

# План характеристики района

- **Географическое положение**
- **Рельеф**
- **Геологическое строение и полезные ископаемые**
- **Климат**
- **Почвы**
- **Внутренние воды**
- **Природные зоны, растительный и животный мир,.**
- **Памятники природы**
- **Проблемы хозяйственного использования природных ресурсов региона**

# Тема: Природные Русской равнины.

# Что должны узнать на уроке?

1. Какие природные зоны есть на территории Русской равнины.
2. Дать им характеристику.

Географическое положение, рельеф, климат, почвы, растения и животные.

3. Почему на Русской равнине столько природных зон

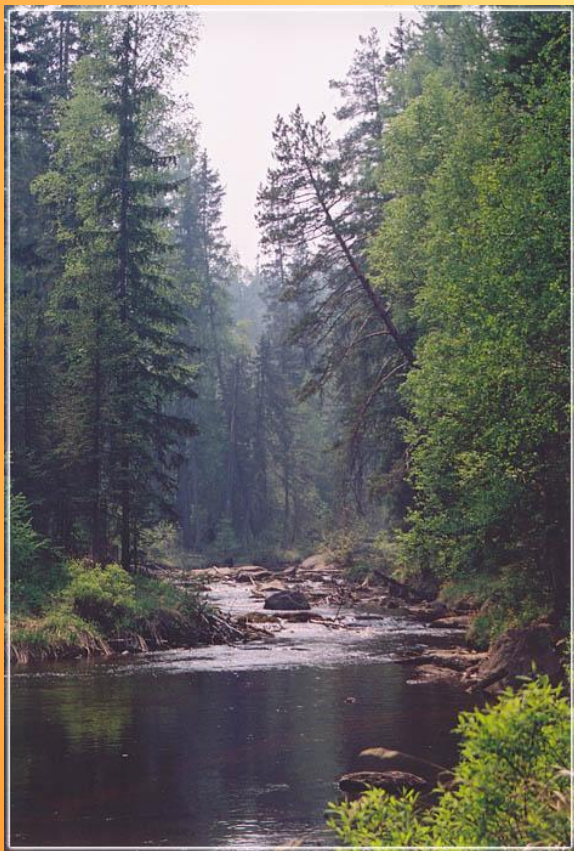
# Тундра и лесотундра





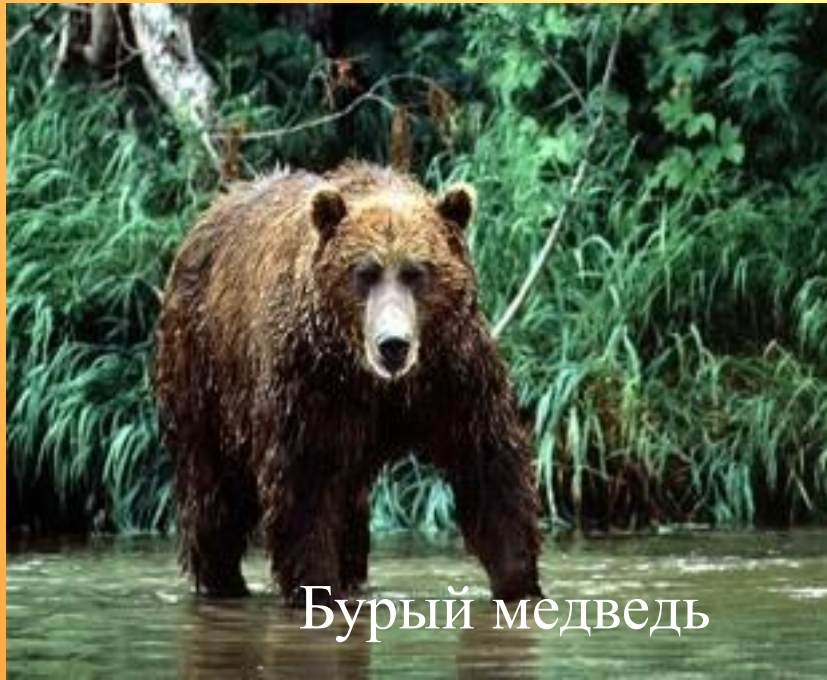
Клюква

# Тайга





Волк



Бурый медведь



Белка

# Смешанные и широколиственные леса





## Животный мир смешанных и широколиственных лесов



# Лесостепи и степи



# Кто живёт в степи



Беркут



Степной волк



Степной заяц



Степной орёл



Степная лиса



Сайгак



Пустельга



Дрофа



Полевой жаворонок



Тушканчик



Желтобрюхий полоз



Суслик



Ушастый ёж



# Полупустыни и пустыни





Грызуны



Ящерица



Кактус



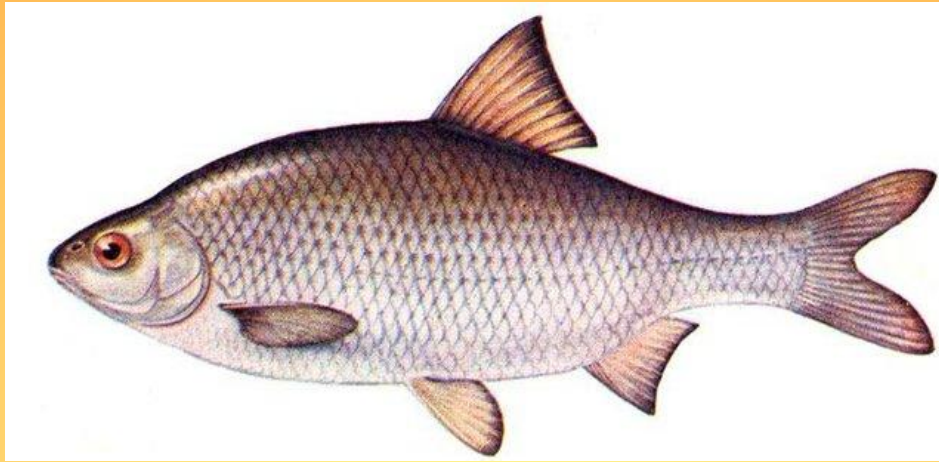
Змеи

YAHOOE.U.RU



Уникальным районом является **дельта Волги**. Она состоит из большого количества невысоких островов, разделенных многочисленными протоками. Здесь гнездится масса водоплавающей птицы, много нерестилищ рыб.





**Вобла**



**Осетр**



## Астраханский заповедник

Для изучения и охраны животного и растительного мира дельты Волги в **1919 г.** был создан первый заповедник

***Астраханский.*** В заповеднике особо охраняются редкие породы **осетровых рыб, водоалавающие птицы, редкие растения- лотос, водяной орех (чили́м).**







**Почему на территории Русской равнины  
мы наблюдаем такое большое  
количество природных зон?**

- Ключ:

- 1.В

- 2.В

- 3.Б

- 4.В

- 5.В

# Домашнее задание.

- Привести полученную информацию в виде таблицы в тетради.
- §28
- Сообщение «Природные ресурсы русской равнины».
- Найти описание природной зоны в любой художественной литературе.

# Рефлексия.

- 1. Всё ли вам было понятно на уроке?
- 2. Понравился ли вам урок?
- 3. Какие виды работы были интересны и продуктивны?