

П

# Проект на тему: « Наши добрые сказки »

Подготовила: Залесная В.В-воспитатель  
МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с.  
Верхнекурганное» Симферопольского  
района Республики Крым

2016г



# Информационная карта проекта

**Полное название проекта:** «Наши добрые сказки!»

**Автор проекта:** Залесная Виктория Владимировна, воспитатель  
МБДОУ « Детский сад « Мурзилка» село Верхнекурганное»  
Симферопольского района Республики Крым.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный , 2 недели.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет



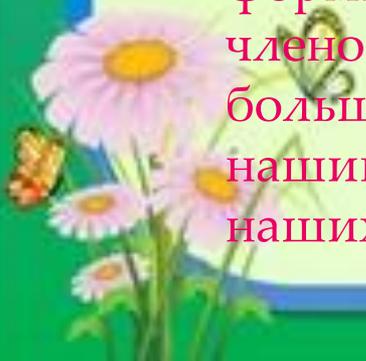
## Актуальность:

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких. Сказки учат доброму отношению к людям, где герои всегда спешат на помощь тому, кто оказался в беде



## Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому следует уделять больше времени именно русским народным сказкам, нашим добрым сказкам, в развитии и воспитании наших детей.



## Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам;  
развитие у детей устойчивого интереса к сказкам ; закрепить знание названий и содержания сказок ; раскрытие совместного творчества детей и родителей;  
развивать традиции чтения в семье.



## **Задачи:**

### **для детей:**

#### **Образовательные:**

- расширить представление детей о сказках
- учить детей рассуждать,
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

#### **Развивающие:**

- развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- воспитывать культуру речи,

### **для родителей:**

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

### **Для педагогов**

- развитие творческого потенциала ребенка;
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

## **Форма проведения мероприятия**

**проекта:** театрализованная сказка

**Название мероприятия проекта** « Наши добрые сказки»: «Колобок»

## Продукты проекта для детей:

Лепка колобка, рисование и аппликация «Героя из любимой сказки, рисование персонажей из сказки «Колобок», новые знания и впечатления, содержательно проведённое вместе с родителями время, детские книги.

### Для педагогов:

оформление тематического альбома «Герои наших любимых сказок», картотека пословиц, поговорок, загадок, организация выставки детских работ.

### Для родителей:

содержательно проведённый с ребёнком выходной, новые впечатления и уровень педагогической компетенции, совместная деятельность по изготовлению рисунков. Участие в выставке детских работ.



## Ожидаемые результаты по проекту: для детей

- развитие интереса детей к русским народным сказкам;
- закрепление умения применять свои знания в беседе, связанных высказываниях;
- воспитание чувства дружбы, доброты и коллективизма;
- получить эмоциональный отклик от своей работы;
- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».

### - Для педагогов

- оформление тематического альбома «Герои наших любимых сказок»;
- составление картотеки с речевым материалом (пословицы, поговорки и загадки о сказках и сказочных героях);
- оформление книжки «Колобок»;
- разработка серии конспектов;
- изготовление совместных творческих работ с детьми и родителями;
- разработка методических рекомендаций для воспитателей и родителей;
- Презентация проекта ;
- желание продолжить проектную деятельность;
- оформление проекта.



## Ожидаемые результаты по проекту для родителей:

- содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДООУ.



## II Краткое содержание проекта:

### 1 этап Подготовительный

- вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;
- анкетирование родителей;
- предложить детям принести в группу из дома любимые русские народные сказки;
- рассматривание иллюстраций русских народных сказок;
- оформление книжного уголка в группе;
- оформление уголка для родителей по русским народным сказкам;
- подбор наглядно-дидактического материала.



## 2 этап Основной

- реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами;
- рассматривание иллюстраций русских народных сказок;
- чтение и рассказывания русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке;
- беседа с детьми «Что такое сказка?»
- беседа с детьми « На каких сказочных героев я хочу быть похож?»
- проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр;
- рисование на тему: «Мой любимый сказочный герой»;
- отгадывание загадок по сказкам;
- лепка «Колобок»;
- создание картотеки русских народных сказок;
- создание книги «Колобок»;
- драматизация сказок;



## 3 этап Заключительный:

- подведение итогов проектной деятельности;
- представление материалов проекта ;
- показ театрализованной сказки;
- составление рекомендаций.



# Драматизация сказки «Колобок»







# Результат:

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Родители проявили инициативу и творчество в изготовлении тематического альбома «Герои наших любимых сказок» (совместно с детьми); приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Наши добрые сказки»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

## Список используемой литературы:

- 1 Румянцева Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет.-Волгоград: Учитель, 2014.
- 2 Е .А .Ульева Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми 2-6 лет.-М.: Вако ,2014.
- 3 И.А .Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007
- 4 Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.-М., 2003.





Спасибо за внимание!!!

