомы ещё
в XVIII веке**

**Первый перевод на русский
язык был сделан в
1802-1806гг по указанию
министра финансов А.В.
ВАСИЛЬЕВА**

**Второй ПЕРЕВОД в
СЕРЕДИНЕ 19 века
СДЕЛАЛ публицист и
историк мысли
П.А. БИБИКОВ**

Интерес к наследию Смита возрастает в мировой науке

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ:

**1973 – 250 лет со дня рождения А.
Смита**

1976 – 200 лет «Богатства народов»

**1990 – 200 лет со дня смерти А.
Смита**

2003 – 280 лет со дня рождения

Смит положил начало двум направлениям в истории экономической мысли

- Теория трудовой стоимости.
Последователи Д.Рикардо, К. Маркс.
- Теория издержек производства.
Последователи Ж.Б.Сэй, Ф. Бастия.

Современная «смитиана» включает проблемы:

- 1. Смит, как мыслитель в широком смысле слова**
- 2. Создатель основ науки политическая экономия – экономическая ТЕОРИЯ**
- 3. Смит исследователь проблемы общего равновесия**

**ИМЯ АДАМА СМИТА В
ИСТОРИИ МЫСЛИ
НАВЕЧНО СВЯЗАНО**

**С ФОРМИРОВАНИЕМ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
НАУКИ**