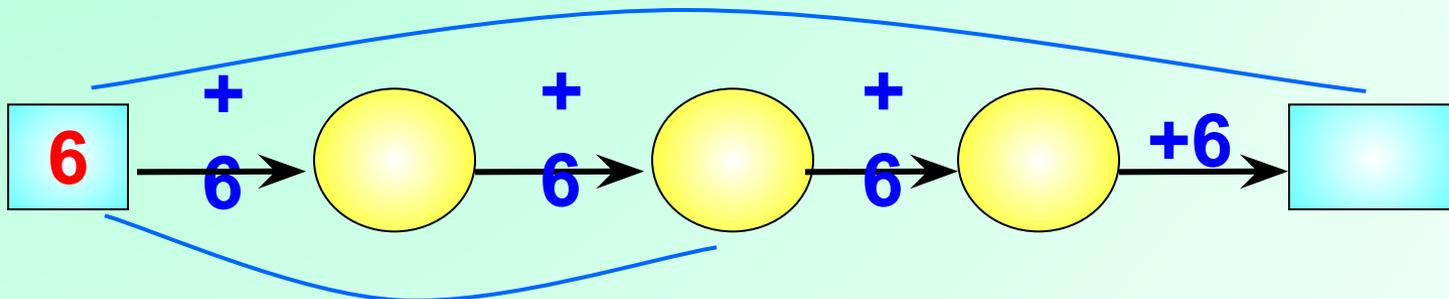
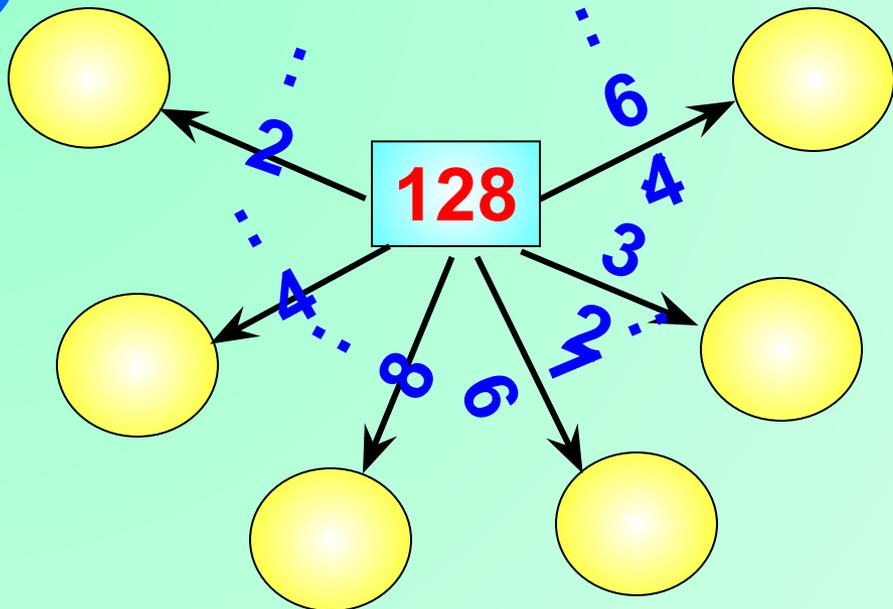
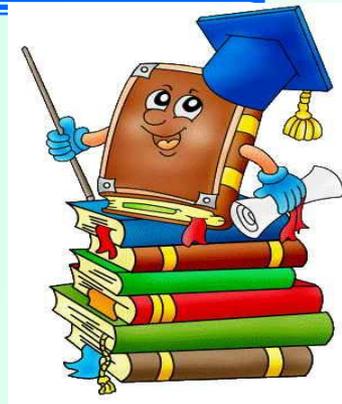


5 класс.
Приключения Буратино
в стране Математика

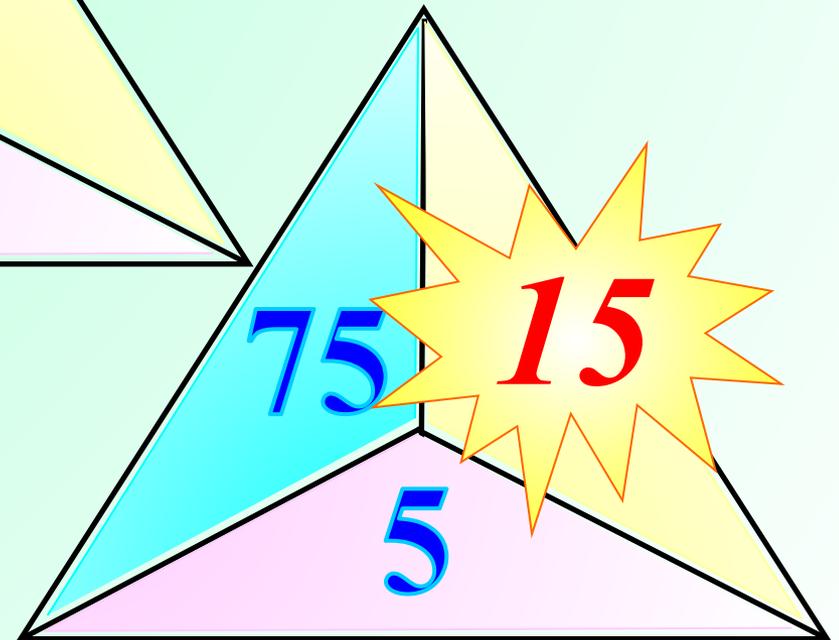
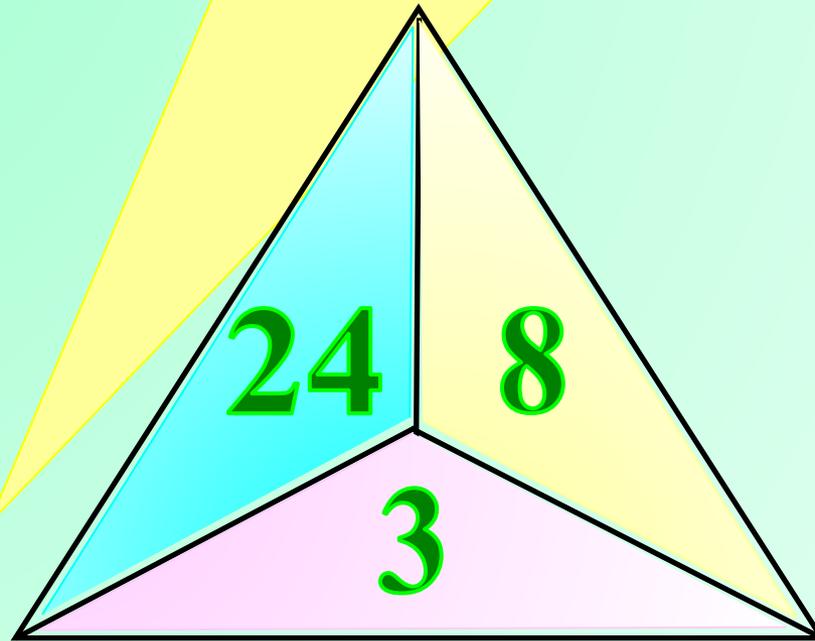
или ДЕЛЕНИЕ
НАТУРАЛЬНЫХ
ЧИСЕЛ



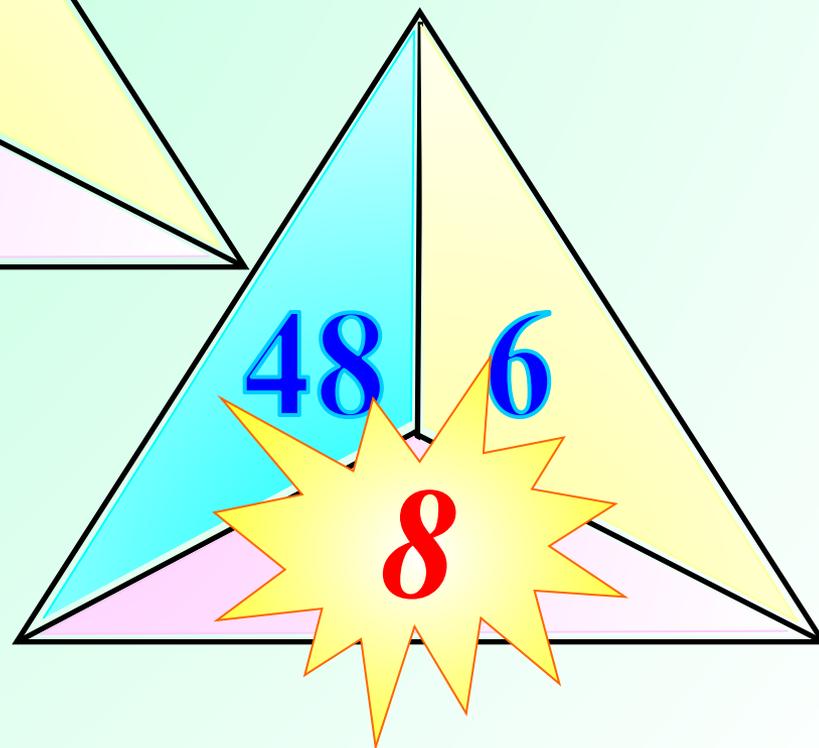
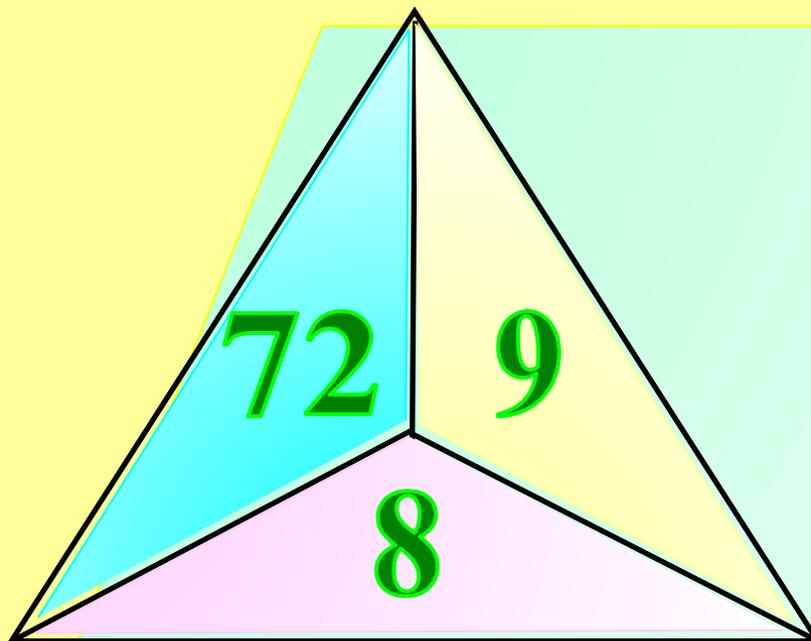


max 12

Какое из чисел пропущено?



Какое из чисел пропущено?



Действие, с помощью которого по произведению и одному из множителей находят другой множитель, называют делением.

$$48 : 4 = 12$$

делимое

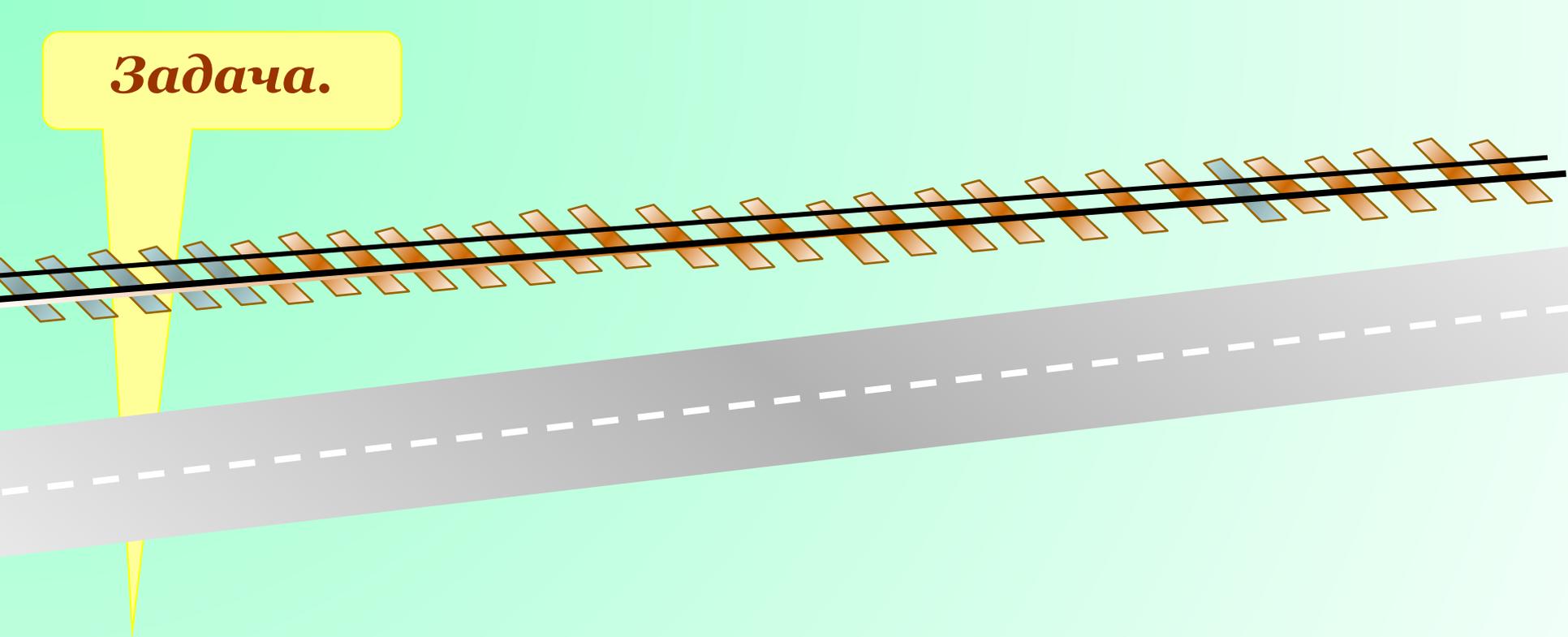
делитель

частное

$$a : b = c$$

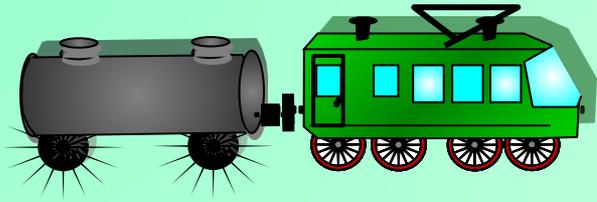


Задача.

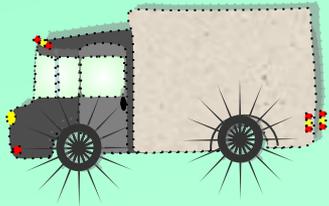


Поезд прошёл 336 км за 4 часа,
а машина - 126 км за 3 часа.
Во сколько раз скорость машины
меньше скорости поезда?

Решение.



$$336 : 4 = 84 \text{ (км/ч)}$$



$$126 : 3 = 42 \text{ (км/ч)}$$

Частное показывает, во сколько раз одно число больше (или меньше) другого.

$$84 : 42 = 2$$

$$a \cdot 1 = a \longrightarrow a : 1 = a$$

$$48 : 1 = 48$$

$$73 : 1 = 73$$

$$16 : 1 = 16$$



**При делении любого числа на
1 получается
это же число**

$$a \cdot 1 = a \longrightarrow a : a = 1$$

$$48 : 48 =$$

$$13 : 13 =$$

$$5 : 5 =$$

$$a \neq 0$$

1



При делении числа на это же
число получается единица

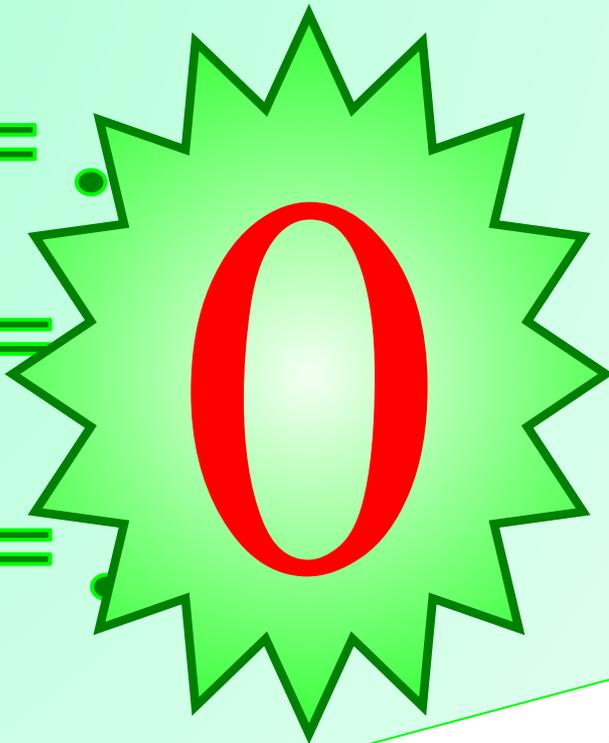
$$a \cdot 0 = 0 \longrightarrow 0 : a = 0$$

$$0 : 48 = 0$$

$$a \neq 0$$

$$0 : 12 = 0$$

$$0 : 99 = 0$$



**При делении нуля на число,
получается
нуль.**

НА НУЛЬ ДЕЛИТЬ НЕЛЬЗЯ!



$$a \div 0$$

Дано равенство:

$$16 : 8 = 2$$

Увеличьте делимое и делитель в 2 раза

$$32 : 16 = 2$$

Уменьшите делимое и делитель в 2 раза

$$8 : 4 = 2$$

**Сформулируйте важное
свойство деления**

Делимое и делитель можно умножить или разделить на одно и то же натуральное число - частное от этого не изменится.



Графический диктант

(ответ «да» _ , ответ «нет» - V)



1) $125x = 1000; x = 8$

2) $x:16= 4; x = 4$

3) $75: x = 3; x = 25$

4) $x \cdot 9 = 810; x = 9$

5) $47x = 0; x = 0$

6) $99x = 99; x = 1$

7) $84 : x = 6; x = 12$

8) $x : 76 = 1; x = 76$

9) $x : 71 = 0 ; x = 71$

10) $x : 29 = 11; x = 319$





ФИЗМИНУТКА



<i>Делимое</i>	11172		935	
<i>Делитель</i>	x	215	x	27
<i>Частное</i>	98	42	85	43

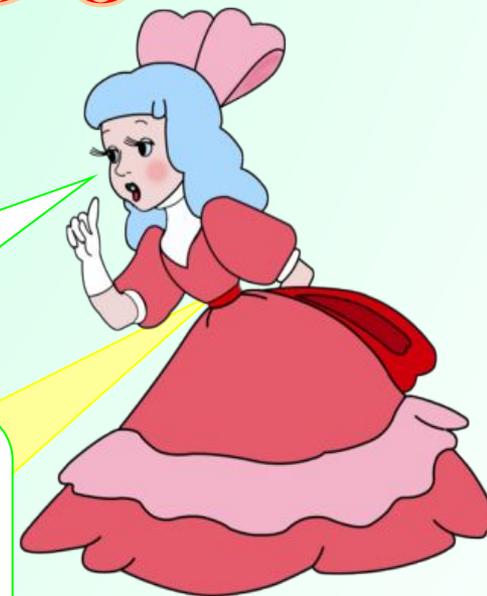
$$x = 11172 : 98$$

$$x = 114$$

$$x = 935 : 85$$

$$x = 11$$

**Чтобы найти неизвестный делитель надо делимое разделить на частное
заполни таблицу.**



<i>Делимое</i>	11172	9030	935	1161
<i>Делитель</i>	114	215	11	27
<i>Частное</i>	98	42	85	43

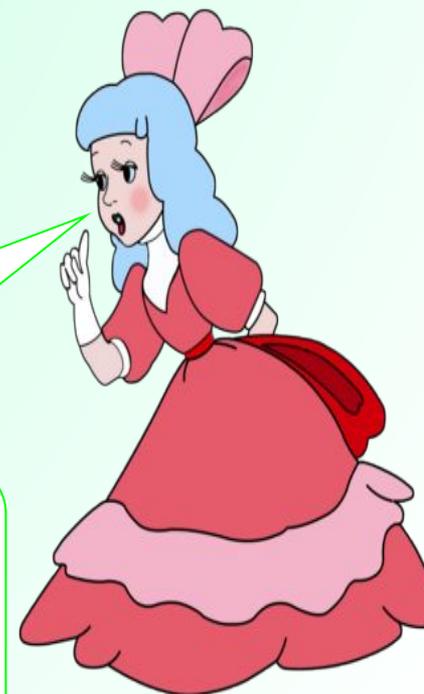
$$x = 215 \cdot 42$$

$$x = 9030$$

$$x = 27 \cdot 43$$

$$x = 1161$$

Чтобы найти неизвестное делимое надо делитель умножить на частное.



Реши уравнение:

$$96 : x = 8$$

x

$$\bar{x} = 128$$

$$x : 70 = 14$$

0

$$105 : x = 35$$

$$x = 3$$

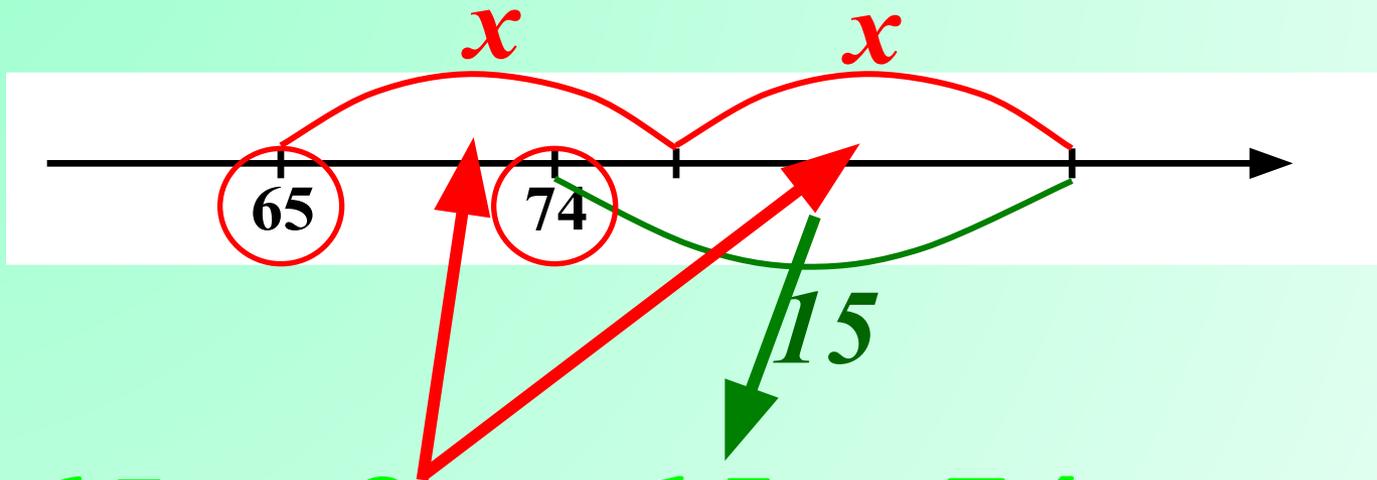
$$x = 90$$

$$x : 18 = 50$$

0



Найди значение x по рисунку:



$$65 + 2x - 15 = 74$$

$$2x + (65 - 15) = 74$$

$$2x + 50 = 74$$

$$2x = 24 \quad x = 12$$

Реши задачу, составляя уравнение.

Я задумал число.

**Если его разделить на 4,
а потом от частного отнять 2,
то получится 7.**

Какое число я задумал?

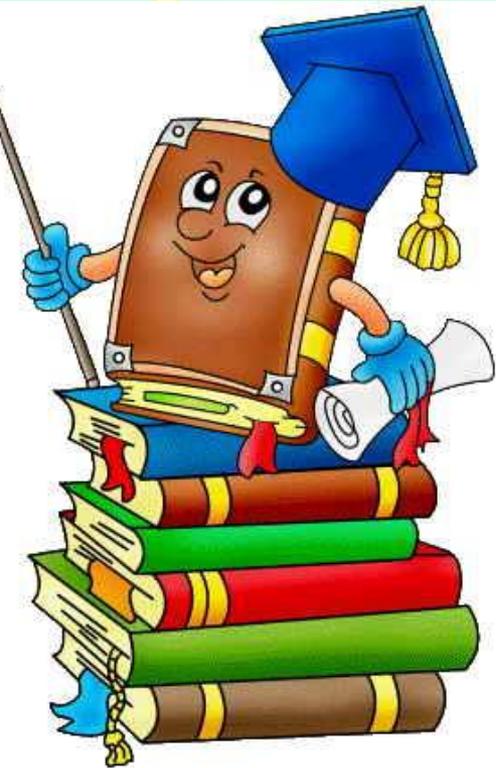
$$x : 4 - 2 = 7$$

$$x : 4 = 7 + 2$$

$$x : 4 = 9$$

$$x = 4 \cdot 9$$

$$x = 36$$



По горизонтали.

2.

П Я Т Ё Р К А

6.

3.

5.

4.

1. Любимая оценка ученика

По горизонтали.



3. «Страшная оценка»

По горизонтали.

2.

П Я Т Ё Р К А

6.

Д В О Й К А

5.

С Л А Г А Е М О Е

4. Компонент действия сложения.

По горизонтали.

2.

П Я Т Ё Р К А

6.

Д В О Й К А

У. М Н О Ж Е Н И Е

С Л А Г А Е М О Е

5. Действие, обратное делению.

По вертикали.

2.



6. Результат сложения.

По вертикали.



2. Равенство с переменной.

По вертикали.



3. Компонент действия деления.

Самостоятельная работа.

<i>Вариант 1.</i>	<i>Вариант 2.</i>
<p><i>1. Найди частное:</i></p> <p><i>а) $3424 : 8 =$</i></p> <p><i>б) $35088 : 86 =$</i></p> <p><i>в) $13608 : 243 =$</i></p>	<p><i>1. Найди частное:</i></p> <p><i>а) $6237 : 9 =$</i></p> <p><i>б) $61596 : 87 =$</i></p> <p><i>в) $15792 : 329 =$</i></p>
<p><i>2. Найдите значение выражения: $162 : p$, если $p = 1; 8; 19$.</i></p>	<p><i>2. Найдите значение выражения: $1326 : n$, если $n = 1; 6; 17$.</i></p>
<p><i>3. Решите уравнение:</i></p> $(x + 5) \cdot 8 = 56$	<p><i>3. Решите уравнение:</i></p> $3 \cdot (x - 3) = 81$

Буратино только приоткрыл
дверцу в загадочную страну
Математика ...



Рисунки: поезд и машина – Савченко Е.М.:

http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=9658

**Тексты задач самостоятельной работы из сборника:
А.С.Чесноков, К.И.Нешков «Дидактические материалы»
5 класс, издательство «Просвещение» 2009 г.**

