

# **ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ**

*«Блажен тот, кто находит мудрость, и человек, который обретает понимание, потому что мудрость выгоднее серебра, и приносит больший доход, чем золото».* (Прит.3:13,14)

## План урока:

1. Зачем изучать Библию.
2. Отношение к Писанию.
3. Личность толкователя.
4. Неверные методы толкования Библии.

# ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ БИБЛИЮ?

*«Определение того, что сказал Бог, является высокой и святой целью.*

*Каждый толкователь должен быть всегда чрезвычайно осторожен в своих методах толкования Библии, подходя к ней со страхом и трепетом.*

*На верном толковании Писания основывается наша доктрина спасения, освящения, эсхатологии и христианской жизни. Наша святая обязанность знать, что Бог сказал в отношении каждого из этих предметов.*

*Это может быть достигнуто, только если мы будем иметь тщательный, детальный и систематически сформулированный подход к толкованию Библии, позволяющий наиболее точно определять значение Библейского текста.*

*Кроме того, нам нужны верные методы библейского толкования, чтобы мы научились видеть разницу между голосом человека и голосом Бога.*

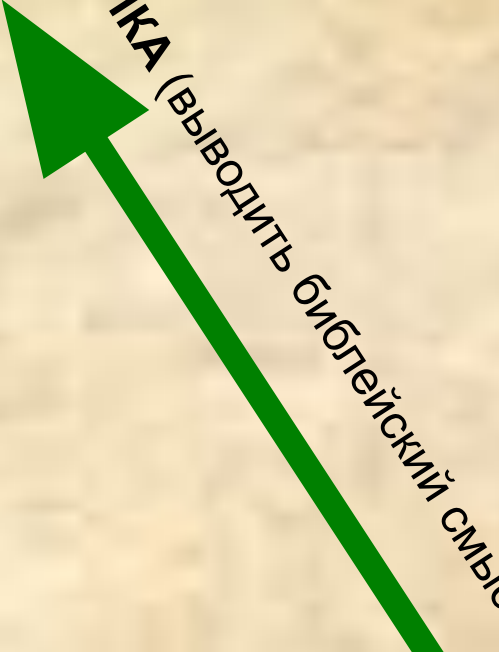
*Во всех случаях, где наше истолкование неверно, мы заменяем Божий голос нашим собственным.*

*Нам необходимо хорошо знать герменевтику хотя бы для того, чтобы предохранить себя от глупости и ошибок ложных принципов понимания»*

*Рамм Б.*

- **Истина №1** – Бог (как любой автор) Сам вкладывает смысл в сказанное Им. Получатель же пытается этот смысл установить
- **Поэтому**, цель изучения Библии – установить авторский замысел (смысл, заложенный Богом).
  
- **Истина №2** – Без помощи Бога смысл сказанного Им остается недоступным.
- **Поэтому**, перед изучением Писания нужно смиренно молится Богу, прося разумения.

**ЭКЗЕГЕТИКА** (выводить библейский смысл)



**ЭЙЗЕГЕТИКА** (вводить свой смысл)



**БИБЛИЯ**



**СМЫСЛ** – это то, что автор намеревался выразить, используя определённые слова и грамматику языка, на котором он писал.



**ЧТО АВТОР ИМЕЛ ВВИДУ?**

**КАК ЕГО ПОНИМАЛИ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ЧИТАТЕЛИ?**

**ТОЛКОВАНИЕ** – это процесс исследования текста для выявления его смыслового значения.





**ПРИМЕНЕНИЕ** - это соотнесение  
смысла исследуемого текста с  
обстоятельствами своей собственной  
жизни.

**ЭКЗЕГЕЗА**



**ПРИМЕНЕНИЕ**

**БИБЛЕЙСКАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ** – это  
*разъяснение смысла отрывка из  
Писания с учетом его контекста.*

# Что препятствует пониманию Писания?

Мы отделены от авторов библейского текста следующими барьерами:

- языковым: ВЗ писался на еврейском и (частично) на арамейском языках; НЗ – на греческом.
- культурным: разность в традициях, в восприятии мира, в бытовых условиях и т.п.
- историческим: незнание исторического окружения, политических и внутрицерковных событий, с которыми могут быть связаны слова автора.
- географическим: незнание географических объектов мешает глубже понять те многие места в Писании, где таковые объекты упоминаются.

«Одним из наиболее опасных врагов исследования Библии является заявление: "Я уже знаю это"»

Я УЗНАЛ

Я УЖЕ ВСЕ ЗНАЮ

ТО, ЧТО ЕЩЕ МОЖНО УЗНАТЬ

- **Поэтому** для правильного понимания Библии требуется глубокое исследование с помощью дополнительных ресурсов, позволяющее преодолеть все четыре барьера.

# ИСТОРИКО – ГРАММАТИЧЕСКИЙ МЕТОД ТОЛКОВАНИЯ

*Этот метод «является методом, зарекомендовавшим себя в глазах христианских исследователей наиболее положительно. Его фундаментальный принцип заключается в извлечении из самого Писания точного смысла того, что намеревались передать авторы»*

Милтон Терри

# МОТИВАЦИЯ: ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ БИБЛИЮ?

## 1. Чтобы познавать истину

*Освяти их Твоей истиной: Твое слово  
есть истина. Ин.17:17*

*«Теперь мы еще тверже уверены в  
пророческом слове, и вы хорошо  
делаете, что внимаете ему как  
свильнику, сияющему во тьме....»  
(2Пет.1:19)*

# МОТИВАЦИЯ: ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ БИБЛИЮ?

## 2. Чтобы познавать Бога

Бог открывает Себя в Писании:

- Через Свои действия
- Через Свои слова
- Через описание Своего характера
- Через Своего Сына

*А ведь Писания свидетельствуют обо Мне.  
(Иоан.5:39)*



# МОТИВАЦИЯ: ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ БИБЛИЮ?

## 3. Чтобы возрастать в Боге

8 Бог свидетель тому, как я люблю всех вас любовью Иисуса Христа.

9 И я молюсь о том, чтобы ваша любовь возрастала, обогащалась знанием и всякой рассудительностью,

10 чтобы вы могли определить, в чем заключается лучшее для вас, чтобы вы были чисты и беспорочны в день возвращения Христа

11 и принесли плод праведности, который появляется через Иисуса Христа для прославления Бога и хвалы Ему.

(Фил. 1:8-11)

# МОТИВАЦИЯ: ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ БИБЛИЮ?

## 4. Чтобы противостоять лжеучениям

Почти во всех посланиях присутствует тема о лжеучителях.

Наша ответственность:

- самим не искажать Слова;
- противостоять искажающим его

*«При этом мы не торгуем вразнос Божьим словом, как это делают многие. Мы говорим искренне перед Богом во Христе как люди, посланные Богом». (2Кор.2:17)*

*15 Старайся представить себя Богу человеком испытанным, работником, которому нечего стыдиться, **который правильно передает слово истины.** (2Тим.2:15).*

## План урока:

1. Зачем изучать Библию.
2. Отношение к Писанию.
3. Личность толкователя.
4. Неверные методы толкования Библии.

# ОТНОШЕНИЕ К ПИСАНИЮ

**БОГОЦЕНТРИЧНОСТЬ**

**БОГОДУХНОВЕННОСТЬ**

**КАНОНИЧНОСТЬ**

**НЕПОГРЕШИМОСТЬ**

**АВТОРИТЕТНОСТЬ**

**ЯСНОСТЬ**

**ЕДИНОЗНАЧНОСТЬ**

**БОГОЦЕНТРИЧНОСТЬ**

**ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИЧНЫЙ ПОДХОД К  
ПИСАНИЮ.**

**Обстоятельства**

**Я**

Бог.

**БОГОЦЕНТРИЧНЫЙ ПОДХОД К ПИСАНИЮ.**

**БОГ**

**Я**

Обстоятельства

# БОГОДУХНОВЕННОСТЬ: ПРИРОДА ПИСАНИЯ

Это безошибочное, авторитетное, слово от Бога, которое Он передал через избранных людей, не исключая их личностных качеств.



# КАНОНИЧНОСТЬ: ПРЕДЕЛЫ ПИСАНИЯ

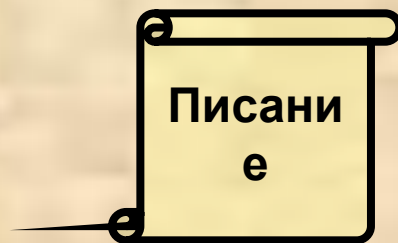
Это истинные границы Божьего особого откровения включающие в себя 66 книг, к которым больше нечего добавить и убавить.





# НЕПОГРЕШИМОСТЬ: КАЧЕСТВО ПИСАНИЯ

Писание истинно во всем, что утверждает, включая то, что оно утверждает о самом себе, а именно то, что в нем нет ошибок.



=

**АБСОЛЮТНАЯ ИСТИНА**

# АВТОРИТЕТНОСТЬ: ПРИОРИТЕТ ПИСАНИЯ

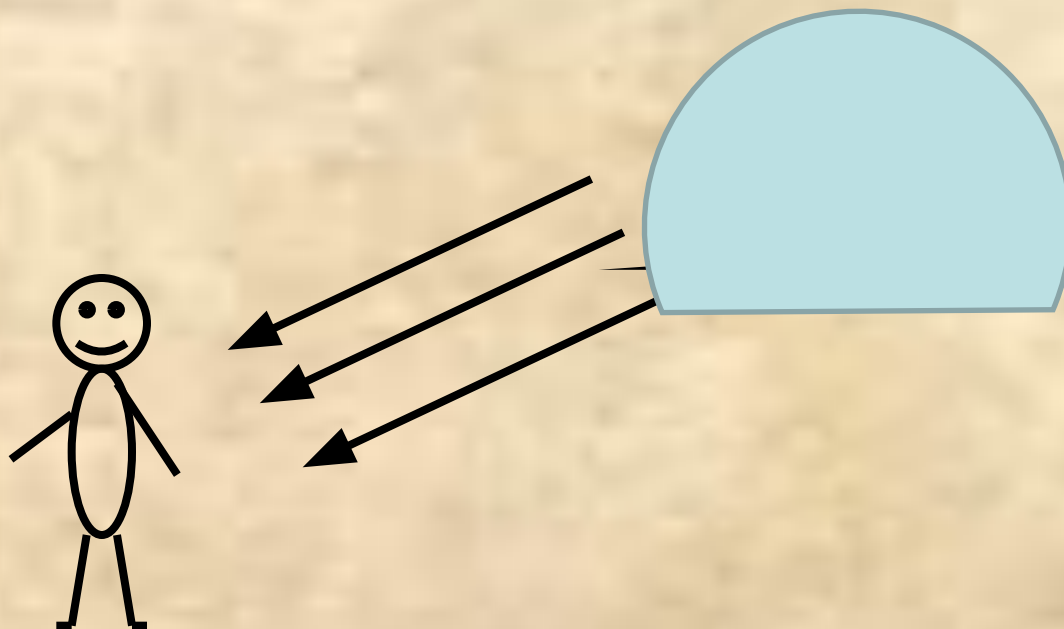
Писание обладает абсолютным авторитетом в жизни человека.



ПИСАНИЕ

# ЯСНОСТЬ: ДОСТУПНОСТЬ ПИСАНИЯ

Смысл Писания был выражен и передан таким образом, чтобы это было понятно последующим читателям.



**ЕДИНОЗНАЧНОСТЬ** - У библейского текста есть одно правильное значение (толкование), к которому можно прийти, применяя правильные принципы герменевтики (правила толкования).

## План урока:

1. Зачем изучать Библию.
2. Отношение к Писанию.
3. **Личность толкователя.**
4. Неверные методы толкования Библии.

# Личность толкователя



толкователь

**ВОЗРОЖДЕНИЕ**

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**СВЯТОСТЬ**

**ЖЕЛАНИЕ**

**ДИСЦИПЛИНА**

**МОЛИТВА**

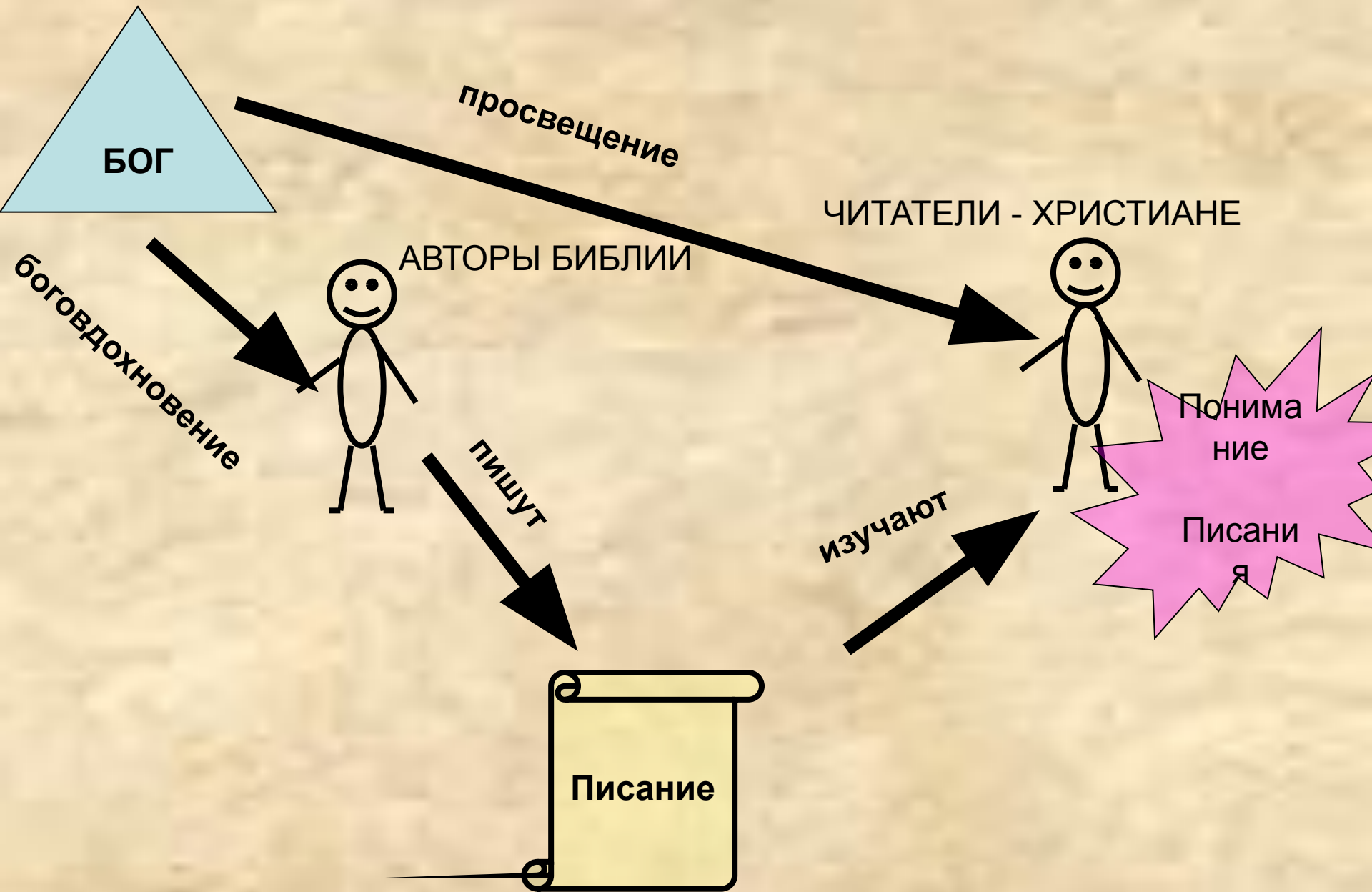
# Возрождение

- Вместе с грехопадением произошло повреждение эмоциональной, волевой *и* интеллектуальной сторон природы человека.
- Правильное интеллектуальное понимание Божьего Слова невозрожденным человеком поэтому невозможно.
- Только через духовное *возрождение* (Иоан.3:3; Тит.3:5; 1Пет.1:3; 1Иоан.2:29 и др.) или *воссоздание* (2Кор.5:17) может человек вновь обрести способность понимать *и* применять Божье Слово.

# Просвещение

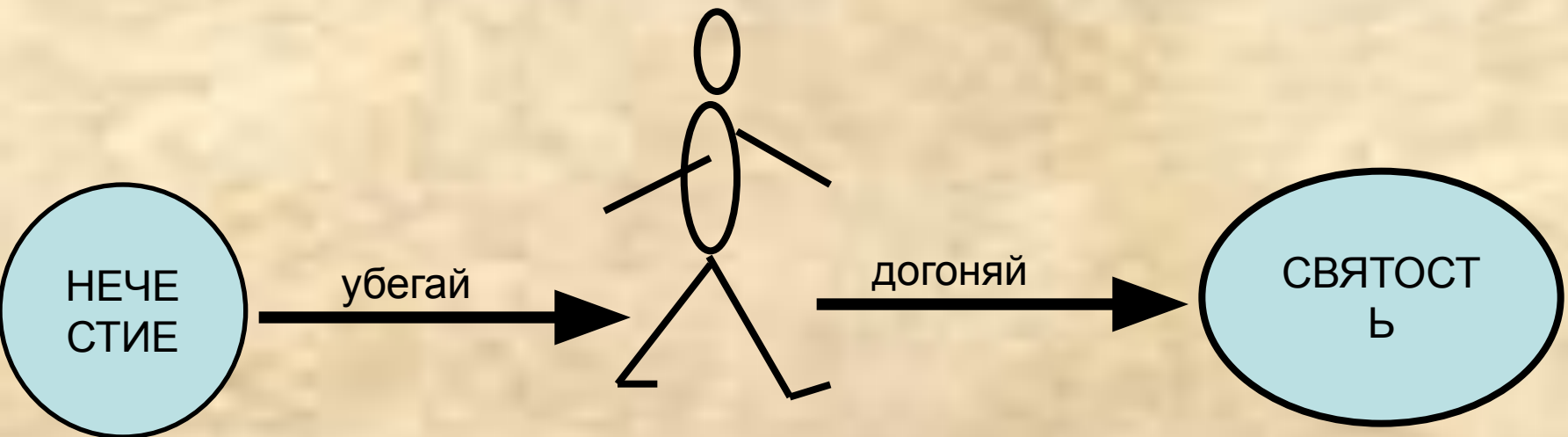
- Это действие Духа Святого в жизни христианина, дающее ему удостоверение в истинности Библии и помогающее понимать Писание.
- *Открой мне глаза, чтобы мне увидеть чудеса Закона Твоего. (Пс.118:18)*
- *Я молюсь, чтобы Бог нашего Господа Иисуса Христа, прославленный Отец, дал вам Духа мудрости и откровения, чтобы вы лучше познали Его. Я молюсь и о том, чтобы Бог просветил очи вашего сердца и вы увидели...» (Еф. 1:17-18)*
- Мы не записываем новое откровение, а исследуем уже данное
- Просвещение не отменяет кропотливое изучение Библии.





# СВЯТОСТЬ

«Ты же, Тимофей, человек Божий и поэтому должен **избегать** всего этого. **Стремись к праведности, благочестию, вере, любви, терпению, кротости**». (1Тим.6:11)



# Желание

*но в Господнем Законе находит удовольствие, и о Законе Его размышляет день и ночь. (Пс. 1:2)*

*Веди меня по пути Твоих повелений, потому что в нем нахожу я счастье. (Пс.118:35)*

«хефец» - желание, удовольствие, наслаждение, любовь.

«Незаинтересованное изучение Библии – скучное занятие. Если вы обращаетесь к Писанию как законник или из обрядовых побуждений, или потому что вы запуганы другими людьми или своим пастором, вы не многого добьетесь. Что вам нужно, так это иметь сильное желание в сердце, страсть к познанию Бога через Его Слово»

Дж.МакАртур

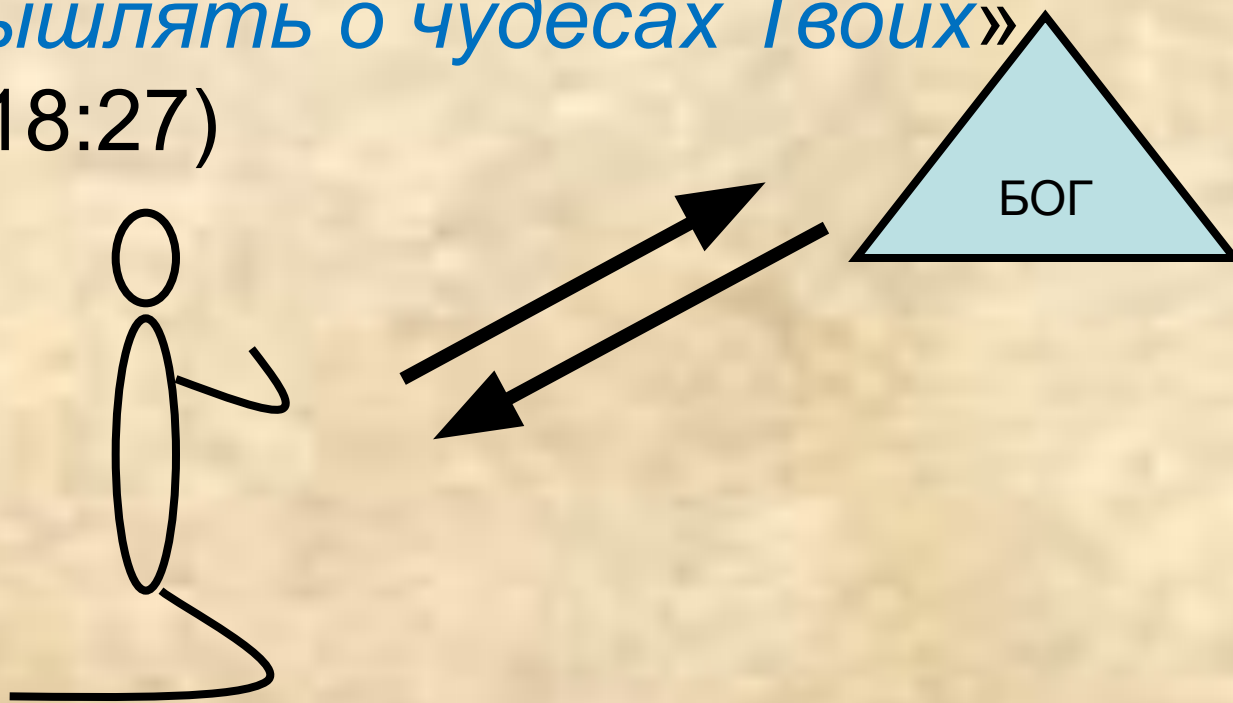
# Дисциплина

*«**Старайся** представить себя Богу человеком испытанным, работником, которому нечего стыдиться, который правильно передает слово истины».*

**(2Тим.2:15)**

# Молитва

«*Помоги мне понять путь  
наставлений Твоих, и я буду  
размышлять о чудесах Твоих*»  
(Пс.118:27)



# Личность толкователя



толкователь

**ВОЗРОЖДЕНИЕ**

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**СВЯТОСТЬ**

**ЖЕЛАНИЕ**

**ДИСЦИПЛИНА**

**МОЛИТВА**

## План урока:

1. Зачем изучать Библию.
2. Отношение к Писанию.
3. Личность толкователя.
4. Неверные методы толкования Библии.

# **НЕВЕРНЫЕ МЕТОДЫ ТОЛКОВАНИЯ БИБЛИИ**



# НЕВЕРНЫЕ МЕТОДЫ ТОЛКОВАНИЯ



**РАЦИОНАЛИЗМ** – это метод толкования Библии основанный на абсолютном авторитете человеческого разума.

Разум должен подчиняться авторитету Слова Божьего.

Последнее слово всегда остается за Писанием, а разум должен подчиниться

Пример: переход через Красное море (см. Геллея), неопалимая купина, манна, Бытие 1-2

«Библейский рассказ о переходе израильтян через Чермное море благодаря ветру, "разделившему воду", **не является неправдоподобным**. Длинная отмель Суэцкого канала в то время уходила далеко на север. "Поднятые берега" в этой местности указывают на разнообразие в уровне воды и земли. Если это было так, то вода могла уйти на север в низы, составляющие теперь Горькие озера. При постоянном ветре, понижающем уровень воды, что является обычным явлением, земляной мост мог образоваться, разделяя воды севера и юга. **Воды стали "стеной", то есть "защитой"**. Нет надобности думать, что воды были перпендикулярной стеной, **нарушающей закон притяжения**. "Сильные восточные ветры" погнали воды на низ в залив. **Погоня египтян говорит о том, что в этом переходе евреев они не видели ничего особенного или сверхъестественного.** (*и в казнях и столпе огненном и облачном и т.д.*) Они не могли атаковать израильтян с флангов. Воды в низине на севере и залив на юге стояли "стеной". Египтяне гнались по открытой морской грязи, в которой завязли и были покрыты возвратным приливом воды, благодаря ослаблению ветра».

**МИСТИЦИЗМ** – это метод толкования Библии основанный на преувеличенной роли человеческих чувств.

Люди, использующие такой подход к толкованию Писания, полагаются на чувства, внутренние голоса, субъективные ощущения или переживания.

Они становятся главным правилом при толковании Писания.

Мы не должны подавлять эмоциональную реакцию при толковании Слова, но эмоции не должны влиять на толкование.

**БУКВАЛИЗМ** – это метод толкования Библии пренебрегающий наличием образной речи в Писании.

Игнорирование образной речью при толковании Библии обязательно приведет к ложным результатам. Поэтому очень важно, чтобы каждый исследователь Писания был хорошо знаком с фигурами речи (сравнение, метафора, гиперболола, параллелизм и т.п).

Пример: Бог мормонов имеет тело (не понимание антропоморфизма). Бог приклонил ухо... Его рука.

**АЛЛЕГОРИЗМ** – это метод толкования Библии основанный на преувеличенной роли образных выражений и поиске более глубокого, «духовного смысла» текста пренебрегая историко-грамматическим контекстом.

Аллегория - от греч. аллэгорео- "говорить иное", иносказательно (см. Гал.4:24).

*«Здесь содержится иносказание: две женщины символизируют два завета. Один был заключен на горе Синай, и его символ - Агарь, рождающая детей в рабство». (Гал.4:24)*

Этот метод был заимствован отцами церкви у греческих толкователей поэм Гомера и у раввинов.

**ДОГМАТИЗМ** – это метод толкования Библии основанный на заранее определенной богословской системе.

Догматический подход ставит богословскую систему выше авторитета Писания.

Самый лучший подход – это позволить Библии определять богословие (библейское богословие), вместо того, чтобы позволять богословию определять значение текста.

Богословие необходимо, но оно должно строиться на *результатах* верного истолкования.

Пример: вопрос крещения детей

**ЦИТИРОВАНИЕ** – это метод толкования Библии основанный на цитировании разных отрывков Библии без учета их контекста для подтверждения уже готовой идеи.

- «Благочестивый пулемет» (скорострельность: цитаты в минуту)
- Метод характерен для людей недостаточно усердно готовящихся к проповеди.
- Желание многочисленными цитатами из Библии придать авторитет своим словам
- Истинная авторитетность проповеди происходит не от количества процитированных стихов, а из верного толкования Библии.



**КОНТЕКСТУАЛИЗАЦИЯ** – это метод толкования Библии основанный на преувеличенном влиянии культуры в которой находится толкователь и на отрицании единого объективного метода толкования.

- Пример: отмена крещения

# **ИНТЕГРАЦИЯ** – это метод толкования Библии пытающийся согласовать учение Священного Писания с наукой, психологией и философией

- «Любая истина является Божьей истиной» (Фома Аквинский), независимо от того, найдена ли эта истина в Библии или в мирских исследованиях
- Во-первых, необходимо помнить, что утверждения и положения светских дисциплин (науки, философии и психологии) часто являются ошибочными.
- Во-вторых, ошибочно предполагать, что мирские науки могут обладать той же степенью авторитетности, что и Священное Писание. Слово Божье должно считаться высшим авторитетом во всех вопросах.

**ПОСТМОДЕРНИЗМ** – это метод толкования Библии отрицающий существование «объективной истины», то есть, истины, применимой ко всем людям, в любом месте и во все времена.

- Пример: утверждения типа «у каждого своя правда», много дорог на одну гору.
- Притча о шести слепых индусов и слоне.

**Д/З:**

Небольшая проверочная работа по усвоению материала.