

Познание

1.3,
1.4

Френсис Бэкон, английский философ
(1581 – 1626)



Что такое познание?

- В процессе своей деятельности человек приобретает знания.
- **Знания** – совокупность сведений, информации об окружающем мире и о себе, проверенных на практике и отраженные в мышлении человека.
- Знания появляются в результате познавательной деятельности.

Что такое познание?

- **Познание** – это отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире.
- **Познание** – это процесс получения знания.

Элементы познавательной деятельности

Познание – это один из видов деятельности человека, следовательно в нем также выделяются основные элементы:

- **Субъект познания** – тот, кто получает знания (человек, общество)
- **Объект** – то, что познается (отдельный предмет, окружающий мир, внутренний мир человека)
- **Методы познания** – способы, позволяющие получить истину (зависят от вида познания).
- **Цель познания** – приобретение истинных знаний об объективном мире.
- **Результат познания** – знание.

Отличительные особенности

познавательной деятельности:

- 1) нацеленность на приобретение новых знаний, раскрытие тайн природы
- 2) использование специальных методов (особенно присуще науке)
- 3) непосредственным результатом познания является обогащение наших знаний и представление о мире и о человеке, формирование картины мира, также познавательная деятельность развивает интеллектуальные способности человека

Ступени познания

Формы познания

Формы чувственного познания

Ощущение	- Это данные органов чувств об отдельных свойствах отдельных предметов
Восприятие	- Это целостный образ предмета, суммирующий отдельные ощущения в некую целостность, выделение предмета из окружающей действительности
Представление	- Это высшая форма чувственного познания, образ предмета, сохраняемый в памяти вне непосредственного контакта с ним. (может формироваться о предметах, с которыми не было контакта).

Понятие	- мысль, выделяющая из действительности некий класс предметов с помощью указания на их общие признаки.
Суждение	- мысль, содержащая утверждение о наличии в действительности какого-либо положения дел.
Умозаключение (теория)	система взаимосвязанных понятий и суждений, раскрывающая совокупность законов и закономерностей в какой-либо предметной области

Ступени познания

- Находятся в единстве, переходят друг в друга, взаимно дополняют.
- Когда чувственного и рационального познания не достаточно, важную роль в познании может сыграть **интуиция** (вспышка проницательности, способность человека к постижению истины без какого-либо обоснования с помощью доказательств).
- Многие утверждения, основанные **на здравом смысле, общепринятом мнении**, не являются истинными.

Философы об истине

- Истина – это соответствие знания объекту, действительности
- Р.Декарт
 - Важнейший признак истинного знания - ясность
- Д.Беркли, Э.Мах, Р.Авенариус
 - Истина – это результат совпадения восприятий большинства
- Платон и Гегель
 - Истина выступает как согласие разума с самим собой, поскольку познание является раскрытием духовной, разумной первоосновы мира

Проблема истины

- **Истина**

- **Заблуждение**

Свойства истины

- Конкретность
 - это зависимость истины от места, времени и других условий ее получения
- Объективность
 - это такое содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества

Истина - верное, правильное отражение действительности в мысли

- Агностицизм
 - «Недоступный познанию» (греч.)
 - Отрицают возможность получения истинного знания
- Эмпирики
 - «Опыт» (греч.)
 - Отводят решающую роль в достижении истины чувственному познанию
- Рационалисты
 - «Разум» (лат.)
 - Считают разум критерием истины
- Прагматики
 - «Действие» (греч.)
 - Истинно то знание, которое способствует решению жизненных задач

Истина

Объективная

- Не зависит от человека, существует в объективной реальности

Субъективная

- Устанавливается конкретным субъектом познания (человеком, группой, обществом)

Абсолютная истина

- Это несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание о предмете или явлении.
- Она полностью исчерпывает предмет изучения и не может быть опровергнута при дальнейшем развитии познания.
- Многие философы считают ее идеалом, образцом, к которому должно стремиться наше знание.
- В реальности такое знание практически невозможно.

Относительная истина

- На пути к абсолютной истине человек получает относительные истины, то есть неполное, ограниченное знание.
- Относительность истины определяется рядом причин:
 - Познаваемый мир бесконечен и изменчив;
 - Возможности познания зависят от реальных исторических условий своего времени;
 - Познание определяется уровнем развития производства, духовной культуры, имеющимися средствами наблюдения, эксперимента.

Критерий	В чем заключается	Недостатки
1. Опыт (эмпирический критерий)	Основан на данных чувственного познания	Органы чувств не всегда дают верную информацию; не все знания можно получить на основе чувственного опыта
2. Разум (рациональный критерий)	Новые знания выводятся из общих посылок по законам логики	Исходные посылки могут быть неточными или даже ошибочными
3. Практика	Эксперимент или практическое взаимодействие с другими предметами	Есть явления, которые нельзя подвергнуть воздействию

Виды познания

1. Обыденное
2. Научное
3. Философское
4. Художественное
5. Социальное
6. Самопознание

1. Научное познание

- Отличается от других видов познания стремлением к получению объективной истины, не зависящей от личности исследователя.
- Полученный результат не должен зависеть от пристрастий, частных мнений, авторитетов.
- Направлено на получение таких знаний, которые не только связаны с сегодняшним днем, но и могут найти применение в будущем.
- Используются особые методы и формы познания.

Уровни научного познания

Эмпирический уровень

Эмпирический уровень –
нахождение новых фактов,
обобщение и поиск тенденций
протекания того или иного
процесса.

Означает все, что дано человеку
на основе **чувственного
опыта**, т.е. его способности
ощущать, воспринимать,
отражать внешние воздействия,
переживать и понимать что-
либо.

Теоретический уровень

Теоретический уровень –
формулирование общих
закономерностей, создание
целостной научной теории, а
затем формирование общей
научной картины мира.

Уровни научного познания:

- **ЭМПИРИЧЕСКИЙ**

Главная задача:

Описание предметов и явлений.

Основная форма получаемого знания:
Эмпирический (научный) факт

Основные методы:

Метод наблюдения

Метод эмпирического описания

Метод эксперимента

- **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ**

Главная задача:

Объяснение изучаемых явлений.

Основная форма получаемого знания:

В форме законов, принципов, научных теорий, в которых раскрывается сущность познаваемых объектов.

Основные методы:

Мыслительный эксперимент

Метод гипотезы

Формулирование научной теории

Основные формы научного познания:

1. НАУЧНЫЙ ФАКТ- предложение, фиксирующее эмпирическое (проверенное опытом) знание.

2. НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА – затруднение, преодоление которого возможно только с помощью научного исследования.



3. НАУЧНАЯ ИДЕЯ - интуитивное объяснение явления: без аргументации, осознания всей совокупности связей, позволяющих сделать вывод.

4. ГИПОТЕЗА – допущение или предположение, истинность которого не определена.



5. ЗАКОН – отображение существенной, необходимой и повторяющейся связи между объектами и явлениями.

6. ТЕОРИЯ – наиболее развитая форма научного познания, дающая целостное представление о закономерностях определенной области действительности. Теория строится как система разных законов, относящихся к одной области.

НАУЧНАЯ ТЕОРИЯ - называется логически непротиворечивое описание явлений окружающего мира, которое выражено особой системой утверждений, законов науки, понятий.

Теория - наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности.

- Факты в **закономерность** – всеобщая и необходимая связь между ними, так или иначе, дальнейшее развитие;
- Совокупность данных в систему;
- От простого собирания фактов, изучения закономерностей – в теорию.

- Научное исследование имеет определенный алгоритм:

1. Сбор эмпирической информации.

2. Выдвижение гипотезы.

3. Теоретическое моделирование, т. е. теоретическое выявление причинно-следственных связей между исследуемыми явлениями.

4. Эмпирическое исследование (постановка эксперимента, анализ данных наблюдения, исследование документов).

Правильность научной теории:

- **Логическая непротиворечивость, доказательность;**
- **Проверка на практике** – наблюдение, научный эксперимент. От слепой веры, т.е. беспрекословного признания истинным положения без какой-либо логического обоснования, практической проверки.
- **Этим научное знание отличается от слепой веры, т.е. беспрекословного признания истинным того или иного положения без какого-либо логического обоснования и практической проверки.**

3. Функции научного познания.

Среди важнейших социальных функций науки, научного знания выделяют:

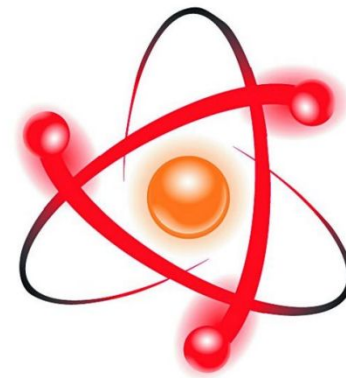
- 1) познавательно-объяснительная .**
- 2) мировоззренческая.**
- 3) прогностическая.**



Модели развития научного знания:

- **1 модель - модель постепенного развития** в основе утверждения: что истоки любого нового знания можно найти в прошлом, а работа ученого должна лишь сводиться к внимательному изучению работ своих предшественников.
- **2 модель - модель развития науки через научные революции** периодически любая наука должна переживать коренную смену господствующих в ней представлений и переходить от «этапа спокойного развития» к этапу «кризиса и смены парадигм».

ПАРАДИГМА – господствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет ученым и обществу успешно решать стоящие на повестке дня мировоззренческие и практические задачи.



Уровни научного познания

Эмпирический

Выявление объективных фактов, как правило, со стороны их очевидных связей

Теоретический

Выявление фундаментальных закономерностей, обнаружение за видимыми проявлениями скрытых, внутренних связей и отношений

Формы научного познания

Научный факт

Эмпирический закон

Проблема

Гипотеза

Теория

Методы научного познания

Наблюдение, эксперимент, измерение, классификация, систематизация, описание, сравнение

Универсальные

Анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, идеализация

Единство исторического и логического, восхождение от конкретному к абстрактному и от абстрактного к конкретному, формализация, математизация

2. Способы ненаучного (обыденного) познания

- **Мифы** – самый ранний способ понимания природной и общественной действительности.
- **Опыт повседневной жизни, жизненная практика.**
- **Народная мудрость и здравый смысл.**
- **Паранаука.**
- **Познание средствами искусства.**

3. Социальное познание

- Совпадает объект и субъект познания.
- Существуют несовпадения выводов и оценок, возникающих при изучении общества.
- Сложность изучаемого объекта – общества.
- Ограничение возможности проведения наблюдений и экспериментов над обществом.
- Многие ученые считают, что возможно лишь описание общественных явлений, а не объяснение.

4. Самопознание

- Получение человеком знаний о самом себе.
- Формы самопознания:
 - Самоузнавание
 - Самооценка
 - Самоисповедь
- Самопознание может осуществляться в процессе других видов деятельности – игре, общения, труда и др.

5. Художественное познание

- 1. Познание мира с помощью художественных образов.
- 2. Образы помогают представить идеальную мысль через реальное представление и понять это воплощение через выражение мысли.
- 3. Субъективное отражение действительности